



ФГОС
среднего
общего
образования

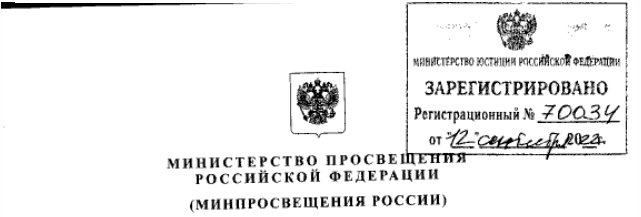
ФГОС СОО: ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ

*Управление образования
г.Волгодонска*

Март, 2023г



Приказ Министерства Просвещения РФ №732 от 12.08.2022



П Р И К А З
«12 августа» 2022 г. Москва № 732

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).





Управление образования г.Валгожска

Приказ Министерства Просвещения РФ №732 от 12.08.2022



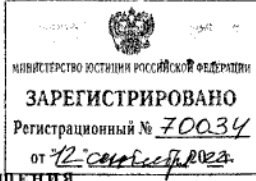
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«14» августа 2022 г.

Москва

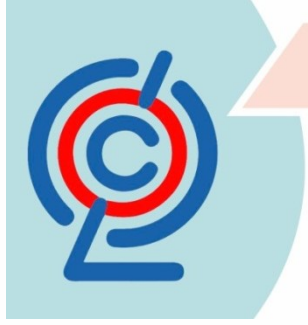
№ 732



О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613



ФГОС
среднего
общего
образования

Подписан	12.08.2022г.
Зарегистрирован	12.09.2022г.
Вступил в силу	23.09.2022г.
Применяется	с 01.09.2023





Пункт 6. Личностные результаты

ФГОС СОО 2012

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

ФГОС СОО 2022

Осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.





ФГОС СОО 2012

Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, **способность к построению** индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

ФГОС СОО 2022

Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, **готовность** к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, **к участию в построении** индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.





Пункт 6. Предметные результаты

ФГОС СОО 2012

Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

ФГОС СОО 2022

Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.





2012

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

2022

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты





Предметные результаты

2022

- обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.
- предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.
- предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
- предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.





Внесение изменений. ФГОС среднего общего образования 2022



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1

- Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Конкретизация предметных результатов

2

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю))

3

- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)





ФГОС ООО 2021	ФГОС СОО 2022
<ol style="list-style-type: none">1. Гражданское воспитание2. Патриотическое воспитание3. Духовно-нравственное воспитание4. Эстетическое воспитание5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия6. Трудовое воспитание7. Экологическое воспитание8. Ценность научного познания9. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды	<ol style="list-style-type: none">1. Гражданское воспитание2. Патриотическое воспитание3. Духовно-нравственное воспитание4. Эстетическое воспитание5. Физическое воспитание6. Трудовое воспитание7. Экологическое воспитание8. Ценность научного познания





Метапредметные результаты преимущества

<p align="center">ФГОС ООО 2021</p>	<p align="center">ФГОС СОО 2022</p>
<p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые логические действия, • базовые исследовательские действия, • работа с информацией <p><i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общение, • совместная деятельность <p><i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самоорганизация, • самоконтроль, • эмоциональный интеллект, • принятие себя и других людей. 	<p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые логические действия, • базовые исследовательские действия, • работа с информацией <p><i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общение, • совместная деятельность <p><i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самоорганизация, • самоконтроль, • эмоциональный интеллект, • принятие себя и других людей.





ФГОС СОО 2022

Пункт 18.2.4.

Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы должна быть направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся.





Пункт 18.3.1. Учебный план

- Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
- Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.
- Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - **не менее 2170 часов и не более 2516 часов** (не более 37 часов в неделю).
- В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).
- Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.





Внесение изменений. ФГОС среднего общего образования 2022



Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык*
Математика и информатика	Математика
	Информатика

Предметные области	Учебные предметы
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности





Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации программы среднего общего образования должны обеспечивать соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.



ФГОС

**среднего
общего
образования**





ПОРУЧЕНИЕ:

Провести самодиагностику готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023:

- 1. Наличие и размещение на сайте общеобразовательного учреждения в подразделе «Образовательные стандарты» раздела «Сведения об образовательной организации» приказа и плана по введению обновленного ФГОС СОО.**
- 2. План курсовой подготовки ВСЕХ педагогических работников, которые в 2023-2024 учебном году будут задействованы в реализации обновленного ФГОС СОО**



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
г.Волгодонска
goruo@vttc.donpac.ru
8(8639)26-53-73**