**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ВОЛГОДОНСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛИЦЕЙ № 11**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 11**

**г. ВОЛГОДОНСКА**

**за 2012-2013 учебный год**

****

 ***СОГЛАСОВАНО***

 **Директор МОУ лицея №11**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Шахова**

**г. ВОЛГОДОНСК**

**2013 год**

**СТРУКТУРА ДОКЛАДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование раздела | **Страницы** |
| **1** | Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные условия района нахождения). | **3** |
| **2** | Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся). | **4** |
| **3** | Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления. | **5** |
| **4** | Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.  | **5-13** |
| **5** | Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования). | **13-14** |
| **6** | Режим обучения.  | **14-16** |
| **7** | Учебный план общеобразовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.  | **16-22** |
| **8** | Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления).  | **22-23** |
| **9** | Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, ГИА, результаты регионального тестирования, олимпиад, ученических конкурсов, спортивных соревнований, мероприятий в сфере искусства, технического творчества и др.)  | **23-31** |
| **10** | Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.  | **32-33** |
| **11** | Организация питания.  | **33-34** |
| **12** | Обеспечение безопасности.  | **34-35** |
| **13** | Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.  | **35** |
| **14** | Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году). | **36** |
| **15** | Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе. | **36** |

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №11 г. ВОЛГОДОНСКА**

**за 2012-2013 учебный год**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ ЛИЦЕЯ № 11**

**И УСЛОВИЙ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательного учреждения (по уставу) | Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №11  |
| Тип и вид образовательного учреждения | Средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | МОУ лицей №11 является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности |
| Учредитель | Муниципальное образование города Волгодонска, Управление образования, КУИГ |
| Юридический адрес | 347371, город Волгодонск, Ростовская область, ул. Молодежная, 1. |
| Телефон | **2**4-29-45 (приемн.), 24-71-90 (дир.), 24-75-15 (вахта). |
| Факс | 24-29-45 |
| e-mail | Sh11volgodonsk@list.ru |
| Адрес сайта | http://www.edu.of.ru/sh11volgodonsk |
| Должность руководителя | Директор Муниципального образовательного учреждения лицея №11 |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Шахова Ирина Афанасьевна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 61 № 000650 от 14 сентября 2011 года, срок действия - бессрочно, регистрационный номер 1635, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |
| Аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 025625, регистрационный № 1640 от 17 апреля 2012 г. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца – аттестат об основном общем, среднем (полном) общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации. Свидетельство действительно по 17 апреля 2024 г. |

МОУ лицей № 11 находится в центре «нового города», в микрорайоне № 12 и № 11. Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий достаточно хорошие. Развита транспортная система, имеются недалеко учреждения искусства и культуры: Волгодонская музыкальная школа №2, художественная школа, городской парк культуры и отдыха «Дружба», кинотеатр «Комсомолец», клуб по месту жительства: «Надежда», учреждения дополнительного образования: ЦДОД «Радуга», турцентр «Пилигрим», детская библиотека № 4. Всё это создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся.

1. **СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество на конец года | Средняя наполняемость |
| Количество классов-комплектов | Количество учащихся |
| 1 класс | 5 | 122 | 24,4 |
| 2 класс | 5 | 135 | 27 |
| 3 класс | 5 | 129 | 25,8 |
| 4 класс | 5 | 128 | 25,6 |
| **1-4 классы** | **20** | **514** | **25,7** |
| 5 класс | 4 | 102 | 25,5 |
| 6 класс | 3 | 78 | 26 |
| 7 класс | 3 | 81 | 27 |
| 8 класс | 3 | 85 | 28,33 |
| 9 класс | 3 | 76 | 25,33 |
| **5-9 классы** | **16** | **422** | **26,38** |
| 10 класс | 1 | 28 | 28 |
| 11 класс | 2 | 49 | 24,5 |
| **10-11 классы** | **3** | 77 | **25,67** |
| **Всего:** | **39** | **1013** | **25, 97** |

На основе данных социального паспорта лицея выявились группы семей и детей, нуждающихся в социальной поддержке:

**Группы семей и детей, нуждающихся в социальной поддержке:**

**Группы семей и детей нуждающиеся в социальной поддержке:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование социально-незащищенных категорий | Кол-во учащихся из семей соц-незащищенных категорий  |
| Чел. | % |
| 1. | Дети под опекой | 10 | 1 % |
| 2. | Дети - инвалиды | 16 | 1,6 % |
| 3. | Дети из многодетных семей  | 32 | 3,2 % |
| 4. | Дети, матери которых являются одиночками | 36 | 3,6 % |
| 5. | Дети из неполных семей (родители в разводе) | 118 | 11,6 % |
| 6. | Дети из семей граждан, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС | 3 | 0,3 % |
| 7. | Дети безработных граждан, состоящих на учете в Центре занятости населения | 7 | 0,7 % |
| 8. | Дети, чьи родители являются инвалидами | 10 | 1,0 % |
| 9. | Дети, чьи родители являются пенсионерами  | 12 | 1,2 % |
| 10. | Дети, военнослужащих, пострадавших в вооруженных конфликтах  | 3 | 0,3 % |
| 11. | Дети военнослужащих срочной службы | 1 | 0,1 % |
| 12. | Дети, пострадавшие от теракта | 1 | 0,1 % |
|  | Итого: | 249 | 24,6 % |

**3.СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ ЛИЦЕЯ № 11,**

**ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Основными формами государственно-общественного управления, которые принимают сегодня реальное участие в делах лицея, являются: общелицейская конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Совет отцов. Систематизации работы с педагогическими кадрами способствуют методические объединения по предметам, методический совет, творческие группы.

Органом ученического самоуправления, который решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, осуществляет выпуск школьной газеты, является **лицейский ученический совет – ЛУС,** возглавляемый президентом лицея (приложение № 1).

1. **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Состояние здания образовательного учреждения удовлетворительное, в январе 2010 года лицей возобновил работу после капитального ремонта. Учебные площади в расчёте на одного обучающегося 2,5 кв. м.

*.***Технические средства обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Компьютеры (в сборе) - 63 шт. Приобретено в 2013 г. – 24 шт. Всего – 87 шт.2.Мультимедийные компьютеры- 16 шт.3. Портативные компьютеры – 75 шт. (3 ком.).4. Планшетные компьютеры – 25 шт. (1 ком.)5. Мобильный компьютерный класс – 2 комплекта (16 х 2 = 32 шт.)6. Мультимедийный комплекс – 1 7. Интерактивная доска обратной проекции - 18. Интерактивный комплекс SMART – 89. Интерактивный комплекс – 610. Точка видеоконференцсвязи – 111. Ноутбук – 1212. Интерактивная доска – 3013. Интерактивный лазер – 114. DVD – 9 шт.15. Документ камера – 3 | 16. Видеомагнитофон – 2 17. Интерактивный лазерный тир – 1 18. Ноутбук – 12 19. Копир - 3 20. Ксерокс – 1 21. Лазерный принтер – 4 22. Магнитола -7 23. Машина швейная – 7 24.Музыкальный центр -525. Мультимедийный проектор - 1826. МФУ – 11  27. Принтер – 28 28. Проектор - 15 29. Проекционное оборудование – 5  30. Слайд – проектор – 3  31. Телевизор – 35  32. Видеокамера – 733. Цифровой фотоаппарат - 7  |

**Обеспеченность учебниками учащихся лицея**

**Оснащение учебниками учащихся МОУ лицея №11**

**в период подготовки к 2013-2014 учебному году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность обучающихсяпо состоянию на 01.06.2013 , чел. | Численность обучающихся 1- 4 классовпо состоянию на 01.06.2013, чел. | Число обучающихся 1-4 классов, обеспеченных учебниками | Численность обуч-ся 5-9 классовпо состоянию на 01.06.2013, чел. | Число обучающихся 5-9 классов, обеспеченных учебниками | Численность обучающихся 10-11 классовпо состоянию на 01.06.2013, чел. | Число обучающихся 10-11 классов, обеспеченных учебниками | Доля обучающихся, полностьюобеспеченных учебниками, в соответствиис требованиями законодательства(из расчёта 11 учебников на человека) (экз.) |
| Получили полный комллект (из расчета 8 учебников) | Получили полный комллект (из расчета 11 учебников) | Получили полный комллект (из расчета 13 учебников) |
| Число обучающихся (чел.) | % | Число обучающихся (чел.) | % | Число обучающихся (чел.) | % | % |
| 1013 | 514 | 514 | 100 | 422 | 422 | 100 | 77 | 77 | 100 | 100 |

**Затрачено средств на приобретение учебной литературы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Год приобретения учебников | Затрачено средств из областного бюджета |
| 2009 | 215 523,5 руб. |
| 2010 | 1 119 516,91 руб. |
| 2011 | 487 481,92 руб. |
| 2012 | 515 595,00 руб. |
| 2013 | 673 913,50 руб. |

**Кадровый потенциал МОУ лицея № 11 г. Волгодонска.**

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 01.04.2013 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 59 | 100% |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 59 | 100% |
| Из них внешних совместителей | 5 | 8,5% |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 52 | 88 % |
| со средним специальным образованием | 7 | 12% |
| с общим образованием | 0 | 0% |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 59 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 46 | 78 % |
| Высшую | 14 | 24% |
| Первую | 28 | 47 % |
| Вторую | 4 | 7 % |
| Состав педагогического коллектива по должности | Учитель | 51 | 86,4 % |
| Социальный педагог | 0(1 внутр. совм.)  | 0 % |
| Учитель-логопед | 0 |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1,7 % |
| Педагог-организатор | 0 | 0% |
| Старший вожатый | 0(2 внутр.совм.) | 0% |
| Педагог дополнительного образования | 4 (из них: 3 внешн.совм.) | 6,8 % |
| Воспитатель | 2 (из них:1 внешн совм.) | 3,4 % |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1(внешн. совм.) | 1,7 % |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 13 | 22 % |

 В 2011-2013 г.г. **аттестованы 34 педагога и 2 заместителя руководителя ОУ.** Подтвердили соответствия занимаемой должности 12 чел., прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 14 чел., на высшую квалификационную категорию - 10 чел., из них повысили категорию - 17 чел., т.е. 71 %.

**Квалификационный состав  педагогических кадров**

**Повышение квалификации педагогических кадров**

Важнейшее условие успешной работы каждого педагога - систематическое повышение профессионального уровня, прохождение курсовой подготовки. В 2012-2013 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 38 педагогов, т.е. 64 %.:

В рамках внедрения федеральных образовательных стандартов организована курсовая подготовка педагогических и управленческих кадров, учителей начальной школы поэтапно по мере введения ФГОС:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Значение показателя** |
| 1 | Директор прошел курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС ((по персонифицированной модели). | да |
| 2 | Численность заместителей директора, которые прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС. | 2 |
| 3 | Численность педагогических работников (учителей и прочих педработников), которые прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС. | 43 |
| 4 | Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, которые прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС НОО. | 13 |
| 5 | Численность учителей, ведущих учебные часы в основной школе, которые прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ООО.  | 28 |
| 6 | Численность прочих педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС. | 2 |

Данная таблица составлена с учетом, что с 2010 года курсы повышения квалификации, проходящие на базе ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО», в обязательном порядке включают в себя модуль по ФГОС.

Учителя Гапонова Н.В. и Литвинова Н.М. в октябре – ноябре 2012 года приказом Управления образования г. Волгодонска были назначены тьюторами, ответственными за проведение курсов на базе МОУ лицея № 11 по проекту «Обучение и методическая поддержка учителей по использованию электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных технологий».

**Инновационная деятельность образовательного учреждения** в 2012-2013 учебном году была направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития учащихся, обновление содержания, внедрение эффективных технологий, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образования через реализацию Программы развития лицея на 2011-2015 годы по теме **«Лицей – центр информации, культуры и нравственности»** и **инновационного проекта в рамках областной инновационной площадки по теме «Формирование культурно-нравственной среды для ребёнка через проектную деятельность»,** над которой лицей работает с 2010 года.

В рамках реализации инновационного проекта областной инновационной площадки в лицее провёден школьный конкурс методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний. На конкурс было представлено 38 методических разработок. Жюри конкурса определило победителей и призеров конкурса методических разработок согласно требованиям к содержанию, оформлению работ по следующим номинациям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номинация конкурса | Ф.И.О. победителей | Ф.И.О. призеров |
| «Методическая разработка урока» | Литвинова Н.М., Чернышкова И.Н., Гапонова Н.В. | Соколова О.А.,Ельтинова А.Е.,  Майгурова А.Н.,  Московченко О.А., Оруджева А.В.,Донецкая И.Ю.  |
| «Методическая разработка внеклассного мероприятия, классного часа» | Ельтинова А.Е., Аникина Е.А.,Донецкая И.Ю. | Гапонова Н.В., Ганюшкина А.В.,  Яковлева Н.А., Гладарева Л.Г.,  Гущина О.А., Михайловская И.И., Булычева Н.М. |
| «Методическая разработка родительского собрания» | Гладарева Л.Г.  | Залота Е.С. |
|  «Статья, проект, эссе, выступление» | Соколова О.А., Донецкая И.Ю. | Майгурова О.В.Миронова И.В., Белова С.Ю.,Ельтинова А.Е., |

С целью обобщения опыта и т**иражирования позитивных результатов инновационного проекта проведена работа по изданию сборника методических материалов «Культура и нравственность»,** организациигородского семинара по данной теме в 2013-2014 учебном году. Необходимо п**редставить отчет о проделанной работе по выполнению программы и плана проекта на рассмотрение городского и областного Экспертного совета. На основе анализа результатов проекта предстоит определить тему нового инновационного проекта и его разработка творческой группой педагогических работников лицея.**

Продолжена работа в рамках **областной пилотной площадки по апробации УМК по английскому языку во 2-4 классах серии FORWARD** под редакцией М.В.Вербицкой, издательства «Вентана-Граф» (учитель английского языка Д.В.Кондрашин) и  **по апробации нового содержания и УМК по физике (7-9 классы) авторов А.В.Грачева, В.А.Полежаева** и др., издательство «Вентана – Граф» (учитель физики О.А.Соколова).

На основании приказа минобразования Ростовской области от 23.09.2011 № 826 «Об утверждении ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в статусе стажировочной площадки и утверждении перечня базовых образовательных учреждений (базовых площадок) для организации практических занятий» МОУ лицей № 11 в 2012 – 2013 учебном году работал как базовая площадка по теме «Модель общественно-государственной оценки качества образовательных услуг».

Согласно плану мероприятий реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г. по направлению «Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в целях повышения квалификации работников образования на базе МОУ лицея № 11 с 17.09. по 22.09.2012 г. проводена стажировка для руководителей, заместителей руководителей образовательных учреждений по проблеме «Государственно-общественное управление образованием».

 На базе лицея 10.04.2013 г. проведен городской постоянно действующий методический семинар «Школа молодого управленца» по теме «Общественно-государственная оценка качества образовательных услуг. Кадровая политика на современном этапе развития образовательных учреждений».

Опыт работы по теме базовой площадки был представлен на региональном уровне директором МОУ лицея № 11 Шаховой И.А.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (ФЦПРО) на базе Ростовского института повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования в октябре – ноябре 2012 года на базе МОУ лицея № 11была **организована работа стажировочной площадки для учителей физики г. Волгодонска и близлежащих районов.**

Учитель физики Соколова О.А. в рамках областной пилотной и базовой площадки активно участвовала в проведении курсов повышения квалификации и стажировки учителей физики по проблеме «Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя в условиях введения ФГОС» на базе лицея: даны 5 открытых уроков физики в 7-11 классах, обобщен и представлен опыт работы по апробации нового содержания УМК по физике (7-9 классы) авторов А.В.Грачева, В.А.Полежаева издательства «Вентана – Граф», проведена встреча с автором учебника А.В.Грачевым.

В 2012-2013 учебном году обеспечено участие всех педагогов лицея (100%) в общероссийском проекте издательского дома «Первое сентября» «Школа цифрового века».

**Совершенствование учительского корпуса, развитие творческого потенциала**

Работа учреждения в инновационном режиме позволяет создать в учительском и ученическом коллективе творческую, развивающую обстановку. Планомерная, целенаправленная работа позволяет повышать творческую активности педагогов, поднимать результативность, отслеживать успешность учителя.

 В 2012-2013 учебном году педагогические работники добились следующих результатов:

**Участие МОУ лицея № 11 в конкурсах различного уровня в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Результативность |
| 1. | Городской смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений «Лучший двор образовательного учреждения» | 1 место |
| 2. | Конкурс кабинетов иностранного языка | 2 место |
| 3. | Муниципальный этап конкурса кабинетов педагогов-психологов ОУ  | участие |
| 4. | Городской конкурс «Коллектив высокой социальной ответственности | 1 место |
| 5. | Восьмой межрегиональный семинар «Развитие творческого потенциала педагогов в условиях новой образовательной стратегии» п. Лазаревское | Участие  |
| 6 | Городской конкурс на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми среди летних оздоровительных учреждений в лагере с дневным пребыванием | 3 место |
| **ИТОГО:** Участники – 6 конкурсов, 1 место – 2, 2 место – 1, 3место -1. |

**Участие педагогов МОУ лицея № 11 в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Конкурсы** | **Результативность** |
| **Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г. Волгодонска** |
| 1 | Брыковская И.Р. | Учитель физики | Городской профессиональный конкурс «Педагог года» в номинации «Учитель года» | лауреат |
| 2 | Соколова О.А. | Учитель физики | Научно-педагогический форум «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЮ» в рамках V НПК АЮИ, обобщение опыта по теме «Обучая, воспитывать, воспитывать, обучая»**.** | участие (Сертификат участника). |
| 3 | Литвинова Н.М. | Учитель химии | Научно-педагогический форум «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЮ» в рамках V НПК АЮИ, обобщение опыта по теме «От медиа-урока к дистанционному обучению и новой форме оценивания» | участие (Сертификат участника). |
| 4 | Подольская Е.И. | Учитель истории | Городской конкурс цифровых образовательных ресурсов | Участие |
| 5 | Дегтярева И.В. | Зам. директора по ВР | Городской конкурс проектов по профилактической работе в молодежной среде. | Участие |
| **ИТОГО**: Участники – 5 чел. Из них: лауреат – 1 чел. |  |
| **Региональные конкурсы**  |
| 12 | Аникина Е.А.Гапонова Н.В.. | Учителяначальных классов | Областной конкурс на лучшую постановку работы в лагерях с дневным пребыванием детей на базе ОУ. | Участие  |
| **ИТОГО:** Участников – 2. |  |
| **Всероссийские конкурсы**  |
| 1 | Соколова О.А. | Учитель физики | 1) Всероссийский конкурс «Урок физики 21 века», проводимый Издательским центром «ВЕНТАНА – ГРАФ», Москва - 2012.2) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». | Участие и победа (1 место) Призер – 3 место |
| 2 | Литвинова Н.М. | Учитель химии | 1)Всероссийский конкурс учителей химии, внедряющих эффективные образовательные технологии реализации требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования в рамках проекта «Школа Росатома».2) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». 3) В рамках Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» - Номинация - получение медали «За службу образованию».4) Межрегиональные методические чтения «Современный педагог – новой школе». | Финалист Призер – 3 место Медаль «За службу образованию» Сертификат  |
| 3 | Михайловская И.И. | Учитель начальных классов |  Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по направлению «Начальные классы». | Участие |
| 8 | Майгурова А.Н. | Учитель истории | Общероссийский конкурс «Патриотическое воспитание в ОУ» ИМЦМГ Асооциации «КЛИО» | Диплом 3 степени |
| 9 | Дьяченко Т.Б. | Учитель английского языка | 1)Всероссийский конкурс «Видеофрагменты уроков по «Heppy English.ru»2) Конкурсный отбор на курс «летняя школа» при Британском Совете, г. Москва. | Участие (итоги – конец июня). |
| 10 | Гапонова Н.В. | Учитель начальных классов | Общероссийский конкурс метод. разработок уроков и внеклассных мероприятий «Русский язык. Современные технологии преподавания». | Участие |
| **ИТОГО:** Участники – 10 чел. Из них: 1 место – 1 чел., 3 место – 3 чел.,Финалист – 1 чел. Медаль – 1 ч. |
| **Дистанционные конкурсы** |
| № п/п | Название конкурса  | Кол-во участн | Результативность |
| 1 | Третий открытый фестиваль «Мультимедиа в образовании»  | 1 | Участие и публикация образовательного материала «Электронное учебно-методическое пособие по теме «Спирты» в Интернете. |
| 2 | Всероссийская Педагогическая Видеоконференция «Инновационная компетентность учителя в проектировании уроков»  | 1 | Диплом участника «Завуч.инфо» |
| 3 |  Конкурс «Открытый урок», конспект «Урока 21 века» по теме «Построение графиков функций, содержащих переменную под знаком модуля». | **1** | Публикацию на сайте, сертификат участника. |
| 4 | Интернет – конкурсы - курсы по внедрению автоматизированной системы «Стартовая проверочная работа» (в рамках базовой площадки). | 1 | Удостоверение |
| 5 | Интернет – сайт «На урок.ру» Первое сентября» | 4 | Размещение метод. разработок по духовно-нравственному воспитанию.  |
| 6 | Конкурс «Видеофрагмент урока по УМК Кауфман в 5 классе» | 1 | Сертификат участника |
| **ИТОГО:** Участники- 9 чел. Из них: Публикации – 6 чел. |  |

 Методическая работа включала как коллективную, групповую, так и индивидуальную формы работы педагогов по повышению научно-теоретической и методической подготовки.

**Современные педагогические технологии обучения, используемые учителями лицея:**

1. **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из средств областного, местного бюджета, а также от доходов по приносящей доход деятельности.

Лимиты на 2013 год составляют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Областной бюджет | Местный бюджет | Доходы от приносящей доход деятельности | ФСФ |
| 2011 | 18 780,1 тыс. руб. | 5 456,5 тыс. руб. | 1 198,7 тыс. руб. |  |
| 2012 | 26 031,3 тыс. руб. | 9 835,5 тыс. руб. | 1 608,0 тыс. руб. | 1 338,4 тыс. руб. |
| 2013 | 30 032,4 тыс. руб. | 9 605,5 тыс. руб. | 1 327,7 тыс. руб. | 856,4 тыс. руб. |

**Муниципальная долгосрочная программа**

 **«Развитие образования в городе Волгодонске на 2012-2014 годы»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  | 2012 год | 2013 |
| 1. **За счет средств областного бюджета**
 |  |
| 1 | Заработная плата и начисления на оплату труда | 19 010,8  | 24422,64 |
| 2 | Компенсация за методическую литературу Услуги связи | 68,441,8 | 69,641,8 |
| 3 | Услуги по содержанию имущества, в том числе:- ремонт учебного оборудования- обслуживание оргтехники для учебного процесса | 122,490,631,8 | 163,9119,444,5 |
| 4 | Прочие услуги, в том числе:- подготовка кадров и обучение- программное обеспечение- периодическая печать | 113,660,046,96,7 | 210,5160,538,311,7 |
| 5 | Поступление основных средств, в т.ч.:- наглядные пособия- приобретение учебников- технические средства обучения | 5935,9175,0422,95338,0 | 3 746,299,0677,32 969,9 |
| 6 | Поступление материальных запасов | 150,2 | 140,7 |
| 7 | Ежемесячные денежные вознаграждения за классное руководство | 588,2 | 585,4 |
| 1. **Фонд софинансирования**
 |  |
| 1 | Интернет для учебного процесса, в т.ч.:- городской бюджет- обласной бюджет | 46,316,429,9 | 45,015,929,1 |
| 2 | Организация отдыха детей в каникулярное время, в том числе:- городской бюджет- областной бюджет | 752,1266,2485,9 | 553,0195,8357,2 |
| 3 | Средства на модернизацию спортивного оборудованимя | 540,0 | 258,4 |
| 1. **Городской бюджет**
 |  |
| 1 | Субсидии на выполнение муниципального задания | 7164,1 | 7 646,9 |
| 2 | Мероприятия по пожарной безопасности | 44,8 | 66,9 |
| 3 | Средства на иные цели, в том числе:- технологическое оборудование- продукты питания | 2243,924,82219,1 | 1 891,7-1 891,7 |
| 4 | Энергоаудит | 99,1 | - |

1. **РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность учебного года | Режим работы | Каникулы |
| **Начало учебного года:****01.09.2012г.** | **Начало занятий:****С 8-00** | **Осенние каникулы:**дата начала каникул -**29.10.12г.**дата окончания каникул -**04.11.12г.**продолжительность в днях: **7 дней** |
| **Окончание учебного года:**I ступень обучения:в 1-4-х классах -**25 мая 2013г**.II ступень обучения:в 5-8-х классах -**31 мая 2013г.**в 9-х классах -**25 мая 2013г**III ступень обучения:в 10-х классах -**31 мая 2013г.**в 11-х кассах -**25 мая 2013г** | **Продолжительность занятия:** 1-е классы**-** в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре- декабре -по 4 урока по 35 минут каждый, в январе –мае -по 4 урока по 45 минут каждый2-11-е классы**-45 минут** | **Зимние каникулы:**дата начала каникул -**29.12.12г.**дата окончания каникул -**09.01.13г.**продолжительность в днях: **12 дней** |
| **Продолжительность** **учебного года:**1 класс - 33 учебные недели;2-4, 9,1 1 классы не менее 34учебных недель;5-8,10 классы - 35 учебных недель | **Сменность занятий:** 1 смена-1,4,5-11-е классы2 смена 2-3 классы | **Весенние каникулы:**дата начала каникул -**21.03.13г.**дата окончания каникул -**31.03.13г.**продолжительность в днях: **11 дней** |
|  **Учебные четверти**: продолжительность учебных недель1- ая четверть:**8недель** 2- ая четверть:**8недель** 3- ья четверть:**10 недель** 4- ая четверть: **1-4,9,11 классы-****8 недель****5-8,10 классы-****9 недель.** | **Расписание звонков:** **Для 1-х классов:**1.8-00-8-352.8-45-9-203.9-40-10-154.10-35-11-105.11-20-11-55**Для 4-11-х классов:**1.8-00 – 8-45 2.8-55 - 9-40 3.10-00- 10-45 4.11-05 - 11-505.12-00 - 12-45 6.12-55 – 13-407. 13-50 -14-35**Для 2-3-х классов:**1.13-05-13-502.14-00-14-453.15-05-15-504.16-10-16-555.17-05-17-50 | **Дополнительные каникулы** для 1-го классадата начала каникул -**11.02.13г.**дата окончания каникул -**17.02.13г.**продолжительность в днях:**7 дней**Летние каникулы **01.06.13г.-31.08.13г.** |
| **Промежуточная (2-8,10 классы)** **и государственная (итоговая) аттестация (9, 11 классы).** **Формы и сроки проведения:** Государственная (итоговая) аттестация 9,11 классах проводится в соответствии с документами федерального и регионального уровней.Промежуточная аттестация в 2-8,10 классах проводится на основании Устава лицея №11, положения о промежуточной аттестации, решения педагогического совета лицея. Сроки проведения промежуточной аттестации в 2-8,10 классах **с 20.05.13-27.05.13г.**Формы проведения промежуточной аттестации в 2-8,10 классах**:** **контрольные работы по русскому языку и математике.** **В 8,10 классах тестирование по профильным предметам:**8а-физика, геометрия; 8в-обществознание, экономика;8б-информатика, физика; 10- физика, геометрия; |

**Режим работы группы продленного дня**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 классы |
| Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-май |
| Орг. момент | 10-35-10-55 | 11-20-11-30 | 11-50-12-00 |
| Прогулка | 10-55-12-00 | 11-30-12-30 | 12-00-13-00 |
| Занятия по интересам | 12-00-13-00 | 12-30-13-00 | 13-00-13-30 |
| Обед | 13-00-13-30 | 13-00-13-30 | 13-30-14-00 |
| Занятия в кружках (для учащихся 1-х и 2-х классов) | 13-30-14-0014-10-14-40 | 13-30-14-0014-10-14-40 | 14-00-14-3014-40-15-10 |
| Полдник | 14-40-15-00 | 14-40-15-00 | 15-10-15-20 |
| Занятия по интересам |  | 15-00-15-45 | 15-20-16-00 |
| Прогулка | 15-00-15-40 | 15-45-16-40 | 16-00-16-40 |
| Уход домой | 15-40 | 16-40 | 16-40 |

**Режим работы группы продленного дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 классы (2 смена) | 3 классы (2 смена) | 4 классы (1 смена) |
| Орг. момент | 8-00-8-10 | 8-00-8-10 | 12-45-12-50 |
| Прогулка | 8-10-9-10 | 8-10-9-00 | 12-50-13-25 |
| Занятия по интересам |  |  | 13-45-14-30 |
| Самоподготовка (для учащихся3-4 -х классов) | 9-00-10-30 | 9-00-10-30 | 15-00-17-00 |
| Обед | 12-30-13-00 | 12-30-13-00 | 13-25-13-45 |
| Занятия в кружках (для учащихся 2-х и 3-х классов) | 10-30-11-1011-20-12-00 | 10-30-11-1011-20-12-00 |  |
| Викторины, конкурсы, подвижные игры | 12-00-12-30 | 12-00-12-30 | 17-00-17-30 |
| Прогулка | 17-50-18-00 | 17-50-18-00 | 17-30-18-00 |
| Уход домой | 18-00 | 18-00 | 18-00 |

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Учебный план МОУ лицея № 11 на 2012-2013 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

 Лицей реализует образование, нацеленное на развитие индивидуальности каждого ребенка, на формирование психологической готовности к самостоятельной и полноценной жизни в обществе, успешной социализации и профилизации школьников.

Доступность качественного образования обеспечена благодаря наличию вариативных программ по предметам, а также индивидуальных программ обучения на дому. Учебно-воспитательный процесс в лицее строится на основе вариативности и непрерывности образования.

Платные образовательные услуги лицей не предоставляет.

Лицей реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Учебный план лицея определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы компонента лицея (обязательный и выбор ученика).

В учебном плане лицея соблюдались соотношения между федеральным компонентом, компонентом лицея (выборным):

•          Федеральный компонент составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

•          Лицейский компонент выборный – 20%.

Учебный план лицея скорректирован в соответствии с профильным уровнем изучения предметов: «Физика», «Математика», «Информатика и технология», «Обществознание», «Экономика» на ступенях основного и среднего (полного) общего образования, хотя недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий в обучении и внедрением примерных федеральных и региональных учебных планов.

За счет часов компонента лицея реализовывались новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию обучения (индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, проектная и активная практико-ориентированная деятельность обучающихся).

В 2012-2013 учебном году на основании Типового положения об общеобразовательном учреждении, учитывая запросы родителей и учащихся, учитывая процент выбора и успешную сдачу экзамена ЕГЭ по обществознанию, в лицее введен новый профиль – социально-экономический. Выбор данного профиля продиктован современными требованиями к выпускнику лицея. Практически во всех сферах экономической деятельности нашего региона нужны специалисты этого профиля: в экономике, промышленности, сельском хозяйстве, социально-культурной деятельности, политологии, психологии, экологии, социологии и др.

**Первая ступень обучения. 1-4 классы.**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Содержание образования на первой ступени реализовалось преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

С 1 сентября 2012 года все 1-е, 2-е и 3-е классы работали по ФГОС второго поколения. Нормативная база приведена в соответствии с требованиями ФГОС: определены цели образовательного процесса, разработан режим занятий, обеспечены финансирование и материально-техническая база. В соответствии с ФГОС начального общего образования был определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

**Обучение детей в начальной школе ведется по следующим программам:**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Классы |
| Развивающее обучение Л.В.Занкова | 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 2-Г, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А |
| УМК «Планета знаний» | 1-В, 1-Г, 1-Д, 2-В, 2-Д, 3-Г, 3-Д, 4-Б, 4-В, 4-Г, 4-Д |

Изучение иностранного языка начинается со второго класса. Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В 4-х классах **введен предмет «Основы православной культуры», в объеме 1 часа.** Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса предмет «Литературное чтение» уменьшается на 1 час.

В 1-х и 2- х классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности»–изучался интегрировано с предметом «Окружающий мир». В 3-х и 4-х классах курс ОБЖ введён за счёт вариативной части программы -1 час.

На основании постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 **с 4 –х по 11-е классы введено по 3 часа физической культуры. С** целью выполнения регионального проекта в 3-х классах было организовано **проведение занятий по обучению плаванию младших школьников**.

Определена оптимальная модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся по пяти направлениям: -спортивно-оздоровительное-2 часа;

 -общекультурное-2 часа;

 -общеинтеллектуальное-2 часа;

 -духовно-нравственное-2 часа;

 -социальное-2 часа.

Внеурочная деятельность в 1-х классах была организована на базе лицея, во 2-х классах спортивно-оздоровительное и общекультурное направление проводились на базе центра дополнительного образования МИФ, в 3-х классах все направления реализовывались на базе центров «Радуга», СЮТ.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в 1-2 классах в 2012-2013 учебном году успешно проводились занятия **«Шахматная грамотность» (по 1 час.) и «В мире информатики» (по 1 час.).**

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, использовались на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводились во второй половине дня в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

**Вторая ступень обучения. 5-9 классы.**

 Основное внимание на второй ступени обучения акцентировалось на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор учащимися образовательной траектории на 3 ступени, в рамках которой на старшей ступени может состояться их самоопределение.

Школа второй ступени (5-е – 9-е классы**)** учитывает федеральный и региональный базисные учебные планы и предусматривает обучение по стандартным школьным государственным программам.

**На 2 ступени обучения началась подготовка к углубленному изучению предметов и ранняя профилизация, которая осуществлялась за счет компонента образовательного учреждения.**

План предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов составлялся в пределах часов, отведенных в общешкольном учебном плане на предпрофильную подготовку (из часов лицейского компонента).

**Сравнительная таблица вариативной части учебного плана в 5-11 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **ПРЕДМЕТ** | **Добавлены часы вариативной части в классах** |
| **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| 1 | Русский языкЛитература | **Русский язык**6б, 7абв, 8б,9б,10аб,11 а,б**Литература**5абв, 7в,8б классыФакультативные курсы - «Литература Дона» - 7б,8бЭлективные курсы-9б,10б  | **Русский язык**5абв,6абв,7абв.8бв,9бв,10аб,11аб классы**Литература**5абв классы | **Русский язык**5абвг,6абв,7абв,8бв9бв,10,11аб классы**Литература**5абвг классы |
| 2 | Иностр.язык | 8б,9б,10б классы Факультативные курсы – 5б | 11б класс | - |
| 3 | Математика | 5абв,6ав,7а,8абв,9абв,10аб кФакультативные курсы – 5а,6а,7а Элективные курсы- 9а класс | 5абв,6ав,7а,8абв,9абв,10аб, 11аб классы | 5абвг,6абв,7абв,8абв,9абв,10, 11аб классы |
| 4 | Информатика | 10б,11классы  | 7б,8б.9б классы | 7б,8б,9аб |
| 5 | Историяобществознание | Факультативные курсы-5б,6б классы | 5б,6б,7б-Основы православной культуры | 5г,6б,7в,8в,9в |
| 6 | География | 6абв,10аб, 11а классы | 6абв,10аб, 11аб  | 6абв,10аб, 11аб  |
| 7 | Биология | 6в,8в,9в классыФакультативные курсы – 5в,7в,8в классыЭлективный курс- 9в, 11а,б | 5в, 6в, 7в,8в, 9в классы | 5в, 6в, 7в |
| 8 | Физика | 8а, 9а, 10а классыФакультативные курсы -7а Элективные курсы-9а,10а  | 7а, 8а. 9а классы | 7а, 8а. 9а классы |
| 9 | Химия | 8в,9в | 8в,9в | - |
| 10 | ОБЖ | Все 2-4,7-8,10-11-е классы.Примечание:1абвгд классы изучают предмет интегрировано | Все 2-4,7-8,10-11-а.бПримечание:1абвгд классы изучают предмет интегрировано | Все 2-4,7-8,10,11а,б Примечание:1абвгд классы изучают предмет интегрировано |
| 11 | Трудовое обучение | - | - | - |
| 12 | экономикагеография | Элективный курс-9бкласс | - | 6абв,9в |
| 13 | Физическое воспитание | 2бвгд,3абвг,5ав,6абв,7бв,8в класс | Во всех классах по 3 часа  | Во всех классах по 3 часа |

Для успешного развития аналитических способностей ребенка, что является одной из основных задач исследовательского подхода в образовании, отработки навыков решения нестандартных задач в 5А,6А классах (пропедевтических) был введен предмет **«Вероятность и статистика».**

В 8А классе предметный **курс «Замечательная окружность»** позволил учащимся более доступно понять ряд сложных тем по геометрии, обеспечил решение геометрических задач повышенного уровня.

В 7Б, 8Б, 9АБ классах **предмет «Основы компьютерной графики»** обеспечил развитие алгоритмического мышления, воспитание дисциплины проектной деятельности, в том числе умение планировать свою деятельность, отработку навыков и умений сотрудничать в коллективе. В 5В классе **предмет «Введение в экологию»** способствовал расширению знаний учащихся о флоре и фауне Донского края.

В 6В,7В классах предметный **курс «Экология Дона»-**1 час из компонента лицея, обеспечил углубление знаний о растительном и животном мире Дона, привитие у детей бережного отношения ко всему живому.

В 7А классе (пропедевтическом - физико-математическом) для более широкого изучения физических процессов, связанных с жизнью человека, был введен **предмет «Основы механики», в 8А классе - предметный курс «Занимательная физика».**

В 5Б,6Б,7Б классах изучался **курс «Основы православной культуры»** за счет компонента лицея. Изучение данного курса способствовало воспитанию гражданской позиции, развитию чувства патриотизма и уважения к нравственным ценностям культур разных народов.

 В связи с введением нового профиля социально- экономического, в 7В,8В классах были введены **предметы «Основы правовых знаний»,** в 9В классе - элективный **курс «Основы правовых знаний»**, из компонента лицея по 1 часу.

В 8В,9В классах был введен предмет **«Экономика».**

Следуя основным психолого-педагогическим принципам обучения и воспитания, учитывая главную образовательную задачу (выбор профиля), принимая во внимание результаты анкетирования среди учащихся и родителей, в лицее в 2012-2013 учебном году в 9-х классах были введены следующие предпрофильные предметы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование предмета | Список элективных курсов | Кол-во часов |
| 9а | Физика | «Нанотехнологии» | 34 |
| 9а | Информатика | «Основы компьютерной графики» программирования» | 34 |
| 9б | Технология | Технология | 34 |
| 9б | Информатика | «Основы программирования» | 34 |
| 9в | Экономика | Экономика | 34 |
| 9в | Обществознание | Основы правовых знаний | 34 |

**Третья ступень обучения. 10-11 классы.**

 Содержание учебных программ на данной ступени позволило учащимся за счет часов вариативной части учебного плана, углубленно изучать те предметы, которые им необходимы для продолжения образования. В целях удовлетворения потребностей учащихся и родителей профильное обучение реализовалось в соответствии с учебными программами, обеспечивающими дополнительную подготовку лицеистов по физико-математическому, информационно-технологическому, гуманитарному профилям.

**Профильные 10-11-е классы**

**10-А,11-А классы - физико-математический профиль;**

**11-Б класс – информационно-технологический профиль;**

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные технологии. В 11-Б классе (информационно-технологическом) на предмет «Технология» и «Информатика» отводилось по 4 часа (профиль). Изучение предмета «Информатика и ИКТ**»** в 10, 11-х классах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Федеральный вариатив | профиль | Компонент лицея | всего |
| 10 | 1 |  | 3 | 4 |
| 11а | 1 |  | 3 | 4 |
| 11б | 1 |  | 1 | 2 |

**Учебные часы в профильных 10-11-х классах распределены следующим образом:**

**Физико-математический профиль**

**10, 11 - А**

**Физика-5часов**

**Математика-7часов**

**Информатика- 4 часа**

**Информатика 4-часа**

**Технология 4-часа**

**Информационно-технологический профиль**

**11Б**

В 10 классе отводился 1 час из вариативной части на изучение географии, с последующим продолжением данного курса в 11-м классе. Это связано с тем, что некоторые учащиеся сдают данный предмет (по выбору) по технологии ЕГЭ.

В 10-х,11-х классах введено по 3 часа физической культуры в неделю.

На изучение предмета **«**Основы безопасности жизнедеятельности» отводился – 1 час из инвариантной части в 10-11-х классах. Курс ОБЖ изучался с учетом местных особенностей развития промышленности и сельского хозяйства, использование в жизненно-коммунальном хозяйстве города современных конструкций и материалов, непосредственной близости Ростовской АЭС. Положительным является тот факт, что изучение курса ОБЖ является сквозным, с 1 по 11 классы.

В 10-11-х классах изучался учебный предмет – Мировая художественная культура (МХК) по 1 часу. Данный предметспособствовал становлению личности старшеклассника, формированию его мировоззрения, характера, развитию чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей.

 **Развитию дополнительного образования** в условиях школы служат следующие стабильные показатели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  | *Показатели*  | *2010-2011* | *2011-2012* | *2012-2013* |
|  | Кол-во учащихся в учебном году | 929 | 1006 | 1013 |
| 1. | Охват учащихся дополнительным образованием (количественный) | 270 | 300 | 345 |
|  | Охват учащихся дополнительным образованием (% от общего количества учащихся) | 29% | 32% | 34% |

В работу кружков задействованы учащиеся из семей, находящихся в социально опасном положении, дети «группы риска».

**Дополнительное образование учащихся за счет штатного расписания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Уч-ся какого класса посещают | Охват учащихся | Охват учащихсяв % от общего количества |
| 1 | «Пионербол» | 3-4 | 17 | 1,7% |
| 2 | «Веселые старты» | 1-2 | 15 | 1,5% |
| 3 | «Лечебная физкультура» | 1-11 | 16 | 1,6% |
| 4 | «Баскетбол» | 7-11 | 19 | 1,9% |
| 5 | «Школа безопасности. Стрелок» | 8,9,10,11 | 15 | 1,5% |
| 6 | «Дружина юных пожарных» | 5-11 | 15 | 1,5% |
| **7** | «Юные инспектора дор.движения» | 5 | 15 | 1,5% |
| 8 | «Патриот» | 7-10 | 15 | 1,5% |
| 9 | «Кружок деревообработки» | 5-8 | 15 | 1,5% |
| 10 | «Декор.-прикладное искусство» | 5-6 | 10 | 1% |
| 11 | «Изостудия: Город мастеров» | 1-4 | 15 | 1,5% |
| 12 | «Умелые руки» | 1-2 | 15 | 1,5% |
| 13 | «Занимательная лингвистика» | 5 | 15 | 1,5% |
| 14 | «Театральная мастерская» | 8 | 15 | 1,5% |
| 15 | «Психологическое здоровье» | 6-9 | 15 | 1,5% |
| 16 | «Ритм» | 1-4 | 15 | 1,5% |
| 17 | «Видеофакт» | 7-9 | 15 | 1,5% |
| 18 | «Французский язык» | 5-11 | 15 | 1,5% |

**Дополнительное образование учащихся за счет ставок МОУДОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Учащиеся какого класса посещают | Охват учащихся | Охват учащихсяв % от общего количества |
| 1 | «Пешеходный туризм» | 4,5,7,6,9 | 25 | 2,5% |
| 2 | «Школа молодого лидера» | 8,10,11 | 14 | 1,4% |
| 4 | «Инфоэкология» | 8,9 | 12 | 1,2% |
| 5 | «Я познаю мир» | 5 | 10 | 1% |
| 6 | «Танаис» | 5,6 | 12 | 1,2% |

**Сравнительная таблица самореализации учащихся**

**в дополнительном образовании**

1. **ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МОУ ЛИЦЕЯ № 11, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИХ РЕШЕНИЮ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

 **ЦЕЛИ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ на 2012-2013учебный год**

1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования.
2. Дальнейшее совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на формирование духовно-нравственной и культурной личности, жизненных ценностей учащихся, их самореализацию и социализацию и здоровьесбережение.
3. Дальнейшая реализация модели государственно-общественной оценки качества образовательных услуг.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

**МОУ ЛИЦЕЯ №11 на 2012-2013 учебный год**

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

* 1. Переход параллели 3-х классов начальной школы на ФГОС НОО, анализ результатов внедрения.
	2. Изучение опыта работы по переходу 5-х классов на ФГОС ООО, анализ первых результатов внедрения в России.
	3. Дальнейшая интеграция с дополнительным отделением, совместная работа педагогических коллективов для обеспечения образовательной и психологической преемственности, наилучшего развития и воспитания обучающихся, раскрытия их творческого потенциала.
	4. Совершенствование информатизации учебно-воспитательного процесса, что включает такие задачи, как:
* освоение учителями новых интерактивных досок и соответствующих информационных ресурсов;
* открытие, наполнение и развитие ряда виртуальных образовательных курсов большинством педагогов;
* введение в полноценную эксплуатацию электронной системы для проведения вебинаров, дистанционных мероприятий;
* информатизация библиотеки;
* применение в работе педагогов, классных руководителей и администрации школы основных инструментов электронного журнала успеваемости, электронного дневника.
* совершенствование сайтов школы, режима их функционирования.
	1. Развитие сетевого взаимодействия лицея с образовательными, культурными, спортивными, производственными и другого рода учреждениями с целью обеспечения мотивации к обучению учащихся и социальной ориентации к различным профессиям.
	2. Развитие системы внутришкольного контроля качества образования через применение системы независимой оценки знаний в виде контрольных, срезовых, диагностических работ.
	3. Развитие конкурсной работы: поддержка и мотивация учащихся, а также педагогов лицея при участии в различного рода конкурсных мероприятиях..
	4. Развитие профильного обучения на старшей ступени образования, что предполагает создание индивидуально-групповых учебных планов, подбор оптимальных образовательных технологий и содержания образования.

9.Внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

**9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**

**ВКЛЮЧАЮЩИЕ В СЕБЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ**

**Итоги 2012-2013 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учащихся на начало года | Кол-воучащихся наконец года | Переведено в следующий класс | Оставлено наповторныйкурс обучения |
| всего | из них условно |
| 1 – 4  | 519 | 514 | 514 | - | - |
| 5 – 9 | 431 | 422 | 422 | - | - |
| 10 – 11 | 79 | 77 | 77 | - | - |
| Всего | 1029 | 1013 | 1013 | - | - |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9-х классов**

 Всего в 9 классах обучалось 76 учащихся. Из 76 учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, все получили аттестат об основном общем образовании. Три выпускника окончили школу на «отлично». Качественный уровень освоения образовательных программ составил 41%, что на 10% выше предыдущего года. Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена: алгебру, русский язык в новой форме и 2 экзамена - по выбору.

**Результаты обязательных экзаменов 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Русский язык | Алгебра | Геометрия |
| год | экзамен | итог | год | экзамен | итог | год | экзамен | итог |
| 5 | 9 | 20 | 23 | 11 | 21 | 22 | 11 | 15 | 17 |
| 4 | 40 | 37 | 38 | 26 | 26 | 29 | 25 | 34 | 37 |
| 3 | 27 | 19 | 15 | 39 | 29 | 25 | 40 | 29 | 22 |
| 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| % кач | 64,5 | 75 | 80,3 | 49 | 62 | 65 | 47,4 | 64,5 | 71 |

Выпускники на обязательных экзаменах показали более высокий процент качества освоения образовательных программ по сравнению с годовым и улучшили свои итоговые оценки, что говорит о достаточном уровне подготовки учащихся к экзаменам.

**Результаты экзаменов в новой форме: 2012-2013**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во выпускников  | Среднийбалл по предмету | Подтвердили годовые отметки | Выше годовой отметки | Ниже годовой отметки |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Математика А | 76 | 3,9 | 45 | 59 | 25 | 33 | 6 | 8 |
| Математика Г | 76 | 3,8 | 44 | 58 | 25 | 33 | 7 | 9 |
| Русский язык | 76 | 4 | 42 | 55 | 26 | 34 | 8 | 11 |
| Англ. язык | 3 | 4,5 | - | - | - | - | 3 | 100 |
| Физика | 5 | 4,12 | 3 | 60 | - | - | 2 | 40 |
| Химия | 8 | 4,9 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 5 | 1 | 100 | - | - | - | - |

**Диаграмма сравнения среднего балла по годам**





В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускники 9 классов сдавали два экзамена по выбору. Учащимися 9 классов выбраны следующие предметы учебного плана.

 

Из них в новой форме:



Следует отметить, что **результаты экзаменов в 2012-2013 учебном году значительно выше, чем в 2009-2011 г.г.,** что говорит **о положительной динамике по повышению качества образования выпускников основной школы.**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов**

**в 2012-2013 учебном году**

В данном учебном году проходили аттестацию 49 выпускников. По результатам аттестации 49 выпускников получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Из них получили золотую медаль 3 выпускника.

**График показателей получения медалей:**



27 выпускников получили аттестат только с оценками «хорошо» и «отлично», что составляет 55% (30%) от общего количества учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом количество выпускников, получивших аттестат только с оценками «хорошо» и «отлично», увеличилось на 25%.

 **Диаграмма качественного уровня обученности выпускников 11-х классов**



 Приведенные результаты указывают на повышение уровня качественного освоения выпускниками государственных образовательных стандартов в сравнении с прошлым учебным годом. Отмечается позитивная динамика на протяжении трёх лет.

**Результаты ЕГЭ 2012-2013 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Выпускники, сдававшие ЕГЭ | Выпускники, сдавшие ЕГЭ | Выпускники, не преодолевшие минимальный порог  | Средний балл по ОУ с учетом пересдачи и резервных дней | Максимальное количество баллов |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во  | % |
|  |  |
| Русский язык | 49 | 100 | 49 | 100 | 0 | 0 | 71 | 98 |
| Математика  | 49 | 100 | 49 | 100 | 0 | 0 | 60,2 | 98 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 4,1 | 2 | 100 | 0 | 0 | 60 | 68 |
| Биология | 7 | 14,3 | 6 | 86 | 1 | 14 | 64,9 | 91 |
| Литература | 2 | 4,1 | 2 | 100 | 0 | 0 | 67 | 71 |
| Химия  | 3 | 6,1 | 3 | 100 | 0 | 0 | 91,3 | 100 |
| Англ. язык | 5 | 10,2 | 5 | 100 | 0 | 0 | 70 | 95 |
| Немец. язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Франц. язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общ-нание  | 24 | 49 | 24 | 100 | 0 | 0 | 61,3 | 83 |
| География  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История  | 6 | 12,2 | 6 | 100 | 0 | 0 | 61,7 | 79 |
| Физика  | 19 | 38,8 | 19 | 100 | 0 | 0 | 60,5 | 86 |

**Диаграмма выбора предметов учебного плана.**



**Сравнительный анализ среднего балла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний бал** **2010 год** | **Средний бал** **2011 год** | **Средний бал****2012** | **Средний бал****2013** |
| Русский язык | 66,5 | 62,3 | 71 | 71 |
| Математика | 49,5 | 43,3 | 40 | 60,2 |
| Информатика | 65,3 | - | 46,3 | 60 |
| Английский язык | 42 | 52,3 | 55 | 70 |
| Немецкий язык | - | - | 57 | - |
| Французский язык | - | - | 37 | - |
| Биология | 61,4 | 49 | 51 | 64,9 |
| Обществознание | 55,9 | 49,9 | 53 | 61,3 |
| Химия | 67,6 | 46 | 52 | 91,3 |
| Физика | 53 | 44,1 | 46,1 | 60,5 |
| История | 43,7 | 39,9 | 49 | 61,7 |
| Литература | 53,5 | 62 | 59 | 67 |

**Отмечается повышение среднего балла по всем предметам, выбранным учащимися.**

**Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вовыпускников | Допущены к государственной (итоговой)аттестации | Прошли государственную (итоговую) аттестацию | Награждены медалями | Освоилиобразованиеэкстерном | Прошлиаттестацию в условиях, исключающих влияние негативных факторов на состояние здоровья |
|  |  |  |  | Золотой | Серебрян. |  |  |  |
| 11 | 49 | 49 | 49 | 3 | - |  | - | - |

**Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана. Результаты итоговой аттестации выпускников, результаты мониторинга обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов.**

**Участие в городских социально-значимых мероприятиях, городских субботниках, участие в федеральных, региональных и городских конкурсах.**

В школьных олимпиадах участвует каждый 2-й ученик 5-11 классов: по 20 предметам всего приняли участие 786 учащихся; в муниципальных – 90 учащихся, заняв 13 призовых мест; в региональных олимпиадах приняли участие 5 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников.

В Международных конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок» участвовало 393 учащихся 2-11 классов, а по математике «Кенгуру» - 318 учащихся 2-10 классов, т.е. каждый 3-й ученик лицея.

Применение информационно-коммуникационных технологий обучения в учебном процессе позволило учащимся участвовать в дистанционных Интернет-проектах, конкурсах, олимпиадах. Участие в данных дистанционных и онлайн – конкурсах значительно увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Так, в 2012-2013 учебном году лицей впервые участвовал в дистанционной олимпиаде по английскому языку, Всероссийском блиц-турнире по английскому языку, в Международном конкурсе «Английский лев» (учителя Кондрашин Д.В., Дьяченко Т.Б., Белова С.Ю., Станчула Е.Е., Дегтярева И.В.). Успешно выступили учащиеся начальных классов во Всероссийской олимпиаде по русскому языку и окружающему миру «45 минут» (учителя Аникина Е.А., Гапонова Н.В.).

Участие во Всероссийском образовательном турнире школьников «Умка» среди команд 5-х классов организовали учителя русского языка Бражко Ю.В. и Бражко О.Д.

 Остается стабильно востребованным участие во Всероссийских дистанционных конкурсах (очных, заочных) и иных интеллектуальных программах, реализуемых ведущими вузами РФ. Два ученика по результатам участия в физико-математических олимпиадах Росатома получили целевое направление на обучение в вузах атомной направленности.

**Участие и достижения учащихся и воспитанников в конкурсах в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Конкурсы, олимпиады, соревнования | Кол-во участников | Результативность |
| Победитель | Призер | Лауреат | Благодарность, грамота | Всего: результативное участие |
| I | **Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г. Волгодонска** |
| 1. | Конкурсы художественно-эстетического направления | 360 | 14 | 46 | 3 | - | 63 |
| 2. | Конкурсы литературного творчества | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3. | Предметные конкурсы | 234 | 15 | 43 | 3 | 13 | 74 |
| 4. | Конкурсы и соревнования спортивной направленности | 252 | 4 | 16 | - | - | 20 |
| ВСЕГО: | 857 | 34 | 106 | 7 | 14 | 161 |
| II | **Региональные конкурсы** | 42 | - | 1 | 1 | - | 2 |
| III | **Всероссийские конкурсы** | 228 | 7 | 15 |  | 4 | 26 |
| IV | **Международные конкурсы** | 862 | 1 | 2 | 3 | - | 6 |
| V | **Дистанционные конкурсы** | 136 | 7 | 9 | 3 | - | 19 |
| ИТОГО: | 2156 | 63 | 153 | 22 | 19 | 257 |

Значительно активизировалось участие учащихся лицея в школьной и V городской научно-практической конференциии Академии юных исследователей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Секция, направление | Кол-во участников | Результативность |
| 1) Олимпиада «Эрудит» | 54 | Грамота – 3 чел. |
| 2)Секции «Малая физико-математическая олимпиада». | 21 | 3 место – 3 чел.Грамота – 1 чел. |
| 3) Секции «Физика и математика» | 8 | 3 место – 4 чел.Грамота – 1 чел. |
| 4) Секция «Занимательное черчение» | 9 | Лауреат – 1 чел.1 место – 2 чел.2 место – 1 чел.Грамота – 1 чел. |
| 5) Секция «История» | 7 | Грамота – 1 чел. |
| 6) Секция «Политика и право» | 3 | 1 место – 1 чел. |
| 7) Секция «Вдохновение» | 3 | Лауреат – 1Победитель – 13 место – 1 чел. |
| 8) Секция «Краеведение и туризм» | 2 | Призер – 1 чел. |
| 9) Конкурс юзеров  | 7 | 3 место – 1 чел. |
| 10) Конкурс «Умелые руки» в номинации «Обработка конструкционных материалов» | 7 | 2 место – 2 чел.3 место – 2 чел. |
| 11) Секция «Заочный кроссворд» | 2 | 2 место – 2 чел. |
| 12) Секция «Экономика и общество» | 2 | 2 место – 1 чел. |
| 13) Секция «Видеосъемка, видеомонтаж» | 1 | Грамота – 1 чел. |
| 14) Секция «Экология и здоровье» | 1 | 1 место – 1 чел. |
| 15) Секции «Педагогика. Психология. Медицина» | 1 | 2 место – 1 чел. |
| 16) Конкурс проф. мастерства «Скоростной набор текста на компьютере» | 2 | Грамота -1 чел. |
| 17) Секция «Декоративно-прикладное искусство» | 1 | 2 место – 1 чел. |
| 18) Секция «Экология растений и животных» | 4 | 2 место -1 чел.Грамота – 1 чел. |
| 19) Конкурс профмастерства «Начально-техническое моделирование»  | 45 | 1 место – 1 чел.3 место -3 чел.Грамота – 2 чел. |
| 20) Секция «Робототехника» | 6 | 1 место – 2 чел.Грамота- 3 чел. |
| 21) Секция «Донской край» | 1 | Участие |
| Всего: | **187 чел.** | **Лауреат – 2 чел.****1 место- 8 чел.****2 место – 10 чел.****3 место – 14 чел.****Грамота - 14 чел.** |

 В конце учебного года в нашем лицее прошел **«Фестиваль успехов лицеистов»** в рамках реализации программы «Одаренные дети». Данная конференция является особой, т.к. на ней подведены итоги не только личных достижений учащихся, но и результаты общелицейских **конкурсов «Ученик года» и «Лучший ученический коллектив года».** Более 200 учащихся лицея были награждены грамотами и памятными сувенирами за достигнутые успехи во всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах.

 Лауреатами общелицейского конкурса «Лучший ученический коллектив года» стали 7 Б класс – классный руководитель Заболотнова О.И. и 8 Б класс – классный руководитель Миронова И.В. **Среди ученических** **коллективов с 5 - 8 классы лучшим стал классный коллектив 8А класса, классный руководитель Чернышкова И.Н.. Им вручен переходящий кубок победителя. Среди ученических классных коллективов с 9 по 11 классы победителями стали сразу два коллектива: 11-А и 11-Б, классные руководители Каменская С.С. , Нагибина О.В.**

**Рейтинговая таблица участия и побед классных коллективов в лицейских, городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах с 5 по 11 класс**

**Участие в творческих конкурсах, смотрах в 2012-2013 учебном году:**

- **Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс** «Эрудиты России»- 3 место;

**-Всероссийский конкурс** «Пою тебе, мое Отечество!»

Дипломант 1 степени Лауреат 3 степени;

-**Участие в областном открытом смотре-конкурсе** «Лучшие образовательно-оздоровительные системы в сфере отдыха и оздоровления детей»;

**-Участие в акциях, декадах, проектах:**

«Согрей своим теплом» - акция, посвященная Дню пожилого человека;

«Посылка солдату к Новому году»- акция;

«Вместе мы сила»- городская декада инвалидов;

-«Зеленый город»;

-«Мы – граждане России», торжественное вручение паспортов;

-«Терроризму – нет!»;

- Флеш – моб «Правила на всю жизнь»- 2 место;

-«Откажись от автомобиля на один день»-2-3 место;

-«Чистый берег»;

-« Чистый город начинается с тебя»;

-«Птицы Донского края»- 2 место;

**- Участие в городских спортивных мероприятиях:**

Кросс наций – призовое 3 место - Донецкая И.Ю., Ельтинова А.Е., среди учащихся 9 призовых мест;

Шахматный турнир - 3 место;

 Соревнование по футболу среди микрорайонов города;

Соревнования по настольному теннису- 2 место (команда учащихся;

 Соревнования «3 богатыря»- 1 место;

«Школа безопасности»- 2 место;

«Орленок», «Зарница»-2 место

-Участие в проекте «Подзарядка»;

-Участие в городских субботниках на территории лицея и прилегающей территории;

**Участие в городских мероприятиях:**

- «Голосуют дети»- грамота;

- «Моя земля- мой край Донской»-1 место;

-«Веселый светофор» -3 место;

-«Семь цветов у радуги ,семь цветов у нас»- 3 место;

-«Педагог прекрасней нет на свете!»-2-3 место;

-«Мамам всего мира посвящается», в номинации фото- 1,2, 3 место;

- Конкурс технического творчества «Мое призвание» в номинации инженерная графика и основы черчения, фигурное выпиливание лобзиком-1,2,3место

- Игра «Волгодонск – наш общий дом!»- 2 место;

- Конкурс «Моя малая родина» в номинации «Дон православный»- 3 место;

- Конкурс творческих работ «Если бы депутатом выбрали меня…»:- 1,2,3место;

- Конкурс сочинений «Любимой маме посвящаю», в номинации проза 1-2 место;

- Конкурс чтецов «Путь к мастерству» - Диплом гран-при;

- Экологический конкурс «Чистая вода - живая планета» 3 место;

- Смотр «Безопасное колесо»- 2 место

- Смотр «Детство- чудные года, детство- праздник навсегда!» -лауреаты;

- Игра на местности для школьников младшего возраста «Зарничка»;

- Экологическая акция «Мусор-это серьезно»;

- Конкурс экологических газет «Экология и здоровье»;

- Смотр готовности отрядов ЮИД;

- Фестиваль «Диалог религий и культур – путь к миру и согласию».

**Сравнительная таблица результативного участия обучающихся**

**в творческих конкурсах, смотрах (за 3 года)**

**10.СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ,**

**МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ**

Усилия педагогического коллектива в 2012-2013 учебном году были направлены на совершенствование деятельности общеобразовательного учреждения по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, **реализацию комплексно-целевой программы «Здоровье»**, обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся, создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы, отвечающей современным требованиям СанПиН:

* рациональная организация образовательного процесса;
* оптимальная организация физкультурно - оздоровительной работы;
* организация качественного медицинского обслуживания;
* организация качественного питания.

**Медицинское обслуживание** осуществляется фельдшером МУЗ детской городской больницы, 2 раза в неделю учащихся обслуживает детский врач. **Имеется медицинский кабинет и мини-поликлиника.**

**Результаты диспансеризации учащихся, медосмотра юношей допризывного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2010 | 2011 | 2012 |
| 1.  | Процент часто болеющих детей | 23% | 14% | 0,6% |
| 2. | Процент детей с хроническими заболеваниями | 41% | 38% | 36% |
| 3. | Динамика процента детей, отнесенных к основной группе здоровья для занятий физкультурой | 91% | 93,1% | 92,1% |
| 4. | Снижение среднего показателя заболеваемости (кол-во дней, пропущенных по болезни, на 1 реб.) | 7 | 7,2 | 7,1 |

Для обеспечения мониторинга здоровья обучающихся проводились следующие **мероприятия на базе «Мини-поликлиники» лицея:**

 1) С целью снижения патологии зрения детям 10-летнего возраста проведено обследование на цветоощущение с помощью таблицы Е.Б.Рабкина, проведена дифференциальная диагностика цветовых ощущений.

 2) Детям с хронической лёгочной патологией (10 чел.) спирография, данные обследования выданы на руки учащимся для введения ф-112.

 3) Юношам 15-летнего возраста (41 чел.) проведено лабораторное и электрокардиографическое обследование на аппарате школы с дальнейшей консультацией областного кардиоцентра.

 4) Детям с нарушением опорно-двигательной системы осенью и весной инструктор ЛФК проводит профилактические занятия.

 Тщательно анализируются результаты углубленного медосмотра, справки, подтверждающие диагнозы, дается заключительная оценка по состоянию здоровья каждого учащегося, рациональные рекомендации по занятиям физической культурой, оценке физического развития, выставляется диспансерная группа, рекомендуются оздоровительные мероприятия. Учащиеся распределены на физкультурные группы. Перевод из одной физкультурной группы в другую проводится с учителями физкультуры каждую четверть, специальная группа корректируется по рекомендации врачей.

Учитель физкультуры совместно с медицинским работником школы с начала учебного года формирует списки учащихся. Комплектуя по возрасту: -7-10л, 11-14л, 14-15л, обязательно указывая на какой срок, какие диагнозы, даются рекомендации. Один раз в месяц с преподавателем физкультуры определяем нагрузку, даём оценку построения урока, соответствие физических упражнений.

**Сведения о количестве учащихся,**

**занимающихся в различных физических группах за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 1 группа | 40% | 41% | 35% |
| 2 группа | 44% | 43% | 43% |
| 3 группа | 18% | 14% | 14% |
| 4 группа | 2% | 2% | 2% |

**Число учащихся, занимающихся спортом в учреждениях дополнительного образования**

 В течение учебного года учащиеся лицея, в целях пропаганды здорового образа жизни учащиеся лицея принимали участие в спартакиаде школьников по 8 видам спорта.

Количество призовых мест в городских соревнованиях спортивной направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| 2011-2012 | 2 | 2 | **3** |
| 2012-2013 | 3 | 2 | **4** |

Анализ деятельности учителей выявляет положительную динамику направленности педагогов на сохранение, укрепление своего здоровья. Как показывает опрос учителей, учащихся, родителей подавляющее большинство (77%) поддерживают осуществляемую в лицее инновационную деятельность.

 **11.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

 На основании постановления Администрации города Волгодонска, в целях совершенствования организации питания учащихся, оказания социальной помощи школьникам из малообеспеченных семей, на основании приказа Управления образования г. Волгодонска «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений» в МОУ лицее №11 организовано горячее питание учащихся.

 Учащиеся из малообеспеченных семей на основании списков и справок, предоставленных Департаментом труда и социального развития Администрации г. Волгодонска и Ростовской области обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Питание представляется в виде горячего завтрака (обеда).

Учащиеся, получающие питание за счёт средств местного бюджета в МОУ лицее №11 2012-2013 учебном году, охвачено –237 чел. Из них: 1-4 кл.- 141чел., 5-9 кл.- 90 чел., 10-11 кл.- 6 чел.

Наряду с горячими обедами и завтраками в столовой предлагается и буфетная продукция, которая пользуется большим спросом у школьников. Буфетную продукцию получают- 120уч.

В соответствии с постановлением Мэра г. Волгодонска от 17.12.2009 № 4105 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения дополнительным питанием учащихся 1-4 классов муниципальных образовательных учреждений в части бесплатного предоставления молока за счет средств местного бюджета», в целях оптимизации питания учащихся 1-4 классов, учащиеся 1-4 классов (на основании заявлений родителей) обеспечиваются с 03.09.2012 года дополнительным питанием в части бесплатного предоставления молока в виде порционной упаковки 0,2 литра в день, 3 раза в неделю (понедельник, среда, пятница) за счет средств местного бюджета.

**Обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей на 2012-2013 учебный год**

Бесплатное предоставление молока 1-4 классы -514 чел.

 Бесплатное питание 1-4 классы- 141 чел.

ГПД (группа продлённого дня)- 54 чел.

Бесплатное питание 5-11 классы- 96 чел.

**Всего бесплатное питание получает 29 % учащихся** образовательного учреждения.

**В МОУ лицее № 11учащиеся получают горячее питание:**

**1-4 кл. - 514 чел.; 5-9 кл. - 270 чел.; 10-11 кл. - 70 чел.**

1. **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера.

**Обеспечение антикриминальной  и  антитеррористической защищенности** и соблюдение контрольно-пропускного режима школы:

- охрана школы ведется круглосуточно (вахтёры, сторожа, работник вневедомственной охраны);

- создание системы ограничения доступа автотранспорта на территорию учреждения;

**Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения**:

-  установка автоматической пожарной сигнализации и автоматической системы  оповещения;

- учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения;

 - отрабатываются навыки пользования  огнетушителями педагогами  и сотрудниками в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

- проводятся занятия с учащимися, сотрудниками по отработке порядка действий при возникновении пожара, условному тушению пожара при помощи огнетушителей.

**Обеспечение безопасной эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций**:

- благоустройство запасных эвакуационных выходов с этажей, подвальных помещений;

- благоустройство путей эвакуации по территории учреждения.

Формирование **культуры безопасности** у участников образовательного процесса и пропаганды знаний **в области защиты от чрезвычайных ситуаций**:

- обеспечение преподавателей и учащихся «Памятками о поведении в ЧС»;

-  разработка методических материалов, кружковой работы по предмету «ОБЖ»;

- в рекреациях, учительской, учебных кабинетах оформлены «Уголки безопасности»;

- отработка системы внутреннего оповещения о чрезвычайной ситуации;

- практическая отработка с учащимися навыков безопасного поведения;

- ежемесячно по графику в лицее проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации уч-ся;

- с учащимися регулярно проводятся беседы по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД, правилам поведения в общественных местах, с привлечением сотрудников ИДН, на водоемах, правилам действия в экстремальных ситуациях;

- участие школьной команды в соревнованиях «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Орлёнок», «Зарничка», «Зарница», конкурсов «Весёлый светофор», «Дорога к доброму здоровью» и др.

Задачами обеспечения безопасности на 2013-2014 учебный год является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности, повышение пожарной, электрической и технической безопасности здания.

1. **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

****

Лицей работает с учетом основных направлений развития школьного образования, важнейшим из которых является организация деятельности, способствующей самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности, тесно сотрудничает со следующими вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями.

1. **ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ МОУ ЛИЦЕЯ № 11**

- Недостаточно высок уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах, особенно муниципального, регионального уровней.

- Недостаточно ведется работа по экологическому воспитанию, сохранению здоровья и обеспечению безопасности учащихся.

- Не всегда высок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

- Недостаточно активно применяются элементы современных педагогических технологий, цифровые и электронные образовательные, Интернет- ресурсы.

- Уровень использования ИКТ требует новых подходов, в том числе в информационно-диагностической службе.

**15. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МОУ ЛИЦЕЯ № 11**

 **В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ**

1. Обеспечение условий для соблюдения права граждан на общедоступность и бесплатность общего образования, предусмотренного Всеобщей декларацией прав человека, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании», Уставом лицея.
2. Совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на здоровьесбережение, формирование духовно-нравственной и культурной личности, жизненных ценностей учащихся, их самореализацию и социализацию.
3. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего и основного общего образования.
4. Создание ресурсной модели, реализующей предпрофильную подготовку и профильное обучение на основе дифференцированного, разноуровневого обучения, объединения ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.
5. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогический технологий, в том числе информационно-коммуникационных, на деятельностной, проектной основе.
6. Повышение качества применения электронных и цифровых образовательных, Интернет-ресурсов, электронной образовательной сети «Дневник.ру» в ходе внедрения ФГОС.
7. Дальнейшее развитие детского самоуправления, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы через диагностику воспитанности учащихся, совместную работу семьи и школы по формированию воспитанности детей и подростков.
8. Создание условий для формирования системы универсальных учебных действий через внедрение современных образовательных технологий (Эта задача остаётся перспективной целью лицея на 3-5 лет).
9. Формирование здорового и безопасного образа жизни, патриотического и гражданского самосознания, повышение уровня экологической культуры учащихся.
10. Повышение эффективности информационно – диагностической службы в лицее как средства для повышения качества образования.
11. Дальнейшая реализация модели государственно-общественной оценки качества образовательных услуг.