**Статистический отчет о работе педагога-психолога**

**за 2023-2024 учебный год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа №\_11 г.Волгодонска**

***(полное название учреждения)***

**Всего обучающихся 1363**

* **1 – 4 классы - 591\_;**
* **5 – 9 классы - 680\_;**
* **10-11 классы - 92.**

**Количество педагогов 64.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Информация о приеме детей, родителей, педагогов** | | |
| 1.1 | Количество обратившихся детей за учебный год | **1363** |
| 1.2 | Количество родителей, обратившихся за учебный год | **1363** |
| 1.3 | Количество педагогов, обратившихся за учебный год | **45** |
| **2. Диагностическая работа** | | |
| 2.1 | Количество индивидуальных занятий | **111** |
| 2.2 | Количество групповых занятий | **111** |
|  | **Итого занятий/часов** | **222/222** |

\* все дети МБОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа** | | | |
|  | | Коррекционные и развивающие занятия | Психопрофилактика |
| 3.1 | Всего детей на  индивидуальных занятиях | 60 | 60 |
| 3.2 | **Количество**  **индивидуальных занятий/часов** | **185/185** | 148/148 |
| 3.3 | Всего детей на  групповых занятиях | 244 | 1363 |
| 3.4 | Всего групп | 18 | 50 |
| 3.5 | **Количество групповых**  **занятий/часов** | **222/222** | **100/100** |
| 3.6 | Всего родителей на  тренинговых занятиях | 0 | 0 |
| 3.7 | Всего групп | 0 | 0 |
| 3.8 \*\* | **Количество тренинговых занятий/часов** | **4/8** | 22/22 |
| 3.9 \*\*\* | Всего педагогов на  тренинговых занятиях | 0 | 0 |
| 3.10 | Всего групп | 0 | 0 |
| 3.11 | **Количество тренинговых занятий/часов** | **4/8** | **22/22** |

\*\* только обучающихся

\*\*\* только педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Консультирование** | | |
| 4.1 | Количество консультаций педагогов/ всего проконсультировано педагогов | **88/46** |
| 4.2 | Количество консультаций родителей/ всего проконсультировано родителей | **136/1363** |
| 4.3 | Количество консультаций подростков/ всего проконсультировано подростков | **148/756** |
|  | **Итого консультаций/часов** | **372/372** |

**Всего отработано часов: 1279**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Просветительская работа** | | | |
| 5.1 | **Выступления** | Количество выступлений (часов) | Тема |
|  | **На педсоветах** |  |  |
|  | **На семинарах** |  |  |
|  | **На совещаниях** | **1/0.5**  **1/0.5**  **1/0.5**  **1/0.5**  **1/0.5**  **1/0.5**  **1/0.5**  **1/0.5**  **1/0.5** | 1. Об организации индивидуальной работы с детьми группы риска по профилактике правонарушений среди школьников, суицидов. Заполнение таблиц факторов. 2. Адаптация 5 классов. 3. Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности. Профилактика суицидального поведения среди подростков. 4. Профилактика суицидов. Причины. Рекомендации 5. Результаты СПТ в МБОУ СШ №11 г.Волгодонска 6. Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации». Безопасное поведение учащихся в школе, общественных местах и дома. Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях. 7. Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии 8. Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка. О профилактике применения насилия в семье. 9. Профилактика суицидального поведения детей и подростков. |
|  | **На родительских**  **собраниях /всеобуче** | **6/3**  **2/1**  **5/2.5**  **5/2.5**  **5/2.5**  **5/2.5**  **4/2** | 1.«Воспитание без насилия: методы и  приемы ненасильственной педагогики».  2.Родительское собрание «Как помочь детям подготовиться к экзаменам? » Тренинг по уверенности (оказание помощи в период подготовки к ЕГЭ)  3.Начало полового созревания подростков и его влияние на психику  4. Родители меня не понимают» или как услышать подростка.  5. Трудное поведение подростков».  6. Подростковый возраст – возраст кризисов.  7. Профориентация: выбор учебного пути.  8. Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях. |
|  | **Управляющий совет** | **1/0.5**  **1/0.5** | 1.Отчёт социально-психологической службы о работе с неблагополучными и асоциальными семьями, а также детьми «группы риска».  2. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся выпускных классов. |
|  | **На заседаниях методического объединения педагогов-психологов и других мероприятиях городского уровня** |  |  |
| **Итого выступлений/ часов** | | **43/21.5** |  |

**Основные проблемы, с которыми обращались родители:**

- Нарушение мотивационной сферы ребёнка

- Нарушение ЭВС ребенка (школьные страхи, тревожность, застенчивость, агрессия, гиперактивность

- Нарушение детско-родительксих отношений

- Нарушение взаимоотношений со сверстниками ребёнка

**Основные проблемы, с которыми обращались педагоги:**

* нарушение отношений между субъектами в образовательной организации (с родителями)
* нарушение поведения;
* низкая мотивация обучения и познавательной активности.

**Основные проблемы, с которыми обращались учащиеся:**

* нарушение детско-родительских отношений;
* нарушение отношений со сверстниками;
* нарушение отношений между субъектами в образовательной организации (с педагогами);
* нарушение эмоциональной сферы (стресс, агрессия).

**Достижения (участие в конкурсах, награды): -**

**Достижения учащихся: -**

**Курсы повышения квалификации: -**

**Публикации: -**

Педагог-психолог: Воликова Оксана Викторовна, тел.: 89281268973

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_