**Статистический отчет о работе педагога-психолога**

**за 2023-2024 учебный год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа №\_11 г.Волгодонска**

***(полное название учреждения)***

**Всего обучающихся 1363**

* **1 – 4 классы - 591\_;**
* **5 – 9 классы - 680\_;**
* **10-11 классы - 92.**

**Количество педагогов 64.**

|  |
| --- |
| **1.Информация о приеме детей, родителей, педагогов** |
| 1.1 | Количество обратившихся детей за учебный год  | **1363** |
| 1.2 | Количество родителей, обратившихся за учебный год | **1363** |
| 1.3 | Количество педагогов, обратившихся за учебный год | **45** |
| **2. Диагностическая работа** |
| 2.1 | Количество индивидуальных занятий | **111** |
| 2.2 | Количество групповых занятий | **111** |
|  | **Итого занятий/часов** | **222/222** |

\* все дети МБОУ

|  |
| --- |
| **3. Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа** |
|  | Коррекционные и развивающие занятия | Психопрофилактика |
| 3.1 | Всего детей на индивидуальных занятиях | 60 |  60 |
| 3.2 | **Количество** **индивидуальных занятий/часов** | **185/185** | 148/148 |
| 3.3 | Всего детей на групповых занятиях |  244  |  1363 |
| 3.4 | Всего групп |  18  | 50 |
| 3.5 | **Количество групповых** **занятий/часов** | **222/222** | **100/100** |
| 3.6 | Всего родителей на тренинговых занятиях | 0 | 0 |
| 3.7 | Всего групп | 0 | 0 |
| 3.8 \*\* | **Количество тренинговых занятий/часов** |  **4/8** | 22/22 |
| 3.9 \*\*\* | Всего педагогов на тренинговых занятиях | 0 | 0 |
| 3.10 | Всего групп | 0 | 0 |
| 3.11 | **Количество тренинговых занятий/часов** | **4/8** | **22/22** |

\*\* только обучающихся

\*\*\* только педагогов

|  |
| --- |
| **4. Консультирование** |
| 4.1  | Количество консультаций педагогов/ всего проконсультировано педагогов | **88/46** |
| 4.2  | Количество консультаций родителей/ всего проконсультировано родителей | **136/1363** |
| 4.3 | Количество консультаций подростков/ всего проконсультировано подростков | **148/756** |
|  | **Итого консультаций/часов** | **372/372** |

**Всего отработано часов: 1279**

|  |
| --- |
| **5. Просветительская работа** |
| 5.1 | **Выступления**  | Количество выступлений (часов) | Тема |
|  | **На педсоветах** |  |  |
|  | **На семинарах** |  |  |
|  | **На совещаниях**  | **1/0.5****1/0.5****1/0.5****1/0.5****1/0.5****1/0.5****1/0.5****1/0.5****1/0.5** | 1. Об организации индивидуальной работы с детьми группы риска по профилактике правонарушений среди школьников, суицидов. Заполнение таблиц факторов.
2. Адаптация 5 классов.
3. Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности. Профилактика суицидального поведения среди подростков.
4. Профилактика суицидов. Причины. Рекомендации
5. Результаты СПТ в МБОУ СШ №11 г.Волгодонска
6. Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации». Безопасное поведение учащихся в школе, общественных местах и дома. Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях.
7. Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии
8. Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка. О профилактике применения насилия в семье.
9. Профилактика суицидального поведения детей и подростков.
 |
|  | **На родительских** **собраниях /всеобуче** | **6/3****2/1****5/2.5****5/2.5****5/2.5****5/2.5****4/2** | 1.«Воспитание без насилия: методы иприемы ненасильственной педагогики».2.Родительское собрание «Как помочь детям подготовиться к экзаменам? » Тренинг по уверенности (оказание помощи в период подготовки к ЕГЭ)3.Начало полового созревания подростков и его влияние на психику4. Родители меня не понимают» или как услышать подростка. 5. Трудное поведение подростков».6. Подростковый возраст – возраст кризисов.7. Профориентация: выбор учебного пути.8. Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях. |
|  | **Управляющий совет** | **1/0.5****1/0.5** | 1.Отчёт социально-психологической службы о работе с неблагополучными и асоциальными семьями, а также детьми «группы риска».2. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся выпускных классов. |
|  | **На заседаниях методического объединения педагогов-психологов и других мероприятиях городского уровня** |  |  |
| **Итого выступлений/ часов**  | **43/21.5** |  |

**Основные проблемы, с которыми обращались родители:**

- Нарушение мотивационной сферы ребёнка

- Нарушение ЭВС ребенка (школьные страхи, тревожность, застенчивость, агрессия, гиперактивность

- Нарушение детско-родительксих отношений

- Нарушение взаимоотношений со сверстниками ребёнка

**Основные проблемы, с которыми обращались педагоги:**

* нарушение отношений между субъектами в образовательной организации (с родителями)
* нарушение поведения;
* низкая мотивация обучения и познавательной активности.

**Основные проблемы, с которыми обращались учащиеся:**

* нарушение детско-родительских отношений;
* нарушение отношений со сверстниками;
* нарушение отношений между субъектами в образовательной организации (с педагогами);
* нарушение эмоциональной сферы (стресс, агрессия).

**Достижения (участие в конкурсах, награды): -**

**Достижения учащихся: -**

**Курсы повышения квалификации: -**

**Публикации: -**

Педагог-психолог: Воликова Оксана Викторовна, тел.: 89281268973

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_