

УТВЕРЖДЕНО
Экспертным советом
ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
Протокол от «19» июля 2022 года № 9

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
от «21» июля 2022 года № 170-од

Положение
об организации и порядке отбора на интенсивную образовательную программу
(профильную смену) «Роль обществознания в изучении общества во всех его
проявлениях» и «Архитектура и дизайн в городском ландшафте»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения конкурсного отбора и последующего зачисления обучающихся на интенсивную образовательную программу (профильную смену) (далее – Смена) «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» и «Архитектура и дизайн в городском ландшафте» (очная форма, очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий).

1.2. Сроки проведения Смены: с 12 по 26 октября 2022 года.

1.3. День заезда: 12 октября 2022 года с 15.00 до 17.30.

1.4. День выезда: 26 октября 2022 года с 16.00 до 19.00.

1.5. Сроки реализации постпрограммного сопровождения для направлений «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» и «Архитектура и дизайн в городском ландшафте»: до 1 года.

1.6. К участию в Смене допускаются школьники, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области.

1.7. К участию в Смене по направлению «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» приглашаются обучающиеся 9-11 классов 2022-2023 уч.гг. общеобразовательных организаций всех муниципалитетов Ростовской области, успешно прошедшие конкурсный отбор.

1.8. К участию в Смене по направлению «Архитектура и дизайн в городском ландшафте» приглашаются обучающиеся в возрасте 14-17 лет общеобразовательных организаций всех муниципалитетов Ростовской области, успешно прошедшие конкурсный отбор.

1.9. Экспертный совет учреждения утверждает:

- дополнительные общеразвивающие образовательные программы;
- Положение об организации и порядке отбора на Смену;
- критерии отбора обучающихся и педагогических работников Смены.

1.10. Общее количество участников Смены – 46 человек.

1.11. Правила пребывания и поведения на Смене регламентированы соответствующими локальными нормативно-правовыми актами учреждения.

1.12. В рамках Смены реализуются следующие образовательные программы:

Направленность	Название программы	Объем часов
Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» 9-11 класс (очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)	178 часов
Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство» «Архитектура и дизайн в городском ландшафте» 14-17 лет (очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)	178 часов
Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» и «Архитектура и дизайн в городском ландшафте» 14-17 лет (очная форма обучения)	24 часа
Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направлений «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» и «Архитектура и дизайн в городском ландшафте» 14-17 лет (очная форма обучения)	14 часов
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» и «Архитектура и дизайн в городском ландшафте» 14-17 лет (очная форма обучения)	14 часов

1.13. В рамках Смены проводится «Региональная образовательная конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха» по направлению, соответствующему профилю Смены (Приложение № 1).

1.14. Результаты участия в «Региональной образовательной конкурсной программе в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха» вносятся в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

2 Цели и задачи

интенсивной образовательной программы (профильной смены)

2.1. Цель смены:

по направлению «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» – выявление одаренных обучающихся Ростовской области по обществознанию для их последующего овладения устойчивой системой знаний, умений и навыков в области обществознания, всестороннее развитие личности посредством углубленного изучения предмета, развитие способностей для профессионального самоопределения и участия в олимпиадах и конкурсах по обществознанию, а также повышение образовательного уровня обучающихся.

по направлению «Архитектура и дизайн в городском ландшафте» – создание условий для становления и развития личности, формирование основ объемного и пространственного проектирования и создания объектов, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в освоении ими окружающего пространства, способствующее достижению обучающимися образовательных результатов в виде определенного социокультурного опыта, подготовка к самостоятельной творческой работе.

2.2. Задачи смены:

по направлению «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях»:

- подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам по обществознанию;
- развитие практических способностей обучающихся в области обществознания;
- расширение кругозора у обучающихся.

по направлению «Архитектура и дизайн в городском ландшафте»:

- сформировать представление обучающихся о профессии архитектора и проектной деятельности;
- способствовать дальнейшей профессиональной ориентации обучающихся;
- обучить школьников основам самостоятельной проектной и исследовательской работы, интеллектуальной дисциплины, необходимым для развития независимого мышления, способности самостоятельно и творчески мыслить;
- обучить основам архитектурного проектирования и дизайна;
- сформировать и укрепить навыки индивидуальной и командной работы обучающихся, направленные на решение поставленных задач;
- дать базовую подготовку для дальнейшего обучения архитектурному проектированию и дизайну.

3 Порядок отбора участников на интенсивную образовательную программу (профильную смену)

3.1. Принять участие в конкурсном отборе на обучение на Смене «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» и «Архитектура и дизайн в городском ландшафте» имеет право каждый школьник, обучающийся в

общеобразовательных учреждениях Ростовской области.

3.2. Срок приема заявок – с 26 июля по 14 сентября 2022 года.

3.3. Подача заявок осуществляется через личный кабинет на официальном сайте ГБУ ДО РО «Ступени успеха» <https://stupeni-uspeha.ru/lk/>.

Перед подачей заявки необходимо добавить подробную информацию о себе и подать заявку на программу. Заявка считается принятой, если до 14 сентября 2022 года в личном кабинете статус заявки был изменен на «Заявка на рассмотрении».

3.4. Конкурсный отбор на участие в Смену по направлению «Роль общественности в изучении общества во всех его проявлениях» проходит в два этапа:

– 16-19 сентября 2022 года состоится первый (заочный) этап на базе виртуальной обучающей среды lms.stupeni-uspeha.ru;

– 24 сентября 2022 года – второй этап отбора, который будет проходить в очной форме (с применением системы видеоконтроля). Время и место будет сообщено дополнительно.

Участник может взять с собой на второй этап отбора:

- канцелярские принадлежности;
- чистые листы для выполнения заданий;
- воду и шоколад;
- лекарства при необходимости.

Обязательным является:

– документ, удостоверяющий личность (паспорт или свидетельство о рождении);

– справка образовательного учреждения, удостоверяющая класс обучения на 2022-2023 уч.гг.;

– подписанный оригинал согласия на психологическое сопровождение (Приложение № 2);

– заполненная анкета для родителей (Приложение № 4);

– заполненные методики на выявление особенностей обучающихся для реализации индивидуального подхода (Приложение № 5).

3.5. Конкурсный отбор на участие в Смене «Архитектура и дизайн в городском ландшафте» проходит в два этапа:

16-19 сентября 2022 года состоится первый (заочный) этап на базе дистанционной системы обучения lms.stupeni-uspeha.ru.

Необходимо будет скачать шаблон для заполнения презентации-портфолио и заполнить его, согласно требованиям к заполнению, указанным в шаблоне.

Заполненный шаблон прикрепить в виде файла к заданию в системе lms.stupeni-uspeha.ru.

24 сентября 2022 года – второй (заочный) этап на базе дистанционной системы обучения lms.stupeni-uspeha.ru.

Необходимо будет выполнить эскизный проект на одну из предложенных тем. Результат в виде экспозиционного планшета с проектом прикрепляются в виде файла в

системе lms.stupeni-uspeha.ru.

Экспертная оценка осуществляется в форме «Рекомендован к зачислению» / «Резерв». Участникам, рекомендованным к зачислению, при заезде на Смену необходимо будет иметь при себе расходные материалы для практических занятий. Список будет опубликован дополнительно (перед заездом).

До 15 сентября включительно обязательным является предоставление на адрес электронной почты psihologi@stupeni-uspeha.ru заполненных документов:

- согласие на психологическое сопровождение (Приложение № 2) (оригинал предоставляется при заезде);
- заполненная анкета для родителей (Приложение № 4);
- заполненные методики на выявление особенностей обучающихся для реализации индивидуального подхода (Приложение № 5).

3.6. Конкурсные испытания не проводятся вне дат, указанных в данном Положении.

3.7. Без прохождения вступительных испытаний на основании рекомендации Экспертного совета и академических достижений, а также при условии предоставления сканов подтверждающих документов (на момент подачи заявки участником посредством использования вкладки «Портфолио», доступной в личном кабинете на официальном сайте stupeni-uspeha.ru) на обучение по направлению «Роль общественнознания в изучении общества во всех его проявлениях» приглашаются участники в порядке значимости достижений, расположенных в убывающей последовательности:

- победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общественнознанию за последние три года;
- призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общественнознанию за последние три года;
- победители заключительного этапа олимпиад по общественнознанию в Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 г. № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»;
- победители заключительного этапа олимпиад по общественнознанию, включенных в Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 г. № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год»;
- победители заключительного этапа олимпиад по общественнознанию, включенных в Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 № 658 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год»;
- победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общественнознанию за последние три года;
- призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общественнознанию за последние три года;

– призеры заключительного этапа олимпиад по обществознанию, включенных в Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 г. № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»;

– призеры заключительного этапа олимпиад по обществознанию, включенных в Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 г. № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год»;

– призеры заключительного этапа олимпиад по обществознанию, включенных в Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 № 658 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год»;

3.8. Обучающиеся ГБУ ДО РО «Ступени успеха» приглашаются на второй этап конкурсного отбора (без прохождения первого (заочного)) при наличии свидетельства об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2020-2021 уч.гг. и/или 2021-2022 уч.гг. при условии, что:

1) оконченная дополнительная общеразвивающая образовательная программа соответствует профилю интенсивной образовательной программы (профильной смены);

2) оконченная дополнительная общеразвивающая образовательная программа должна освоена на высоком уровне ($\geq 90\%$);

3) у обучающегося отсутствуют пропуски занятий без уважительной причины.

Обучающиеся, соответствующие критериям, должны подать заявку на участие в интенсивной образовательной программе (профильной смене) на общих условиях, прикрепив в разделе «Портфолио» на сайте stupeni-uspeha.ru подтверждающие документы.

3.9. Количество вакантных мест для обучающихся, которые могут быть зачислены на обучение на Смене в соответствии с п. 3.7. данного Положения составляет не более 70 % от общего числа мест по направлению.

3.10. При условии подачи заявок в количестве, превышающем количество вакантных мест без вступительных испытаний, необходимо предоставить портфолио достижений и пройти собеседование.

3.11. Собеседование проводится на базе виртуальной обучающей среды <https://lms.stupeni-uspeha.ru/> в режиме видеоконференцсвязи.

3.12. Для прохождения собеседования необходимо наличие стабильного высокоскоростного Интернет-соединения, устройства звукозаписи (микрофон) и видеозаписи (веб-камера).

3.13. Дата и время проведения собеседования сообщаются заранее.

3.14. Участники, прошедшие собеседование, но не попавшие в список приглашенных на обучение в Смене в соответствии с п. 3.7. данного Положения, автоматически приглашаются к участию в очном этапе конкурсного отбора.

3.15. Каждый обучающийся имеет право участвовать не более чем в двух интенсивных образовательных программах (профильных сменах) в течение календарного года.

3.16. По итогам прохождения испытаний в случае, если конкурс составляет два или более человека на место, преимущество отдается:

- участнику, который является обучающимся ГБУ ДО РО «Ступени успеха» текущего учебного года, успешно осваивающим программы очной формы обучения или очной с применением дистанционных образовательных технологий;

- участнику, который успешно прошел обучение в ГБУ ДО РО «Ступени успеха», очной формы обучения или очной с применением дистанционных образовательных технологий на высокий уровень, соответствующий направлению Смены.

3.17. По итогам конкурсных испытаний будет сформирован ранжированный список участников и опубликован на сайте: <https://stupeni-uspeha.ru/>, в разделе «Пресс-центр». Участники, успешно прошедшие отбор, будут приглашены на обучение на Смене.

3.18. Список школьников, приглашенных на обучение на Смене по итогам конкурсного отбора, будет опубликован на официальном сайте не позднее 27 сентября 2022 года. Обязательным условием для зачисления является участие родителей (законных представителей) в родительском собрании, проводимом в дистанционной форме 30 сентября 2022 года в 18 часов по ссылке <https://bbb.stupeni-uspeha.ru/b/adm-zpu-uc6>. К участию приглашаются также родители обучающихся, находящихся в резервном списке.

3.19. Необходимый список документов для зачисления участников прошедших успешно конкурсный отбор (Приложение № 2):

- копия документа, удостоверяющего личность;

- медицинская справка из поликлиники по месту жительства, заполненная не ранее, чем за две недели до начала интенсивной образовательной программы (профильной смены) (форма №079у) с указанием сведений об общем состоянии здоровья ребенка, группе здоровья (**на интенсивную образовательную программу (профильную смену) допускаются обучающиеся 1, 2 группы здоровья**), перенесенных инфекционных и прочих заболеваний, результатах последней диспансеризации, прививках (дифтерия, столбняк, корь, эпидемический паротит, полиомиелит, БЦЖ, реакция Манту за последние три года) с угловым штампом поликлиники и личными печатями врачей (анализ на яйца гельминтов действителен в течение 10 дней);

- справка о санитарно-эпидемиологическом окружении (об отсутствии контакта с инфекционными больными в школе (классе) и по месту жительства, педикулеза и чесотки, отсутствие контакта с COVID-19 пациентами), полученная не более чем за 3 дня до начала интенсивной образовательной программы (профильной смены);

- справка для посещения бассейна (в свободной форме);

- справка о санации полости рта (по форме медицинского учреждения);
- справка об отсутствии противопоказаний к обучению по дополнительным общеразвивающим образовательным программам по направлениям «Наука» / «Спорт» / «Искусство» и работе за компьютером;
- копия медицинского страхового полиса ребенка (ОМС);
- копия СНИЛС;
- заявление родителей (законных представителей) на зачисление ребенка на интенсивную образовательную программу (профильную смену);
- заявление родителей на прием лекарственных средств;
- договор на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- согласие на обработку персональных данных Образовательному Фонду «Талант и успех», зарегистрированному по адресу: Российская Федерация, 354349, Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский проспект, д. 40, являющемуся оператором по формированию и ведению государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности;
- сводное согласие родителей (законных представителей) с условиями пребывания ребенка на интенсивной образовательной программе (профильной смене);
- заявление на выезд обучающихся за территорию ГБУ ДО РО «Ступени успеха» без сопровождения для лиц старше 10 лет при проезде на междугородном и железнодорожном транспорте (заполняется только в том случае, если ребенок передвигается по Ростовской области на транспорте без официального сопровождающего лица);
- копия документа, заверенного образовательным учреждением, подтверждающего достижения, приглашенного без вступительных испытаний обучающегося в соответствии с п. 3.8. данного Положения.
- справка из образовательного учреждения (указывается класс, в котором ребенок обучается), заверенная руководителем образовательной организации характеристика (в свободной форме);
- фотография ребенка в электронном виде хорошего качества для бейджа-пропуска;
- согласие на психологическое сопровождение.

3.20. Конкурсные работы и количество набранных баллов участниками отборочных испытаний первого (заочного) и второго (очного) этапов апелляции и пересмотру не подлежат.

3.21. По итогам очного этапа формируется резервный список обучающихся. В случае отказа участника конкурсного отбора, рекомендованного к зачислению от участия в Смене, претенденты из резерва переходят в статус приглашенных в порядке очереди.

3.22. ГБУ ДО РО «Ступени успеха» оставляет за собой право, изменить даты проведения интенсивной образовательной программы (профильной смены) и форму

обучения в связи с изменениями эпидемиологической обстановки в Ростовской области и иными обстоятельствами.

3.23. В связи с целостностью и содержательной логикой интенсивной образовательной программы (профильной смены), усиленным режимом занятий и объемом академической нагрузки, рассчитанной на весь период пребывания обучающихся в ГБУ ДО РО «Ступени успеха», не допускается участие обучающихся в отдельных мероприятиях или части образовательной программы: исключены заезды и выезды школьников вне сроков, установленных Положением, если иное не было заранее согласовано.

3.24. Неотъемлемой частью образовательной программы для направлений «Роль общественности в изучении общества во всех его проявлениях» и «Архитектура и дизайн в городском ландшафте» является модуль «Постпрограмное сопровождение». Данный модуль реализуется на базе виртуальной обучающей среды lms.stupeni-uspeha.ru с применением дистанционных образовательных технологий после окончания Смены. Данный модуль является обязательным к освоению. Свидетельство об обучении выдается только при освоении данного модуля.

3.25. Обучающиеся будут не допущены к подаче заявок на реализуемые интенсивные образовательные программы (профильные смены) в течение года в следующих случаях:

- при условии непосещения обучающимся более 30 % учебных занятий без уважительной причины;
- за совершение обучающимся противоправных действий, грубых нарушений Устава и локально-нормативных актов ГБУ ДО РО «Ступени успеха»;
- отъезда со смены по инициативе обучающихся и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся без уважительной причины, в том числе в связи с переменой места жительства, участия в ранее запланированных мероприятиях вне Программы и т.д., если иное не было заранее согласовано.

3.26. В случае отчисления обучающегося из учреждения заполняют заявление (Приложение № 3) от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.27. Вопрос об отчислении обучающихся за неоднократные и грубые нарушения рассматривается на педагогическом совете учреждения. Решение педагогического совета об отчислении обучающегося утверждается приказом директора учреждения.

3.28. К участию в конкурсном отборе в виде исключения на основании рекомендации Экспертного совета могут быть допущены школьники старше 11 лет, не достигшие (на момент подачи заявки) рекомендованной в программе возрастной категории по заявлению родителя (законного представителя), прошедшие отбор по общим правилам.

4 Финансирование

Финансовое обеспечение Смены осуществляется за счет средств ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Регламент

проведения «Региональной образовательной конкурсной программы в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха»

1. Настоящий регламент определяет порядок организации и проведения «Региональной образовательной конкурсной программы в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха» (далее – Регламент).

2. «Региональную образовательную конкурсную программу в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха» (далее – Конкурс) организует и проводит государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (далее – Организатор, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»).

Функции и полномочия Организатора:

обеспечивает организацию и проведение Конкурса в соответствии с Регламентом, нормативными правовыми актами и действующими на момент проведения Конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями;

обеспечивает сбор и хранение всей документации Конкурса;

обеспечивает информирование участников о проведении Конкурса, его целях и задачах, условиях, этапах и требованиях, а также о времени и месте ознакомления с результатами Конкурса;

несет ответственность за жизнь и здоровье участников Конкурса во время проведения очных этапов Конкурса.

3. Статус мероприятия – региональный.

4. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих, спортивных, интеллектуальных способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), спортивной деятельности, пропаганды научных знаний, культурно-эстетического развития.

5. Информация о проведении Конкурса размещается Организатором на сайте <https://stupeni-uspeha.ru/> (далее – Сайт), в социальных сетях ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

6. Место проведения конкурса – Российская Федерация, Ростовская область, город Ростов-на-Дону.

7. Условием участия в конкурсе является подача заявки на интенсивную образовательную программу (профильную смену) ГБУ ДО РО «Ступени успеха», завершающий (очный) этап проводится во время пребывания обучающихся на смене.

8. К участию допускаются обучающиеся общеобразовательных школ Ростовской области. Возраст (класс обучения) определяется отдельно по каждой интенсивной образовательной программе (профильной смене) в соответствии с Положением об организации набора на конкретную интенсивную образовательную программу (профильную смену).

9. Сроки подачи заявки определяются Положением об организации набора на конкретную интенсивную образовательную программу (профильную смену).

10. Номинации Конкурса.

По направлению «Наука»: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

По направлению «Искусство»: хореография, музыкально-исполнительское искусство, архитектура и дизайн, живопись, искусство (мировая художественная культура).

По направлению «Спорт»: шахматы, самбо, физическая культура, гребной спорт, дзюдо, спортивная борьба, легкая атлетика.

11. Этапы конкурса.

По направлениям «Наука» и «Спорт» конкурс имеет 4 этапа:

1) Регистрационный (дистанционный) – предполагает регистрацию заявки на участие в Конкурсе через Сайт;

2) Отборочный дистанционный – предполагает выполнение конкурсных заданий на базе цифровой образовательной платформы;

3) Отборочный очный – предполагает выполнение конкурсных заданий при условии очного присутствия в ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Победа на этом этапе (получение высоких баллов и вхождение в количество квотируемых мест) предполагает зачисление на интенсивную образовательную программу (профильную смену);

4) Финальный (очный) – предполагает выполнение конкурсных заданий во время пребывания на интенсивной образовательной программе (профильной смене). Победа на этом этапе (получение высоких баллов и вхождение в количество квотируемых мест) предполагает присвоение статусов «Победитель», «Призер» и «Участник» в соответствии с количеством квотируемых мест.

В соответствии с Положением об организации набора на конкретную интенсивную образовательную программу (профильную смену), вместо четырех этапов отбора могут быть проведены три, с обязательным проведением очного финального этапа. При этом второй из этапов будет предполагать предоставление портфолио с результатами достижений, оцениваемое по установленным критериям. В зависимости от номинации могут вводиться дополнительные

требования – предоставление видеозаписей, эссе и т.д.

По направлению «Искусство» Конкурс имеет 3 этапа:

1) Регистрационный (дистанционный) – предполагает регистрацию заявки на участие в Конкурсе через Сайт;
2) Отборочный дистанционный – предполагает предоставление портфолио с результатами достижений, оцениваемое по установленным критериям. В зависимости от номинации могут вводиться дополнительные требования – предоставление видеозаписей, эссе и т.д. Требования к Конкурсу по конкретной номинации содержатся в Положении о зачислении на конкретную образовательную программу (профильную смену). Победа на этом этапе (получение высоких баллов и вхождение в количество квотируемых мест) зачисление на интенсивную образовательную программу (профильную смену);

3) Финальный (очный) – предполагает выполнение конкурсных заданий во время пребывания на интенсивной образовательной программе (профильной смене). Победа на этом этапе (получение высоких баллов и вхождение в количество квотируемых мест) предполагает присвоение статусов «Победитель», «Призер» и «Участник» в соответствии с количеством квотируемых мест.

12. При проведении Конкурса допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения конкурсных заданий, проверки и анализа конкурсных заданий, при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

13. При проведении очных этапов Конкурса допускается использование средств видеофиксации при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

14. Функции оргкомитета выполняет Экспертный совет ГБУ ДО РО «Ступени успеха» (далее – Оргкомитет).

Функции и полномочия Оргкомитета:

устанавливает квоту победителей и призеров Конкурса;

согласовывает списки группы разработчиков и членов жюри Конкурса.

15. Для обеспечения высокого уровня проведения Конкурса Оргкомитетом предлагается, а приказом директора ГБУ ДО РО «Ступени успеха» утверждается состав группы разработчиков конкурсных заданий из числа наиболее авторитетных специалистов в своем профиле.

Функции и полномочия группы разработчиков:

разработка конкурсных заданий всех этапов;

разработка критериев оценки работ.

16. Для объективной проверки работ, выполненных участниками Конкурса, организатор Конкурса представляет на рассмотрение Оргкомитета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» состав жюри Конкурса из числа педагогических, научно-педагогических работников, аспирантов, победителей международных олимпиад школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей предмету Конкурса отдельно по каждой номинации, по каждой интенсивной образовательной программе (профильной смене). Состав жюри согласовывается с Оргкомитетом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» и утверждается приказом директора ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Функции и полномочия членов жюри:

осуществляют оценивание выполненных конкурсных работ;

определяют победителей и призеров Конкурса на основании рейтинга участников по каждой номинации и в соответствии с квотой, установленной организатором Конкурса, оформляют итоговый протокол;

направляют Организатору Конкурса протокол жюри, подписанный председателем и секретарем жюри по соответствующей номинации, с результатами Конкурса, оформленными в виде рейтинговой таблицы победителей, призеров и участников.

Членам жюри Конкурса запрещается разглашать содержание конкурсных вопросов, комментировать процесс проверки выполненных конкурсных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов Конкурса.

17. После завершения Конкурса Организатор размещает на Сайте информацию об участниках, победителях и призерах Конкурса, банк вопросов.

18. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, а также за счет субсидии на иные цели.

Директору ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
Е.А. Ворониной
Законного представителя ребенка

**Заявление
о зачислении ребенка на интенсивную образовательную программу (профильную смену)
по направлению «Наука»/ «Спорт»/ «Искусство»**

Профиль: « _____ » (нужное вписать)

Я, _____
(Ф.И.О. полностью)

прошу зачислить моего сына/ мою дочь

(Ф.И.О. полностью)

учащегося(юся) _____ класса,

(полное наименование образовательной организации)

На интенсивную образовательную программу (профильную смену) ГБУ ДО РО «Ступени успеха» для обучения с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Программы интенсивной образовательной программы (профильной смены):

1. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука»/ «Спорт»/ «Искусство» (нужное подчеркнуть) «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» 9-11 класс / «Архитектура и дизайн в городском ландшафте» 14-17 лет.

2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» и «Архитектура и дизайн в городском ландшафте» 14-17 лет (очная форма обучения).

3. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направлений «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» и «Архитектура и дизайн в городском ландшафте» 14-17 лет (очная форма обучения).

4. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» и «Архитектура и дизайн в городском ландшафте» 14-17 лет (очная форма обучения).

Обязуюсь довести до сведения своего ребенка, что выполнение Правил пребывания на территории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», в том числе Правил внутреннего распорядка лиц, принятых на обучение, обязательно.

Информирую:

Изучаемый ребенком иностранный язык _____

Мой ребенок (нужно отметить): умеет плавать не умеет плавать

Рекомендации руководителю группы и врачу:

1. Ребенку нельзя применять следующие лекарственные препараты:

2. Ребенку нельзя употреблять в пищу следующие продукты питания:

3. Есть ли противопоказания к занятиям спортом?

Другие пожелания:

Электронный адрес (e-mail) и телефон для срочной связи:

С правилами пребывания на территории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», в том числе Правилами внутреннего распорядка лиц, принятых на обучение, ознакомлен(а).

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

ДОГОВОР
на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования

г. Ростов-на-Дону

«___» _____ 20__ г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха») на основании лицензии серия 61Л01 № 0004580, регистрационный № 6888 от «05» февраля 2019 года, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, в лице директора Ворониной Елизаветы Анатольевны, действующего на основании Устава, (далее «Исполнитель»), с одной стороны, и _____ (далее – Заказчик-родитель), и _____ (далее – Потребитель-ребенок), с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Исполнитель предоставляет Заказчику услугу по обучению Потребителя на интенсивной образовательной программе (профильной смене) «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» и «Архитектура и дизайн в городском ландшафте», по дополнительным общеразвивающим образовательным программам. Перечень программ определяется в соответствии с Заявлением о зачислении.

2. Права Исполнителя, Заказчика, Потребителя.

2.1. Исполнитель самостоятельно осуществляет образовательный процесс, в пределах, предусмотренных Уставом Исполнителя, а также в соответствии с локальными нормативными актами Исполнителя.

2.2. Заказчик вправе требовать от Исполнителя предоставления информации по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего Договора.

2.3. Потребитель вправе получать полную и достоверную информацию об уровне своих знаний, умений и навыков.

3. Обязанности Исполнителя

3.1. Оказать услугу Потребителю, в соответствии с п. 1.1. настоящего Договора.

4. Обязанности Заказчика

4.1. Предоставить все необходимые документы для зачисления Потребителя в ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

4.2. Возмещать убытки, нанесенные Потребителем в случае причинения ущерба имуществу Исполнителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.3. Обеспечить Потребителю высокоскоростной бесперебойный доступ в интернет, наличие электронной почты и персонального компьютера.

5. Обязанности Потребителя

5.1. Выполнять задания по подготовке к занятиям согласно требованиям образовательной программы.

5.2. Соблюдать требования Устава Исполнителя и иных локально-нормативных актов, соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения.

5.3. Бережно относиться к имуществу Исполнителя.

5.4. Сохранять логин и пароль для доступа в личный кабинет в тайне.

6. Основания изменения и расторжения Договора

6.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

6.3. Потребитель вправе в любое время расторгнуть настоящий Договор только с письменного согласия Заказчика.

6.4. Исполнитель вправе расторгнуть Договор в одностороннем порядке по причине:

– завершения Потребителем полного курса обучения, предусмотренного программой;

– при условии непосещения Потребителем более 30 % учебных занятий без уважительной причины в течение месяца;

– за совершение Потребителем противоправных действий, грубые нарушения Устава, локально-нормативных актов ГБУ ДО РО «Ступени успеха» и Положения об организации и порядке отбора на интенсивную образовательную программу (профильную смену).

7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору

7.1. Потребитель несет ответственность за передачу логина, пароля третьим лицам, доступ в систему обучения под его именем третьих лиц и т.д.

7.2. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему Договору они несут ответственность, в соответствии с действующим Законодательством РФ.

8. Срок действия Договора и другие условия

8.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами.

8.2. Окончание срока действия договора определяется сроком окончания реализации образовательной программы, или в соответствии с пунктом 6.4 настоящего Договора, если иное не предусмотрено законодательством РФ.

8.3. Окончание срока действия договора влечет прекращение обязательств сторон по договору.

8.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

8.5. На территории проживания и обучения обучающихся организовано видеонаблюдение.

Исполнитель:	Заказчик – родитель (законный представитель):	Потребитель - ребенок:
ГБУ ДО РО «Ступени успеха» ИНН 6161040076 Тел/факс 8(863)240-70-02 _____/ Е.А. Воронина	Ф.И.О. (полностью) _____ _____ _____ (подпись)	Ф.И.О. (полностью) _____ _____ _____ (подпись)

Директору ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
Е.А. Ворониной
законного представителя ребенка

Паспортные данные:

Адрес проживания:

Контактный телефон:

**Заявление
на выезд обучающихся за территорию ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
без сопровождения
(для лиц старше 10 лет)**

Я, _____
(Ф.И.О. полностью, статус заявителя)

Прошу Вас разрешить выезд без сопровождения за территорию ГБУ ДО РО «Ступени успеха» ребенка:

Окончание смены

(Ф.И.О. полностью, направление подготовки, возраст)

Досрочного выезда (указать причину досрочного выезда)

С ____:____ «____» _____ 20__ г. (дата и время выезда за территорию ГБУ ДО РО «Ступени успеха») несу полную ответственность за жизнь и здоровье ребенка.

Законные представители ребенка:

1. ФИО _____
(фамилия, имя, отчество)

дата рождения: _____ паспорт серия _____ №- _____ выдан: _____
дата выдачи: _____

место жительства: _____

2. ФИО _____
(фамилия, имя, отчество)

дата рождения: _____ паспорт серия _____ №- _____ выдан: _____
дата выдачи: _____

место жительства: _____

Документы на руки получил (заполняется при отъезде ребенка)

(Ф.И.О., подпись ребенка, дата)

Документы, подтверждающие статус заявителя, прилагаю.

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Принятие настоящих условий пребывания и участия ребенка в интенсивной образовательной программе (профильной смене) означает согласие родителей (законных представителей) ребенка

(ФИО несовершеннолетнего)
с нижеследующим

Я ознакомился с **Правилами пребывания на территории государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»** (далее - Центр), в том числе с **Правилами внутреннего распорядка лиц, принятых на обучение в Центр** и гарантирую соблюдение данных правил мной и моим ребенком, адекватное поведение моего ребенка, соблюдение им режима дня Центра, соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, исполнение законных требований администрации, педагогов и службы административно-хозяйственного отдела. Даю согласие на проведение инструктажа ребенка в Центре по правилам, соблюдение которых обеспечивает безопасность и надлежащий режим проведения интенсивной образовательной программы (профильная смена).

Я сообщаю, что мой ребенок не употребляет наркотических сильнодействующих психотропных медицинских веществ и токсических средств, не имеет алкогольной и табачной зависимости, не склонен к хищениям чужого имущества, нарушению общественного порядка, не является членом неформального антиобщественного объединения, не склонен к противоправным антиобщественным проявлениям.

Я осведомлен(а), что Центр имеет право досрочно прекратить пребывание ребенка в нем, а именно отчислить ребенка: за грубое нарушение правил пребывания, за совершение действий и поступков, оскорбляющих и унижающих честь и достоинство другого человека, наносящих вред здоровью самого ребенка и окружающих, за умышленное причинение значительного ущерба имуществу Центра, за нанесение на кожные покровы татуировок, перманентный татуаж или иные технические повреждение кожных покровов, за курение и употребление любого вида табака и никотин-содержащих продуктов, электронных сигарет и иных веществ (смесей, снюсов и т.п.), употребление наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных и спиртосодержащих напитков, в том числе пива. В случае решения Центра о досрочном прекращении пребывания ребенка по одной из вышеуказанных причин, я обязуюсь прибыть в место нахождения ребенка в тот же день и возратить его к месту жительства.

При наличии подозрения на употребление ребенком алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических средств, психотропных веществ, неадекватного поведения ребенка, администрация Центра оставляет за собой право направить ребенка на консультацию нарколога и психиатра, на прохождение тестирования на наличие или отсутствие указанных веществ в организме. О времени и месте проведения указанных мероприятий, а также о результатах тестирования, заключениях специалистов, родители уведомляются администрацией Центра в течение суток.

Я ознакомлен(а) и согласен(а)/не согласен *(нужное подчеркнуть)* с тем, что ребенок (в лице своих родителей и/или законных представителей) несет юридическую, материальную ответственность за нарушение **Правил пребывания на территории Центра, в том числе Правил внутреннего распорядка лиц, принятых на обучение в Центр**, и причинение ущерба имуществу Центра. Я обязуюсь полностью возместить материальный ущерб, нанесенный моим ребенком имуществу Центра за период пребывания в нем, и не предъявлять претензий при досрочном возвращении моего ребенка домой.

Я ознакомлен(а) с тем, что в связи с целостностью и содержательной логикой образовательных программ, интенсивным режимом занятий и объемом академической нагрузки, рассчитанной на весь период пребывания обучающихся в ГБУ ДО РО «Ступени успеха», не допускается участие обучающихся (школьников) в отдельных мероприятиях или части интенсивной образовательной программы: исключены заезды и выезды обучающихся (школьников) вне сроков, установленных Центром.

Я согласен(а)/не согласен *(нужное подчеркнуть)* с участием ребенка в образовательных, спортивных, туристских и иных мероприятиях, проводимых Центром в рамках программы.

Я согласен(а)/не согласен *(нужное подчеркнуть)* на участие ребенка в концертах, фестивалях, выставках и иных видах культурно-массовых публичных мероприятий творческого характера.

Я согласен(а)/не согласен *(нужное подчеркнуть)* на участие ребенка в интервью, фото и видеосъемке, а также редактировании и использовании полученных фотографий и видеозаписей в некоммерческих целях, включая печатную продукцию, размещение в сети Интернет и других средствах массовой информации.

Я даю/не даю *(нужное подчеркнуть)* согласие на использование Центром фотографий, видеоматериалов, постов, созданных моим ребенком в процессе обучения в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» и по его завершению, размещенных в социальных сетях Вконтакте и пр. При этом неисключительное право на использование данных материалов (с правом переработки) безвозмездно переходят к ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Я согласен(а)/не согласен *(нужное подчеркнуть)* на прохождение ребенком собеседований и получение консультации психолога Центра. Все полученные результаты строго конфиденциальны, но могут быть предоставлены родителям (законным представителям) по письменному запросу.

Я согласен(а)/не согласен *(нужное подчеркнуть)* на возможное ограничение доступа ребенка в использовании мобильных устройств и средств доступа к сети Интернет в период проведения занятий.

Я понимаю и осознаю, что некоторые виды деятельности, осуществляемые в Центре, например, такие как плавание, участие в различных спортивных соревнованиях и мероприятиях, выездных экскурсиях являются травмоопасными. Несмотря на это, при наличии у ребенка желания участвовать, я соглашаюсь на участие ребенка в указанных видах деятельности и гарантирую отсутствие претензий к Центру в случае получения ребенком травмы при

условии соблюдения организаторами всех необходимых правил охраны жизни и здоровья во время занятий указанными видами деятельности.

Я осведомлен, что дети, поступающие на интенсивную образовательную программу (профильную смену), должны иметь 1 или 2 группу здоровья.

Я даю/не даю (*нужное подчеркнуть*) согласие на комплектацию учебно-методического фонда Центра работами моего ребенка, созданными в процессе обучения, их использование в учебно-образовательных целях, выставочной деятельности, воспроизведение изображения в печатной продукции (методические материалы, каталоги, буклеты) и прочее. При этом право собственности и неисключительное право на использование данных работ безвозмездно переходят к ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Я согласен(а)/не согласен (*нужное подчеркнуть*) с перечнем документов, предоставляемых в Центр для использования и обработки персональных данных, указанном в информационном письме ГБУ ДО РО «Ступени успеха»:

- копия документа удостоверяющего личность;
- медицинская справка (форма №079у);
- справка о санитарно-эпидемиологическом окружении (об отсутствии контакта с инфекционными больными в школе (классе) и по месту жительства, педикулеза и чесотки, отсутствие контакта с COVID-19 пациентами);
- справка для посещения бассейна (в свободной форме);
- справка о санации полости рта (по форме медицинского учреждения);
- справка об отсутствии противопоказаний к обучению по дополнительным общеразвивающим образовательным программам по направлениям «Наука»/ «Спорт»/ «Искусство» и работе за компьютером;
- копия медицинского страхового полиса ребенка (ОМС);
- копия СНИЛС;
- заявление родителей (законных представителей) на зачисление ребенка на интенсивную образовательную программу (профильную смену);
- согласие на обработку персональных данных Образовательному Фонду «Талант и успех», зарегистрированному по адресу: Российская Федерация, 354349, Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский проспект, д. 40, являющемуся оператором по формированию и ведению государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности;
- заявление родителей на прием лекарственных средств;
- договор на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- сводное согласие родителей (законных представителей) с условиями пребывания ребенка на интенсивной образовательной программе (профильной смене);
- заявление на выезд обучающихся за территорию ГБУ ДО РО «Ступени успеха» без сопровождения;
- копия документа, заверенного образовательным учреждением, подтверждающего достижения, приглашенного без вступительных испытаний обучающегося в соответствии с п. 3.6. данного Положения;
- справка из образовательного учреждения;
- фотография ребенка;
- согласие на психологическое сопровождение.

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.06 №152-ФЗ «О персональных данных» **я даю/не даю (*нужное подчеркнуть*) свое согласие Центру и иным привлеченным для реализации образовательных программ лицам на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка** неавтоматизированным и автоматизированным способом, а также на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, передачу иным лицам, в целях освоения моим ребенком образовательных программ Центра, в том числе в целях сопровождения и мониторинга его дальнейшего развития в течение неограниченного срока либо до направления соответствующего отзыва настоящего согласия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется путем направления письма в отдел интенсивных образовательных программ обучающихся на почту stupeniuspeha@rostobr.ru.

Я даю/не даю (*нужное подчеркнуть*) свое согласие сотрудникам Центра и третьим лицам, привлеченным Центром для реализации образовательных программ, без дополнительного уведомления со стороны Центра об их привлечении, на обработку следующих персональных данных ребенка:

- фамилия, имя, отчество и дата рождения;
- паспорт серия: _____ №- _____ выдан (кем, когда) _____

код подразделения _____, зарегистрированный по адресу _____

- страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде России (СНИЛС) _____;
- полис ОМС (ДМС);
- данные о состоянии здоровья, заболеваниях;
- класс обучения;
- наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой обучается ребенок;
- сведения о получении ребенком образования вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования);
- наименования образовательных программ, по которым обучается ребенок;
- сведения об обучении ребенка по индивидуальному учебному плану в организации, осуществляющей

образовательную деятельность;

– сведения об индивидуальных достижениях ребенка по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий.

– адрес электронной почты (e-mail), номер телефона ребенка и родителей.

Я осведомлен(а) о случаях, требующих нотариального подтверждения в форме доверенности или согласия, возлагающего ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетнего ребенка на сопровождающего его педагога или ответственного сотрудника Центра. В случае необходимости я обязуюсь его оформить, а также нести затраты на его доставку, либо прибыть к месту нахождения ребенка и лично представлять его интересы.

Вышеизложенное мною прочитано, информация обсуждена с ребенком, и я выражаю свое согласие с условиями пребывания и участия ребенка в интенсивной образовательной программе (профильной смене) ГБУ ДО РО «Ступени успеха», в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Подпись родителей (законных представителей):

(Ф.И.О., дата рождения несовершеннолетнего в отношении которого дается согласие, данные свидетельства о рождении / паспорта)

(степень родства) _____
(Ф.И.О., паспортные данные, адрес регистрации, мобильный телефон)

(дата) _____
(подпись)

(степень родства) _____
(Ф.И.О., паспортные данные, адрес регистрации, мобильный телефон)

(дата) _____
(подпись)

Внимание: настоящий документ носит силу соглашения Сторон, является ответом на предложение Центра об участии в интенсивной образовательной программе (профильная смена) Центра. Подпись родителей (законных представителей) свидетельствует об ознакомлении и согласии с вышеизложенными обязательствами. В случае отсутствия указанной подписи администрация Центра оставляет за собой право отказать в приеме ребенка.

В случае отзыва настоящего согласия до момента зачисления ребенка на образовательные программы Центра, администрация Центра оставляет за собой право отказать в приеме ребенка.

В случае отзыва настоящего согласия в период пребывания ребенка на интенсивной образовательной программе (профильная программа) Центра, Центр вправе отчислить, начиная с даты, следующей за датой получения Центром отзыва настоящего согласия.

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителя, законного представителя несовершеннолетнего)

Дата рождения: _____

Проживающего по адресу: _____

Паспорт: _____

Законный представитель (мать, отец, усыновитель, опекун, попечитель) несовершеннолетнего (*нужное подчеркнуть*) _____
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

подтверждаю, что в медицинской справке указаны **ВСЕ** заболевания, перенесенные ребенком, а также хронические заболевания и аллергии.

Я согласен/ не согласен (*нужное подчеркнуть*) в случае заболевания предоставить требуемые медицинские препараты.

Я согласен/ не согласен (*нужное подчеркнуть*) предоставить необходимые данные об ограничениях для ребенка, в том числе о состоянии здоровья, питании, о необходимости ограничить физические и иные нагрузки, а также иные данные, которые могут повлиять на участие ребенка в интенсивной образовательной программе (профильная смена) и должны быть известны сопровождающим и иным лицам, задействованным в программе.

Я согласен/ не согласен (*нужное подчеркнуть*) на представление уполномоченным сотрудником Центра интересов моего ребенка в медицинских учреждениях с правом получения медицинской документации, результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Я даю/ не даю (*нужное подчеркнуть*) информированное добровольное согласие, в соответствии с требованиями статьи 20 Федерального закона от 21.11.2011 г. (ред. от 30.04.2021) № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», на медицинское вмешательство медицинским работникам ГБУ ДО «Ступени успеха» (далее – Центр) на проведение при необходимости медицинских вмешательств, включенных в Перечень определенных видов медицинских вмешательств, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.11.2012 г. № 390н, в отношении ребенка, законным представителем которого я являюсь, а также на проведение в случае необходимости таких видов вмешательств, как:

- анестезиологическое пособие;
- пункция суставов и внутрисуставное введение лекарственных средств;
- закрытая репозиция при переломах;
- промывание желудка;
- очистительная и лечебная клизма;
- обработка ран и наложение повязок, швов;
- хирургическое лечение гнойно-некротических процессов;
- оказание гинекологической и урологической помощи;
- оказание психиатрической помощи;
- госпитализация детей по медицинским показаниям в медицинские учреждения, находящиеся за пределами территории Центра в г. Ростове-на-Дону.

Я доверяю/не доверяю (*нужное подчеркнуть*) медицинским работникам Центра выполнение исследований, вмешательств и лучевых исследований, если таковое будет продиктовано медицинской необходимостью и целесообразностью и выполнено в соответствии с действующими стандартами и правилами.

Мне разъяснены цели, методы оказания медицинской помощи, связанный с ними риск, возможные варианты медицинских вмешательств, их последствия, в том числе вероятность развития осложнений, а также предполагаемые результаты оказания медицинской помощи.

Мне разъяснено, что я имею право отказаться от одного или нескольких видов медицинских вмешательств (форма отказа - приложение N 3 к приказу Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н), включенных в Перечень, а также указанных в настоящем согласии, или потребовать его (их) прекращения, за исключением случаев, предусмотренных частью 9 статьи 20 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Я также даю согласие/не даю согласие (*нужное подчеркнуть*) на обработку необходимых персональных данных, согласно Федерального закона № 152–ФЗ «О персональных данных», в соответствии с перечнем персональных данных, указанных в настоящем согласии.

Законный представитель пациента:

(фамилия, имя, отчество родителя, законного представителя несовершеннолетнего)

(дата)

(подпись)

**Согласие законного представителя (родителя)
на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

(в случае опекуинства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

зарегистрированный по адресу: _____

даю свое согласие Образовательному Фонду «Галант и успех», зарегистрированному по адресу: Российская Федерация, 354349, Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский проспект, д. 40, являющемуся оператором по формированию и ведению государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности (далее – оператор), на обработку следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка;
- дата рождения ребенка;
- реквизиты документа, удостоверяющего личность ребенка;
- наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучается ребенок;
- класс / курс;
- сведения о получении ребенком образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования);
- наименования образовательных программ, по которым обучается ребенок;
- сведения об обучении по индивидуальному учебному плану в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- сведения об индивидуальных достижениях ребенка по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий;
- страховой номер индивидуального лицевого счета страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования ребенка;
- контактные данные ребенка (телефон, адрес электронной почты);
- мои контактные данные (телефон, адрес электронной почты).

Я даю свое согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в целях размещения их в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга моего дальнейшего развития.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий, включающих: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных законодательными и нормативными правовыми документами.

Персональные данные, предоставлены мной сознательно и добровольно, соответствуют действительности и корректны.

Подтверждаю, что мной дано согласие на рассылку рекламного, информационного характера от оператора и уполномоченных оператором лиц на указанный электронный адрес.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Настоящее согласие действует бессрочно, но может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон или в случае нарушения оператором требований законодательства о персональных данных.

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

№ 1 Правила поведения на интенсивной образовательной программе (профильной смене)

Обучающиеся ОБЯЗАНЫ:

- 1) соблюдать общие санитарно-гигиенические нормы, также требования санитарных норм и правил по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции;
- 2) соблюдать все установленные правила поведения в общественных местах, на территории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», при экскурсиях, походах, автобусных поездках согласно проводимому инструктажу;
- 3) соблюдать правила противопожарной безопасности;
- 4) соблюдать меры собственной безопасности, не совершать действий, наносящих вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- 5) в случае ухудшения самочувствия сообщать об этом сотруднику ГБУ ДО РО «Ступени успеха»;
- 6) сообщать сотрудникам ГБУ ДО РО «Ступени успеха» о бытовых неисправностях;
- 7) не наносить физического и морального ущерба другим детям;
- 8) не использовать физическую силу для выяснения отношений;
- 9) не употреблять в общении нецензурную лексику, не допускать действий, словесных выражений, поступков, оскорбляющих другого человека;
- 10) уважительно относиться к сотрудникам ГБУ ДО РО «Ступени успеха»;
- 11) не курить, не употреблять алкогольные напитки (в том числе пиво/электронные сигареты);
- 12) не принимать самостоятельно никаких лекарственных средств, медикаментов;
- 13) находиться вместе с группой, не покидать территорию ГБУ ДО РО «Ступени успеха»;
- 14) принимать участие в интенсивной образовательной программе (профильной смене);
- 15) поддерживать порядок в своей комнате, содержать в порядке спальное место и личные вещи;
- 16) бережно относиться к личному имуществу и имуществу ГБУ ДО РО «Ступени успеха»;
- 17) беречь зеленые насаждения, соблюдать чистоту на территории ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Обучающимся ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- 1) нарушать санитарные нормы и правила, а также правила внутреннего распорядка и режим дня ГБУ ДО РО «Ступени успеха»;
- 2) отлучаться из группы, покидать территорию ГБУ ДО РО «Ступени успеха» без сопровождения или разрешения Администрации;
- 3) категорически запрещается употреблять и проносить на территорию ГБУ ДО РО «Ступени успеха» алкогольную продукцию, энергетические напитки, наркотические средства или психотропные вещества (в соответствии со статьями 20.20, 20.22 КоАП);
- 4) курить на территории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»;
- 5) разводить огонь в помещениях, на территории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», пользоваться электроприборами без разрешения взрослых.
- 6) принимать привезенные с собой лекарственные препараты без ведома медицинского работника ГБУ ДО РО «Ступени успеха». В случае необходимого регулярного применения каких-либо лекарственных средств вопрос применения, хранения и контроля лекарств решается в индивидуальном порядке с главным врачом ГБУ ДО РО «Ступени успеха»;
- 7) хранить и использовать острые, колющие, режущие предметы (перочинные ножи, ножницы, ножи для бумаги, консервные ножи, тату наборы и татуажные машинки), взрывоопасные и пожароопасные вещества (петарды, бенгальские огни, зажигалки, спички);
- 8) привозить с собой продукты и напитки: вяленую рыбу, колбасу, кондитерские изделия с кремовой начинкой, газированные напитки, чипсы, сухари, макаронные изделия быстрого приготовления, жвачки и т.д.;
- 9) привозить с собой дорогие вещи: золотые украшения, игрушки, одежду, большие суммы денег, дорогую оргтехнику и т.д.

Администрация ГБУ ДО РО «Ступени успеха» обращает ваше внимание на то, что посещение детей родителями (законными представителями) в период проведения интенсивной образовательной программы (профильной смены) не предусмотрено.

Каждая балконная дверь оборудована ограничителем, что позволяет проветривать комнату и обеспечивает безопасность ребенка.

В связи с целостностью и содержательной логикой интенсивной образовательной программой (профильной сменой), интенсивным режимом занятий и объемом академической нагрузки, рассчитанной на весь период пребывания обучающихся в ГБУ ДО РО «Ступени успеха», не допускается участие обучающихся в отдельных мероприятиях или части интенсивной образовательной программы (профильной смены): исключены заезды и выезды обучающихся вне сроков, установленных ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Ознакомлен:

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

№ 2. Правила поведения и основы техники безопасности на экскурсии

1. Общие правила поведения.

1.1 Необходимо соблюдать рекомендации и правила распорядка мест проведения экскурсий, музеев, транспортных средств и других мест временного пребывания.

1.2 Не причинять беспокойства и не нарушать права организаторов и других участников экскурсии и прочих третьих лиц своим поведением, намеренными или небрежными действиями.

1.3 Не предпринимать каких-либо действий, направленных на отклонение от маршрута проведения экскурсии, отставание от экскурсионной группы и т.д.

1.4 Необходимо соблюдать правила дорожного движения.

1.5 Необходимо своевременно сообщать сопровождающему лицу (экскурсоводу) об ухудшении состояния здоровья или травмах. Если вам необходимо отлучиться в туалет или вы почувствовали себя плохо во время проведения экскурсии, нужно обратиться к руководителю группы. В случае появления признаков укачивания или тошноты необходимо сразу сообщить сопровождающему лицу или экскурсоводу.

1.6 Фото и видео съемка в музеях и местах, представляющих историческую и культурную ценность, осуществляется согласно правилам, установленным в каждом конкретном случае.

1.7 Не рекомендуется оставлять свои вещи без присмотра на экскурсиях, в точках питания, в музеях, театрах и т.п. После окончания экскурсии не забывать свои вещи в автобусе или на теплоходе.

1.8 Следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам физике и культуры.

1.9 Во время экскурсии следует находиться со своей экскурсионной группой, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута, подходить к электропроводам, неогороженным краям оврагов, обрывов и т. д. По окончании экскурсии собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего сопровождающего лица.

2. Правила поведения туристов в автобусе во время проведения экскурсии.

2.1 Пассажир до посадки в автобус обязан ознакомиться с правилами поведения в автобусе и обращения с оборудованием салона. Посадка в автобус производится по приглашению экскурсовода и (или) сопровождающего лица.

2.2 Для безопасности движения во время следования автобуса по маршруту запрещается ходить по салону автобуса, нельзя высовывать голову, руки в окна. Во время проведения экскурсии по городу, а также НЕ разрешается опускать спинки кресел. Нельзя открывать окна без особой необходимости и без разрешения руководителя группы.

2.3 Во время экстренного торможения надо упереться ногами и руками впереди стоящее кресло. В случае аварии необходимо четко выполнять инструкции водителя, руководителя группы или лиц их заменяющих.

2.4 Во время остановки автобуса не вставать с мест до особого распоряжения руководителя группы или экскурсовода. Выходить из автобуса надо по очереди, не толкаясь. Также, по очереди, надо заходить в автобус. Последним в автобус заходит руководитель группы, чтобы проверить ее численность.

2.5 Прием пищи и горячих напитков разрешается только на остановках.

2.6 Категорически запрещается ставить сумки в проходах. В целях безопасности движения проход должен быть свободным. Личные вещи и мелкую ручную кладь размещать на вещевых полках, которые находятся над сидениями.

2.7 Пассажир несет материальную ответственность за ущерб, нанесенный им транспортному средству и его оборудованию.

3. Правила поведения туристов на водном транспорте во время проведения экскурсии.

3.1 Вход и выход с судна разрешается только после окончания швартовки судна к причалу (после команды вахтенного начальника «Выход разрешен», «Начать посадку»).

3.2 Вход и выход разрешается только по надежно установленным и испытанным трапам.

3.3 Рекомендуется осторожно передвигаться по трапам судна.

3.4 Следует осторожно передвигаться по мокрой наружной палубе.

3.5 Запрещается перевозить на судах предметы, содержащие радиоактивные, воспламеняющиеся, токсичные и прочие опасные вещества.

3.6 Необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности.

3.7 При прохождении под мостами во избежание травматизма пассажирам запрещается вставать со своих мест.

Ознакомлен:

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись законного представителя)

_____ (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись ребенка)

_____ (расшифровка подписи)

№ 3. Инструкция по технике безопасности при пожаре

При возникновении пожара в доме, квартире, здании необходимо выполнять следующие требования.

1. Не паниковать.
2. Вызвать пожарных и спасателей по телефону 01.
3. Попытаться погасить огонь самостоятельно на начальной стадии горения: залить водой, засыпать песком или землей, накрыть плотной тканью, залить содержимым огнетушителя. Сорвать горящие шторы, затоптать огонь ногами, залить водой или бросить в емкость с водой.
4. Отключить электрические и газовые приборы. В случае возгорания телевизора его необходимо быстро отключить от электропитания, накрыть мокрой плотной тряпкой или залить водой через вентиляционные отверстия.
5. Закрыть все окна и двери.
6. Найти и вывести (вынести) маленьких детей, которые прячутся в шкафах, под столами, в туалетных комнатах. Помочь старикам, пострадавшим.
7. Взять с собой документы, деньги, ценные вещи.
8. Быстро, без давки покинуть опасную зону пожара по заранее изученному безопасному маршруту, используя запасные выходы, пожарные лестницы.
9. Постоянно подавать звуковые сигналы.
10. Лечь на пол, ждать помощи или передвигаться ползком к выходу.
11. Дышать через мокрую ткань. Всеми силами защищаться от дыма. Несколько вдохов воздуха, насыщенного дымом, могут привести к потере сознания.
12. Не открывать окна и двери.
13. Использовать для защиты от огня и теплового излучения влажную плотную ткань.
14. Не закрывать входную дверь на ключ.

Ознакомлен:

«__» _____ 20__ г.

(подпись законного представителя)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

(подпись ребенка)

(расшифровка подписи)

№ 4. Инструкция по технике безопасности при использовании электроприборами

1. Не пользуйтесь неисправными электроприборами.
2. Не занимайтесь ремонтом электрооборудования и приборов. Об их поломке сообщите родителям. Эту работу должен выполнять специалист.
3. Прежде чем включить любой новый электроприбор в сеть, внимательно знакомьтесь с инструкцией по его эксплуатации. Начинать использовать новый прибор лучше с помощью взрослых.
4. Проверяйте наличие или отсутствие напряжения с помощью специальных приборов (вольтметр, токопробник), предварительно убедившись в их исправности.
5. Не судите об отсутствии электрического тока по тому, что не включаются бытовые электроприборы или не горит лампочка.
6. Прежде чем касаться токоведущих проводов или частей оборудования, даже если вы убеждены, что электричество отключено, попробуйте сначала прикоснуться к ним тыльной стороной ладони.
7. Не касайтесь одновременно металлического корпуса электроприборов и металлических систем водопровода, отопления, канализации.
8. Помните, что плохой контакт в электропроводке приводит к ее нагреву, образованию искр и может стать причиной пожара.
9. Пользуйтесь только стандартными предохранителями и плавкими вставками. Никогда не используйте самодельные «жучки». Категорически запрещается замена перегоревших предохранителей и плавких вставок детьми. Это должны делать взрослые.
10. При использовании электронагревательных приборов не допускайте соприкосновения питающего электропровода с нагревательным элементом или нагретой поверхностью.
11. Не вытаскивайте вилку из штепсельной розетки, дергая за питающий электропровод.
12. Не заменяйте перегоревшую электрическую лампу под напряжением и не смотрите на нее при пробном включении.
13. Не перемещайте электроприборы и не производите их влажную уборку, не отключив от электросети.
14. Не подходите к торчащим, лежащим на земле, висящим электропроводам.

В случае возгорания электроприбора его следует обесточить и накрыть плотной тканью для прекращения доступа кислорода в зону горения. Нельзя тушить водой горящие электроприборы, которые находятся под напряжением. Если пожар не удалось потушить, то необходимо немедленно вызвать пожарных и спасателей.

НЕ оставляйте без присмотра включенные электроприборы.

НЕ допускайте игр с включенными электроприборами.

НЕ подогревайте воду в ванне с помощью электрокипятильника.

НЕ держите в ванной комнате включенными электроприборы.

НЕ пользуйтесь мокрыми электроприборами.

НЕ берите в руки электроприборы, стоя босыми ногами на полу.

НЕ наматывайте шнур вокруг горячего утюга, ставьте его на специальную подставку.

НЕ используйте поломанную вилку и розетку.

НЕ втыкайте в розетку посторонние предметы: гвозди, ножницы, спицы, провода.

НЕ допускайте халатности и небрежности при обращении с электричеством.

Ознакомлен:

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись законного представителя)

_____ (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись ребенка)

_____ (расшифровка подписи)

№ 5. Инструкция по технике безопасности по правилам дорожного движения

1. Прежде чем перейти дорогу, необходимо внимательно осмотреть проезжую часть. Сначала посмотрите налево, а потом направо. Убедитесь в отсутствии поблизости транспортных средств и быстро перейдите дорогу.

2. Никогда не идите на красный сигнал светофора.
3. Нельзя неожиданно выходить (выбегать) на проезжую часть из-за преграды.
4. Недопустимо преодоление проезжей части бегом, поскольку во время бега взгляд направлен вперед и человек не может контролировать обстановку вокруг.

5. Нельзя отвлекаться разговорами при переходе через дорогу, оглядываться назад. Нужно быть собранным и внимательным.

6. Нельзя задерживаться на проезжей части дороги, даже если вы что-то уронили.
7. Переходить дорогу нужно только в установленном месте, а не по кратчайшему пути.
8. Не пытайтесь перебежать дорогу перед близко идущим транспортом.
9. Оценивайте степень опасности до выхода на дорогу.
10. Будьте предельно внимательны на дороге в условиях неблагоприятной погоды и плохой видимости.
11. Изучите местные особенности автодороги.
12. Старайтесь переходить улицу в группе.
13. Пользуйтесь подземными и наземными переходами.

НЕЛЬЗЯ!

1. **Передвигаться по проезжей части дороги в запрещенном месте.**
2. **Идти на запрещающий сигнал светофора.**
3. **Останавливаться на проезжей части дороги.**
4. **Ожидать транспорт в неразрешенных местах.**
5. **Играть на дороге.**

Ознакомлен:

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

№ 6 Инструкция по технике безопасности при угрозе терроризма

1. Постоянно проявляйте бдительность, держите окружающую обстановку под контролем. В случае возникновения подозрительной ситуации: неадекватное поведение отдельных граждан, подозрительный предмет, прямая угроза - незамедлительно сообщите об этом родителям, преподавателям, сотрудникам правоохранительных органов.

2. Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.

3. Не пользуйтесь радиоприборами вблизи подозрительного предмета.

4. Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение полиции.

5. Не пытайтесь проникнуть на оцепленную, огражденную, охраняемую зону.

6. Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.

7. В случае проведения операции специальными службами с применением огнестрельного оружия быстро лягте на землю, укройтесь за забором, стеной здания, деревом, бордюром.

8. Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, преподавателям, в полицию.

9. Если у вас в руках оказался фотоаппарат, кино- и видеокамера, постарайтесь зафиксировать максимально возможное количество информации.

10. В случае возникновения террористического акта незамедлительно окажите доврачебную помощь пострадавшим, вызовите скорую помощь, полицию.

Ознакомлен:

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

№ 7. Инструкция по технике безопасности правила поведения на перерывах

Отдых обучающихся в интенсивной образовательной программе (профильная смена) обеспечивается в перерывах между занятиями. В основном травмы являются следствием нарушений дисциплины и невоспитанности обучающихся.

Общие требования безопасности на перерывах

1. Не нарушать дисциплину (не бегать в коридорах и кабинетах, не толкаться, по лестнице ходить шагом).
2. Быть внимательным и осторожным при активном передвижении по лестницам, бетонному и асфальтовому покрытию. Даже незначительное падение на таком твердом покрытии может привести к серьезной травме: перелому конечностей, черепно-мозговой травме, ушибам, растяжениям.
3. Не применять самодельных пиротехнических изделий, карбидных и магниевых взрывных устройств. По статистике, именно эти "шалости" являются главной причиной потери зрения.
4. Не бросать друг в друга камни, палки и другие предметы, а также не фехтовать на "шпагах". Такие действия могут привести к потере зрения, травмам лица, головы и внутренних органов.
5. Не пытаться самостоятельно проникнуть на территорию хозяйственной и учебно-опытной зоны, в подвалы, люки, на чердаки, в технические помещения. В этих местах обычно расположены коммуникации, котельная, трансформаторная подстанция, устройства и механизмы, представляющие опасность для здоровья обучающихся.
6. Не лазать по деревьям, заборам, крышам зданий и сооружений, высотным конструкциям. При нахождении на высоте достаточно одного неловкого движения, чтобы произошло падение, которое может привести к ушибам, ссадинам, переломам, черепно-мозговой травме, гибели упавшего.
7. Не дразнить животных, оказавшихся на территории ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
8. Не подходить близко к котлованам, траншеям, открытым люкам, ямам.
9. Не выбегать на проезжую часть близлежащих улиц.
10. Не провоцировать конфликты с окружающими, не участвовать в них.
11. Избегать опасностей, прогнозировать их развитие и выживать в них.

Ознакомлен:

«__» _____ 20__ г.

(подпись законного представителя)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

(подпись ребенка)

(расшифровка подписи)

№ 8 Правила поведения в бассейне

Во время проведения занятий в бассейне обязательно есть правила поведения и посещения. Как правило посетители допускают в бассейн после ознакомления с внутренними правилами посещения бассейна.

Собираясь на занятия в бассейн, Вы обязательно должны с собой иметь следующие предметы:

1. Купальный костюм.
2. Шапочку для плавания.
3. Полотенце.
4. Мыло.
5. Мочалку.
6. Тапочки для бассейна.

Правила посещения бассейна:

1. Выполнять все требования инструктора бассейна или тренера и руководства бассейна, связанные с обеспечением безопасности и соблюдением правил посещения бассейна.

2. Соблюдать расписание занятий и общее время пребывания в бассейне:

- 1) время прохождения в раздевалку и прием душа перед сеансом за 15 минут до начала занятий;
- 2) время нахождения в чаше бассейна согласно расписанию;
- 3) время приема душа после сеанса и нахождение в раздевалке - 15 минут.

3. Соблюдать следующие санитарно-гигиенические требования при посещении бассейна:

- 1) сдавать верхнюю одежду (уличную обувь в герметичном пакете) в гардероб и входить в зону бассейна только в чистой сменной обуви, пригодной для посещения бассейна;
- 2) обучающийся должен иметь при себе купальный костюм, шапочку, полотенце, предметы гигиены: мыло и мочалка;
- 3) при отсутствии одного из предметов обучающийся к занятиям не допускается.

Для мытья тела рекомендуется использование твердого или жидкого мыла.

4. В целях обеспечения вместимости индивидуального шкафчика для переодевания, гигиенические предметы и плавательные принадлежности должны проноситься в раздевалку только в полиэтиленовых пакетах или малогабаритных сумках.

5. Гигиенические предметы должны быть только в небьющейся таре (пластик, полиэтилен и т.д.). Использование гигиенических предметов в стеклянной таре запрещены.

6. Предоставить возможность персоналу бассейна проверить соблюдение требований о наличии соответствующих предметов гигиены.

7. Принять тщательный душ в течении 5-7 минут (без купального костюма с мочалкой и мылом).

8. После окончания пользования душем обязательно закрыть краны горячей и холодной воды.

9. После принятия душа перед входом в бассейн предоставить медицинскому персоналу возможность проверить качество помывки.

10. По окончании сеанса посетители должны ополоснуться под душем, вытереться, выжать плавательные принадлежности и только после этого идти в раздевалку.

11. Вход в воду и выход после сеанса осуществляется по команде тренера или инструктора. После подачи сигнала об окончании занятий обучающемуся необходимо двигаться к ближайшей лестнице на выход.

12. О преждевременном уходе с занятия обучающийся обязан поставить в известность тренера или инструктора.

13. Заниматься только на дорожках, отведенных инструктором.

14. После окончания сеанса покинуть бассейн (зону душа и раздевалки) в течении 15 минут.

15. Соблюдать следующие требования по порядку использования дорожек и правил поведения в чаше бассейна:

- 1) при плавании нескольких человек на дорожке, обучающиеся должны держаться правой стороны, обгонять слева, отдыхать в углах дорожки.
- 2) для освобождения полости рта и носа от попавшей воды следует пользоваться сливным желобом;
- 3) все перемещения в бассейне обучающиеся должны делать только шагом.

16. К занятиям по плаванию на глубокой воде (глубже 1,5 метра) допускаются лица, способные проплыть не менее 25 метров любым способом плавания. Лица, не умеющие плавать должны пройти курс начального обучения и выполнить установленный норматив.

Ознакомлен:

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись законного представителя)

_____ (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись ребенка)

_____ (расшифровка подписи)

№ 9. Правила поведения при массовом скоплении людей

Зачастую тысячи, а порой и десятки тысяч людей собираются на ограниченной территории: площадь, улица, развлекательные учреждения. Чаще всего это происходит при проведении массовых мероприятий: гуляния, митинги, шествие, демонстрация, пикетирование, паломничество.

Толпа и давка возникают постоянно на вокзалах, в метро, на рынках, стадионах, в очереди. **Толпа – это скопление большого количества людей на ограниченной территории.**

Человек может оказаться в толпе преднамеренно или случайно. Независимо от этого он подвергает себя серьезной опасности. В толпе, люди становятся главным источником опасности друг для друга. **С целью снижения отрицательных последствий участия в массовых мероприятиях необходимо знать и соблюдать меры безопасности.**

Если вы решили принять участие в мероприятии с большим количеством людей, запомните:

- наденьте строгую облегченную одежду без капюшона, застегните все молнии, пуговицы, не надевайте галстук, длинный шарф, пояс;
- зашнуруйте обувь и надежно завяжите шнурки, не надевайте обувь на высоком каблуке; снимите с одежды символику и знаки различия, поскольку они могут вызвать отрицательную реакцию у ваших противников или сотрудников полиции;
- не берите с собой животных, громоздкие вещи: сумку, рюкзак, тележку; оставьте дома фото-кино-видеотехнику; не берите с собой острые, колющие, режущие предметы, оружие, стеклянную посуду, бутылки старайтесь не брать в руки плакаты, транспаранты, флаги на древке или шесте; имейте при себе удостоверение личности;
- изучите место, где будет проходить мероприятие, узнайте варианты подъезда и ухода; постоянно состояние толпы, ее настрой и свое место, держитесь подальше от трибуны, микрофонов, сцены;
- в случае возникновения ЧС незамедлительно покиньте это место;

ПОМНИТЕ!

Если вы случайно оказались в людской толпе, то необходимо выполнять следующие основные правила:

Никогда не идите против толпы.

Старайтесь избегать центра и краев толпы.

Уклоняйтесь от стоящих предметов: урн, столбов, деревьев, стен, забора, машин оцепления, углов зданий. Не цепляйтесь руками за предметы.

Застегните одежду.

Бросьте сумку, зонтик, сбросьте туфли на высоком каблуке – это в дальнейшем будет мешать, и задерживать ваше движение.

В плотной толпе возрастает вероятность сдавливания и удушья, поэтому следует сцепить руки в замок, сложить их на груди, защитить диафрагму или согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу.

Толчки переносите терпеливо, не отвечайте на них.

Избегайте стеклянных витрин, оградительных сеток, набережных мостов, узких проходов.

По ходу движения ищите варианты выхода из толпы через проходные подъезды и дворы, переулки, примыкающие улицы.

Держитесь подальше от людей с детскими колясками, объемными предметами в руках, с животными, от инвалидов, пьяных, агрессивных.

Держитесь подальше от полиции и иных сотрудников правоохранительных органов, не вступайте в переговоры и стычки с ней.

Не пытайтесь поднять с земли упавшую вещь, даже если она очень дорогая, жизнь дороже. Паника и бегство толпы является ее основным поражающим факторами.

Во время паники и бегства люди становятся источником опасности друг для друга, порой эта опасность бывает смертельной.

Главная жизненно важная задача в толпе – не упасть!

В случае падения, свернитесь клубком на боку, защитите голову руками, и обязательно попытайтесь встать.

Подняться можно двумя способами:

- о быстро подтянуть ноги под себя, сгруппироваться, рывком встать;
- одной ногой упереться в землю, резко разогнуться, используя инерцию движения толпы.

Массовое скопление людей, толпа представляет собой реальную угрозу для здоровья и жизни.

Откажитесь от участия в проведении подобного рода мероприятий, если в этом нет необходимости.

Ознакомлен:

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись законного представителя)

_____ (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись ребенка)

_____ (расшифровка подписи)

№10 Инструкция по профилактики распространения новой коронавирусной инфекции

Настоящая инструкция содержит основные требования во время проведения интенсивной образовательной программы (профильной смены), предъявляемые к санитарному режиму и личной гигиене обучающихся и другие необходимые мероприятия для противодействия распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Гигиена рук - это важная мера профилактики распространения гриппа и коронавирусной инфекции.

1. Держите руки в чистоте, часто мойте их водой с мылом и, обязательно используйте дезинфицирующее средство.
2. Не касайтесь рта, носа или глаз немытыми руками (обычно такие прикосновения неосознанно свершаются нами в среднем 15 раз в час).
3. Руки намыливайте и мойте под теплой проточной водой – ладони, пальцы, межпальцевые промежутки, тыльные поверхности кистей, ополаскиваем руки.
4. Суммарно время мытья рук должно составлять не менее 30 секунд.
5. Руки моем после каждого посещения туалета, перед и после еды.
6. Носите с собой одноразовые салфетки и всегда прикрывайте нос и рот, когда вы кашляете или чихаете, и обязательно утилизируйте их после использования.
7. Избегайте приветственных рукопожатий и поцелуев в щеку, пока эпидемиологическая ситуация не стабилизируется.
8. Вирусы передаются от больного человека к здоровому воздушно -капельным путем (при чихании, кашле), поэтому соблюдайте дистанцию не менее 1,5- 2 метра.
9. Здоровый образ жизни повышает сопротивляемость организма к инфекции. Соблюдайте здоровый режим, включая полноценный сон, потребление пищевых продуктов богатых белками, витаминами и минеральными веществами, физическую активность.
10. Строго соблюдайте разработанные администрацией графики обучения, перемен, посещения занятий и столовой.
11. При посещении мест массового скопления людей, поездках в общественном транспорте в период роста заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями обязательно носите одноразовую медицинскую маску.

При первых признаках заболевания (недомогания) немедленно сообщите об этом преподавателю, дежурному воспитателю или родителям.

Ознакомлен:

«__» _____ 20__ г.

(подпись законного представителя)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

(подпись ребенка)

(расшифровка подписи)

ДОВЕРЕННОСТЬ

Дата _____
(число, месяц, год)

Мы, _____
(фамилия, имя, отчество матери ребенка)

дата рождения: _____ паспорт серия: _____ №- _____ выдан _____
_____ дата выдачи: _____

место жительства: _____

а также _____
(фамилия, имя, отчество отца ребенка)

дата рождения: _____ паспорт серия: _____ №- _____ выдан _____
_____ дата выдачи: _____

место жительства: _____

настоящей доверенностью уполномочиваем:

_____ (фамилия, имя, отчество доверенного лица)
дата рождения: _____ паспорт серия: _____ №- _____ выдан _____
_____ дата выдачи: _____

место жительства: _____

забрать с интенсивной образовательной программы (профильной смены)

« _____ » нашего несовершеннолетнего сына/дочь

_____ (фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

дата рождения: _____

свидетельство о рождении серия: _____ №- _____

выдано: _____

паспорт серия: _____ № _____

выдан: _____

дата выдачи: _____

Доверенность составлена в двух экземплярах и имеет равную силу.

Доверитель, мать ребенка _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Доверитель, отец ребенка _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Согласие на психологическое сопровождение

В соответствии с требованиями п.3 ст.42 и п.6 ст.44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в пределах своих компетенций, реализует полномочия в организации психологического сопровождения обучающихся и предоставления психолого-педагогической и социальной помощи.

В соответствии с требованиями п.3 ст.42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)».

Я, нижеподписавшийся (-аяся) _____
(ФИО родителя (законного представителя))

СОГЛАСЕН (А)

письменно «даю согласие»

НЕ СОГЛАСЕН (А)

письменно «отказываюсь от»

(нужное выделить)

на (от) психологическое (-го) сопровождение (-я) моего ребенка

_____,
на время его обучения в ГБУ ДО РО «Ступени успеха», и проинформирован(а) о том, что:

1. Психологическое сопровождение включает в себя:
 - психологическую диагностику;
 - участие ребенка в развивающих, просветительских, профилактических занятиях;
 - психологическое консультирование ребенка;
 - психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения ребенка (по запросу);
2. Психолог обязуется не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями), за исключением случаев выявления суицидальных намерений, намерений ребенка причинить вред другим лицам, фактов выявления жестокого обращения по отношению к ребенку, решения суда о предоставлении информации.
3. Родители (законные представители) имеют право:
 - обратиться к психологу ГБУ ДО РО «Ступени успеха» по вопросам, связанным с обучением и воспитанием ребенка;
 - отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов, указанных выше).

Настоящее согласие составлено в соответствии с законодательством РФ и предполагает персональную ответственность специалиста за соблюдение прав обучающихся и родителей (законных представителей) в том числе, за обработку и разглашение персональных данных.

Настоящее согласие (отказ) действует на весь период обучения ребенка в ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Директору ГБУ ДО РО «Ступени успеха»

Е.А. Ворониной

от _____
(ФИО родителя (законного представителя))

Заявление

Я, _____
(ФИО родителя (законного представителя))

прошу разрешить прием следующих лекарственных средств моим ребенком

(ФИО ребенка)

Ответственность за прием беру на себя.

Наименование лекарственного средства	Дозировка приема	Расписание приема

(Дата)

(подпись / фамилия, инициалы)

Директору ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
Е.А. Ворониной

от _____
(ФИО родителя (законного представителя))

Заявление

Я, _____
(ФИО родителя, законного представителя)

прошу отчислить моего ребенка _____
(ФИО ребенка)

с интенсивной образовательной программы (профильной смены) по направлению
« _____ » в связи с тем,
что _____

(Дата)

(Подпись и расшифровка)

**Анкета для родителей
для выявления потребности в адресной помощи.**

Уважаемые родители! Для реализации индивидуального подхода и оказания своевременной психолого-педагогической помощи просим вас вдумчиво ответить на вопросы анкеты. Поскольку информация, содержащаяся в ней, личная, анкету можно направить на электронную почту psihologi@stupeni-uspeha.ru или отдать сотруднику ГБУ ДО РО «Ступени успеха» при прохождении очного отборочного испытания.

ФИ ребенка _____

Наименование смены _____

№	Категория	Да	Нет
1	Семья полная		
2	Ребенок находится под опекой		
3	Ребенок усыновлен		
4	Семья многодетная		
5	Семья малоимущая (получает пособие)		
6	Ребенок воспитывается матерью-одиночкой		
7	Ребенок состоял на учете в комиссии по делам несовершеннолетних		
8	Ребенок состоял на внутришкольном учете		
9	С ребенком проживают люди, злоупотребляющие алкоголем, наркотическими веществами		
10	Семья находится в социально-опасном положении		
11	Семья находится в трудной жизненной ситуации		
12	Ребенок имеет инвалидность		
13	Родитель ребенка имеет инвалидность		
14	Ребенок имеет ограниченные возможности здоровья (статус присвоен ПМПК)		
15	С ребенком проживают осужденные, условно осужденные		
16	Ребенок находится на домашнем обучении		
17	Ребенок имеет психические заболевания		
18	С ребенком проживают люди, имеющие психические заболевания		
19	Ребенок оказывался в экстремальных ситуациях (пожар, военные действия, авария)		
20	Ребенок подвергался насилию (избиения, травля, другое)		
21	Ребенок прогуливал занятия		
22	Ребенок убегал из семьи		
23	Ребенок курит		
24	Ребенок потреблял алкоголь		
25	Ребенок потреблял наркотические вещества		
26	Ребенок был жертвой преступления		
27	Ребенок сквернословит		
28	Ребенок иногда высказывает нежелание жить		
29	Ребенок переживал смерть близких родственников		
30	Ребенок менял место учебы в течение учебного года или менял две и более школы за весь период обучения		
31	Ребенок недавно менял место жительства		

32	У ребенка нет друзей		
33	У ребенка был разрыв отношений с близким другом, парнем/девушкой (указать, как давно)		
34	Ребенок участвовал в сектах, идеологических движениях		
35	Семья переживала резкое снижение материального или социального статуса (в последние 2 года)		
36	В семье был развод (в последние 2 года)		
37	Ребенок резко терял или набирал массу (в последние 2 года)		
38	Ребенок носит символику, соответствующую радикальным, экстремистским взглядам		
39	У ребенка татуировки националистической направленности		
40	Ребенок иногда наносит себе порезы на теле		
41	Высказывания ребенка свидетельствуют о положительном отношении к идеям терроризма и экстремизма		
42	Совместно с ребенком проживают трудовые мигранты, беженцы		
43	Нужна ли Вашему ребенку помощь в адаптации?		
44	Был ли у Вашего ребенка опыт пребывания в образовательных лагерях? Если да, укажите название лагеря		
45	Приходилось ли ранее забирать ребенка раньше срока из лагеря? Если да, по какой причине?		
46	Легко ли ребенок адаптировался к школе? Возникали если сложности? Если да, опишите, какие?		
47	Какие результаты Вы ожидаете от пребывания ребенка на интенсивной образовательной программе (профильной смене)?		
48	Какие результаты от пребывания на интенсивной образовательной программе (профильной смене) ожидает Ваш ребенок?		
49	Как вы узнали о данной смене?		
50	Оцените по 10-то бальной шкале, на сколько Ваш ребенок хочет проходить обучение на интенсивной образовательной программе (профильной смене)?		
51	Приглашены ли на смену друзья Вашего ребенка? Если да, укажите их имена		
52	Приглашены ли на смену обучающиеся, с которыми у Вашего ребенка был конфликт, ссора? Если да, укажите их имена		
53	Оцените по 10-то бальной шкале, на сколько Ваш ребенок легко социализируется (адаптируется в детском коллективе)?		
54	Оцените по 10-то бальной шкале, на сколько Ваш ребенок легко переносит интенсивную учебную нагрузку		

Дата заполнения «__» _____ 202__ г.

ФИО родителя (законного представителя)

Подпись

Выявление особенностей обучающихся для реализации индивидуального подхода

Заполненные методики можно направить на электронную почту psihologi@stupeni-uspeha.ru до дня очного отборочного испытания или сдать документы при прохождении очного отборочного испытания.

Данную информацию будут анализировать только психологи нашего учреждения. Данные не разглашаются. На основании полученных данных специалисты могут варьировать содержание групповых и индивидуальных психологических занятий. На принятие решения о зачислении ребенка полученные результаты не влияют.

Обучающийся должен САМОСТОЯТЕЛЬНО отвечать на вопросы, не советуясь с членами семьи, педагогами и друзьями. Вопросы по заполнению методик можно задать педагогам-психологам по телефону (862) 240-70-02 или на адрес электронной почты psihologi@stupeni-uspeha.ru

Фамилия, имя обучающегося _____

Методика 1.

Инструкция: Ваша задача написать номер высказывания в колонку бланка ответов в соответствии с темой высказывания. Правильных ответов нет. Время на раздумывание – не более 5 секунд на 1 высказывание.

Список высказываний:

1. Выкормил змейку на свою шейку.
2. Собрался жить, да взял и помер.
3. От судьбы не уйдешь.
4. Всякому мужу своя жена милее.
5. Загорелась душа до винного ковша.
6. Здесь бы умер, а там бы встал.
7. Беду не зовут, она сама приходит.
8. Коли у мужа с женою лад, то не нужен и клад.
9. Кто пьет, тот и горшки бьет.
10. Двух смертей не бывать, а одной не миновать.
11. Сидят вместе, а глядят врозь.
12. Утром был молодец, а вечером мертвец.
13. Вино уму не товарищ.
14. Доброю женою и муж честен.
15. Кого жизнь ласкает, тот и горя не знает.
16. Кто не родится, тот и не умрет.
17. Жена не лапоть, с ноги не сбросишь.
18. В мире жить - с миром быть.
19. Чай не водка, много не выпьешь.
20. В согласном стаде волк не страшен.

21. В тесноте, да не в обиде.
22. Гора с горою не сойдется, а человек с человеком столкнется.
23. Жизнь надокучила, а к смерти не привыкнуть.
24. Болячка мала, да болезнь велика.
25. Не жаль вина, а жаль ума.
26. Вволю наешься, да вволю не наживешься.
27. Жизнь прожить - что море переплыть: побарахтаешься, да и ко дну.
28. Всякий родится, да не всякий в люди годится.
29. Других не суди, на себя погляди.
30. Хорошо тому жить, кому не о чем судить.
31. Живет – не живет, а проживать - проживает.
32. Все вдруг пропало, как вешний лед.
33. Без копейки рубль щербатый.
34. Без осанки и конь корова.
35. Не место красит человека, а человек - место.
36. Болезнь человека не красит.
37. Влетел орлом, а прилетел голубем.
38. Хорошо тому щеголять, у кого денежки звенят.
39. В уборе и пень хорош.
40. Доход не живет без хлопот.
41. Нашла коса на камень.
42. Нелады да свары хуже пожара.
43. Заплати грош, да посади в рожь – вот будет хорош!
44. Кто солому покупает, а кто и сено продает.
45. Седина бобра не портит.
46. Бешеному дитяти ножа не давати.
47. Не годы старят, а жизнь.
48. В долгах как в шелках.
49. Бранись, а на мир слово оставляй.
50. Зеленый седому не указ.
51. А нам что черт, что батька.
52. Моя хата с краю, ничего не знаю.
53. Лежачего не бьют.
54. Что в лоб, что по лбу – все едино.
55. Все люди как люди, а ты шиш на блюде.
56. Ученье свет, а не ученье – тьма.
57. И медведь из запаса лапу сосет.
58. Жирен кот, коль мясо не жрет.
59. Выношенная шуба не греет.
60. Совесть спать не дает.
61. Вали с больной головы на здоровую.
62. Мал, да глуп – за то и бьют.
63. Не в бороде честь – борода и у козла есть.
64. Одно золото не стареется.
65. Наш пострел везде поспел.
66. Муху бьют за назойливость.
67. Надоел горше горькой редки.
68. Живет на широкою ногу.

69. Легка ноша на чужом плече.
70. Не в свои сани не садись.
71. Чужая одежда – не надежда.
72. Высоко летаешь, да низко садишься.
73. Двум господам не служат.
74. Мягко стелет, да твердо спать.
75. За одного битого двух небитых дают.
76. За худые дела слетит и голова.
77. Говорить умеет, да не смеет.
78. Кто до денег охоч, тот не спит и всю ночь.
79. Кабы не дырка во рту, так бы в золоте ходил.
80. Красив в строю, силен в бою.
81. Гори все синим пламенем.
82. Бараны умеют жить: у них самая паршивая овца в каракуле ходит.
83. Если все время мыслить, то на что же существовать.
84. На птичьих правах высоко взлетишь.
85. Взаяся за гуж, не говори, что не дюж.

Бланк ответов к методике 1:

Темы	Поставьте номер высказывания в графу в соответствии с темой высказывания
Алкоголь, наркотики	
Несчастливая любовь	
Противоправные действия	
Деньги и проблемы с ними	
Добровольный уход из жизни	
Семейные неурядицы	
Потеря смысла жизни	
Чувство неполноценности, ущербности, уродливости	
Школьные проблемы, проблема выбора жизненного пути	
Отношения с окружающими	

Методика 2.

Инструкция: Отметьте ваше согласие знаком «+» или несогласие — знаком «-» с нижеследующими утверждениями.

Тест:

1. Во время спора я часто повышаю голос.
2. Если меня кто-то раздражает, я могу сказать ему все, что о нем думаю.
3. Если мне необходимо будет прибегнуть к физической силе для защиты своих прав, я, не раздумывая, сделаю это.
4. Когда я встречаю неприятного мне человека, я могу позволить себе незаметно ущипнуть или толкнуть его.
5. Увлечшись спором с другим человеком, я могу стукнуть кулаком по столу, чтобы привлечь к себе внимание или доказать свою правоту.
6. Я постоянно чувствую, что другие не уважают мои права.
7. Вспоминая прошлое, порой мне бывает обидно за себя.
8. Хотя я и не подаю вида, иногда меня гложет зависть.
9. Если я не одобряю поведение своих знакомых, то я прямо говорю им об этом.
10. В сильном гневе я употребляю крепкие выражения, сквернословлю.
11. Если кто-нибудь поднимет на меня руку, я постараюсь ударить его первым.
12. Я бываю настолько взбешен, что швыряю разные предметы.
13. У меня часто возникает потребность переставить в квартире мебель или полностью сменить ее.
14. В общении с людьми я часто чувствую себя «пороховой бочкой», которая постоянно готова взорваться.
15. Порой у меня появляется желание зло пошутить над другим человеком.
16. Когда я сердит, то обычно мрачнею.
17. В разговоре с человеком я стараюсь его внимательно выслушать, не перебивая.
18. Раньше у меня часто «чесались кулаки» и я всегда был готов пустить их в ход.
19. Если я знаю, что человек намеренно меня толкнул, то дело может дойти до драки.
20. Творческий беспорядок на моем рабочем столе позволяет мне эффективно работать.
21. Я помню, что бывал настолько сердитым, что хватал все, что попадало под руку, и ломал.
22. Иногда люди раздражают меня только одним своим присутствием.
23. Я часто удивляюсь, какие скрытые причины заставляют другого человека делать мне что-нибудь хорошее.
24. Если мне нанесут обиду, у меня пропадет желание разговаривать с кем бы то ни было.
25. Иногда я намеренно говорю гадости о человеке, которого не люблю.
26. Когда я взбешен, я кричу самое злобное ругательство.
27. В детстве я избегал драться.
28. Я знаю, по какой причине и когда можно кого-нибудь ударить.
29. Когда я взбешен, то могу хлопнуть дверью.
30. Мне кажется, что окружающие люди меня не любят.
31. Я постоянно делюсь с другими своими чувствами и переживаниями.
32. Очень часто своими словами и действиями я сам себе приношу вред.

33. Когда люди орут на меня, я отвечаю тем же.
34. Если кто-нибудь ударит меня первым, я в ответ ударю его.
35. Меня раздражает, когда предметы лежат не на своем месте.
36. Если мне не удастся починить сломавшийся или порвавшийся предмет, то я в гневе ломаю или рву его окончательно.
37. Другие люди мне всегда кажутся преуспевающими.
38. Когда я думаю об очень неприятном мне человеке, я могу прийти в возбуждение от желания причинить ему зло.
39. Иногда мне кажется, что судьба сыграла со мной злую шутку.
40. Если кто-нибудь обращается со мной не так, как следует, я очень расстраиваюсь по этому поводу.

Методика 3.

Инструкция: Отметьте ваше согласие знаком «+» или несогласие — знаком «-» с нижеследующими утверждениями.

Текст опросника:

1. Лучшая атмосфера на занятии — атмосфера свободных высказываний.
2. Обычно я работаю с большим напряжением.
3. У меня редко бывают головные боли после пережитых волнений и неприятностей.
4. Я самостоятельно изучаю ряд предметов, по моему мнению, необходимых для моей будущей профессии.
5. Какое из присущих вам качеств вы выше всего цените? Напишите ответ.

6. Я считаю, что жизнь нужно посвятить выбранной профессии.
7. Я испытываю удовольствие от рассмотрения на занятии трудных проблем.
8. Я не вижу смысла в большинстве работ, которые мы делаем в школе.
9. Большое удовлетворение мне дает рассказ знакомым о моей будущей профессии.
10. Я весьма средний обучающийся, никогда не буду вполне хорошим, а поэтому нет смысла прилагать усилия, чтобы стать лучше.
11. Я считаю, что в наше время не обязательно посещать учреждения дополнительного образования (как, например, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»).
12. Я твердо уверен в правильности выбора профильной смены (это именно тот предмет, который мне интересен и важен).
13. От каких из присущих вам качеств вы хотели бы избавиться? Напишите ответ.

14. При удобном случае я использую на экзаменах подсобные материалы (конспекты, шпаргалки, записи, формулы).
15. Самое замечательное время жизни — подростковый возраст.
16. У меня чрезвычайно беспокойный и прерывистый сон.
17. Я считаю, что для полного овладения профессией все учебные дисциплины нужно изучать одинаково глубоко.
18. При возможности я поступил бы в другое учреждение дополнительного образования.
19. Я обычно вначале берусь за более легкие задачи, а более трудные оставляю на конец.
20. Для меня было трудно при выборе направления смены остановиться на одном из

них.

21. Я могу спокойно спать после любых неприятностей.
22. Я твердо уверен, что моя будущая профессия даст мне моральное удовлетворение и материальный достаток в жизни.
23. Мне кажется, что мои друзья способны учиться лучше, чем я.
24. Для меня очень важно иметь свидетельство об окончании интенсивной образовательной программы (профильной смены) в ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
25. Из неких практических соображений для меня ГБУ ДО РО «Ступени успеха» это самое удобное учебное заведение.
26. У меня достаточно силы воли, чтобы учиться без напоминания администрации и родителей.
27. Жизнь для меня почти всегда связана с необычайным напряжением.
28. Экзамены нужно сдавать, тратя минимум усилий.
29. Есть много учебных заведений, в которых я мог бы учиться с не меньшим интересом.
30. Какое из присущих вам качеств больше всего мешает учиться? Напишите ответ.

-
31. Я очень увлекающийся человек, но все мои увлечения так или иначе связаны с выбранной профильной сменой.
 32. Беспокойство об экзамене или работе, которая не выполнена в срок, часто мешает мне спать.
 33. Высокая зарплата для меня не главное.
 34. Мне нужно быть в хорошем расположении духа, чтобы поддержать общее решение группы.
 35. Я вынужден был поступить в ГБУ ДО РО «Ступени успеха», так как на этом настаивали родители или учителя.
 36. Я учу материал, чтобы стать профессионалом, а не для экзамена.
 37. Мои родители хорошие профессионалы, и я хочу быть на них похожим.
 38. Для продвижения по службе мне необходимо иметь высшее образование.
 39. Какое из ваших качеств помогает вам учиться? Напишите ответ.

-
40. Мне очень трудно заставить себя изучать как следует дисциплины, прямо не относящиеся к выбранному учебному направлению.
 41. Меня весьма тревожат возможные неудачи.
 42. Лучше всего я занимаюсь, когда меня периодически стимулируют, подстегивают.
 43. Я рад, что прохожу отбор именно в ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
 44. Мои друзья серьезно увлекаются какой-либо областью знания (наукой, искусством или спортом), и я не хочу отстать от них.
 45. Чтобы убедить в чем-либо группу, мне приходится самому работать очень интенсивно.
 46. У меня обычно ровное и хорошее настроение.
 47. Меня привлекает удобство, чистота, легкость выбранного направления профильной смены.
 48. До подачи документов в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» я давно интересовался выбранным направлением подготовки, много читал о нем.
 49. Предмет, который я приеду изучать, самый важный и перспективный.
 50. Мои знания о предмете, который я приеду изучать в ГБУ ДО РО «Ступени успеха», достаточно глубокие.