Аннотация

Уровень общего образования

основное общее образование, 8в, 9Б класс

Количество часов 35 - 34

Учитель Майгурова Аэлита Николаевна

Программа разработана на основе примерных программ основного общего образования. Обществознание. – М.: Просвещение, 2011.; Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание. 5-9 классы», М.: Просвещение, 2011; УМК С.И. Володина, А.М. Полиевктова «Обществознание. Основы правовых знаний 8-9 класс», М.: Академкнига 2010г.

**Цель обучения:**

1. Знакомство учащихся с основными понятиями в сфере права.

2.Знакомство учеников с нормами права в области прав человека.

3. Формирования у школьников практических навыков правового поведения и разрешения конфликтных ситуаций. Программа элективного курса «Основы правовых знаний» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов с ориентацией на гуманитарный и социально-экономический профиль. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

**Тематическое планирование 8В**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела/темы, количество часов** |
| **1** | Что такое право – 8 |
| **2** | Государство - 3 |
| **3** | Право и человек – 6 |
| **4** | Право и государство - 9 |
| **5** | Человек и государство – 8 |
| **6** | Контрольные работы - 4 |

**Тематическое планирование 9Б**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела/темы, количество часов** |
| **1** | Гражданин и государство – 4 |
| **2** | Семья – 4 |
| **3** | Общая характеристика гражданских правоотношений – 3 |
| **4** | Право собственности – 3 |
| **5** | Договор - 5 |
| **6** | Правовое регулирование трудовых правоотношений – 4 |
| **7** | Международная защита прав человека – 2 |
| **8** | Раздел для любознательных – 7 |
| **9** | Контрольная работа - 4 |

**Выпускник научится:**

* характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
* объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
* раскрывать достижения российского народа;
* объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
* называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
* осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
* характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *аргументированно обосновыватьвлияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
* *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ****.***

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

* характеризовать систему российского законодательства;
* раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
* характеризовать гражданские правоотношения;
* раскрывать смысл права на труд;
* объяснять роль трудового договора;
* разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
* характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
* конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
* характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
* анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
* исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
* *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
* *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*