

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №11 Г.ВОЛГОДОНСКА**

ОБСУЖДЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ СШ №11 г.Волгодонска
№ 6 от 16.01.2023

УТВЕРЖДЕНА

ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
МБОУ СШ №11 г.Волгодонска
№ 20 от 16.01.2023
Шахова И.А./



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №11 г.ВОЛГОДОНСКА
ПО РИСКОВЫМ ПРОФИЛЯМ
НА 2023 год**

Среднесрочная программа развития по рисковым профилям

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СШ №11 г.Волгодонска
Цели	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса
Основные разработчики	Администрация, педагогический коллектив, родительский комитет школы.
Приоритеты	Устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей. Улучшение в образовательной организации к 2024 году условий для обеспечения адаптации учащихся к учебному процессу и оказание помощи детям с низким уровнем адаптации в освоении образовательной программы.
Перечень подпрограмм	1. Программа по устранению риска «Дефицит педагогических кадров». 2. Программа по устранению риска «Низкая адаптация учебного процесса».
Ожидаемые конечные результаты	1. Рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС НОО, ООО, СОО. 2. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей. 3. Разработка и реализация дорожной карты перехода школы в эффективный режим функционирования.

Сроки реализации программы	Январь 2023 – декабрь 2023 г.
	1. этап, аналитико – проектировочный (январь-май 2023) 2. этап, реализующий (июнь– декабрь 2023).
Система организации контроля выполнения подпрограмм	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Управляющим советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.

Целевой раздел.

Цель и задачи среднесрочной программы развития школы

ЦЕЛЬ: Создать условия для улучшения образовательных результатов обучающихся

ЗАДАЧИ:

1. Устранение кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов за счет коррекции системы методического сопровождения.
3. Улучшение условий для обеспечения адаптации учащихся к учебному процессу и оказание помощи детям с низким уровнем адаптации в освоении образовательной программы.
4. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении.

Принципы реализации среднесрочной ПР:

1. Активизация деятельности участников образовательных отношений по решению целей и задач, обозначенных школой;
2. Использование программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы школы;
3. Повышение информационной компетентности участников образовательных отношений о реализации Программы;
4. Включения в решение задач Программы развития всех участников образовательных отношений.

Содержательный раздел.

Среднесрочная программа развития реализуется через следующие антирисковые программы:

1. Программа по устранению риска «Дефицит педагогических кадров».
2. Программа по устранению риска «Низкая адаптация учебного процесса».

Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров».

Цель: Устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

1. Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах в разрезе МБОУ СШ №11 г.Волгодонска.
2. Провести мониторинг кадрового потенциала ОО (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации).
3. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы.
4. Привлечение молодых специалистов в ОО.
5. Для успешной адаптации молодых специалистов в школе продолжать формировать наставничество.
6. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.
7. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении.

Целевые показатели:

- повышение доли штатных педагогических работников;
- повышение доли молодых специалистов;
- повышение доли учителей-наставников;
- повышение доли использования образовательных технологий на уроке: технологии критического мышления, развивающего обучение, разноуровневое обучение, проблемное обучение, исследовательские методы, информационно – коммуникационные технологии (ИКТ), здоровьесберегающие технологии, игровые технологии;
- повышение доли учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, участие в вебинарах, самообразование;
- повышение доли учителей, которые приняли участие в конкурсах педагогического мастерства; результаты участия педагогами школы в конкурсах педагогического мастерства.

Методы сбора и обработки информации: наблюдение, анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

Сроки реализации программы: I этап – 11.01.2023г. – 31.05.2023г. II этап – 01.06.2023г. – 30.12.2023г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Ожидаемые результаты:

- 1) отсутствие дефицита педагогических кадров;
- 2) повышение качества преподавания предметов;
- 3) повышение уровня профессиональных компетенций и педагогического мастерства;
- 4) профессиональный рост учителя;
- 5) развитие творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ по повышению качества образования и мониторинговых исследований в школе.

Исполнители: администрация и педагогический коллектив школы.

Дорожная карта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1	Проведение мониторинга и анализ результатов мониторинга потребности в педагогических работников	Январь 2023г.	Директор школы, зам. директора по УВР	Получение анализа мониторинга, разработка плана по снижению дефицита педагогических кадров
2	Посещение ярмарок вакансий педагогических учебных заведений Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2023-2024 учебный год в Центр занятости	Апрель-Май 2023г. Январь-август 2023г.	Директор школы, зам. директора по УВР зам. директора по УВР	Привлечение к работе в школе молодых специалистов Закрытие вакансий штатными педагогами
3	Ведение профориентационной работы по педагогической направленности	Январь-декабрь 2023г.	зам. директора по УВР	Поступление выпускников школы в вузы педагогической направленности, заключение договора о целевом обучении
4	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	Январь 2023 – декабрь 2023 г	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники	Повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы.
5	Взаимопосещение уроков педагогами внутри школы.	По графику	Заместитель директора по УВР учителя предметники	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения
	Участие в работе ШМО, городских МО учителей-	По графику ШМО	Учителя предметники,	

предметников (обмен опытом, проведение мастер-классов, посещение открытых уроков коллег, анализ, выступления на МО)		руководители ШМО	современного качества образования.
Проведение предметных недель	По графику ШМО	Руководители ШМО, учителя-предметники	
Участие в профессиональных педагогических конкурсах	По графику Управления образования г.Волгодонска	Заместитель директора по УВР	

Программа антирисковых мер по направлению

«Низкая адаптивность учебного процесса».

Цель: Улучшение в образовательной организации к 2024 году условий для обеспечения адаптации учащихся к учебному процессу и оказание помощи детям с низким уровнем адаптации в освоении образовательной программы.

Задачи:

- 1.Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся.
- 2.Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей.
- 3.Обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха в обучении.
- 4.Создание условий освоения современных педагогических технологий.
- 5.Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.
6. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса.
7. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса.
- 8.Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.

Целевые показатели:

- повышение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Программы по работе со слабоуспевающими учащимися;
- повышение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- повышение количества (доли) педагогов, принявших участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- повышение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.

Методы сбора и обработки информации:

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкой учебной адаптивностью;
- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
- проведение мониторинга качества образования;

-консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;
-наблюдение, анкетирование.

Сроки реализации программы: I этап – 11.01.2023г. – 31.05.2023г. II этап – 01.06.2023г. – 30.12.2023г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- 1.разработка программы по работе со слабоуспевающими учащимися;
- 2.организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся;
- 3.участие педагогов в методических вебинарах, семинарах, конференциях по преодолению рисков низкой адаптивности учебного процесса;
- 4.проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ.

Ожидаемые результаты: количество обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса снизится на 5 - 10%.

Исполнители: администрация и педагогический коллектив школы.

Дорожнаякарта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1	Диагностика обучающихся с низкой адаптивностью учебного процесса, направленная на выявление причин.	Январь 2023 г.	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	Выявление количества обучающихся с рисками низкой адаптивностью учебного процесса.
2	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкой адаптивностью учебного процесса.	Февраль 2023 г.	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	Диагностика причин низкой адаптивности учебного процесса.
3	Совещание при директоре с включением вопроса «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».	Март 2023 г.	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	Составление рекомендаций родителям, учащимся и педагогам.
4	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Август-сентябрь 2023 г. В течении 2023-2024 учебного года	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками низкой адаптивности учебного процесса

				Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков.
5	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течении всего периода	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	В течении всего периода	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Создание комфортной психолого-педагогической среды для обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса
	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	В течении всего периода	Социальный педагог	Помощь детям, риски низкой учебной адаптивности, которых обусловлены неблагоприятной социальной средой.
	Индивидуальные беседы родителями обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса.	В течении всего периода	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители, учителя-предметники	Повышение мотивации родителей, учащихся. Обеспечение психологического комфорта обучающихся с рисками учебной неуспешности в условиях семьи