

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №11 Г.ВОЛГОДОНСКА**

ОБСУЖДЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ СШ №11 г.Волгодонска
№ 6 от 16.01.2023

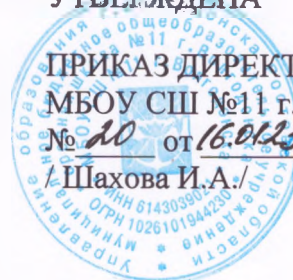
УТВЕРЖДЕНА

ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА

МБОУ СШ №11 г.Волгодонска

№ 20 от 16.01.23

Шахова И.А.



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №11 г.ВОЛГОДОНСКА
ПО РИСКУ
«НИЗКАЯ АДАПТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА»
НА 2023 год**

Цель: Улучшение в образовательной организации к 2024 году условий для обеспечения адаптации учащихся к учебному процессу и оказание помощи детям с низким уровнем адаптации в освоении образовательной программы.

Задачи:

- 1.Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся.
- 2.Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей.
- 3.Обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха в обучении.
- 4.Создание условий освоения современных педагогических технологий.
- 5.Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.
6. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса.
7. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса.
- 8.Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.

Целевые показатели:

- повышение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Программы по работе со слабоуспевающими учащимися;
- повышение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- повышение количества (доли) педагогов, принявших участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- повышение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.

Методы сбора и обработки информации:

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкой учебной адаптивностью;
- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
- проведение мониторинга качества образования;
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;
- наблюдение, анкетирование.

Сроки реализации программы: I этап – 11.01.2023г. – 31.05.2023г. II этап – 01.06.2023г. – 30.12.2023г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- 1.разработка программы по работе со слабоуспевающими учащимися;
- 2.организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся;
- 3.участие педагогов в методических вебинарах, семинарах, конференциях по преодолению рисков низкой адаптивности учебного процесса;
- 4.проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ.

Ожидаемые результаты: количество обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса снизится на 5 - 10%.

Исполнители: администрация и педагогический коллектив школы.

Дорожная карта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1	Диагностика обучающихся с низкой адаптивностью учебного процесса, направленная на выявление причин.	Январь 2023 г.	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	Выявление количества обучающихся с рисками низкой адаптивностью учебного процесса.
2	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкой адаптивностью учебного процесса.	Февраль 2023 г.	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	Диагностика причин низкой адаптивности учебного процесса.
3	Совещание при директоре с включением вопроса «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».	Март 2023 г.	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	Составление рекомендаций родителям, учащимся и педагогам.
4	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Август-сентябрь 2023 г.	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками низкой адаптивности учебного процесса Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков.
		В течении 2023-2024 учебного года		
5	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течении всего периода	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса	В течении всего периода	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Создание комфортной психолого-педагогической среды для обучающихся с

	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся			рисками низкой адаптивности учебного процесса
	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	В течении всего периода	Социальный педагог	Помощь детям, риски низкой учебной адаптивности, которых обусловлены неблагоприятной социальной средой.
	Индивидуальные беседы родителями обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса.	В течении всего периода	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители, учителя-предметники	Повышение мотивации родителей, учащихся. Обеспечение психологического комфорта обучающихся с рисками учебной неуспешности в условиях семьи