Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №11 г.Волгодонска

(2024 календарный год)

Шахова Ирина Афанасьевна

Подписано: Шахова Ирина Афанасьевна
DN: cn=Шахова Ирина Афанасьевна, c=RU, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №11 г.Волгодонска, email=sh11volgodonsk@list.ru
Дата: 2025.04.16 14:19:49 +03'00'

Общие сведения об образовательной организации

Тип, вид, статус учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №11 г.Волгодонска
Руководитель	Шахова Ирина Афанасьевна, «Отличник народного просвещения»
Адрес организации	347360 Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Молодежная, 1.
Телефон, факс	Директор: (86392) 4-71-90 Приемная: (86392)4-29-45 Вахта: (86392)4-75-15
Адрес электронной почты Сайт	sh11volgodonsk@list.ru http://licey11vdonsk.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя муниципального образования «Город Волгодонск» осуществляет Управление образования г.Волгодонска
Лицензия	Лицензия, серия 61Л01 №0002881 от 25 июня 2015 года, регистрационный номер 5140, выдана Региональной службой по надзору в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, АОО7-1276-61/01159133, регистрационный №2644 от 16 июня 2015г.
	В соответствии с установленным

	государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца – аттестат об основном общем, среднем общем образовании

МБОУ СШ №11 г.Волгодонска находится в центре «нового города», в благоустроенном микрорайоне № 12. Школа является центром культурной жизни микрорайона. Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий достаточно хорошие. Развита транспортная система, имеются недалеко учреждения искусства и культуры. Всё это создаёт благоприятные условия не только для удовлетворения различных потребностей основных заказчиков образования – родителей, но и для совершенствования образовательной, воспитательной, профориентационной работы школы.

В своей деятельности школа №11 руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом школы.

МБОУ СШ №11г.Волгодонска является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10 и 11 классах – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО второго поколения и ФГОС-2022 и ФОП СОО)

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	577
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	689
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	93

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **1359 обучающихся.**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования;

- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей (вариант 4);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слабовидящих детей (вариант 4).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СШ №11г.Волгодонска реализовались обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МБОУ СШ №11 г.Волгодонска внедрена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей. Разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ СШ №11 г.Волгодонска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам мониторинга установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ №11 г.Волгодонска проводятся. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СШ №11 г.Волгодонска обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: внесены все педагогические работники, созданы с 1 по 11 классы.

Цифровая образовательная среда

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) МБОУ СШ №11 г. Волгодонска приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
2	Ноутбук для управленческого персонала	6
3	Ноутбук педагога	2
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
5	Ноутбук мобильного класса	30

В школе оборудованы мобильные классы в 2 учебных кабинетах**,** в каждом из которых находится по 15 ноутбуков для обучающихся и 1 ноутбуку для педагога. МФУ и 6 ноутбуков для управленческого персонала определены в кабинеты 120,122,105,215 для работы. Интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением переданы в кабинеты 208 и 213.

Анализ использования оборудования в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда.

Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на официальном сайте школы создан раздел «Информационная безопасность», в котором размещены нормативно-правовые документы, инструктивно-методические и информационные материалы, в т.ч. по вопросам внедрения ЦОС.

Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не мене 100 Мб/с. В учебных кабинетах имеется доступ к сети «Интернет» *(проводной, Wi-Fi)*. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как РИС «Образование», ФИС ФРДО, ФГИС «Моя школа», «Сферум». Аттестованы рабочие места АРМ, с подключением к региональной информационной системе РИС (год аттестации 2024 года, Контракт №ЭШ2024/628 на оказание услуг по технической поддержке программного обеспечения информационных подсистем «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование», являющихся составляющими региональной информационной системы Ростовской области «Образование» от 30.01.2024 года сроком действия до 29.12.2024 года).

В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС, в т.ч. для обучения с применением дистанционных образовательных технологий для детей, обучающихся на дому, длительно находящихся на больничном в состоянии ремиссии и т.д.

Перечень используемых основных и дополнительных общеобразовательных программ

Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, художественной направленности.

Участие/проведение мероприятий

Использование оборудования ЦОС помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для обучающихся.

Оборудование ЦОС используется при проведении не только уроков математики и информатики, но и уроков русского языка, физики, химии, биологии, а также во время занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий; при проведении образовательных активностей для педагогов (таб.1). При работе с интерактивными панелями применяется палитра инструментов. Интерактивный экран позволяет учителю работать с интерактивными картами, демонстрировать презентации, обучающее видео, транслировать музыку, фото и видео, а также писать на уроках, составлять таблицы, рисовать, делать заметки, что стимулирует совместную работу обучающихся в классе. У обучающиеся школы появился доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повысило интерес к урокам и внеурочной деятельности.

Таблица 1

Мероприятия в 2023-2024 учебном году

Мероприятия для обучающихся		
организация учебной деятельности	классы, параллели	*Для 7,8,9,10,11 классов в рамках урока информатики.* *Для 9 классов в рамках урока математики.* *Для 8,9 классов в рамках урока русского языка* *Для 8,9,10,11 классов в рамках урока химии* *Для 7классах в рамках урока физики* *Для 7,8,9,10,11классов в рамках урока биологии*
	кол-во обучающихся	494
	название – количество мероприятий	Оценочные процедуры: - в рамках определения уровня функциональной грамотности (с использованием электронных ресурсов РЭШ) - 6- мероприятий
организация внеурочной	классы, параллели	1-11 класс

деятельности (по темам, изучение которых предполагает использование оборудование ЦОС)	кол-во обучающихся	1359							
	количество мероприятий	название	кол-во	название	кол-во	название	кол-во	название	кол-во
		Разговоры о важном	34	финансовая грамотность	10	Урок цифры	6	проектория	6
организация проектной деятельности	название проекта – охват обучающихся	*Общешкольный патриотический проект «Живая история», проект «Воспитание гражданственности и патриотизма на занятиях по интересам»* 20							
конференции, олимпиады, и т.д. (проходят с использованием ПК)	название - охват	ВсОШ (платформа «Сириус.Курсы»: астрономия, химия, физика, биология, математика, информатика) - 174							
Мероприятия для педагогов									
мастер-классы, круглые столы и т.д.	название - количество	Педагогический совет по теме «Работа педагогического коллектива по профилактике девиантного поведения среди обучающихся» "- 64 Педагогический совет по теме «Качество образования как основной показатель работы школы» -63							
Мероприятия для родителей (законных представителей)									
мастер-классы, встречи и т.д.	название - количество	Общешкольное родительское собрание – «Воспитание в современной школе: от программы до конкретных действий. Актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения»-120 Общешкольное родительское собрание «Первый раз в первый класс»-120							

Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:
- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
-создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Положительный эффект

Таблица 2

название мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024		результат с 2021 по 2024 год
	кол-во мероприятий	охват	кол-во мероприятий	охват	кол-во мероприятий	охват	
Оценочные процедуры	6	18	6	22	6	25	увеличен охват на 13,6 %
Урок цифры	5	30	5	30	6	678	увеличен охват на 2160 %
Проектория	5	30	5	30	6	448	увеличен охват на 1393 %
Разговоры о важном	0	0	34	30	34	1356	увеличен охват на 4520 %
Финансовая грамотность	6	18	6	22	10	26	увеличен охват на 5,72 %
Учебные проекты	0	0	1	20	1	30	увеличен охват на 50 %
Олимпиады, конференции, всероссийские диктанты и т.д	6	160	6	199	6	211	увеличен охват на 6 %
Мастер-классы, круглые столы и др. для участников образовательного процесса	3	305	4	615	5	619	увеличен охват на 0,7 %

Таблица3

Использование информационных систем в 2021-2024г.г.

Информационная система	количество внесенных сведений			примечание	положительный эффект
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
РИС «Образование»	2682	3352	3390	о детях, родителях	Предоставление информации об успеваемости в электронном виде. Легкий доступ к информации у родителей обучающихся
ФГИС «Моя школа»	Х			зарегистрировано участников	
«Сферум»	Х			зарегистрировано	удобное средство

				участников	коммуникации всех участников образовательных отношений

Повышение квалификации учителями

В 2024 году осуществлено повышение квалификации 68 педагогических работников по дополнительным профессиональным программам с целью совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для формирования и эффективного управления цифровой образовательной средой образовательного учреждения; для применения на практике современных образовательных инструментов и технологий, входящих в состав цифровой образовательной среды.

Курс медиаграмотности

В 2024 году курс «Медиаграмотность» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5-7 классах.

В ходе освоения курса в интерактивной форме, с учетом возрастных особенностей школьники изучали окружающую медиасреду, ее возможности, потенциальные опасности и угрозы, учились самостоятельно и безопасно взаимодействовать с ней.

Обучающиеся научились работать с различной информацией, создавать и интерпретировать медиатекст, владеть навыками работы с современными цифровыми устройствами, осознанно выбирать тот или иной контент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего создания медиапродукции в блогах, социальных сетях или традиционных масс-медиа.

Целью курса являлось развитие медиаграмотности и цифровых компетенций школьников, создание условий для развития умений противостоять угрозам, исходящим из цифрового пространства.

Финансовая грамотность

Изучение учебного курса «Финансовая грамотность» реализуется в рамках внеурочной деятельности с 1-11-е классы способствует освоению знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений.

Целью курса является развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Педагоги применяют различные формы занятий по программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» - практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

В рамках реализации мероприятий профминимума, реализации курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности и финансовой грамотности, с целью реализации разнообразных форм проведения занятий экскурсии, в отделение нового формата, сотрудники АО «Альфа-Банк» в игровой форме проводят занятия с обучающимися МБОУ СШ №11г.Волгодонска, в ходе которых обучающиеся научаются как пользоваться детской картой, как не потерять свои деньги, как защититься от кибермошенников.

Функциональная грамотность

Изучение учебного курса «Функциональная грамотность» реализуется в рамках внеурочной деятельности с 1-9-е классы.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволяет обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Читательская грамотность

Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности.

Математическая грамотность

Формат внеурочной деятельности открывает дополнительные возможности для организации образовательного процесса, трудно реализуемые в рамках традиционного урока. Во-первых, это связано с потенциалом нетрадиционных для урочной деятельности форм проведения математических занятий: практические занятия в аудитории и на местности, опрос и изучение общественного мнения, мозговой штурм, круглый стол и презентация. Во-вторых, такой возможностью является интеграция математического содержания с содержанием других учебных предметов и образовательных областей. В данной программе предлагается «проинтегрировать» математику с финансовой грамотностью, что не только иллюстрирует применение математических знаний в

реальной жизни каждого человека и объясняет важные понятия, актуальные для функционирования современного общества, но и создает естественную мотивационную подпитку для изучения как математики, так и обществознания.

Естественно-научная грамотность

Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

-научно объяснять явления;

- демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования;

-интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Глобальные компетенции

Направление «глобальные компетенции» непосредственно связано с освоением знаний по проблемам глобализации, устойчивого развития и межкультурного взаимодействия, изучение которых в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования входит в программы естественно-научных, общественно-научных предметов и иностранных языков.

Креативное мышление

Креативное мышление — это компонент функциональной грамотности, под которым понимают умение человека использовать своё воображение для выработки и совершенствования идей, формирование новых знаний, решения задач, с которыми он не сталкивался ранее.

Креативное мышление характеризуют четыре основных качества: быстрота (способность высказывать максимальное количество идей в определённый отрезок времени), гибкость (способность высказывать широкое многообразие идей), оригинальность (способность порождать новые нестандартные идеи) и точность (законченность, способность совершенствовать или придавать завершённый вид своим мыслям).

Финансовая грамотность

Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи.

1.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2024 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**. Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
2. **Духовно-нравственное воспитание**. Процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы.
3. **Экологическое воспитание**. Передача экологических установок, знаний, навыков и умений путём укрепления экологической информированности, осознание человеком себя как части природы.
4. **Художественно-эстетическое воспитание**. Целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребёнка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать её.
5. **Физкультурно-оздоровительное воспитание**. Процесс формирования у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек.
6. **Трудовое воспитание**. Процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздники «Первого» и «Последнего» звонка;
- Праздник ко дню учителя, 8 марта, 23 февраля;

- День самоуправления
- День пожилых людей
- День детей с особенностями в развитии
- Новогодняя елка
- Праздник «Масленица»
- Мероприятия в честь празднования Дня победы
- Последний звонок
- Внимание – Дети!

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

За время реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Предусмотрены мероприятия в календарном плане воспитательной работы школы, осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В течение трёх лет обучающиеся учреждения активно принимают участие в различных творческих конкурсах разного уровня, становясь не только участниками, но и победителями, лауреатами в мероприятиях, таких как:

Всероссийский онлайн-фестиваль «Трофи ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений	1 место, 2022г.
Всероссийский конкурс рисунков «От знака ГТО к Олимпийской медали», посвященном созданию комплекса ГТО	лауреаты конкурса, 2022г.
Всероссийский конкурс рисунков «От знака ГТО к Олимпийской медали»	лауреаты конкурса, 2023г.
Всероссийский конкурс «Живая классика»	1 место, 2023г., 2 место 2024г.
Всероссийский конкурс видеороликов «Профминутка» и проект «Культурное наследие»	1 место, 2023г.
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	полуфиналист, 2023г.
Зональный конкурс «Детство-чудные года…»	лауреаты и призеры, 2022-2024 г.
Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	1 место, 2024г.
Городская военно-патриотическая игра «Орленок»	2 место, 2023г.
Городская игра – конкурс «Веселый светофор»	2 место,2023г.
Городской конкурс художественной фотографии «Загляните в семейный альбом»	3 место, 2024 г.
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	2 победителя и призер, 2024г.
Муниципальный этап всероссийской акции «Слава	победители и призеры, 2022-2024г.

созидателям!»	
Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Зимние фантазии»	2 место, 2022 г.
Городской конкурс «Спасатели глазами детей»	1 место, 2023 г.
Городской конкурс «Поёт казачий Дон»	1 место, 2024г.

Городская игра – конкурс «Веселый светофор»	2 место,2024 г.
Городской экологический конкурс «Мир глазами детей»	2 место, 2022г.
Городской конкурс рисунков «Я и моя мама»	2 место, 2022г.
Городская военно-патриотическая игра «Орленок»	3 место, 2022г.
Городской фестиваль-конкурс «Ушаковский фестиваль»	лауреаты 2023 г., призеры 2024г.
Городской конкурс юных потребителей	1 место 2023 г.
Муниципальный этап спартакиады допризывной и призывной молодёжи	2 место, 2023г.
Региональный творческий конкурс видеороликов «Профминутка»	1 место, 2024 г.
Городской турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	1 место, 2024г.
Городской конкурс – фестиваль «Безопасное колесо»	1место, 2023 г.
Городские соревнования «Юные велосипедисты»	1 место 2023г.
Городские соревнования ЮИД	1 место, 2024г.
Городской конкурс «Краеведческие чтения»	призеры, 2022-2024 гг.
Городской конкурс творческих работ «Золотая осень» в номинации «Работы из овощей и фруктов»	3 место, 2024г.
Городская викторина «Права литературных героев - 2024»	1 и 3 место,2024г.
Городская викторина «Знатоки орнитологии»	1 место, 2024г.
XXIX городской и XIII открытый фестиваль-конкурс «Детство-чудные года, детство-праздник навсегда» , конкурс рисунков	призеры, 2024г.

В образовательном учреждении функционируют кружки (дополнительное образование), способствующие разностороннему развитию воспитанников. 650 учащихся посещают 19 кружков, организованных на базе школы. Самыми популярными и востребованными направлениями дополнительного образования являются физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое направление. Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. В работу кружков задействованы учащиеся «группы риска» и из семей, находящихся в социально опасном положении. 24 года в школе работает кружок «Лечебная физкультура». Руководствуясь положением «О врачебном контроле за лицами, занимающимися физической культурой и спортом», все дети по состоянию здоровья распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную (подгруппы «А» и «Б).

1.2.1. Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 45 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

1.2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. На основании единой, общей для всех ОО примерной рабочей программы воспитания в школе разработана «Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №11 г. Волгодонска» и календарный план воспитательной работы. Одним из приоритетных направлений деятельности является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников. В учреждении организуются мероприятия, посвящённые государственным праздникам гражданско-патриотической направленности, таким как: «День народного единства», «Международный день матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День России», «День государственного флага Российской Федерации», «Дни воинской Славы». В соревнованиях «Школа безопасности», «Кожаный мяч», играх «Орленок» и «Зарница», в Кроссе наций на протяжении нескольких лет учащиеся школы занимают призовые места.

В школе открыто первичное отделение молодежного движения РДДМ «Движение первых», в котором школьники хотят быть ПЕРВЫМИ в знаниях и творчестве, на защите Родины, в науке и технологиях, в труде и спорте, в сохранении природы. В этом году учащиеся всех начальных классов стали участниками программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Эта программа направлена на удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

С 2022 года в школе появился Центр детских инициатив. Центр - место встреч и сборов детских общественных объединений, место, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты. Координируют работу ЦДИ советники директора по воспитанию. Уже несколько лет школа - участник Российского движения школьников.

В школе много лет действует музей Боевой славы и виртуальный школьный музей. Работа музея способствует приобщению обучающихся школы, родителей к музейной культуре, воспитанию патриотизма и гражданских позиций, развитию исторической памяти. Несколько лет назад, был создан виртуальный музей. Он имеет практическую значимость: архивные материалы представлены на сайте, используются как педагогами, так и учениками. Музей позволяет проводить виртуальные экскурсии.

В школе реализован проект «Я помню, я горжусь!», посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В ходе реализации проекта создана Галерея Победы, в которую вошли баннеры конкурсных рисунков на военную тематику, выпущены Книги Памяти «Герои моей семьи», которые создавал каждый класс. Это была совместная работа, детей, их родителей и учителей (49 книг), открыты экспозиции «75-летию Великой Победы посвящается» в школьном и виртуальном музеях, прошел школьный конкурс методических разработок по заявленной теме.

В этом году в честь героев специальной военной операции города Волгодонска открыта Галерея Памяти. В преддверии праздника «День защитника Отечества», 21 февраля 2024 года, накануне Дня защитника Отечества, в рамках патриотического проекта партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», в МБОУ СШ №11 г. Волгодонска состоялось открытие «Парты Героя».

Целью проекта является создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда.

«Парты Героев» посвящены выпускникам МБОУ СШ №11 г.Волгодонска Сергею Константиновичу Зуеву и Дмитрию Сергеевичу Гурову, погибшим в ходе специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики.

Сотрудниками библиотеки разработан проект «Старшие - младшим о нашей

героической Родине». У младших школьников проявляется дополнительный интерес к изучению истории Родины в результате того, что они участвуют в совместной работе со старшеклассниками. Таким образом, реализуется модель наставничества «Ученик – ученику».

К 45 летнему юбилею школы открыта мемориальная доска памяти первому директору школы № 11, заслуженному учителю РФ Мельникову Петру Алексеевичу.

В 2022 году создан ШСК (школьный спортивный клуб «Сириус»), цель которого вовлечение всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся и жителей микрорайона, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы.

Учреждение активно взаимодействует с социумом: МБУДО «Центр детского творчества», МБУДО «Центр «Радуга», МБОУ «Волгодонским педагогическим колледжем», Центром социального обслуживания людей пожилого возраста, городской детской библиотекой №5, Волгодонским эколого-историческим музеем, ВИТИ НИЯУ МИФИ, Волгодонским медицинским колледжем и т.д.

1.2.3. Духовно -нравственное воспитание

В 2024 году в нашей школе успешно реализовывается масштабный проект модели профориентации «Россия — мои горизонты», или «Билет в будущее», в рамках программы каждый четверг ученикам 6–11-х классов рассказывают о востребованных профессиях на рынке труда и предлагают примерить на себя ту или иную работу. Методические рекомендации и видеоматериалы публикуются для каждого класса на официальном сайте «Россия — мои горизонты».

Цели занятия — познакомить школьников с инженерными профессиями, обозначить важность сферы строительства, а также определить основные качества и навыки, которые необходимы для успешной работы. Для младших классов в тематическом видеоролике профессию представит анимационный персонаж. Школьников средних классов познакомят с экспертами в области строительства и архитектуры. Выпускные классы ознакомятся с дополнительными материалами от Института воспитания РАО. В рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2024 году» полностью выполнена квота участников проекта «Билет в будущее».

В рамках внеурочной деятельности во всех классах ведутся уроки «Разговоры о важном», где классные руководители рассказывают школьникам «об основных текущих событиях», а также курс «Киноуроки в школах России».

Руководители кружков, классные руководители, вожатые создают благоприятные условия для развития творческих способностей воспитанников в музыкальной и

театрализованной деятельности. В образовательном учреждении ежегодно организуются театральные постановки, концертные программы для родителей, социума.

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к кубанским традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

-Линейка, посвящённая Дню знаний

-Выставка «Дары Осени»

- КТД «День учителя» Концерт- поздравление

-КТД «День Матери»

-КТД «Новый год»

- КТД к 8 марта

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности: конкурс «Россия –мое Отечество, «Волгодонск – малая родина моя», конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества муниципальный этап конкурса «Живая классика»; «Игрушка для елки», «Елочные игрушки своими руками».

1.2.4. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимою», «Чистый берег», «Посади дерево», «Сад Памяти», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе».

1.2.5. Художественно-эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под

выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. В нашей школе художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется по следующим направлениям:

- изобразительная деятельность
- художественно-речевая- театральное искусство
- музыка, вокально-хоровое искусство;
- проектная деятельность, технология.

Одним из условий развития художественно-эстетического вкуса является вовлечение учащихся в олимпиадную, проектно-исследовательскую деятельность, ориентированную на свободный выбор, творчество, представляющую безграничные возможности для самореализации.

На уроках музыки развиваются у школьников эмоционально-целостное отношение к музыкальным произведениям, знакомят с жанрами и формами музыки, её интонационной основой, выразительными средствами, с основными чертами музыки родной страны и других народов мира. Наши дети выступают с хоровым и вокальным пением, во внеклассных мероприятиях, концертах, конкурсах.

Не менее важным в системе художественно-эстетического образования является развитие детского изобразительного творчества. Изобразительная деятельность в силу её специфики даёт большие возможности для эстетического развития личности. Изобразительное искусство развивает зрительную память, наблюдательность, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер, усидчивость, чувство ритма и гармонии, учит детей видеть красоту окружающего мира и добиваться совершенствования в своей работе.

Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Школьная театральная студия «ФАНТАЗИЯ» осуществляет свою работу в рамках внеурочной деятельности. Силами воспитанников студии и их руководителей (Бражко Ю.В, Воликовым М.А.) были подготовлены спектакли для учащихся начальной школы: новогоднее представление «Неудачная карьера Кощея Бессмертного», театральная зарисовка «Мечта Ёлочки», театральная постановка (фрагмент из пьесы А.П.Чехова «Вишнёвый сад») «Надо понимать тех, кто любит!», литературно-музыкальная композиция «Дети войны», благотворительный спектакль «Простая арифметика/ 1+1».

В рамках проекта «Духовно-нравственное воспитание школьников посредством театральной деятельности» студийцы провели благотворительную акцию: показали часовой спектакль по мотивам пьесы Лебедева «12 дней жизни», в который были включены реальные истории родителей, боровшихся за жизнь своих детей. Собранные

средства (21 000 руб.) были переведены в благотворительный фонд г.Ростова-на-Дону посетили два мастер-класса, подготовленные ДТШ г.Волгодонска: «Создание характера на сцене», «Сценический бой».

В течение учебного года воспитанники студии принимали участие в школьных концертах, посвящённых Дню учителя, 8 Марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка. Радионова Софья, Жуков Вячеслав, Дорогин Роман, Ольховая Влада, Шевченко Катя с успехом выступили на данных мероприятиях и в качестве ведущих. Школьная театральная студия приняла участие во многих творческих конкурсах: международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы, «Вместе против коррупции!», муниципальный конкурс-фестиваль «Детство - чудные года, детство - радость навсегда», региональный конкурс выразительного чтения «Сила русского слова», международный проект «Территория успеха: Пегас».

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

1.2.6.Физкультурно-оздоровительное воспитание

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, учащиеся постоянно участвовали в городских соревнованиях и турнирах по волейболу, баскетболу.

Результаты диспансеризации учащихся, медосмотра юношей допризывного возраста

№	*Показатели*	*2022-2023*	*2023-2024*	*2024-2025*
1.	*Процент часто болеющих детей*	*5,5%*	*2,7%*	*3%*
2.	*Процент детей с хроническими заболеваниями*	*60,6%*	*64,2%*	*65%*
3.	*Динамика процента детей, отнесенных к основной группе здоровья для занятий физкультурой*	*92,7%*	*83,3%*	*80%*
4.	*Снижение среднего показателя заболеваемости (кол-во дней, пропущенных по болезни, на 1 ребенка)*	*4,7%*	*6,8%*	*5%*

Результаты ежегодного мониторинга «Здоровье»

№	Наличие заболеваний в различных классах	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Хронические заболевания при поступлении в 1 класс	71	81	58
2.	Хронические заболевания при переходе в 5 класс	34	32	39
3.	Хронические заболевания при выпуске 9 класса	43	42	29
4.	Хронические заболевания при выпуске 11 класса	13	14	11
5.	Количество детей-инвалидов	7	9	10

Заболевания, часто встречающиеся в анамнезе учащихся школы

№	Наличие заболеваний в различных классах	2023-2024	2021-2022	2024-2025
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	50	73	51
2.	Заболевания органов зрения	338	233	257
3.	Лор-заболевания	26	121	54
4.	Заболевания органов дыхания	12	16	7
5.	Ортопедические заболевания	217	229	144
6.	Урологические заболевания	12	45	13
7.	Кожные заболевания	18	-	21
8.	Аллергические заболевания	18	40	39
9.	Заболевания крови	-	1	1
10.	Неврологические заболевания	16	25	16
11.	Заболевания эндокринной системы	58	126	71
12	Заболевания органов пищеварения	32	50	34
13.	Хирургические заболевания	15	17	13
14.	Вегетососудистая дистония	50	46	38
15.	Количество детей, страдающих двумя и более заболеваниями одновременно	126	118	124

Анализируя результаты углубленного медосмотра, выставляется диспансерная группа, рекомендуются оздоровительные мероприятия. Все учащиеся разделены на диспансерные группы.

Более 20 лет в школе работает кружок «Лечебная физкультура». Руководствуясь положением «О врачебном контроле за лицами, занимающимися физической культурой и спортом», все дети по состоянию здоровья распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную (подгруппы «А» и «Б»). В течение учебного года принадлежность к физкультурной группе изменяется. Перевод учащихся из специальной группы в подготовительную осуществляется после дополнительного заключения лечащего врача.

Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физических группах за три года

год	Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа		Освобождены от занятий	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2022-2023	1035	86,6	139	11,6	18	1,7	-	0
2023-2024	1131	88,3	128	10	18	1,6	-	0
2024-2025	1141	83,8	124	9,11	16	1,8	-	0

Занятия спортивных секций, кружков проходили два раза в неделю, во второй половине дня, по 40 минут. Занимаются дети разных классов (1-4 и 5- 6,7- 9кл). Занятия проводились на комплексных спортивных площадках на улице, на школьном стадионе, а также в тренажерном зале и в спортивном зале, в зависимости от времени года и погодных условий.

В рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в ОУ РО в 2024-2025 уч.году в МБОУ СШ№11г.Волгодонска продолжилось обследование обучающихся на АПК «Армис». Обследование проводится, согласно плана-графика обследования учащихся на аппаратно-программном комплексе «АРМИС».

1.2.7. Трудовое воспитание.

Одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования провозглашено единство обучения и воспитания. При этом, к целям воспитания учеников отнесены формирование у них трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам. Для реализации трудового воспитания обучающихся новый закон установил обязанность учеников принимать участие в общественно полезном труде, направленном на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда». В связи с этим, школа оказывает содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся и их участию в общественно полезном труде. Следует отметить, что трудятся школьники исключительно с учетом своих возрастных и психофизических особенностей и в рамках образовательной программы.

Целью основного общего образования, наряду с прочими, теперь является формирование у обучающегося способности к профессиональному самоопределению. В связи с чем, с учениками в обязательном порядке будут проводиться мероприятия по профориентации в целях «научить детей с юных лет понимать значимость и ценность труда, его роль во всех сферах жизни», развить у детей «чувства причастности к единому делу, выработки активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме», ведь лишь «ребенок, который умеет и любит трудиться, сможет во взрослой жизни состояться в профессии, в семье, в социуме.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; деятельность научного общества обучающихся; участие в различных предметных конкурсах, научно-практическая конференция школьников по предметам. Коллектив учреждения на протяжении ряда лет оказывает поддержку одаренным детям. Эта работа, несомненно, приносит результаты. Более 55% учащихся школы становятся призерами и победителями предметных олимпиад, творческих конкурсов и смотров, турниров, научно - практических конференций, спортивных соревнований. По итогам муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников за последние четыре года 74 обучающихся школы явились победителями и призерами предметных олимпиад школьников, четверо из них стали победителями и призерами регионального этапа олимпиады по экологии, информатике, физике, литературе и русскому языку (Тимохин Денис, Симаков Михаил, Талан Алина, Рябова Виктория). Восемь учащихся стали лауреатами именной премии Главы города Волгодонска и СБС – Васляев Артём, Зуев Вячеслав, Егорова Анна, Кащенко Анастасия, Мацков Кирилл, Ищук Вячеслав, Захаров Арсений, Иосифова Мария. Премией Губернатора Ростовской области награжден Симаков Михаил.

Сотрудничество с семьей

Взаимодействие педагогов учреждения с родителями ориентировано на установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося, объединение усилий семьи и образовательного учреждения для развития и воспитания детей, обогащение воспитательных умений родителей, поддержку их уверенности в собственных педагогических возможностях, активное вовлечение в образовательный процесс. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ГИА», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. В течении года реализовывалась программа «Родительский всеобуч».

Цель программы: повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка.

Задачи:

1.Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой в сфере семейного

воспитания обучающихся в школе.

2.Создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся.

3.Разработка и внедрение в практику работы школы плана социально-педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей) с целью повышения общей педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей).

4.Социальная защита и поддержка семей обучающихся.

5. Предупреждение и профилактика асоциального поведения учащихся в школе и вне её. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы, СПО г. Волгодонска и высшие учебные заведения Ростовской области по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 и 11 классов; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и вузы. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- педагогов истории и обществознания;
- педагогов физической культуры, музыки, технологии и ИЗО;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Школьный ученический совет (ШУС) и Управляющий совет (в состав которого входят родители) и Совет отцов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость в школе составляет 100%, качество освоения образовательных программ выше 55%.

В целом уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям стандартов. Уровень и качество обученности обучающихся учреждения достаточно стабильны.

Показатель качества обученности учащихся учреждения за 3 года:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2021-2022	1314	100	54
2022-2023	1347	100	54
2023-2024	1359	100	55

В 2024 году отмечается повышение среднего балла ЕГЭ по математике, физике, и информатике, среднего балла ОГЭ по математике, химии, физике и истории. **За последние пять лет пять выпускников получили максимальные баллы в Ростовской области на ЕГЭ**: три выпускника 100 баллов по русскому языку, 1 выпускник 100 баллов по химии, 1 выпускник 100 баллов по физике. Большинство

выпускников поступают в высшие учебные заведения на бюджетную основу обучения в Москву, Санкт-Петербург, Ростов- на-Дону и в другие регионы России. **Все выпускники школы получили аттестаты об образовании**.

Результаты ОГЭ в сравнении за три года

Предметы	Количество выпускников 2021-2022	Средний балл по предмету 2021-2022	Количество выпускников 2022-2023	Средний балл по предмету 2022-2023	Количество выпускников 2023-2024	Средний балл по предмету 2023-2024
Математика	108	3,4	121	3,5	127	4
Русский язык	108	4	121	4	127	4
Английский язык	11	4,3	9	4,5	12	4
Физика	4	3	8	3,75	8	4
Химия	5	4	6	4	3	5
Биология	3	4	3	4	4	4,25
География	83	4	83	4	65	3,4
Обществознание	96	3,1	64	3,6	66	3,3
Информатика	13	4	55	3,8	55	3,4
История	0	0	1	3	3	4,3
Литература	0	0	5	4,4	1	4

Результаты ЕГЭ в сравнении за три года

Предмет	ГОД	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Средний балл МБОУ СШ №11 г.Волгодонска	Максимальное количество баллов МБОУ СШ №11 г.Волгодонска
Русский язык	2022	44	73	100
	2023	43	78	97
	2024	46	74	100
Математика (П)	2022	17	67	84
	2023	24	68	98
	2024	27	77	92
Информатика и ИКТ	2022	4	62	83

	2023	4	51	93
	2024	10	66	80
Биология	2022	10	57	84
	2023	3	62	74
	2024	7	60	90
Литература	2022	6	74	96
	2023	4	61	77
	2024	2	58	68
Химия	2022	8	76	100
	2023	1	65	65
	2024	6	59	88
Английский язык	2022	5	71	90
	2023	7	71	80
	2024	5	48	90
Обществознание	2022	14	70	90
	2023	22	73	90
	2024	16	57	79
География	2022	1	83	83
	2023	0	0	0
	2024	0	0	0
История	2022	9	64	90
	2023	10	65	93
	2024	5	47	62
Физика	2022	6	62	90
	2023	13	64	81
	2024	15	66	77
Математика (Б)	2022	27	4	
	2023	19	5	
	2024	19	4	

«За особые успехи в учении»

Учебный год	Всего (выпускников 11 классов)	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»
2021-2022	44	7	0
2022-2023	43	9	0
2023-2024	46	10 медалей «За особые успехи в учении 1 степени» 5 медалей «За особые успехи в учении 2 степени»	0

4. Оценка организации учебного процесса

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СШ №11г.Волгодонска реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) в 1-11-х классах.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным школой, на основании рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2022 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на:

• увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы;

• организацию индивидуальных, групповых занятий, элективных курсов и занятий по выбору обучающихся;

• занятия проектной, исследовательской и другими видами и формами учебной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1кл. – 1,0ч., во 2-3кл. – 1,5ч., в 4-5кл. – 2,0 ч., 6-8 кл. -2,5ч., в 9 – 11кл. – 3,5ч. в день. Недельная нагрузка в данных классах не превышает предельно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий в обучении.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Режим работы во 2-11-х классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2,-8,10 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9,11-х классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти - 17.02.2025г. -21.02.2025г.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока составляет во 2-11-х классах –40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Труд(технология)» (5-9 классы), по «Информатике и ИКТ» (во время проведения практических занятий), а также по «Физической культуре» в 10-11-х классах осуществляется деление классов на две группы.

В 2024-2025 учебном году на основании решения методического совета школы (протокол №1 от 30.08.2024г.) определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

в 1-х классах – контроль УУД в форме комплексной диагностической работы.

Во 2 – 4-х классах –проверка техники чтения, ВПР.

В 5 -10-х классах ВПР.

Уровень начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю (добавлен 1 час физической культуры (раздел 6.6 Гигиенические нормативы), во 2-4 классах – 23 часа в неделю. Содержание

образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1,2,4-х классах составляет 5 часов в неделю, в 3-х классах-6 часов, «Литературное чтение» в 1-4-х классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1,4-х классах-4 часа в неделю ,во 2-3 классах-5 часов.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный, в объеме 1 часа в 4-х классах. В школе выбран курс «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4-х классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 1-4-х классах курс «Основы безопасности и защиты Родины» – изучается интегрировано с предметом «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Труд(технология)» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах, с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

На предмет «Искусство» (Музыка и ИЗО) отводится по 1 часу в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

В 1-4-х классах реализуется программа «Школа России».

Уровень основного общего образования

В 2024-2025 учебном году в 5-9 классах МБОУ СШ №11г.Волгодонска реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО).

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Продолжительность учебного года для 5-8-х классов - 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5

классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. В 5-6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса.

В 7-х классах на изучение предмета « Вероятность и статистика» отведено по 1 часу в неделю, в 8-х классах -2 часа (1 час из компонента школы), в 9-х классах -1час в неделю.

Учебный предмет «Труд (технология)» построен по модульному принципу. Учебный предмет «Труд (технология)» изучается с 5 по 7 класс по 2 часа в неделю, в 8-9-х классах-1 час.

На уроках «Труд(технология)» в 9-х классах будут осваиваться базовые элементы ИКТ и их применение во всех учебных предметах.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В соответствии с введением с 01.09.2024 обязательного учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», на основании внесенных изменений в часть 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 04.11.2023 №1859 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. №841», приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028, от 01.02.2024 № 62, приказа Управления образования от 24.05.2024г.№226 «Об исполнении плана мероприятий(«дорожная карта») по введению обязательного учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Уровень среднего общего образования

В 2024-2025 учебном году в 10-11-х классах МБОУ СШ №11г.Волгодонска реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10-11-х классов – 34 учебных недели.

На основании проведенного анализа спроса на образовательные услуги с

учетом кадрового, учебно-методического обеспечения, а также учебно-материальной базы школы на 3 ступени обучения в 2024-2025 учебном году открыты следующие классы:

10А,11А-социально-экономические, 10А класс имеет предпрофильную направленность-предпринимательство;

10Б,11Б- гуманитарные.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Отводится 1 час в 10-х классах из вариативной части на изучение «Географии», с последующим продолжением данного курса в 11 классе.

В 10АБ,11АБ классах на изучение «Химии» и «Биологии» отводится по 1 часу учебного времени.

На изучение «Физики» в 10АБ,11АБ классах отводится по 2 часа учебного времени.

На изучение предмета «Физическая культура» в 10-11-х классах отведено по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-11-х классах отводится – 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает проведение учебных сборов в 8 и 10 классах с учетом тем модуля №2 федеральной рабочей программы основного общего образования обязательного учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», модуля № 2 федеральной рабочей программы среднего общего образования обязательного учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и действующей

инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях.

В 2024-2025 учебном году в 10АБ классах в учебный план, наряду с обязательными предметами, включен индивидуальный проект.

Индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов «Обществознание», «Литература».

Для детей с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) разработаны индивидуальные учебные планы, которые предусматривают личностно ориентированный, индивидуальный, дифференцированный подход в комплексе с коррекционно-развивающей работой для удовлетворения индивидуальных социально- образовательных потребностей.

Таким образом учебный план МБОУ СШ №11 г.Волгодонска на 2024-2025 учебный год призван содействовать обеспечению планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития, подготовке компетентного и конкурентоспособного выпускника на рынке труда.

5. Оценка востребованности выпускников

ТРУДОУСТРОЙСТВО

(дальнейшее обучение) выпускников 9 и 11 классов в 2024 году

Количество выпускников	Класс	Дальнейшее обучение в школах, ссузах и вузах	Трудоустроены	Не трудоустроены и причины
127	9	126	0	1 – по болезни
46	11	45	1	0

Большинство выпускников поступили в высшие учебные заведения на бюджетную основу обучения в Москву, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону и в другие регионы России. Все выпускники школы получили аттестаты об образовании.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ СШ №11 г.Волгодонска укомплектовано **педагогическими кадрами на 100%.**

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников	68	100
Укомплектованность штата педагогических работников	68	100
Из них внешних совместителей	4	6
Наличие вакансий (указать должности):учитель физики	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	68	100
Состав педагогического коллектива по должностям, в том числе:	68	100
Директор	1	1,5
Заместитель директора	2	3
Учитель	63	93
Педагог-психолог	1	1,5
Преподаватель – педагог ОБЗР	1	1,5
Имеют ученую степень	1	1,5
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	9	13
Почетная грамота Минобрнауки РФ	12	18
Лауреаты Премии главы Администрации города Волгодонска «За личный вклад в развитие образования города Волгодонска»	13	19

Педагогический коллектив стабилен, но при этом происходит его естественное обновление, приток молодых кадров.

Педагогический коллектив по стажу работы:

от 0 до 5 лет	**от 5 до 10 лет**	**от 10 до 20 лет**	**от 20 и выше**
7	0	6	51

В настоящее время **44 педагога имеют высшую квалификационную категорию, у 10 педагогов – первая квалификационная категория.**

Педагоги ежегодно обучаются **на курсах повышения квалификации** на базе Волгодонского филиала Ростовского института повышения квалификации. Более 50% педагогов школы обучаются на дистанционных курсах в других организациях.

Все педагоги школы прошли он-лайн курсы повышения квалификации в рамках дополнительных образовательных программ: **«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», «Цифровая образовательная среда». Шесть педагогов прошли профессиональную переподготовку** в Шахтинском институте (филиале «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова.

Так как **школа является пунктом проведения ЕГЭ**, все педагоги (45 человек), задействованные в проведении экзамена, прошли дистанционное обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА.

Стабильный и слаженный коллектив МБОУ СШ №11 г.Волгодонска имеет **статус коллектива высокой социальной ответственности.**

В течение 2021-2024 гг. **коллектив образовательного учреждения принимал участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня:**

Региональный конкурс «На театральных подмостках» , 1 место, 2022г.
Зональная НПК «АЮИ», лауреаты и призеры, 2021-2024гг.
Региональный смотр-конкурс Центров детских инициатив в общеобразовательных организациях в номинации «Лучший Центр детских инициатив» (приспособленные помещения) – призер муниципального этапа, 2022
Городской конкурс ШСК в номинации «Звезды школьного спорта» - победитель, 2022
Муниципальный этап «ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия», 1 место 2022 г.
Муниципальный этап областной олимпиады по профориентации, 1 место, 2022 г.
Муниципальный этап метапредметной олимпиады «Школы Росатома», 1 место 2022г.
Городской конкурс социально-значимых проектов по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде «Это наша жизнь», призер, 2023г.
Конкурс «Лучшая дружина юных пожарных 2022»: муниципальный этап – 2 место, региональный этап – 1 место, межрегиональный этап -1 место, заключительный этап – финалист
Лидер народного голосования лауреатом Премии народного признания атомных городов «Новые созидатели», 2024 г.
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», участие, 2024г.
Международный проект "Территория успеха: Пегас", участие, 2024г.
Межрегиональный творческий фестиваль студентов и школьников «Родное слово», лауреат, 2024 г.
Областной конкурс "На театральных подмостках" (по произведениям донских писателей), призер, 2024г.

В образовательном учреждении на протяжении многих лет ведется инновационная и экспериментальная работа**.**

С 2017 по 2020 год школа являлась областной инновационной площадкой по теме: **«Формирование гражданско-патриотической культуры через приобщение учащихся к истории школы, города, Донского края».** Созданы и активно работают самодеятельные объединения и движения: **Я - житель Донского края, История города Волгодонска, Развитие школьного музея, Зеленый патруль, Я – волонтер, Юные армейцы, Юные инспектора движения, Большая детская редакция, Видеоклуб.**

Сегодня школа является областной базовой площадкой по теме: **«Модель общественно-государственной оценки качества образовательных услуг»**, областной **пилотной площадкой по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области**. На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области школе присужден **серебряный сертификационный статус здоровьеохранной деятельности.** С 2014 года школа - **методический ресурсный центр Ростовской области**. На базе учреждения периодически проводятся **курсы городской школы «Молодого управленца»**, организуется работа стажировочной площадки для учителей г.Волгодонска и близлежащих районов.

С 2021 года школа активно работает над реализацией инновационного проекта **«Нравственно-патриотическое воспитание школьников посредством театральной деятельности».** В рамках этого проекта работает созданная ранее

театральная студия «Фантазия», которая уже представила несколько постановок своим зрителям.

Учителя школы принимают активное участие в работе вебинаров, всероссийских педагогических видеоконференциях, получают свидетельства о публикациях на Интернет сайтах. Заместители директора по УВР, педагог-психолог, учитель физической культуры неоднократно **принимали участие в семинарах, посвященных вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесбережению,** в г.Волгодонске и Ростове-на-Дону.

Работа на базовой площадке и в качестве методического ресурсного центра мотивирует каждого члена коллектива систематически повышать свой профессиональный уровень. Работа учреждения в инновационном режиме позволяет создать в учительском и ученическом коллективе творческую, развивающую обстановку.

Участие педагогов в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»

Победители и лауреаты муниципального, регионального этапов конкурса «Педагог года»	Количество	%
	11	16

Педагоги школы принимают активное участие в региональных, всероссийских конкурсах, таких как:

Найденова С.П., учитель начальных классов, призер Всероссийского профессионального конкурса для педагогов "Уроки Победы", посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
Найденова С.П., учитель начальных классов, призер педагогического конкурса «Новаторство и традиции» (г.Москва) в номинации: «Методические разработки»
Московченко О.А., учитель музыки, победитель Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации»
Горбикова С.Б., учитель начальных классов, призер Всероссийского марафона «Школьный марафон»
Климова С.А., учитель начальных классов, призер Всероссийского конкурса "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Внеурочная деятельность в начальной школе»
Кучерова И.А., учитель информатики, победитель Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка». Полуфиналист конкурса Национальная премия «Россия-мои горизонты».
Климова С.А., учитель начальных классов, финалист и лауреат Всероссийского творческого конкурса-фестиваля педагогических работников «Виват, таланты!»; победитель Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Июнь 2023» по направлениям: «Законодательство в сфере образования», «Общая педагогика и психология», «Профессиональные компетенции педагога»; призер Международного конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР»; призер Международного конкурса «Внеурочная деятельность» по реализации программы социальной активности «Орлята России»
Донецкая И.Ю., учитель физической культуры, Спартакиада Дона среди трудящихся, региональный этап, призер: Спартакиада трудящихся по легкой атлетике, муниципальный этап,1 место
Романюта Д.К., Быкова Н.К., Гладарева Л.Г., Смехнова А.В. призеры муниципального этапа конкурса «Педагог года»

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа укомплектована учебниками на 100%. Библиотека школы является **информационно-ресурсным центром**, представляющим как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям.

В школьной библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», литература по отраслям знаний. Документация ведется в печатной и дублируется в электронной форме. Поддерживается необходимый режим хранения и сохранности книжного фонда.

Фонд представлен – 54122 экземплярами литературы и электронными документами.

Фонд учебников, с учетом поступивших – 5992 экз., составляет – 33676 экземпляра.

Электронные документы – 127 экз.

Расстановка в фонде учебников и литературы произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100% по основным предметам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги и учебная литература. Для учащихся с 1 по 4 классы учебники и учебные пособия получают классные руководители. Учащиеся с 5 по 11 классов учебники получают самостоятельно.

8. Оценка материально-технической базы

В учреждении постоянно идёт модернизация материально-технической базы, совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда.

Состояние здания образовательного учреждения удовлетворительное. **В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса:** температура в классах даже в зимний период времени соответствует норме, хорошее освещение, водоснабжение, современная мебель, оборудование. Школа функционирует в типовом здании, располагает двумя спортивными залами, актовым залом, медицинским кабинетом, мини поликлиникой, кабинетом педагога-психолога, столовой, библиотекой. Кабинеты школы оснащены в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, рекомендациями Роспотребнадзора.

Для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в школе создана цифровая образовательная среда: **два компьютерных классов, два лингафонных кабинета** (1 мобильный и 1 стационарный) в кабинетах иностранного языка. **Мультимедийным комплектом** (ПК или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска) оборудован каждый учебный кабинет.

МФУ и 6 ноутбуков для управленческого персонала определены в кабинеты 120, 122, 105, 215 для работы. **Интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением** переданы в кабинеты 104, 114, 201, 208, 213, 303, 304, 313, актовый зал.

Школа имеет доступ к **информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с**. В учебных кабинетах имеется доступ к **сети «Интернет» (проводной, Wi-Fi).** Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как **РИС «Образование», ФИС ФРДО, ФГИС «Моя школа», «Сферум»**. Аттестованы рабочие места АРМ, с подключением к региональной информационной системе РИС. В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС, в т.ч. для обучения с применением дистанционных образовательных технологий для детей, обучающихся на дому, длительно находящихся на больничном в состоянии ремиссии и т.д.

Имеется **система видеоконференцсвязи, цифровая лаборатория** для начальной школы «Архимед», **цифровые лаборатории** естественно-научного цикла, **интерактивный лазерный тир.** Функционирует **программно-аппаратный комплекс «Армис»,** направленный на реализацию проекта по здоровьесбережению. В рамках **реализации государственной программы «Доступная среда»,** с целью создания в школе универсальной безбарьерной среды используется оборудование для слабовидящих и слабослышащих детей; произведено **обеспечение архитектурной доступности.** Установлена **система контроля входа в школу** (турникет) для обеспечения безопасного пребывания детей в школе.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	**1359 чел.**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**577 чел.**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**689 чел.**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**93 чел.**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**624 чел./ 46%**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	**4**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	**4**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**74 балла**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	**77 баллов**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**0 чел./0%**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0 чел./0%**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0 чел./0%**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**0 чел./0%**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	**0 чел./0%**

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0 чел./0%**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**5 чел./3,9%**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**15 чел./32,6%**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**738 человек/55%**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**412 человек/31%**
1.19.1	Регионального уровня	**5 человек/0,4%**
1.19.2	Федерального уровня	**10 человек/0,8%**
1.19.3	Международного уровня	**435 человек/32%**
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**0 человек/0%**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**93 человека/6,85%**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**230 чел./17%**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**13 чел./1%**
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**68 человека**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**61 человек/90%**
1.26	Численность/удельный вес численности	**61 человек/90%**

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**7 человек/10%**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**7 человек/10%**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	**54 человека/80%**
1.29.1	Высшая	**44 человека/65%**
1.29.2	Первая	**10человек/15%**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**37 человек/54%**
1.30.1	До 5 лет	**7 человек/10%**
1.30.2	Свыше 30 лет	**30 человек/44%**
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**7 человек/10%**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**21 человек/31%**
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	**70 человек/100%**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	**70 человек/100%**

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,3 единиц**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	**18 единиц**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**
2.4.2	С медиатекой	**да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**1359 человек /100%**
2.6	**Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося**	**2,5 кв.м**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы с 1998 года Шахова Ирина Афанасьевна, «Отличник народного просвещения», педагогический стаж – 44 года. За многолетний и добросовестный труд награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2007; Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 2003, 2009, 2011, 2017, 2020; Благодарственным письмом Законодательного собрания Ростовской области, 2016, Памятным знаком «80 лет Ростовской области», 2017, Благодарственным письмом Главы города Волгодонска, 2017, 2024; знаком Почета муниципального образования «Город Волгодонск» «За заслуги перед городом Волгодонском», 2017.

Директор МБОУ СШ №11 г.Волгодонска И.А.Шахова

1. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности
1.2. Воспитательная работа
1.2.1 Работа методического объединения классных руководителей
1.2.2 Гражданско-патриотическое воспитание
1.2.3 Духовно – нравственное направление
1.2.4 Экологическое воспитание
1.2.5 Художественно-эстетическое воспитание
1.2.6 Физкультурно-оздоровительное воспитание
1.2.7 Трудовое воспитание
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Результаты анализа показателей деятельности организации