

* **Муниципальное бюджетная общеобразовательное
учреждение средняя школа №11
г. Волгодонска**

Одарённые дети. Система работы с одарёнными детьми.



**Романюта Дарья Константиновна
Учитель начальных классов**

...Врожденные дарования подобны диким растениям и нуждаются в выращивании с помощью ученых занятий.

А. Бебель

Какой главный признак настоящего таланта? Это постоянное развитие, постоянное самосовершенствование.

Ф. Бэкон

Гениальность может оказаться лишь мимолетным шансом. Только работа и воля могут дать ей жизнь и обратить ее в славу. Труд, его упорядоченность и заложенное в нем смирение образуют, таким образом, основу свободного творчества...

Д.Дидро

ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ



ПСИХОМОТОРНАЯ



ТВОРЧЕСКАЯ



СОЦИАЛЬНАЯ



Диагностика одарённости:

Тестологический подход

«Принцип турникета»

Иллинойсская модель

Модель- «диагностика развития».



Формы работы с одаренными детьми в урочной деятельности

Классно-урочная деятельность:

- *работа по индивидуальным планам;*
- *ИКТ;*
- *интерактивное обучение: работа в парах, работа в группах, игра в сотрудничестве;*
- *разноуровневые задания;*
- *творческие задания.*



Консультирование по возникшей проблеме с родителями:

- *психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;*
- *совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;*
- *поддержка и поощрение родителей одаренных детей;*
- *родительские собрания.*

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели модели

- Повышение мотивации школьников к учению и уровня облученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, а также их психологических и социальных характеристик;
- По окончании начальной школы дети должны легко ориентироваться в культурном наследии России;
- Обладать творческим воображением, уметь изображать и создавать образы выражая своё отношение к ним.
- Умение анализировать увиденное на экскурсии в музее и по городу (храмы города и края)
- Участвовать в различных конкурсах, (Всероссийских, международных, республиканских, районных, городских)

Проблемы одаренных детей

1. Неприязнь к школе, т.к. учебная программа не соответствует их способностям и скучна для них.
2. Игровые интересы. Одаренным детям нравятся сложные игры и неинтересны те, которыми увлекаются их сверстники средних способностей.
3. Конформизм. Одаренные дети, отвергая стандартные требования, несклонны, таким образом, конформизму, особенно если эти стандарты идут вразрез с их интересами.
4. Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием. Они предпочитают играть и общаться с детьми старшего возраста. Из-за этого им бывает трудно стать лидерами.



Обучение одаренных детей

- Необходимо обеспечить благоприятную психологическую атмосферу в классном коллективе, поощрять ребёнка за оригинальные идеи. Не стоит сдерживать инициативу детей и не делать за них то, что они могут сделать самостоятельно.
- Следует придерживаться индивидуального подхода к одарённым детям
- Внедрение ролевых игр является эффективным средством развития детей.
- Обучить детей границам допустимого поведения. Разумные границы поведения дают детям чувство защищённости, снижают напряжённость и предотвращают агрессивность.
- Научить детей прослеживать межпредметные связи.



Лучшие 10 советов родителям уникально одаренных детей

Мерedit Дж. Уоршоу, советник по вопросам специальной помощи

- Доверяйте своим инстинктам. Вы знаете своего ребенка лучше всех на свете. Не считайте, что профессионалы знают его лучше только потому, что они - дипломированные специалисты.
- Доверяйте своему ребенку. Если он говорит, что не может что-то сделать - не считайте, что это лень, упрямство или отсутствие интереса. И не верьте тем, кто говорит, что это единственная причина происходящего.
- Не забывайте про одаренность ребенка, пытайтесь справиться с его проблемами. Дети впадают в уныние, когда им не удастся научиться ничему новому.
- Не забывайте о проблемах ребенка, пытайтесь развить его талант. Дети отчаиваются, если от них постоянно требуют выполнения задач, с которыми они не могут справиться. Ваш ребенок может одновременно получать помощь и как одаренный, и как обладающий особыми потребностями. Эти программы не являются взаимоисключающими.
- Не перегружайте своего ребенка. Если домашняя работа отнимает у ребенка в четыре раза больше времени, чем у сверстников, - позвольте ему делать четверть этой работы.

Лучшие 10 советов родителям уникально одаренных детей

Мерedit Дж. Уоршоу, советник по вопросам специальной помощи

Умейте видеть в своем ребенке хорошее и находите время для занятий, приятных вам обоим. Когда все идет кувырком, очень легко потерять из виду то, что нам нравится в наших детях, — и не находить времени для приятных занятий.

- ☐ Не забывайте о себе. Если вы развалитесь от переутомления и недостатка внимания к себе, хорошо от этого не будет никому.

- ☐ Знайте, где надо поставить точку. Некоторые ситуации поправить нельзя. Если положение вашего ребенка в школе совершенно безнадежно, может быть, пора подумать об альтернативах (другая школа, домашнее обучение, что угодно).

- ☐ Сеть поддержки. Очень хорошо помогают местные группы поддержки. Кроме того, целый мир открывается в Интернете, который позволяет нам связываться с другими людьми в любое время дня и ночи, там можно найти бесценную поддержку и информацию.

Список литературы

1. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: в 2-х т. Т. II. - М., 1980.
2. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. - М.: Прогресс, 1986. - 420с.
3. Белова Е.С. «Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать» - М; 1998 г.
4. Божович Л.И. Избранные психологические труды. Проблемы формирования личности. - М.: Международная педагогическая академия, 1995. - 212с.
5. Захарова А.В., Боцманова М.Э. Как формировать самооценку школьника // Начальная школа. - 1992. - № 3. - С. 58-65.
6. Лейтес Н.С. «Возрастная одаренность и индивидуальные различия», Москва - Воронеж; 1997 г.
7. Матюшкин А.М. Творческая одаренность // Общественные движения и социальная активность молодежи / Материалы Всесоюзной научной конференции "Человек в системе общенаучных отношений". - М., 1991. - С.149-159.
8. Одаренные дети: Пер. с англ. / Общ. ред. Г.В.Бурменской, В.А.Слущкого. - М.: Прогресс, 1991. - 376с.