

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №11 г Волгодонска**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО
методического объединения
классных руководителей
за 2022 – 2023 учебный год**

Волгодонск, 2023

В 2022-2023 учебном году методическое объединение классных руководителей МБОУ СШ №11 г. Волгодонска осуществляло свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом образовательного учреждения, рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, на основе годового и перспективного планов учреждения. Организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников посредством театральной деятельности». Определена методическая тема объединения: «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности». Для повышения эффективности работы были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛИ:

Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов -классных руководителей
2. Освоение современных концепций и педагогических технологий;
 - изучение, обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
 - содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов;
 - содействие активному внедрению гражданско-патриотического воспитания школьников – поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, открытые классные часы и внеклассные мероприятия, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

В состав МО классных руководителей в 2022/2023 учебном году входило 45 классных руководителей, которые выполняли функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ СШ №11 г Волгодонска. Классные руководители реализуют Программу воспитания школы и используют для этой цели различные методы и формы воспитательной работы такие, как тематические классные часы, экскурсии, КТД, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

С целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия с родителями и классным коллективом классные руководители школы активно используют возможности социальных сетей и мессенджеров. Так, каждый классный руководитель ведет чат с классом и родителями своего класса в мессенджерах WhatsApp и на Сферуме

Анализ и изучение работы классных руководителей с детским коллективом показал, что деятельность классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, которые опирались на новую рабочую программу воспитания

МБОУ СШ №11 г Волгодонска. В соответствии с ней практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках инвариативных и вариативных модулей.

В течение учебного года классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование у учащихся любви к родному краю;
- воспитание чувства личной причастности к сохранению природы родного края;
- профилактика здорового образа жизни;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекают учащихся, родителей. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы.

Большое внимание в школе традиционно уделяется нравственно-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. В сентябре 2022 году во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмами Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в образовательном учреждении введены еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 в школе введена еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ и исполнения государственного гимна РФ.

Именно нравственно-патриотическому воспитанию посвящен инновационный образовательный проект школы: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников посредством театральной деятельности» Состоялись педагогические советы, совещания при директоре, на которых выступили классные руководители, делясь опытом работы в этом направлении. Классные руководители продолжают использовать в своей деятельности наиболее актуальные методики и технологии, позволяющие учащимся проигрывать социальные роли, моделировать образы собственного поведения в юридически значимых ситуациях и просто в жизненных. В процессе такой деятельности формируется устойчивое правовое сознание, которое закладывает фундамент в формировании активной жизненной позиции.

Также для реализации данного направления воспитательной деятельности, в школе традиционно проводятся Дни Воинской Славы, День солидарности в борьбе с терроризмом,

День народного единства, День чествования пожилых людей, правовой месячник, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Конкурс чтецов, народный праздник «Масленица», День космонавтики, «Неделя памяти, посвященная Дню Великой Победы», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. тематические часы классного руководства «Уроки мужества», акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», концерты для тружеников тыла, детей войны, узников концлагерей, жителей микрорайона, участие в митингах памяти с возложением цветов и минутой молчания.

В преддверии Дня Победы состоялись библиотечные и музейные уроки на темы: «Поэты-фронтовики», в рамках акции «Читаем детям о войне», «Восточный регион Ростовской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг)», «Казачьи традиции, обычаи, культура», «От святого Георгия к георгиевской ленточке», «Наш Атоммаш», Строительство Волго-Донского судоходного канала и Цимлянского гидроузла». А также тематический интеллектуальный урок-игра «Кто с мечом к нам придёт...».

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения ребенка. В течение учебного года в классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации.

Большое внимание классные руководители отводят профилактической работе, которая осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области, приказами Министерства образования и Управления образования г. Волгодонска, на основании плана мероприятий по профилактике социально-негативных явлений на 2022-2023 учебный год, рабочей программы воспитания и дополнительных профилактических программ педагога психолога школы. Проводится ежемесячный классный час, посвященный вопросам профилактической направленности и пропаганде здорового образа жизни. В 2022-2023 году состоялись дни здоровья и недели профилактики. Организованы встречи учащихся со специалистами Наркологического диспансера, психологических Центров города, сотрудниками ДПС ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское», ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское» и ПДН ОП-2 МУ МВД России " Волгодонское"

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции

Проверка планов воспитательной работы, протоколов классных часов показала, что классные часы по профилактике социально-негативных явлений проводятся всеми классными руководителями, тематика классных мероприятий разнообразна и соответствует возрасту учащихся. Классным руководителям необходимо продолжать совершенствовать работу по предупреждению социально-негативных явлений, суицидального поведения, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних и далее способствовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С

целью повышения психолого-педагогической, правовой, медико-социальной компетентности родителей обучающихся, укрепления института семьи классные руководители в 2022-2023 учебном году реализовывали Программу всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних. Тематика занятий всеобуча формировалась с учетом особенностей детей различного возраста, актуальных вопросов взросления на каждом этапе развития и необходимости создания оптимальных условий воспитания детей и подростков в семье. Занятия проводились каждым классным руководителем в каждом классе 1 раз в учебной четверти и нашли положительный отклик у родителей.

Деятельность школы по работе с классными руководителями осуществлялась посредством работы методического объединения классных руководителей, проведения классных и внеклассных мероприятий, создания «копилки» интересных педагогических идей, проведения консультаций для классных руководителей.

В течение года проводились заседания МО классных руководителей, на которых обсуждаются вопросы планирования работы классных руководителей на год, формирования портфолио классного руководителя, планирование декад и акций, рассматривались вопросы проведения классных часов, внеклассных мероприятий и родительских собраний.

На методических объединениях классных руководителей, педсоветах и совещаниях по вопросам воспитания совершенствуется методическое мастерство классных руководителей, определяются инновационные формы и методы работы.

Согласно плану работы МО классных руководителей в течение учебного года было проведено пять плановых заседаний. На заседаниях рассмотрены следующие темы:

- Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС третьего поколения
- Деятельностный подход классного руководителя в контексте обновленных ФГОС (ФГОС третьего поколения)
- Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников
- Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания
- Использование информационных технологий в работе с классом

Заседания проходили в различных формах: методический практикум, конференция идей, круглый стол. Все они прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели папки классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. Однако следует отметить, что необходимо усилить работу по совершенствованию системы семейного воспитания, повышению уровня ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовой и психологической защите личности ребенка.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

В связи с проделанной работой, учитывая приоритетные задачи деятельности классного руководителя, в соответствии с государственными приоритетами в области воспитания и социализации обучающихся, принимая во внимание необходимость реализации рабочей программы воспитания, классным руководителям в 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- ✓ продолжить создавать условия для формирования у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- ✓ продолжить создавать условия для формирования внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
- ✓ продолжить создавать условия для формирования у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов;
- ✓ продолжить создавать условия для формирования способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Задачи МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий, в том числе технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся

4. Организация условий для здоровья и сбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

Руководитель МО классных руководителей: Мизгарева О.А.