

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ СШ №1 г.Волгодонска
Протокол №5
от 05.11.2024г.

СОГЛАСОВАНО
И.о.начальника
Управления образования
г.Волгодонска
И.И.Юдина
14.11.2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ №11
г.Волгодонска
И.А.Шахова
14.11.2024г.



Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №11
г.Волгодонска

Период реализации Программы развития - 5 лет.

Согласовано Управлением образования г.Волгодонска

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №11 г.Волгодонска</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3.Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 9 мая 2017 № 203. 4.Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7.Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня .2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р. 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 10.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 11.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» 12.Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. n 546 "об утверждении региональной программы развития воспитания" 13. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26-3С "Об образовании в Ростовской области". 14.Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2024 г. №319 546 "О реализации в Ростовской области федерального проекта «Школа Минпросвещения России» 15. Приказ МБОУ СШ №11 г.Волгодонска от 04.05.2024 г. № 123 «Об участии в самодиагностике в рамках мероприятий федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
<p>Цель</p>	<p>Создание единого образовательного пространства для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе и гражданскую идентичность; создание системы интерактивного взаимодействия социума и школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить доступность и качество начального общего, основного общего образования, соответствующего современным требованиям законодательства с сфере образования; 2.Построить систему индивидуального профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 3.Расширить возможности образовательного партнёрства через развитие сетевого сотрудничества в рамках реализации профориентационной, воспитательной

	<p>деятельности и дополнительного образования.</p> <p>4.Сформировать предметно-пространственной среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Развивать направление работы с семьей.</p> <p>6.Успешно проходить независимую оценку качества образования (НОКО), а также ВСОКО.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>1.Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2.Организация единой модели профориентации с использованием сетевого взаимодействия.</p> <p>3.Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив, творческих, спортивных, интеллектуальных активностей со стороны обучающихся.</p> <p>4.Реализация наставничества.</p> <p>5.Создание условий для обеспечения здоровьесбережения и безопасности школьников в образовательной организации.</p> <p>6.Овладение педагогами ЦОС, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7.Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p>
Сведения о разработчиках	Программа разработана административно-управленческой командой школы.
Период реализации	С 2024 года по 2029 год.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий.
I этап – подготовительный 2024-2025г.г.	<p>Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - Определение приоритетных направлений Программы развития; - Разработка целевых проектов реализации Программы развития; <p>Подготовка локальных актов.</p>
II этап – реализация 2025-2027г.г.	Реализация целевых проектов, направленных на создание модели школы как центра развития образования, воспитания, творчества, профессионального самоопределения и здоровья школьника.
III этап – обобщающий 2028г.	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СШ №1 г.Волгодонска И.А.Шахова.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СШ №1 г.Волгодонска И.А.Шахова.</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №11 г.Волгодонска, МБОУ СШ №11г.Волгодонска.</p> <p>2. Дата создания 01.09.1976г.</p> <p>3. ИНН 6143039021</p> <p>4. Учредитель школы №11- муниципальное образование «Город Волгодонск».</p> <p>5. Сведения о лицензии- серия 61Л01 №0002881 от 25 июня 2015 года, регистрационный номер 5140, выдана Региональной службой по надзору в сфере образования Ростовской области.</p> <p>6. Место нахождения школы №11: юридический адрес: индекс 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Молодежная,1 фактический адрес: индекс 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Молодежная,1</p> <p>7. Контакты: Телефон: 24-29-45 Адрес электронной почты:Sh11volgodonsk@list.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет»: Sh11volgodonsk@list.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Уровень начального образования-580 человек Уровень основного общего образования-694 человека Уровень среднего общего образования-94 человека Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов-26 человек</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура школы: Директор МБОУ СШ №11г.Волгодонска Шахова Ирина Афанасьевна Заместитель директора УВР Чеснокова Наталья Николаевна, Менжинская Ирина Владимировна, Елисеева Наталья Александровна Заместитель директора по ВР Гапонова Наталья Владимировна Заместитель директора по АХЧ Сажнева Ирина Евгеньевна Педагог-психолог Кандаурова Ирина Геннадьевна</p> <p>Структура управления школы: Педагогический совет Совещание при директоре Управляющий совет</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии: - основная образовательная программа начального общего образования; -основная образовательная программа основного общего образования; -основная образовательная программа среднего общего образования; -адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); -адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития); адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей; -адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих детей; -адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорнодвигательного аппарата; -адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).</p> <p>Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <p>В школе создана цифровая образовательная среда: одиннадцать компьютерных классов (2 стационарных и 9 мобильных), три лингафонных кабинета (2 мобильных и 1 стационарный) в кабинетах иностранного языка. Мультимедийным комплектом (ПК или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска) оборудован каждый учебный кабинет. В 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ СШ №11 г. Волгодонска приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование: МФУ (принтер, сканер, копир)- 1 Ноутбук для управленческого персонала- 6 Ноутбук педагога -2 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением -2 Ноутбук мобильного класса -30</p> <p>В школе оборудованы мобильные классы в 2 учебных кабинетах, в каждом из которых находится по 15 ноутбуков для обучающихся и 1 ноутбук для педагога. МФУ и 6 ноутбуков для управленческого персонала. Интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением. Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. В 2-х учебных кабинетах имеется доступ к сети «Интернет»</p>

	<p>(проводной, Wi-Fi). Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как РИС «Образование», ФИС ФРДО, ФГИС «Моя школа», «Сферум». Аттестованы рабочие места АРМ, с подключением к региональной информационной системе РИС. В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС, в т.ч. для обучения с применением дистанционных образовательных технологий для детей, обучающихся на дому, длительно находящихся на больничном в состоянии ремиссии и т.д. Имеется система видеоконференцсвязи, цифровая лаборатория для начальной школы «Архимед», цифровые лаборатории естественно-научного цикла, интерактивный лазерный тир. Функционирует программно-аппаратный комплекс «Армис», направленный на реализацию проекта по здоровьесбережению. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда», с целью создания в школе универсальной безбарьерной среды используется оборудование для слабовидящих и слабослышащих детей, произведено обеспечение архитектурной доступности. Установлена система контроля входа в школу (турникет) для обеспечения безопасного пребывания детей в школе</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности: количество смен -2 Дней в учебной неделе-5 Особенности календарного учебного графика: Начало учебного года-02.09.2024г. Окончание учебного года-26.05.2025г. Осенние каникулы: дата начала каникул -28.10.2024 дата окончания каникул -05.11.2024 продолжительность в днях: 9 дней Зимние каникулы: дата начала каникул -31.12.2024 дата окончания каникул -08.01.2025 продолжительность в днях: 9 дней Весенние каникулы: дата начала каникул с -25.03.2024 дата окончания каникул -02.04.2024 продолжительность в днях: 9 дней Дополнительные каникулы для 1-х классов: дата начала каникул -08.02.2025 дата окончания каникул -16.02.2025 Летние каникулы 27.06.2025-31.08.2025</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников-81, педагогических работников-61 учителей-59 педагог-психолог-1 учитель-логопед-1 учитель-дефектолог-1 педагог-библиотекарь-1 работники, имеющих ученую степень -1 Почетный работник сферы образования РФ-6 Отличник просвещения-3 доля работников с высшим образованием-93% доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию-63% доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию-22% количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»-0 количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-методист»-1 молодые специалисты-2</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МБУДО "Центр "Радуга" г.Волгодонска, реализация программ дополнительного образования экологической направленности, ДПИ, по компьютерной грамотности. МБУДО "Центр «СЮТ" г.Волгодонска, реализация программ дополнительного образования технической направленности Библиотека для детей №5 -посещение тематических выставок, библиотечных уроков, встречи с интересными людьми нашего города. ГБУК Ростовской области Волгодонский эколого-исторический музей, ГБУК Ростовской области Волгодонский художественный музей- тематические музейные уроки и лекции по различной тематике, вечера и театрализованные обрядовые мероприятия, вечера-встречи с интересными людьми. МАУК Волгодонский молодёжный драматический театр- посещение театрализованных постановок, участие в мастер-классах. МАУК ДК Октябрь, МАУК ДК им.Курчатова- посещение культурных, досуговых, познавательных мероприятий. МБОУ «Волгодонским педагогическим колледжем»- прохождение педагогической практики студентами колледжа в начальных классах школы.</p>

	<p>Центр Социального Обслуживания Граждан Пожилого Возраста и Инвалидов № 1 г. Волгодонска - проведение мероприятий, акций, развлекательных программ.</p> <p>ВИТИ НИЯУ МИФИ- участие в различных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Медалисты школы за 2021-2022г.-3 выпускника, за 2022-2023г.-9 выпускников, в 2023-2024г. 10 выпускников получили медаль I степени, 5 выпускников получили медаль II степени.</p> <p>Осуществлено повышение квалификации 62 педагогических работников, директора школы, 2 заместителей директора по дополнительным профессиональным программам с целью совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для формирования и эффективного управления цифровой образовательной средой образовательного учреждения; для применения на практике современных образовательных инструментов и технологий, входящих в состав цифровой образовательной среды. У 2 педагогов информатики курс повышения квалификации «Методика обучения информатики в условиях реализации ФГОС СО.</p> <p>Ежегодное, результативное участие педагогов в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года».</p> <p>Педагоги школы принимают активное участие в региональных, всероссийских конкурсах-учитель начальных классов, призер Всероссийского профессионального конкурса для педагогов "Уроки Победы", посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Найденова С.П., учитель начальных классов, призер педагогического конкурса «Новаторство и традиции» (г.Москва) в номинации: «Методические разработки» Победители и лауреаты муниципального, регионального этапов конкурса «Педагог года», Московченко О.А., учитель музыки, победитель Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации», Горбикова С.Б., учитель начальных классов, призер Всероссийского марафона «Школьный марафон», Климова С.А., учитель начальных классов, призер Всероссийского конкурса "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Внеурочная деятельность в начальной школе», Воликова О.В., учитель музыки, призер областного заочного конкурса инсценированной песни военных лет «Песня – спутница Победы», Мизгарева О.А., учитель русского языка и литературы, лауреат премии областного конкурса «За успехи в воспитании», Кучерова И.А., учитель информатики, победитель Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» Климова С.А., учитель начальных классов, финалист и лауреат Всероссийского творческого конкурсафестиваля педагогических работников «Виват, таланты!»; победитель Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Июнь 2023» по направлениям: «Законодательство в сфере образования», «Общая педагогика и психология», «Профессиональные компетенции педагога»; призер Международного конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР»; призер Международного конкурса «Внеурочная деятельность» по реализации программы социальной активности «Орлята России», Донецкая И.Ю., учитель физической культуры, Спартакиада Дона среди трудящихся, региональный этап, призер: Спартакиада трудящихся по легкой атлетике, муниципальный этап, 1 место, Романюта Д.К., Быкова Н.К., Гладарева Л.Г., Смахнова А.В. призеры муниципального этапа конкурса «Педагог года».</p> <p>В 2023 году отмечается повышение среднего балла ЕГЭ по математике, физике, биологии, русскому языку, обществознанию и истории, среднего балла ОГЭ по математике, английскому языку, физике и обществознанию. За последние пять лет пять выпускников получили максимальные баллы в Ростовской области на ЕГЭ: три выпускника 100 баллов по русскому языку, 1 выпускник 100 баллов по химии, 1 выпускник 100 баллов по физике. Большинство выпускников поступают в высшие учебные заведения на бюджетную основу обучения в Москву, Санкт-Петербург, Ростовна-Дону и в другие регионы России.</p> <p>В течение трёх лет обучающиеся учреждения активно принимают участие в различных творческих конкурсах разного уровня, становясь не только участниками, но и победителями, лауреатами в мероприятиях, таких как: Всероссийский онлайн-фестиваль «Трофи ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений 1 место, 2020г.</p> <p>Всероссийский конкурс рисунков «От знака ГТО к Олимпийской медали-90 лет», посвященном 90-летию создания комплекса ГТО лауреаты конкурса, 2021г. Всероссийский конкурс рисунков «От знака ГТО к Олимпийской медали» лауреаты конкурса, 2022г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Живая классика» 2 место, 2022г.</p> <p>Всероссийский конкурс видеороликов «Профминутка» и проект «Культурное наследие» 1 место, 2022г.</p> <p>Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» полуфиналист, 2023г.</p> <p>Зональный конкурс «Детство-чудные года...» лауреаты и призеры, 2020-2023 гг. Городская игра «Казачий круг» 1 место, 2021г.</p> <p>Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети» 1 место, 2022г.</p> <p>Городской конкурс «Сделано на Дону» 1 место, 2021г.</p> <p>Городская военно-патриотическая игра «Орленок» 2 место, 2021г. Городская игра – конкурс «Веселый светофор» 2 место, 2021г.</p> <p>Городской фестиваль-конкурс «Ушаковский фестиваль» лауреаты 2021 года. Муниципальный этап всероссийской акции «Слава создателям!» победители и призеры, 2020-2023г.</p> <p>Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Зимние фантазии» 1 место, 2022 г.</p> <p>Городской конкурс «Спасатели глазами детей» 1 место, 2022 г.</p> <p>Городской конкурс «Поёт казачий Дон» 1 место, 2022г.</p> <p>Городской конкурс «Спасатели глазами детей» победитель и призеры, 2022г. Городская игра – конкурс «Веселый светофор» 2 место, 2022 г.</p> <p>Городской экологический конкурс «Мир глазами детей» 2 место, 2022г. Городской конкурс</p>

	<p>рисунков «Я и моя мама» 2 место, 2022г.</p> <p>Городская военно-патриотическая игра «Орленок» 3 место, 2022г.</p> <p>Городской фестиваль-конкурс «Ушаковский фестиваль» лауреаты 2022 года. Городской конкурс юных потребителей 1 место 2022 г.</p> <p>Муниципальный этап спартакиады допризывной и призывной молодежи 2 место, 2022г.</p> <p>Городской фестиваль-конкурс «Ушаковский фестиваль» 1 место, 2023 г. Городской турнир юных футболистов «Кожаный мяч» 1 место, 2023г.</p> <p>Городской конкурс – фестиваль «Безопасное колесо» 1место, 2023 г.</p> <p>Городские соревнования «Юные велосипедисты» 1 место 2023г.</p> <p>Городской конкурс «Краеведческие чтения» призеры, 2022-2023 г.г.</p> <p>В школе открыто первичное отделение молодежного движения «Движение первых», в котором школьники хотят быть ПЕРВЫМИ в знаниях и творчестве, на защите Родины, в науке и технологиях, в труде и спорте, в сохранении природы. В этом году учащиеся 1-4-х классов стали участниками программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> <p>С 2022 в школе появился Центр детских инициатив. Центр - место встреч и сборов детских общественных объединений, место, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты. Координируют работу ЦДИ советники директора по воспитанию. Уже несколько лет школа - участник Российского движения школьников.</p> <p>В 2022 году создан ШСК (школьный спортивный клуб «Сириус»).</p> <p>Более 50% педагогов школы обучаются на дистанционных курсах в других организациях. Все педагоги школы прошли онлайн курсы повышения квалификации в рамках дополнительных образовательных программ: «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», «Цифровая образовательная среда».</p> <p>Шесть педагогов прошли профессиональную переподготовку в Шахтинском институте (филиале «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова.</p> <p>Школа является пунктом проведения ЕГЭ, все педагоги, задействованные в проведении экзаменов, прошли дистанционное обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА.</p> <p>Стабильный и слаженный коллектив МБОУ СШ №11 г.Волгодонска имеет статус коллектива высокой социальной ответственности.</p> <p>В течение 2020-2023 гг. коллектив образовательного учреждения принимал участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня: Федеральный этап всероссийской социальной акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху», 1 место, 2022г.</p> <p>Областной конкурс видеороликов «Я сдам ЕГЭ», призер, 2022г.</p> <p>Областной экологический конкурс «Зелёная планета», лауреат, 2023г. Региональный конкурс «На театральных подмостках», 1 место, 2022г.</p> <p>Зональная НПК «АЮИ», лауреаты и призеры, 2020-2023гг.</p> <p>Региональный смотр-конкурс Центров детских инициатив в общеобразовательных организациях в номинации «Лучший Центр детских инициатив» (приспособленные помещения) – призер муниципального этапа, 2022г.</p> <p>Городской конкурс ШСК в номинации «Звезды школьного спорта» - победитель, 2022г.</p> <p>Муниципальный этап «ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия», 1 место 2022 г.</p> <p>Муниципальный этап областной олимпиады по профориентации, 1 место, 2022</p> <p>Муниципальный этап метапредметной олимпиады «Школы Росатома», 1 место 2022г.</p> <p>Городской конкурс социально-значимых проектов по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде «Это наша жизнь», призер, 2023г. Конкурс «Лучшая дружина юных пожарных 2022»: муниципальный этап – 2 место, региональный этап – 1 место, межрегиональный этап -1 место, заключительный этап – финалист</p> <p>Созданы и активно работают самостоятельные объединения и движения: Я - житель Донского края, История города Волгодонска, Развитие школьного музея, Зеленый патруль, Я – волонтер, Юные армейцы, Юные инспектора движения, Большая детская редакция, Видеоклуб.</p> <p>Школа является областной базовой площадкой по теме: «Модель общественно-государственной оценки качества образовательных услуг».</p> <p>Областной пилотной площадкой по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области.</p> <p>На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.03.2024 №213, школе присужден серебряный сертификационный статус здоровьесберегающей деятельности образовательной организации.</p> <p>С 2014 года школа - методический ресурсный центр Ростовской области. На базе учреждения периодически проводятся курсы городской школы «Молодого управленца», организуется работа стажировочной площадки для учителей г.Волгодонска и близлежащих районов.</p> <p>С 2021 года школа активно работает над реализацией инновационного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание школьников посредством театральной деятельности». В рамках этого проекта работает созданная ранее театральная студия «Фантазия», которая уже представила несколько постановок своим зрителям.</p> <p>В марте 2023 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 11 г. Волгодонска состоялся областной семинар для заместителей директора, методистов, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных учреждений «Воспитание в современной школе: от</p>
--	--

	программы до конкретных действий. Актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения».
--	--

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефицит педагогических кадров	Обучение педагогов школы через профессиональную

		не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс					переподготовку и (или) через курсы повышения квалификации для реализации углубленного изучения отдельных предметов
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Двухсменный режим работы школы	Прием детей в школу осуществлять на основании постановления Администрации города Волгодонска от 20.02.2024 № 423 «О внесении изменения в приложение к постановлению Администрации города Волгодонска от 27.04.2012 № 1159 «О закреплении жилых домов муниципального образования «Город

							Волгодонск» за муниципальными общеобразовательными учреждениями»
						Педагогическая нагрузка учителей превышает норму	При составлении расписания учебных занятий отдельных учителей-предметников скорректировать время для работы с одаренными детьми
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	двухсменный режим работы школы	Прием детей в школу осуществлять на основании постановления Администрации города Волгодонска от 20.02.2024 № 423 «О внесении изменения в приложение к постановлению Администрации города Волгодонска от 27.04.2012 № 1159 «О закреплении жилых домов муниципального образования «Город Волгодонск» за муниципальными общеобразовательными учреждениями»
						педагогическая нагрузка учителей превышает норму	При составлении расписания учебных занятий отдельных учителей-предметников скорректировать время для работы с одаренными детьми
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		

	программ, реализуемых в сетевой форме)						
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		

	семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефицит педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	программ с 2 и более организациями					
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3-4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицит педагогических работников, реализующих программы творческих объединений	
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	предметах общеобразовательного цикла						
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс						
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления

							<p>профессиональных затруднений и дефицитов. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p>
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или)	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически		

		комплекс мероприятий по профилактике травли			благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-		

	законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации				общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ состояния внутренней и внешней среды школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

- Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;
- Квалифицированный педагогический коллектив, стержнем которого являются педагоги, отработавшие в школе более 20 лет;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, центрами дополнительного образования. Наряду с достижениями существуют дефициты по отдельным направлениям: двухсменный режим работы, дефицит педагогических кадров, педагогическая нагрузка учителей превышает норму.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	35. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Недостаточный уровень кадрового обеспечения психологопедагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, недостаточное количество узких специалистов. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Увеличение количества участников Всероссийской олимпиады школьников. Реализация программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в применении цифровых образовательных технологий, уровень педагогов, использующих И ЦОР достигнут 100%; Повышение показателя числа участников конкурсов, олимпиад, викторин различного уровня на 15%.
2	Воспитание	17 . Функционирование Совета родителей. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Внедрение и функционирование программы воспитания; Реализация календарного плана воспитательной работы; Единый подходы к работе с родительским сообществом; Функционирует управляющий совет; Используются государственные символы в школьной жизни (подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ и др); классных кабинетах созданы уголки государственной символики; Действует ШУС; Укомплектован штаб воспитательной работы; Повышение уровня компетентности работников школы в сфере воспитания на 15%;

3	Здоровье	16. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры).	Соблюдение единых рекомендаций по здоровьесбережению. От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года. Увеличить участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального уровня на 10%. От 5 видов спорта, культивируемых в Школьном спортивном клубе «Сириус».
4	Творчество	21. Наличие победителей и призеров различных олимпиад регионального и Всероссийского уровней.	Участие и победы на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах на 15%; Функционирование школьных объединений: школьный театр;
5	Профориентация	14. Наличие предпрофильных предпрофессиональных классов в 9 классах (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Участие обучающихся в мультимедийной выставке практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»; в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»; в профориентационной смене; в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности на 10%. Внедрение системы профильных элективных курсов.
6	Учитель. Школьная команда	16. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) Участие педагогов в конкурсном движении	Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Увеличить долю учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты на 15%.
7	Школьный климат	16. Профилактика девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).	Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации. Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.
8	Образовательная среда	20. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в рамках национального проекта	Использование ФГИС «Моя школа» - 100%. Оснащение

	«Цифровая образовательная среда». 90% учителей используют ФГИС «Моя школа».	IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации: компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением. Эффективная эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») в профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.
--	---	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	– разнообразие спектра предоставления образовательных программ -удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность - создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	–Высокая нагрузка специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого педагогическую, логопедическую, дефектологическую помощь	организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»	отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА; - увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности;
Воспитание	Разработана и успешно реализуется программа воспитания. Реализация курсов внеурочной деятельности по направлениям, взаимодействие с сетевыми партнерами по реализации программ дополнительного образования. Функционирование Совета обучающихся. Наличие первичного отделения РДДМ. Движение первых. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Участие в реализации проекта «Орлята России». Наличие представительств детских молодежных объединений (Юнармия). Организован административный контроль деятельности классных руководителей. Организован детский оздоровительный лагерь.	Отсутствие школьного военно-патриотического клуба	Наличие сетевых партнеров для	негативное воздействие социума; – негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях;
Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Школьный спортивный клуб «Сириус». Наличие лицензированного медицинского кабинета, (системная работа по вакцинации детей, профосмотры). Наличие	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Организация деятельности школьного спортивного клуба «Сириус». Высокая активность детей к участию во Всероссийском	Увеличение числа обучающихся, которые имеют медицинский отвод от занятий спортом.

	психологической службы. Создание условий для обучения детей с ОВЗ, инвалидностью. Наличие специалистов: учитель дефектолог, учитель-логопед Единство подходов к здоровьесбережению в соответствии с СанПиН.		физкультурно спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Наличие стадиона, спортивной площадки для подготовки и сдачи норм ГТО.	
Творчество	100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью. 95% обучающихся охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный хор.	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования технической направленности.	Наличие сетевых партнеров для реализации программ.	Кадровый дефицит специалистов. Н
Профорентация	Посещение обучающимися экскурсий на предприятия г.Волгодонска. Пропедевтика профорентационной работы через организацию внеурочной деятельности в рамках реализации плана работы классного руководителя.	Отсутствие дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профорентацию.	Наличие сетевых партнеров для реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования.	низкий уровень индивидуализации приводит к снижению мотивации и интереса учащихся в выборе профессии
Учитель. Школьная команда	Развитие системы наставничества. Наличие методических объединений, методических советов учителей. Организация обучения педагогов на рабочем месте. Сотрудничество с «Волгодонским педагогический колледжем»	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства к достижению высокого результата	Транслирование педагогического опыта.	Наличие профессиональных дефицитов (выгорания) педагогических работников.
Школьный климат	Наличие в штате образовательной организации социального педагога, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, оказывающих помощь целевым группам обучающихся	Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов. Отсутствие тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации)	Наличие всех специалистов оказывающих помощь целевым группам обучающихся	Отсутствие архитектурной возможности для зонирования школьного пространства для создания зон отдыха и большая наполняемость ОУ
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда». Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности	Оснащение образовательной организации IT оборудованием в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».	- низкая активность педагогов в сетевых сообществах

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Построить систему персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ СШ№1г.Волгодонска, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

- Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Школа успеха	1.Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. 2.Развитие компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью и по вопросам воспитательной деятельности. 3.Разработка программы подготовки обучающихся к участию в конкурсном и олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение,	20 24 - 20 28	1.Мониторинг удовлетворенности населения качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования. 2. Совершенствование программы методического сопровождения процесса повышения качества образования 3.Мониторинг количества детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального	Кадровое, материально - техническое	Администрация школы	1.Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2.Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3.Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4.Увеличение количества обучающихся, охваченных	Внутренняя и внешняя оценка

				развитие интеллектуальной одаренности					сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.	
2	Воспитание	Родной край	Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям. Иницировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. Организация взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитания. Разработать программы краеведения и школьного туризма. Активизировать деятельность военно спортивного клуба Юнармии	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников	20 24 - 20 28	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников	Кадровое, материально - техническое	Администрация школы	1. Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России» 2. Реализация программы по краеведению 3. Участие обучающихся в деятельности военноспортивного клуба Юнармии	Внутренняя и внешняя оценка
3	Здоровье	Школа территория здоровья	Разработка единой программы здоровьесбережения с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН, увеличение видов спорта через налаживание взаимодействия с сетевыми партнерами в рамках деятельности ШСК Организовать получение более 20% обучающихся подтвержденный знак ГТО Расширить спектр спортивных секций до 10 и более	Наличие отдельных программ здоровьесбережения и их полноценная реализация Увеличение количества профилактических мероприятий, направленных на профилактику ЗОЖ и привлечение к участию в проектах по ЗОЖ Снижение		Реализация программы «Школа территория здоровья» Профилактические мероприятия в рамках урочной и внеурочной деятельности, (10 и более в течение года) Организация сетевого взаимодействия ШСК с партнерами	Кадровое, материально - техническое	Администрация школы	Организовать работу школьных спортивных клубов, организовать доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта	Внешняя и внутренняя оценка

				<p>количества обучающихся группы риска на 50% Сотрудничество с сетевыми партнерами в реализации деятельности Наличие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу Получение знаков ГТО более 20% учащихся Общее оздоровление обучающихся, снижение заболеваемости</p>	<p>по увеличению видов спорта, реализуемых в ОУ Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности. Применение системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО; Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка; Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни</p>			России	
--	--	--	--	--	---	--	--	--------	--

4	Творчество	Мы – творческие!	<p>1. Развивать художественно творческие способности у детей;</p> <p>2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся;</p> <p>Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира; Воспитывать самостоятельность и активность</p>	<p>Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;</p> <p>Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья – 100%;</p> <p>Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;</p> <p>Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;</p> <p>Снижение уровня</p>	<p>1. Развивать художественно творческие способности у детей;</p> <p>2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся;</p> <p>3. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира;</p> <p>Воспитывать самостоятельность и активность</p>	Кадровое, материально - техническое	Зам.дир. по ВР, советник директора, учителя физической культуры, классные руководители	Отсутствие обучающихся группы риска Реализация программы здоровьесбережения в полном объеме, проведение профилактических мероприятий по ЗОЖ более 10 в год Увеличение количества направлений по видам спорта для обучающихся в школе (10 и более) Функционирование школьного спортивного клуба «Старт». Функционирование спортивного зала, соответствующего требованиям СанПиН, наличие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	Административный контроль
---	------------	------------------	---	--	---	-------------------------------------	--	---	---------------------------

				негативных социальных явлений; развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений						
5	Профориентация	Профориентация	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб, 3. Продолжить знакомить обучающихся с разными профессиями.	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности. Увеличить участие учащихся в профессиональных пробах на 50%.	20 24 - 20 28	Включить в программу воспитания школы в модуль «Профориентация» участие в проекте, «Шоу профессий» (1 раз в месяц)	Кадровое, материально-техническое	Администрация школы	Разработать и внедрить профориентационные блоки, в учебные предметы, оборудовать тематические классы, обеспечить и организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы, внедрить профильные элективные курсы	Внутренняя и внешняя оценка
6	Учитель. Школьная команда	Современная школа – современный учитель	Сформировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоению педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов на 50%.	20 24 - 20 28	Развитие внутришкольных объединений педагогических работников (творческие группы, методические объединения и т.д.) Формирование банка	Кадровое, материально-техническое	Администрация школы	Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. Низкий показатель	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

						лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне Совершенствование модели наставничества.			текучести кадров. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет	
7	Школьный климат	Комфортная школа	Организовать зоны отдыха для обучающихся, учителей. Организовать проведение регулярного мониторинга занятости детей «группы риска». Взаимодействовать с ресурсными центрами Составить план мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в социально - опасном положении, обучающихся, склонных к девиантному поведению, буллинга в коллективе	Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания комфортной среды. Снижение обучающихся, находящихся в социально - опасном положении, обучающихся, склонных к девиантному поведению, буллинга в коллективе на 50%.	20 24 - 20 28	Создание зон отдыха на каждом этаже Система школьной медиации Мониторинг занятости обучающихся «группы риска» Взаимодействие с ресурсными центрами план мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в социально -опасном положении, обучающихся, склонных к девиантному поведению, буллинга в коллективе	Мультимедийное оборудование	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	Мониторинг занятости обучающихся «группы риска» Уменьшение численности детей «группы риска»	Административный контроль
8	Образовательная среда	Цифровой ресурс	Усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий в освоении отдельных предметных областей. Обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей),	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию	20 24 - 20 28	Совершенствование материально технической базы Активное пользование сервисами ФГИС «Моя школа» Участие в деятельности на базе ИКОП «Сферум»	Мультимедийное компьютерное оборудование	Учитель информатики	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую подготовку по	Промежуточный и итоговый мониторинг

			педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности	обучающихся Обновление информационно - коммуникационной инфраструктуры образовательной организации Обеспечение функционирования «Цифровая школа» Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов). Использование педагогами ЭОР в образовательной деятельности – 100%.		профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей Мероприятия, направленные на обучение пед. кадров использованию ЭОР в образовательной деятельности.			ИТ получили удостоверения Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет) 100% педагогов используют ФГИС «Моя школа»	
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Знание

В школе разработаны единые рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Разработано Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям. Учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню. Обеспечивается проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Разработан комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации. Разработаны специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Воспитание

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у учащихся активной гражданской позиции; реализуются возможности общешкольных ключевых дел. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи.

Организован Центр детских инициатив. В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Российское движение детей и молодежи (РДДМ), «Орлята России», Школьный юнармейский отряд «Патриоты». Ведется работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой край»; Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.

Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. Здоровье Создан и функционирует Школьный спортивный клуб.

Организована работа спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана. Систематическое увеличение количества учащихся имеющих знак «ГТО».

Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение учащихся по группам здоровья. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания учащихся в школе. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников)

Творчество

Школа полного дня (работающая в две смены): внеурочная деятельность и дополнительное образование. Проводится ежедневная работа направленная на увеличение мотивации и активизации учащихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности учащихся. Включение учащихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках «Большой перемены». Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Школьный хор, Школьный театр Школьный музей.

Профориентация

Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов.

Проводятся Фестивали (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 11 классах и их родителей. Реализуется Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе <https://bvbinfo.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.

Учитель. Школьные команды

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.

Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной Министерством образования Ростовской области региональной модели института наставничества педагогических работников.

Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Школьный климат

В школе реализуется план психологического комфорта для всех. Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами. Организуются группы продленного дня, для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.

Образовательная среда

В школе используются в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий); ЦОС Моя школа. Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
• Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	<p>В школе создана цифровая образовательная среда: одиннадцать компьютерных классов (2 стационарных и 9 мобильных), три лингафонных кабинета (2 мобильных и 1 стационарный) в кабинетах иностранного языка. Мультимедийным комплектом (ПК или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска) оборудован каждый учебный кабинет. В 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ СШ №11 г. Волгодонска приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:</p> <p>МФУ (принтер, сканер, копир)- 1 Ноутбук для управленческого персонала- 6 Ноутбук педагога -2 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением -2 Ноутбук мобильного класса -30</p> <p>В школе оборудованы мобильные классы в 2 учебных кабинетах, в каждом из которых находится по 15 ноутбуков для обучающихся и 1 ноутбук для педагога. МФУ и 6 ноутбуков для управленческого персонала. Интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением. Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. В 2-х учебных кабинетах имеется доступ к сети «Интернет» (проводной, Wi-Fi). Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как РИС «Образование», ФИС ФРДО, ФГИС «Моя школа», «Сферум». Аттестованы рабочие места АРМ, с подключением к региональной информационной системе РИС. В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС, в т.ч. для обучения с применением дистанционных образовательных технологий для детей, обучающихся на дому, длительно находящихся на больничном в состоянии ремиссии и т.д. Имеется система видеоконференцсвязи, цифровая лаборатория для начальной школы «Архимед», цифровые лаборатории естественно-научного цикла, интерактивный лазерный тир. Функционирует программно-аппаратный комплекс «Армис», направленный на реализацию проекта по здоровьесбережению. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда», с целью создания в школе универсальной безбарьерной среды используется оборудование для слабовидящих и слабослышащих детей, произведено обеспечение архитектурной доступности. Установлена система контроля входа в школу (турникет) для обеспечения безопасного пребывания детей в школе</p>		
3. Кадровые ресурсы	Педагогический коллектив по стажу работы	<p>от 0 до 5 лет -5 от 5 до 10 лет -3 от 10 до 20 лет -8 от 20 и выше -52</p>	Увеличение количества педагогов стажистов,	—

		В настоящее время 43 педагога имеют высшую квалификационную категорию, у 15 педагогов – первая квалификационная категория.	совершенствование системы наставничества, повышение уровня квалификации.	
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие педагогов в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»-(11 человек-16%)	20%	
4. Финансовые ресурсы	Субвенции	Бюджет РФ, бюджет Ростовской области, бюджет г.Волгодонска	Полное финансирование	

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Целевые показатели Программы можно считать достигнутыми, если по всем магистральным направлениям школа выйдет на высокий уровень

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Достижение качества образования, соответствующего требованиями ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий.	Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.	Школа не входит в перечень школ с необъективным оцениванием, низкими результатами обученности, сохраняет стабильно высокие результаты качества образования выше 60% Обеспеченность учебной литературой – 100%
Создать условия для индивидуального развития личности ,выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей;	Наличие призеров региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов	Доля участников спортивных соревнований – 60 % Количество призеров и победителей конкурсов – 10% Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность – 40 %
Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий, в том числе в сфере воспитания и в обучении детей с ОВЗ.	Увеличение количества педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.	100%
Прохождение аттестации на повышение квалификационной категории	Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую или высшую категории	70-90%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект: Знание: качество и объективность» Задача: 1.Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для					Должность и ФИО работника ОО,	

эффективного достижения ожидаемых результатов				ответственного за выполнение задачи			
Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР	Август 2024		Обсуждение хода реализации плана на школьных методических объединениях	Соответствие результатам ВПР и выход из перечня школ с признаками необъективных результатов	Председатели ШМО, педагогический коллектив школы	Заместитель директора по УВР	
Подпроект: «Школа успеха!» Задачи: 1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ 2. Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ 3. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении 4.Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий; 5. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий; 6. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; 7.Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.						Председатели ШМО, педагогический коллектив школы	Заместитель директора по УВР
Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность. 2. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя. 3. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий 4. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки уч-ся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.	Декабрь 2028		1.Увеличить участие учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ на 10% 2. Увеличить наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ на 10%	1.Участие учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ 2.Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ			
Подпроект: «Современная школа, современный учитель» Задачи: 1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2.Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3.Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 4.Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 5.Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области. 6.Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Ростовской области региональной модели института наставничества педагогических работников. 7.Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.						Председатели ШМО, педагогический коллектив школы	Заместитель директора по УВР
1.Определение перспектив дальнейшего развития. 2. Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм			Увеличение участия педагогов в конкурсном движении на 30%	Количество участников/Сертификат			

развития. 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий 4.Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.						
Подпроект: «Комфортная школа» Задачи: 1.Создание условий для обеспечения доступности и качества образования учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью. 2. Методическое обеспечение инклюзивного образования. 3. Информационная поддержка инклюзивного образования. 4. Материально-техническое обеспечение.					Председатели ШМО, педагогический коллектив школы	Заместитель директора по УВР
1.Разработка и внедрение плана мероприятий по реализации инклюзивного образования. 2.Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, а также специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии. 3. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте Школы.	2024-2028		Комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Комплекс дидактических материалов. Актуальная информация на официальном сайте Школы. Оснащение специального класса техническими средствами обучения для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью	Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Дидактические материалы. Вкладки на сайте по вопросам обеспечения инклюзивного образования.		
Подпроект «Родной край» Задачи: 1.Трансляция опыта работы с родителями на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня					Председатели ШМО, педагогический коллектив школы	Заместитель директора по УВР
1.Организация и проведение тематических собраний, занятий, семинаров для родителей с участием психологов, социальных работников и педагогов. 2.Трансляция опыта работы с родителями классными руководителями на школьных педсоветах школ города, ДЮСШ, социальными партнерами. 2.Привлечение	2024-2028		Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования спортивной направленности 50% и более Привлечение специалистов, учителей физической культуры Увеличение участия и побед в соревнованиях на муниципальном уровне на 25%	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования спортивной направленности 50% и более Привлечение специалистов, учителей физической культуры Участие и победы в соревнованиях на муниципальном уровне		

специалистов, учителей физической культуры для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий 3.Участие и победы в Соревнованиях школьных спортивных лиг по видам спорта среди обучающихся образовательных учреждений г.Волгодонска, - Спортивных соревнованиях среди родительских команд «Высший класс», - Соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» - Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» 4.Размещение информации о деятельности ШСК на сайте школы						
Подпроект «Школа-территория здоровья» Задачи: 1.Повышение доли учащихся (до 30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории. 2.Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ						
1.Регистрация всех учащихся, интересующихся спортом, на сайте ГТО 2.Подготовка к ГТО в рамках кружка «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!» 3.Проведение мониторинга готовности учащихся к сдаче испытаний (тестов) ВФСК ГТО 4.Прохождение тестов ГТО 5.Выдача знаков «ГТО» учащимся, подтвердившим выполнение нормативов ГТО	2024-2028		Регистрация более 50% учащихся Реализация программы «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!» в 3-4 классах Проведение мониторинга готовности к выполнению ГТО Прохождение тестов ГТО Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»	Оформление регистрации Программа дополнительного образования «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!» Мониторинг готовности к выполнению ГТО Прохождение тестов ГТО Выдача знаков «ГТО»	Учителя физкультуры	Зам.директора по ВР
Подпроект: «Мы творческие» Задачи: 1. Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности: 2. Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более						
1.Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования 2.Привлечение	Сентябрь- май 2024г.		Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической	Учитель информатики	Зам.директора по ВР

специалистов, учителей информатики, робототехники 3.Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности			направленности 25% и более Привлечение специалистов, учителей информатики, Реализация программы дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»	направленности 25% и более Привлечение специалистов, учителей информатики, Реализация программы дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»		
Подпроект: «Школа цифрового ресурса» Задача: 1.Использование сервиса и подсистему «Библиотека ЦОК ФГИС «Моя Школа» не менее 95 % педагогическими работниками.						
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа»	2028		Процент соответствия целевой модели ЦОС -100%	1.Формирование единого образовательного пространства 2.Доступ к цифровым и электронным ресурсам	Председатели ШМО, педагогический коллектив школы	Заместитель директора по УВР
Подпроект: «Школьный климат» Задачи: Обеспечить Школу педагогом-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы						
Комплектование штата Школы учителем дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.	2024		1. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 2. Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью. 3. Повышение уровня мотивации к обучению. 4. Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Комплектование штата для работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью – 100%	Наличие в штате Школы учителя дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.	Директор Школы	Директор Школы