

## Протокол №2

### Заседания ШВР

От 04.10.2022 г.

**Присутствовали:** директор школы - Шахова И.А., заместитель директора по УВР - Гапонова Н.В., заместитель директора по ВР - Менжинская И.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Кучерова И.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Гладарева Л.Г., педагог-психолог Воликова О.В., социальный педагог - Паутова Е.Ю., руководитель военно-спортивного объединения «Юнармейцы» - Лычко Ю.В., руководитель ШМО кл.руководителей - Мизгарева О.А.

### Повестка заседания

### Обсуждаемые вопросы

1. О выполнении решения заседания ШВР № 1.
2. Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения.
3. Посещение классных часов.
4. Участие учащихся в Днях единых действий.
5. Планирование мероприятий на осенние каникулы.
6. Анализ воспитательной работы за I-четверть 2022-2023 учебного года.
7. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
8. Адаптация обучающихся 5-х классов.
9. Профилактика вредных привычек

### По теме заседания выступили:

**По первому и второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Гапонову Н.В.** Которая анализировала процесс выполнения решений заседания ШВР №1 и говорила о том, насколько четко были проведены мероприятия по профилактике ДТП, о сформированности банка данных проблемных учащихся и семей, о профилактике безнадзорности и правонарушений, об успешном проведении СПТ.

**По третьему вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Мизгареву О.А.** В своём выступлении она поделилась анализом посещения классных часов в нескольких классах, озвучила положительные и не очень положительные моменты классных часов, говорила о необходимости участия учеников в Днях единых действий, активном участии в жизни РДШ.

**По четвертому, пятому и шестому вопросам слушали завуча по ВР – Гапонову Н.В.,** которая ознакомила с планом мероприятий на осенние каникулы, особо отметив необходимость участия в них учащихся группы риска, озвучила результаты анализа воспитательной деятельности за I четверть.

**По седьмому вопросу слушали социального педагога Паутову Е.В.** Она говорила о необходимости организации работы по профилактике правонарушений. О необходимости применения таких методов как беседы, лекции, классные часы, наблюдение, встречи с

интересными людьми, Педагогические, профилактические советы, акции, диагностика, сопровождение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество.

**По восьмому вопросу выступила педагог-психолог Воликова О.В.** Она ознакомила с результатами диагностики адаптации обучающихся 5-х классов к учебному процессу, дала рекомендации как помочь пятиклассникам быстрее адаптироваться. Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребенка. Переходя в него, школьники сталкиваются с многообразием проблем и сложностей, которые теперь приходится разрешать самостоятельно. Адаптация к учебе в пятом классе — это настоящее испытание, которое ложится на плечи не только детей, но и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников. Возникающие трудности затрагивают не только учебный процесс и школьную жизнь, но и психологический климат семьи.

**По девятому вопросу выступила социальный педагог Паутова Е.В.,** которая ознакомила с планом профилактической недели по вредным привычкам. На сайте школы были размещены профилактические видеоролики о вредных привычках для ознакомления детей и родителей, классным руководителем необходимо было провести классные часы по профилактике курения и алкоголя.

#### **Решили:**

1. Принять к сведению необходимость участия учеников в Днях единых действий.
2. Принять к сведению и участвовать в проведении мероприятий, запланированных на осенние каникулы.
3. Учесть замечания по анализу воспитательной работы за I четверть.
4. Применять на практике различные меры по профилактике правонарушений.
5. Помочь пятиклассникам в адаптации к учебному процессу.
6. Четко выполнять план проведения мероприятий по профилактике вредных привычек.