Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №11 г.Волгодонска

347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Молодежная 1

телефон: 8(8639)24-29-45, 24-71-90, 24-73-45

**Начальное общее образование**

**Аннотации к рабочим программам для 1-4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:  приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;  овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.  Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”,”Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.  Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.  На изучение предмета “Русский язык” на уровне начального общего образования отводится 675 часов:   * 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка. * 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю); * 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю); * 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю). * В 3 класс добавлен 1 час по русскому языку «Русский язык для начальной школы» |
| **Литературное** | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и |
| **чтение** | литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам |
|  | освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта |
|  | начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, |
|  | Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые |
|  | приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. |
|  | Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию |
|  | читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности |
|  | обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитаннное произведение. |
|  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего |
|  | образования в соответствии с ООП НОО, УП, |
|  |  |
|  | Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом “Обучение грамоте” (180 ч.: 100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и |
|  | предусматривает изучение разделов: “Развитие речи”, “Фонетика”, “Чтение”. После периода обучения грамоте |
|  | начинается систематический курс “Литературное чтение”, на который отводится не менее 10 учебных недель. |
|  | Изучение программного материала строится на основе произведений “Сказка фольклорная (народная) и |
|  | литературная (авторская), “Произведения о детях и для детей”, “ Произведения о родной природе”, “Устное |
|  | творчество - малые фольклорные жанры”, “Произведения о братьях наших меньших”, “Произведения о маме”, |
|  | “Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии”, “Библиографическая культура” (работа с детской |
|  | книгой). |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 2 класса предусматривает изучение |
|  | программного материала разделов “О нашей Родине”, “Фольклор (устное народное творчество), “Звуки и краски |
|  | родной природы в разное время года”, “О детях и дружбе”, “мир сказок”, “О братьях наших меньших”, “О наших |
|  | близких, о семье”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | литературой).  Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 3 класса “О Родине и её истории”, “Фольклор (устное народное творчество”, “Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил”, “Круг чтения: народная песня”, “Творчество А. С. Пушкина”, “Творчество И. А. Крылова”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей ХIХ–ХХ веков”, “Творчество Л. Н. Толстого”, “Литературная сказка”, “Произведения о взаимоотношениях человека и животных”, “Произведения о детях”, “ Юмористические произведения”*,* “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой”.  Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса “О Родине, героические страницы истории”, “Фольклор”(устное народное творчество), “Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “Творчество М.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков”, “Творчество Л.Н. Толстого”, “Произведения о животных и родной природе”, “Произведения о детях”, “Пьеса”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура”.  На изучение предмета “Литературное чтение” на уровне начального общего образования отводится 540 часов:   * 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); * 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); * 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); * 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю). |
| **Математика** | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе программы НОО по математике (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).*   * Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. * Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании   и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), |

|  |  |
| --- | --- |
|  | смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).   * Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). * Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных * навыков использования математических знаний в повседневной жизни.   На изучение предмета “Математика” на уровне начального общего образования отводится 540 часов:   * + 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);   + 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);   + 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);   + 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).   + Во 2 классах добавлен 1 час в неделю модуль по математике «Математика вокруг нас» |
| **Окружающий мир** | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:   * формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; * формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; * развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; * проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; * освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; * обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия |

|  |  |
| --- | --- |
|  | гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;   * становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.   Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП и на уровне начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”, “Правила безопасности жизнедеятельности”.  На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:   * + 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);   + 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);   + 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);   + 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| **«Основы религиозных культур и светской этики»**  **(ОРКСЭ)** | Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (*Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286*), а также федеральной рабочей программы воспитания.  Основными задачами ОРКСЭ являются:   * знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); * развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; * развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.   ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч). |
| **Изобразительное искусство** | Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе  «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.  Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | рабочей программой НОО по изобразительному искусству (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*). Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями; развитие художественно- образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Восприятие произведений искусства”, “Графика”, “Живопись”, “Скульптура”, “Декоративно- прикладное искусство”, “Архитектура”, “Азбука цифровой графики”.  На изучение предмета «Изобразительное искусство” на уровне начального общего образования отводится 135 часов:   * 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); * 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Музыка** | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка»*,* рабочей программой НОО по музыке (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*).  Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.  Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:   * становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; * развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; * формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. На изучение предмета «Музыка” на уровне начального общего образования отводится 135 часов: * 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Труд (технология)** | Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программой НОО по предмету «Труд (технология)» (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).*  В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета  «Труд (технология)».  Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс предмета «Труд (технология)» обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.  На изучение предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:   * 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); * 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Физическая культура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, рабочей программой НОО по физической культуре (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).*  Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие  физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.  На изучение предмета “Физическая культура” на уровне начального общего образования отводится 270 часов:   * 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); * 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); * 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); * 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю). * В 1 классах добавлен 1 час по физической культуре | | | | | |
| **Английский язык** | Рабочая программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.  Программа состоит из пояснительной записки, включающей в себя общую характеристику учебного предмета  «иностранный (английский) язык», цели, место предмета в учебном плане; содержания учебного плана по годам обучения; планируемых результатах (личностных, метапредметных, предметных) освоения предмета на уровне основного общего образования, тематического планирования.  Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению английскому языку в начальной школе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении.  На изучение предмета “Иностранный язык” (английский язык) на уровне начального общего образования отводится 204 часа:   * 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); * 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); * 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).   Для реализации программы используются учебные пособия, входящие в ФПУ: | | | | | |
|  | Класс | Название учебника | Автор (авторы) | Издательство |  |
| 2 | Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | АО «Издательство  «Просвещение» |
| 3 | Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | АО «Издательство  «Просвещение» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4 | Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | АО «Издательство  «Просвещение» |  |
|  | | | | | |