

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации (стр. методики)
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>низкая</i>	32
2. Дефицит педагогических кадров	<i>средняя</i>	31
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>низкая</i>	30 39
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>средняя</i>	32 36
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>низкая</i>	30
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>низкая</i>	32
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>низкая</i>	45
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>низкая</i>	46
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>низкая</i>	45 43
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>низкая</i>	40

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №11 г.Волгодонска

№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат	Риск
1	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	100-бальная шкала	90	низкий
		Учебные материалы (качество, наличие)	100-бальная шкала	80	низкий
		Цифровое оборудование (оснащенность)	100-бальная шкала	85	низкий
		Качество интернет-соединения	100-бальная шкала	80	низкий
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	да	65	средний
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да	85	низкий
		Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да	65	средний
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100-бальная шкала	85	низкий
		Самооценка учителями своих компетенций	100-бальная шкала	75	низкий
		Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	2	низкий
		Оценка обучающимися качества преподавания	100-бальная шкала	90	низкий
		Уровень дисциплины в школе	100-бальная шкала	90	низкий
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100-бальная шкала	100	низкий
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	100-бальная шкала	65	средний
		Использование элементов формирующего оценивания	100-бальная шкала	65	средний
		Использование современных педагогических технологий	100-бальная шкала	70	низкий
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	100-бальная шкала	90	низкий
		Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	%	75	низкий
		Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%	100	низкий
		Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	0	низкий
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	10	низкий
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	10	низкий
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	%	2	низкий
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	%	0	низкий
8	Низкое качество преодоления языковых	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного	%	0	низкий

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №11 г.Волгодонска

№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат	Риск
	и культурных барьеров	общения (по данным администрации ОО)			
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	%	0	низкий
		Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	нет	0	низкий
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	0	низкий
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100-балльная шкала	95	низкий
		Уровень мотивации обучающихся	100-балльная шкала	75	низкий
		Системность профориентационной деятельности	%	90	низкий
		Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	0	низкий
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Невовлеченность родителей в учебный процесс	%	5	низкий
		Поддержка родителями детей в учебе	100-балльная шкала	80	низкий
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	85	низкий

*Все показатели рассчитываются одним из трех способов:

1. Факт наличия/отсутствия показателя в школе (да/нет)
2. Доля участников опроса, фиксирующих наличие/отсутствие анализируемого параметра (в процентах)
3. Значение комплексного показателя (индекса), включающего ряд анкетных вопросов, рассчитанного по 100-балльной шкале. По всему профилю: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «100» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная.