

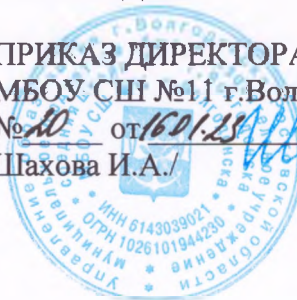
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №11 Г.ВОЛГОДОНСКА**

ОБСУЖДЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ СШ №11 г.Волгодонска
№ 6 от 16.01.2023

УТВЕРЖДЕНА

ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА
МБОУ СШ №11 г.Волгодонска
№ 10 от 16.01.23
Шахова И.А./



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №11 г.ВОЛГОДОНСКА
НА 2023 год**

Содержание

1.Введение.....	3
2.Анализ текущего состояния, описание ключевых рисковразвития МБОУ СШ №11 г.Волгодонска.....	6
3.Цели и задачи развития МБОУ СШ №11 г.Волгодонска.....	11
4.Меры и мероприятия по достижению целей развития.....	12
5.Лица, ответственные за достижение результатов.....	14

1. Введение

Полное наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №11 г.Волгодонска
Сокращенное наименование ОУ	МБОУ СШ №11 г.Волгодонска
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель ОУ	Учредителем и собственником имущества МБОУ СШ №1 г.Волгодонска является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска
Год основания ОУ, месторасположения	1976 год 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Молодежная, д.1
Юридический адрес	1976 год 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Молодежная, д.1
Телефон/факс e-mail	8(8639)24-29-45 Sh11volgodonsk@list.ru
Сайт школы	http://licev11vdonsk.ucoz.ru/
ФИО руководителя	Шахова Ирина Афанасьевна
Лицензия	Серия 61Л01 №0002881 от 25 июня 2015 года, регистрационный номер 5140, выдана Региональной службой по надзору в сфере образования Ростовской области
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный №2644 от 16 июня 2015г. (срок действия до 17 апреля 2024г.)
Реализуемые уровни образования	<u>Общее образование:</u> начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. <u>Дополнительное образование:</u> 1)дополнительное образование детей.
Режим работы	Школа работает с 8-00 до 18-30. Продолжительность учебной недели в школе в 1-9классах - 5 дней; 10-11 классах – 6 дней. Школа работает в две смены. Начало учебных занятий 8-00.
Коллегиальные органы управления	1.Общее собрание работников 2.Педагогический совет 3.Управляющий совет 4.Совет отцов

Филиалов и структурных подразделений МБОУ СШ №11 г.Волгодонска не имеет.
Платных образовательных услуг муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №11 г.Волгодонска не предоставляет.

Обучение в МБОУ СШ №11 г.Волгодонска ведется на русском языке.

Обучение детей - инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ СШ №1 г.Волгодонска ведется инклюзивно в общих классах. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану, а также организация индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья.

Стипендии и другие меры социальной поддержки обучающихся образовательная организация не предоставляет.

Концепция развития МБОУ СШ №11 г.Волгодонска на 2023 год (далее – Концепция) представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей, определенных участием в программе оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами. Концепция определяет основные направления деятельности, пути ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низким образовательным результатом.

Актуальность Концепции обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого развития образовательной организации и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности школы в качестве образовательного комплекса, объединяющего общее и дополнительное образование.

Концепция предполагает:

- постановку стратегических целей,
- планирование изменений в деятельности школы, которые должны привести к качественно новым результатам,
- создание плана мероприятий (дорожной карты), где подробно прописываются последовательные практические шаги, ведущие к достижению поставленных целей.

Концепция как проект перспективного развития МБОУ СШ №11 г.Волгодонска призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей в 2023 году;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Концепции.

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.;

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Национальный проект «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018–2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;

Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. СП 3.1/2.4.3598-20

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития

МБОУ СШ №11 г.Волгодонска

Без учета рисков невозможно ни стратегическое (перспективное), ни среднесрочное, ни текущее планирование.

По результатам анкетирования был составлен рисковый профиль школы:

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>низкая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>средняя</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>низкая</i>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>средняя</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>низкая</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>низкая</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>низкая</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>низкая</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>низкая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>низкая</i>

Ключевыми рисками для реализации Концепции МБОУ СШ №11 г.Волгодонска выделены:

Дефицит педагогических кадров – средний уровень риска;

Риски низкой адаптивности учебного процесса – средний уровень риска.

Приоритетная цель концепции развития - создание в 2023 году эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования на 3 % через преодоление рисков: дефицит педагогических кадров, низкая адаптация учебного процесса.

Миссия школы в создании равных возможностей для обучающихся разных социальных категорий для получения современного качественного образования, успешной социализации и эффективной самореализации, способствующих формированию у обучающихся предметных, социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; в создании открытой образовательной среды, эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Роль каждого учителя оказывать помощь обучающимся стать самостоятельной, творческой, успешной и уверенной в себе личностью.

Анализ текущего состояния по риску «Дефицит педагогических кадров»

На начало учебного года 2022-2023 в МБОУ СШ №11 г. Волгодонска имелись вакансии «учитель математики», «учитель русского языка и литературы», «учитель физики», вакансии были закрыты за счет привлечения учителей по внешнему совместительству. Педагогический коллектив стабилен, при этом происходит его естественное обновление, приток молодых кадров. В школе работает семь молодых учителей, за каждым закреплен наставник. Несколько лет работает Школа молодого педагога, которая является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии. Считаем, что данные факты в некоторой степени снижают (внешние совместители, молодые педагоги) эффективность учебного процесса и уровень качества обучения.

Из 62 педагогических работников учреждения 11 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Пять педагогов отмечены знаком «Отличник народного просвещения», 12 учителей стали лауреатами Премии главы Администрации города Волгодонска «За личный вклад в развитие образования города Волгодонска».

В МБОУ СШ №11 г. Волгодонска 14 педагогов являются победителями и лауреатами городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

Педагоги ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации на базе Волгодонского филиала Ростовского института повышения квалификации. Более 50% педагогов школы обучаются на дистанционных курсах в других организациях. За истекший период 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 39 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, у 14 педагогов – первая квалификационная категория.

В образовательном учреждении на протяжении многих лет ведется инновационная и экспериментальная работа: школа является областной базовой площадкой по теме: «Модель общественно-государственной оценки качества образовательных услуг», областной пилотной площадкой по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области. С 2014 года школа - методический ресурсный центр Ростовской области. На базе учреждения периодически проводятся курсы городской школы «Молодого управленца», организуется работа стажировочной площадки для учителей г. Волгодонска и близлежащих районов.

Школа активно работает над реализацией инновационного проекта «Нравственно-патриотческое воспитание школьников посредством театральной деятельности». В 2023 работа над реализацией проекта продолжается. Школа также работает над реализацией социально значимых проектов таких как: «Школьный театр как лестница успеха», «Российское движение школьников», «Здоровье. Здоровый образ жизни», «Школа без наркотиков», «Наш мир».

На базе МБОУ СШ №11 г. Волгодонска проводятся заседания методических объединений для учителей физической культуры и для учителей русского языка и

литературы г. Волгодонска. В 2022 году педагоги учреждения представляли опыт работы на городских методических объединениях общеобразовательных учреждений г. Волгодонска, участвовали в профессиональных конкурсах, в том числе интернет – конкурсах. 17 педагогов стали победителями и призерами профессиональных конкурсов онлайн.

Педагоги на практике освоили методику преподавания уроков и внеурочных занятий, используя электронное и дистанционное обучение (РЭШ, Я - класс, Учи.ру, Skype, Zoom), научились проводить родительские собрания он-лайн.

Педагоги школы осваивают событийность, как новый принцип воспитания в условиях обновления современной воспитательной практики. В этом им помогает участие самих педагогов в различных профессиональных конкурсах, методических семинарах, мастер-классах.

В этом учебном году:

Мизгарева О.А., учитель русского языка и литературы, лауреат премии областного конкурса «За успехи в воспитании»;

Кучерова И.А., советник директора по воспитанию, победитель Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;

Региональный смотр-конкурс Центров детских инициатив в общеобразовательных организациях в номинации «Лучший Центр детских инициатив» (приспособленные помещения) – призер муниципального этапа;

Городской конкурс ШСК в номинации «Звезды школьного спорта» - победитель;

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных» - победитель.

Анализ текущего состояния по риску «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Успеваемость в школе составляет 100%, качество освоения образовательных программ выше 54%. Школа №11 входит в тройку лучших в рейтинге образовательных учреждений г. Волгодонска, средний балл ЕГЭ по математике, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, русскому языку, обществознанию и истории выше балла по городу и Ростовской области. В этом году две выпускницы (Рябова В. и Талан А.) получили 100 баллов по биологии и русскому языку. Большинство выпускников 2022 года поступили в высшие учебные заведения на бюджет в Москву, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону и в другие регионы России.

Школа достаточно подготовлена для реализации национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда» и достижение качественно новых более высоких результатов образования.

Результаты образовательной деятельности,
включающие в себя результаты внутренней и внешней оценки

Общее число учащихся на конец 2022 года составило 1347 учащихся. Из них проходили аттестацию 1211 учащихся. Отлично окончили – 148 учащихся; хорошо – 474 учащихся; удовлетворительно – 571 учащихся, неудовлетворительно - 16 учащихся, 2 учащихся – не аттестованы. Успеваемость составила 98,5%, качество освоения образовательных программ 51,4 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Всего в 9 классах обучалось 108 учащихся. Из 108 учащихся допущенных к государственной итоговой аттестации все получили аттестат об основном общем

образовании. 7 выпускника окончили школу на «отлично».

В 2022 году выпускники 9 классов сдавали государственные экзамены в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору (в форме ОГЭ).

Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 2021-2022 учебный год

Предметы	Количество выпускников	Средний балл по предмету
Русский язык	108	4
Математика	108	3,6
Английский язык	11	4,6
Физика	4	3
Химия	5	3,2
География	81	3,8
Обществознание	96	3,6
Информатика	13	3,5
История	0	0
Биология	1	3
Литература	2	4,5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2021-2022 учебном году

В данном учебном году проходили аттестацию 44 выпускника. По результатам аттестации 54 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании. Медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника.

Результаты ЕГЭ учащихся МБОУ СШ №11 г.Волгодонска

Предмет	ГОД	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Средний балл МБОУ СШ №11 г.Волгодонска	Максимальное количество баллов МБОУ СШ №11 г.Волгодонска
Русский язык	2019	39	77	94
	2020	51	77	100
	2021	54	79	100
	2022	44	73	100
Математика (II)	2019	21	71	88
	2020	35	70	96
	2021	34	72	96
	2022	17	67	84
Информатика и ИКТ	2019	4	60	73
	2020	10	64	84
	2021	4	62	83
	2022	4	62	83
Биология	2019	6	46	61
	2020	10	61	91
	2021	9	60	86
	2022	10	57	84
Литература	2019	5	73	94
	2020	1	49	49
	2021	3	55	80
	2022	6	74	96

Химия	2019	5	49	72
	2020	10	75	99
	2021	4	53	72
	2022	8	76	100
Английский язык	2019	5	69	91
	2020	5	64	83
	2021	4	84	90
	2022	5	71	90
Обществознание	2019	14	59	72
	2020	11	65	95
	2021	20	63	79
	2022	14	70	90
География	2019	0	0	0
	2020	0	0	0
	2021	1	83	83
	2022	1	83	83
История	2019	0	0	77
	2020	7	53	85
	2021	6	52	61
	2022	9	64	90
Физика	2019	14	68	96
	2020	23	65	97
	2021	17	72	100
	2022	6	62	90
Математика (Б)	2019	18	4	
	2020	0	0	
	2021	0	0	
	2022	27	4	

Участие в мероприятиях различного уровня

Городские мероприятия, акции, проекты

№ п/п	Название мероприятия	Охват учащихся	Результат
1.	«Президентские спортивные игры» (соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных», по волейболу среди юношей и девушек, по баскетболу среди юношей и девушек)	87	Участие, 2 место
2.	Сдача норм ГТО	224	«золото»- 74%, «серебро»- 18% 8% - «бронза»
3.	Кросс нации	89	Участие
4.	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре, по ОБЖ	5	Участие
5.	Игра на местности для школьников младшего возраста «Зарничка»	10	4 призера
6.	Городской конкурс творческих работ «Мир глазами детей».	6	Участие
7.	Городской конкурс творческих работ «Мир глазами детей».	10	2 место
8.	Смотр готовности отрядов ЮИД	10	2 место
8.	Городской конкурс «Берегите матерей!» Номинация «Рисунок»	5 человек	Участие, 3 место Грамота за творческий подход

9.	Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	25 участников	1 место- 1 человек
10.	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Зимние фантазии»	50 человек,	Участие, победитель, призер, 2 грамоты за оригинальность решения
11.	Конкурс творческих работ «Казачий Дон»	3 участника	Участие, 1 место
12.	Школьные соревнования совместно с микрорайоном «В гостях у Деда Мороза»	Все 1-е классы, 2-е классы, 3-е классы, 4-е классы.	участие
13.	Акция «Сдай макулатуру – сбереги дерево»	Все классы	участие
14.	Акция по сбору детских рисунков для лечебных учреждений «От сердца к сердцу»	6 участников	Участие
15.	Фестиваль «Детство чудные года, детство праздник навсегда»	20	Лауреаты, 4 первых места, 3-второе

Мероприятия регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Охват учащихся	Результат
1	Конкурс «На театральных подмостках»	36	1 место
2	Соревнования по волейболу среди юношей «Серебряный мяч»	12	4-е место
3	Конкурс «Пасхальные традиции Дона»	10 участников	Финалисты
4	Конкурс «Тюльпаны победы»	15	Финалисты
5	Участие в онлайн-альбоме памяти на Детское радио FM/	3	участие

Мероприятия всероссийского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Охват учащихся	Результат
1	Фестиваль «Зеленая планета»	48 участников	1, 2, 3 места
	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	35 участников	участие
	Олимпиады и конкурсы Инфоуроки, Учи.ру, Фоксфорд и т.д.	548 участников	1, 2, 3 места

Однако, качество обучения по русскому языку и математике в 5 и 6 классах по результатам проведения всероссийских проверочных работ низкое.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся за 2021-2022 учебный год

Русский язык

	2020-2021	2021-2022
5 классы	79,41	29,66

Математика

	2020-2021	2021-2022
6 классы	38,93	27,35

3. Цели и задачи развития образовательной организации.

Единая цель Программы – повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ СШ №11 г.Волгодонска.

Риск 1. Дефицит педагогических кадров.

Цель: Устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

1. Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах в разрезе МБОУ СШ №11 г.Волгодонска.
2. Провести мониторинг кадрового потенциала ОО (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации).
3. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы.
4. Привлечение молодых специалистов в ОО.
5. Для успешной адаптации молодых специалистов в школе продолжать формировать наставничество.
6. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.
7. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении.

Риск 2. Низкая адаптивность учебного процесса.

Цель: Улучшение в образовательной организации к 2024 году условий для обеспечения адаптации учащихся к учебному процессу и оказание помощи детям с низким уровнем адаптации в освоении образовательной программы.

Задачи:

1. Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся.
2. Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей.
3. Обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха в обучении.
4. Создание условий освоения современных педагогических технологий.
5. Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Программы	Краткое описание мер	Сроки реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Проведение мониторинга	Январь 2023г.	Зам.директора по УВР Чеснокова Н.Н.
	Анализ результатов мониторинга потребности в педагогических работников	Январь 2023г.	Директор Шахова И.А.
	Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2023-2024 учебный год в Центрзанятости	Январь-август 2023г.	Зам.директора по УВР Чеснокова Н.Н.
	Ведение профориентационной работы по педагогической направленности	Январь-декабрь 2023г.	Зам.директора по ВР Гапонова Н.В.
	Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Январь-декабрь 2023г.	Зам.директора по УВР Менжинская И.В.
	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального и педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Август-сентябрь 2023г.	Зам.директора по УВР Менжинская И.В.
	Посещение ярмарок вакансий педагогических учебных заведений	Апрель-май 2023г.	Директор Шахова И.А.
	Заключение договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах	Январь-декабрь 2023г.	Директор Шахова И.А.
Низкая адаптация учебного процесса	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Январь-декабрь 2023г.	Зам.директора по УВР Чеснокова Н.Н., Елисеева Н.А., Менжинская И.В.
	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Январь-декабрь 2023г.	Зам.директора по УВР Чеснокова Н.Н., Елисеева Н.А., Менжинская И.В. Педагог-психолог Воликова О.В.
	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов	Январь-декабрь 2023г.	Зам.директора по УВР Чеснокова Н.Н.,

обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.		Елисеева Н.А., Менжинская И.В.
Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: качество образования по четвертям и году.	Январь-декабрь 2023г.	Зам.директора по УВР Елисеева Н.А.
Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	Январь-декабрь 2023г.	Зам.директора по УВР Елисеева Н.А.
Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	Январь-декабрь 2023г.	Зам.директора по УВР Менжинская И.В.
Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	Январь-декабрь 2023г.	Зам.директора по УВР Чеснокова Н.Н., Елисеева Н.А., Менжинская И.В.
Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабомотивированными обучающимися.	Январь-декабрь 2023г.	Зам.директора по УВР Чеснокова Н.Н., Елисеева Н.А., Менжинская И.В.

Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
5. Повышение качества обучения учащихся школы.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Исполнители и участники программы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- педагогический коллектив школы;
- родительское сообщество школы;
- обучающиеся.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта, директор школы.