УТВЕРЖДАЮ

Директор\_МБОУ СШ №11г.Волгодонска\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Шахова

**ОТЧЕТ О МЕРОПРИЯТИЯХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №11г.Волгодонска за 2016-2017 учебный год**

**(выполнение Программы здоровьесберегающей деятельности образовательной организации)**

**БЛОК 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ.**

**1.1. Информационно-разъяснительная, просветительская, методическая деятельность и повышение квалификации педагогических работников в вопросах здоровьесбережения на базе ОО.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| **1. Педсоветы, совещания при директоре на темы:** - "Здоровьесберегающие технологии в организации учебно-воспитательного процесса"- «Здоровьесбережение детей на уроке как педагогическая проблема». |
| **2. Методические семинары, дискуссионные площадки, круглые столы с обменом педагогического опыта по темам**:  - Участие в городских семинарах по теме «Здоровьесберегающие технологии».  - Круглый стол «Почему дети и родители не всегда понимают друг друга» |
| **3. Заседание педагогов МО, семинары-практикумы по темам:**  **-**« “Школьный урок и здоровье учащихся”  - “Формирование культуры здоровья ученика” |
| 4. **Лектории для педагогов, проводимые специалистами (инструкторы по гигиеническому воспитанию, врачи районной поликлиники, областной центральной больницы, наркологи, сотрудники правоохранительных органов и др.) по темам:**  - «Гигиеническое воспитание школьников»- сотрудники ГУЗ «Детская больница»  - «Профилактика вредных привычек»- сотрудники наркологического диспансера |
| **5. Методические разработки педагогов ОУ в сфере здоровьеохранной педагогики по темам**:  - Программа по профилактике употребления табачных изделий «Школа-территория без курения!».  -Методические разработки спортивных праздников по теме «Здоровьесберегающие технологии».  - Методическая разработка «Организация работы специальной медицинской группы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №11 г.Волгодонска Ростовской области».  - Методическая разработка «О самом главном – о здоровье» |

**1.2. Методическая работа психолога с педагогическим составом (информационные беседы, круглые столы, семинары, практические занятия психолого-педагогической проблематики).**

**Организация занятий по следующим блокам тем:**

|  |
| --- |
| **1. Психологические технологии здоровьесбережения.**  Семинар «Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в работе с детьми »  Проведение общешкольных мероприятий «День здоровья», «Декада толерантности»  Круглый стол для учителей начальных классов «Психологические и возрастные особенности младших школьников» |
| **2. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.**  Круглый стол для учителей начальных классов «Психологические и возрастные особенности младших школьников»  Лекции: «Гигиена в жизни ребенка», «Кто твой друг» |
| **3. Взаимодействие семьи и школы в воспитании мотивации ЗОЖ.**  Мероприятие на тему «О, спорт – ты жизнь»  Педсовет ( вопрос) «Здоровье и физическое воспитание детей и подростков»  Совет отцов «Я –пример своему ребенку» |
| **4. Профилактика употребления ПАВ и предотвращение наркозависимости.**  Диагностика учащихся с целью выделения «группы риска»  Беседы на формирование установки на ведение здорового образа жизни  Дискуссионная площадка «Возрастные особенности подростков»  Семинары-практикумы:  -«Особенности отношения детей к наркотикам»  - «Факторы риска наркозависимости»  - «Стиль педагогического общения как стрессовый      фактор» |
| **5. Дезадаптационные состояния обучающихся.** Семинары-практикумы:«Здоровье - дело не только личное, но и общественное» **«Гигиенические условия, вызывающие состояние физического дискомфорта»**  Диагностика уровня адаптации детей к школе |
| **6. Предотвращение школьных конфликтов.**  Семинар-практикум «Педагогические ситуации»  «Конструктивный спор»  «Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе» |
| **7. Проблемы психодиагностики обучающихся.**  Круглый стол «Оценка знания юношеской психологии»  Лекция «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» |
| **8. Успешность педагогической деятельности (педагогическая компетентность, использование психологических знаний в педагогической работе).**  Лекция «Уметь слушать, а главное - слышать каждого ученика»  Открытые уроки по проблемам здоровьесбережения.  «Психодиагностическая вооруженность» |

**БЛОК 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

**2.1. Образовательная деятельность здоровьеориентированного блока.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Наличие дисциплин здоровьеохранного блока в учебном плане ОО (в том числе в профильных химико-биологических классах в рамках школьного компонента или в форме факультативов): | | |
| 1-4 класс.  Названия дисциплин  здоровьеохранного блока:  В рамках предмета «Окружающий мир» | 5-9 класс.  Названия дисциплин  здоровьеохранного блока:  Эл.курс«Человек и его здоровье»- 9 классы  Эл.к. «Биология твоего здоровья» -8 классы | 10-11 класс.  Названия дисциплин  здоровьеохранного блока:  Эл.курс . «Биология и жизнь» 10—11 классы |
| 2. Наличие занятий здоровьеохранного блока в перечне занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования: | | |
| 1-4 класс.  Названия занятий  здоровьеохранного блока:  Внеурочные занятия:«Юные олимпийцы», «Русские народные игры», «Разговор о здоровье», «Ритмика» | 5-9 класс.  Названия занятий  здоровьеохранного блока:  Кружок «Психологическое здоровье»  Кружок «Лечебная физкультура»  Внеурочные занятия : « Легкая атлетика» | 10-11 класс.  Названия занятий  здоровьеохранного блока:  Кружок «Психологическое здоровье»  Кружок «Лечебная физкультура» |
| 3. Реализация в рамках обязательных учебных дисциплин отдельных учебных модулей оздоровительной направленности или интегрированных уроков в рамках предметных областей: «Окружающий мир», «Биология», «География», «Физика», «ОБЖ», «Технология», «Физическая культура», и другие): | | |
| 1-4 класс.  Названия учебных модулей (уроков) оздоровительной направленности:  В рамках предметной области «Окружающий мир»  «Ты и мое здоровье»  «Правила здорового образа жизни»  «Опасности» | 5-9 класс.  Названия учебных модулей (уроков) оздоровительной направленности:  Эл.курс«Человек и его здоровье»- 9 классы  Эл.к. «Биология твоего здоровья» -8 классы  В рамках предметной области «ОБЖ» | 10-11 класс.  Названия учебных модулей (уроков) оздоровительной направленности:  Эл.курс . «Биология и жизнь» 10—11 классы В рамках предметной области «ОБЖ» |
| 4. Разработка метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности цикла «биология - химия», «биология - психология», «биология - физкультура», «география – обществознание» и пр.: | | |
| 1-4 класс.  Названия метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности:  Окружающий мир –физкультура «День здоровья» | 5-9 класс.  Названия метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности: Биология - психология «Психологические аспекты здорового питания» | 10-11 класс.  Названия метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности: Биология-химия « Полезные, вредные пордукты питания» |
| 5. Использование в образовательной деятельности обучающих фильмов и электронных учебных презентаций по проблемам здоровьесбережения: | | |
| 1-4 класс.  Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:  «Разговор о здоровом и правильном питании» -обучающий фильм.  Обучающий фильм.  «Поведение при чрезвычайных ситуациях» | 5-9 класс.  Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:  Учебная презентация: «Здоровый образ жизни»  Обучающий фильм.  «Поведение при чрезвычайных ситуациях» | 10-11 класс.  Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:  Учебная презентация «Здоровый образ жизни»  Обучающий фильм.  «Поведение при чрезвычайных ситуациях» |
| 6. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по проблемам здоровьесбережения: | | |
| 1-4 класс.  Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся:  Создание презентаций по теме «Здоровый образ жизни» | 5-9 класс.  Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся:  Проект «Здоровая школа» | 10-11 класс. Темы научно-исследовательской деятельности обучающихсяУчастие в городской научно-практической конференции « Развитие здорового образа жизни при изучении химии в школе»: |
| 7. Тематическая образовательная работа школьной библиотеки по направлениям здоровьеохранной деятельности: | | |
| 1-4 класс.  Направления здоровьеохранной деятельности:  Видеоуроки  1. Безопасность на водоёмах  2. Вредные привычки  3. Меры безопасности зимой  4. Общение с незнакомыми людьми  5. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха  6. Опасности, которые могут вам встретиться по дороге в школу  Как правильно себя вести Уроки от тетушки Совы (Обучающий мультфильм)  12. Памятка для детей. Как правильно вести себя с незнакомыми людьми  13. Правила безопасности и поведение при пожаре | 5-9 класс.  Направления здоровьеохранной деятельности:  Демонстрация фильмов:  1.Безопасность на природе  2. Безопасность на воде  3. Правила безопасности в городе  Виртуальный и реальный мир  Материалы для классных часов (презентации, сценарии, буклеты, анкеты, видеосюжеты)  1. Жизнь виртуальная и реальная 6,7 класс  2. Интернет. Да или нет  3. Интернет и зависимость от него  4. Социальные сети  5. Безопасный интернет | 10-11 класс.  Направления здоровьеохранной деятельности:  Виртуальный и реальный мир  Материалы для классных часов (презентации, сценарии, буклеты, анкеты, видеосюжеты)  1. Жизнь виртуальная и реальная 6,7 класс  2. Интернет. Да или нет  3. Интернет и зависимость от него  4. Социальные сети  5. Безопасный интернет |

**2.2 Образовательная деятельность в сфере первичной профилактики ПАВ.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Включение специализированных учебных модулей (или интегрированных уроков), формирующих понимание социальных и медицинских последствий употребления ПАВ в общеобразовательные дисциплины (биология, химия, обществознание, география, ОБЖ): | | |
| 1-4 класс.  Темы уроков:  «Мойте руки перед едой»  Родительские собрания на темы:  «Друзья моего ребенка», «Свободное время» | 5-9 класс.  Темы уроков:  «Химия в жизни человека»  «Я и мой организм»  «Профилактические прививки - что это?» | 10-11 класс.  Темы уроков:  «Вредные привычки и здоровье»  «Помоги своему организму» |
| 2. Проведение «Уроков борьбы с вредными привычками и ПАВ», направленных на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении: | | |
| 1-4 класс.  Темы занятий:  Классный час "Скажи НЕТ вредным привычкам"  Конкурс рисунков «Мы выбираем спорт!»  Спортивный праздник «Будь здоровым, сильным, ловким» | 5-9 класс.  Темы занятий:  «Урок здоровья» на тему: «Психологические аспекты отказа от ПАВ»  Практикум "Качества личности, помогающие воздержаться от  употребления наркотических веществ» | 10-11 класс.  Темы занятий:  Круглый стол **«Мы хотим жить в здоровом мире»:**Что происходит с эмоциональным миром под влиянием ПАВ.  Стресс и ПАВ. |
| 3. Использование обучающих фильмов и презентаций антинаркотической и антиалкогольной тематики в образовательной деятельности: | | |
| 1-4 класс.  Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:  Презентация «Что такое хорошо и что такое плохо».  Родительский всеобуч: "Профилактика пагубных привычек".  Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек» | 5-9 класс.  Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:  Лекции фельдшера ФАП о здоровом образе жизни.  Уроки социальных навыков «Мой выбор – мое будущее».  Видеоматериал «Как действуют наркотики»  Интернет-уроки "Имею право знать"с просмотром кинофильма | 10-11 класс.  Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:  Лекции фельдшера ФАП о здоровом образе жизни.  Видеоматериала «Как действуют наркотики»  Интернет-уроки "Имею право знать"с просмотром кинофильма |
| 4. Библиотечные уроки антинаркотической и антиалкогольной тематики, организация тематических книжных выставок: | | |
| 1-4 класс.  Темы уроков и выставок:  «Познакомьтесь с Гигиеной» - театрализованная игра  «Чистота-залог здоровья» - веселый час - «Секреты здоровья» - познавательная программа,  «В некотором царстве» - музыкальная сказка - «Научитесь быть здоровым» - цикл уроков здоровья»  - «Откуда берутся грязнули?» - развлекательное расследование  - «Как стать «Неболейкой» | 5-9 класс.  Темы уроков и выставок:  «Суд над алкоголем и табаком»  «От поступка до преступления»,  игра-путешествие «Не привыкай к плохому», беседа – диалог «Нет дороге в ад»,  викторина «Неболейка»,  час здоровья «Антипиво»  «Как питаешься, так и улыбаешься»  «Здоровье – это жизнь» | 10-11 класс.  Темы уроков и выставок:  Горькие плоды "сладкой" жизни"  «Иллюзия свободы»,  нравственный урок «Наркомания – это беда»  Информационный лист «Здоровым быть – век долгий жить», |

**БЛОК 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

**3.1. Информационно-разъяснительная и просветительская работа по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся на базе школы.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Проведение медицинскими работниками и врачами-специалистами информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по проблемам гигиенического воспитания и преодоления школьных факторов риска здоровью): | | |
| 1-4 класс.  Беседы фельдшера школы:  «К здоровью с книгой»  — «Гигиена –это про меня»  — «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» | 5-9 класс.  Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 5-9 классах:  — «Сегодня быть здоровым – модно и престижно!»  — «Целебные растения вокруг нас» — «Выбираем жизнь без табачного дыма» | 10-11 класс.  Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 10-11 классах:  «Наркотики: знание против миражей»  — «Зловещая тень над миром» |
| 2. Проведение педагогами-предметниками щколы (ОБЖ, биология, физкультура, химия и др.) цикла информационно-разъяснительных бесед по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся: | | |
| 1-4 класс.  Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 1-4 классах:  «Что нужно знать о витаминах»- учителя биологии.  «Школа безопасности» - учителя ОБЖ | 5-9 класс.  Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 5-9 классах:  «Активность – путь к долголетию» - учителя физической культуры.  «Школа безопасности» - учителя ОБЖ | 10-11 класс.  Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 10-11 классах:  «Активность – путь к долголетию» - учителя физической культуры.  «Школа безопасности» -учителя ОБЖ |
| 3. Проведение классными руководителями тематических классных часов по проблемам формирования ЗОЖ и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся: | | |
| 1-4 класс.  Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 1-4 классов:  «В гостях у гигиены и кулинарии»,  «Путешествие по дорогам здоровья» | 5-9 класс.  Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 5-9 классов:  «Спорт – это жизнь, это радость, здоровье»,  «По дороге к доброму здоровью,  «Пристрастия, уносящие жизнь“, | 10-11 класс.  Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 10-11 классов:  «Жизнь прекрасна – не губите ее»,  «Твой любимый вид спорта», — «Алкоголизм, курение, наркомания – как остановить это безумие?» |

**3.2 Внеклассная и общешкольная воспитательная работа по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Праздники, фестивали, художественно-театрализованные мероприятия здоровьеориентированной направленности: | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  «Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь”, **“Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке”** | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  “Живешь каково и здоровье таково”.  “Спорт в нашей семье” | 10-11 класс.  Темы мероприятий:  “Здоровым быть здорово!”  **“Разумно есть — долго жить”** |
| 2. Информационно-коммуникативные игры и викторины здоровьеориентированной направленности: | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  Игра- викторина: "Питание и здоровье"  Викторина "Моё здоровье в моих руках" | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  Игра-викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит»  Викторина на тему «Если хочешь быть здоров!» | 10-11 класс.  Темы мероприятий: Викторина "Спорт, молодость, здоровье" Викторина о здоровом образе жизни «Что? Где? Когда?» |
| 3. Конкурсы проектов здоровьеориентированной направленности: | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  «Питание-залог здоровья» | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  «Мы - здоровая нация» | 10-11 класс.  Темы мероприятий:  «Спорт-это жизнь» |
| 4. Конкурсы тематических плакатов и рисунков по пропаганде ЗОЖ: | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  «Спорт в нашей жизни»  «Пусть всегда светит солнце» | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  «Здоровым быть здорово»  «Всем вредным привычкам- нет» | 10-11 класс.  Темы мероприятий:  «Здоровье-это счастливая жизнь» |
| 5. Выступление агитбригад по теме пропаганды ЗОЖ: | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  «Здоровому образу жизни – да, да, да!" | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  «Вредные привычки –это плен» | 10-11 класс.  Темы мероприятий:  «Я выбираю жизнь» |
| 6. Экологические и туристические акции: | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  «Любимый год Волгодонск»  «Помоги птицам зимой » | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  «Помоги птицам зимой »  «Милосердие в каждом сердце» | 10-11 класс.  Темы мероприятий:  «Памятные места нашего города» |
| 7. Клубная работа, стенгазеты, школьные радиолинейки и пр. по вопросам здоровья и здорового образа жизни: | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»,  «Спорту, здоровому образу жизни – да, да, да!». | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  «Отказ от вредных привычек +двигательная активность + рациональное питание = формула здоровья», | 10-11 класс.  Темы мероприятий:  «В здоровом теле – здоровый дух!»,  «Наш выбор – здоровье!», |

**3.3. Информационно-разъяснительная и просветительская работа в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся на базе ОО.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Проведение медицинскими работниками и врачами-специалистами информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по вопросам профилактики употребления ПАВ и наркозависимости): | | |
| 1-4 класс.  Беседы фельдшера школы:  «К здоровью с книгой»  — «Гигиена –это про меня»  — «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» | 5-9 класс.  Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 5-9 классах:  — «Сегодня быть здоровым – модно и престижно!»  — «Целебные растения вокруг нас» — «Выбираем жизнь без табачного дыма» | 10-11 класс.  Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 10-11 классах:  «ПАВ: знание против миражей»  — «Зловещая тень над миром» |
| 2. Проведение представителями правоохранительных органов информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по вопросам предотвращения употребления ПАВ и ответственности за распространение ПАВ): | | |
| 1-4 класс.  «В гостях у волшебной феи» | 5-9 класс.  Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных органов) в 5-9 классах:  Беседы об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ,  «Умей сказать - НЕТ» - о вреде ПАВ,  «Пока не  поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка» | 10-11 класс.  Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных органов) в 10-11 классах:  «О вреде употребления энергетических напитков, ПАВ»  «Семейное законодательство»  «Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни» |
| 3. Проведение педагогами-предметниками ОО (ОБЖ, биология, физкультура, химия, обществознание и др.) цикла информационно-разъяснительных бесед, диспутов по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся: | | |
| 1-4 класс.  Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 1-4 классах:  «Что нужно знать о витаминах»- учителя биологии.  «Школа безопасности» - учителя ОБЖ | 5-9 класс.  Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 5-9 классах:  «Активность – путь к долголетию» - учителя физической культуры.  «Школа безопасности» - учителя ОБЖ | 10-11 класс.  Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 10-11 классах:  «Активность – путь к долголетию» - учителя физической культуры.  «Школа безопасности» -учителя ОБЖ |
| 4. Проведение классными руководителями тематических классных часов на тему общих принципов противостояния употреблению ПАВ и организации образа жизни обучающимися в соответствии с принципами ЗОЖ, стойкого отвергания ПАВ: | | |
| 1-4 класс.  Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 1-4 классов:  «В гостях у гигиены и кулинарии»,  «Путешествие по дорогам здоровья» | 5-9 класс.  Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 5-9 классов:  «Спорт – это жизнь, это радость, здоровье»,  «По дороге к доброму здоровью,  «Пристрастия, уносящие жизнь“, | 10-11 класс.  Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 10-11 классов:  «Жизнь прекрасна – не губите ее»,  «Твой любимый вид спорта», — «ПАВ – как остановить это безумие?» |

**3.4 Внеклассная и общешкольная воспитательная работа в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Месячники по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения: | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  Часы общения старшеклассников – спортсменов и младших школьников «Поговорим о занятиях спортом» | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  Проведение спортивных мероприятий под лозунгом «Спорт вместо наркотиков» | 10-11 класс.  Темы мероприятий:  Проведение спортивных мероприятий под лозунгом «Спорт вместо наркотиков» |
| 2. Проведение акций профилактики: | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  Акция «Дерево здоровья» | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  Акция «Будущее города за здоровой молодежью» | 10-11 класс.  Темы мероприятий:  Акция «Будущее города за здоровой молодежью» |
| 3. Диспуты, круглые столы, проблемные беседы по принципу «Сверстник – сверстнику»: | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  Уроки правовой грамотности «Азбука права» | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  Встреча учащихся среднего звена с врачом - наркологом ЭЦРБ и беседа о профилактике курения, наркомании и алкоголизма. | 10-11 класс.  Темы мероприятий:  «Я выбираю жизнь» |
| 4. Конкурсы тематических плакатов и рисунков по профилактике вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся: | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  - «Как противостоять вредным привычкам?»  - «Привычки и здоровье» выставка плакатов и рисунков (ко всемирному Дню здоровья). | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  «О вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма»  «О местах оказания квалифицированной помощи учащимися, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств» | 10-11 класс.  Темы мероприятий:  «Будь сам собой наперекор Вселенной» |
| 5. Смотры-конкурсы агитбригад профилактики: | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  «В гостях у доктора Айболита» | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  «Мир без вредных привычек» | 10-11 класс.  Темы мероприятий:  «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» |

**БЛОК 4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ РАБОТА.**

**4.1. Информационно-просветительская работа с обучающимися о значении физкультуры и спорта для здоровья обучающихся.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Проведение педагогами физвоспитания бесед с разъяснением значения спорта в современной жизни: | | |
| 1-4 класс.  Тематика бесед:  «Виды спорта»  «Игры народов мира» | 5-9 класс.  Тематика бесед:  «Гордость нашего города»  «Тренажерный зал. Нужно ли это?» | 10-11 класс.  Тематика бесед:  «Победители олимпийских игр» «Тренажерный зал. Нужно ли это?» |
| 2. Проведение классными руководителями классных часов с разъяснением значения физкультуры и спорта для здоровья обучающихся: | | |
| 1-4 класс.  Тематика классных часов:  «Утренняя гимнастика»  «Подвижные игры» | 5-9 класс.  Тематика классных часов:  «Занятость детей в свободное время»  «Быстрее, выше, сильнее и это про меня» | 10-11 класс.  Тематика классных часов:  «Занятия спортом- это необходимость» «Быстрее, выше, сильнее и это про меня» |
| 3. Информационно-пропагандистские мероприятия с приглашением спортсменов, мастеров спорта: | | |
| 1-4 класс.  Тематика мероприятий:  Встреча с олимпийской чемпионкой Ю.Гущиной.  Беседа тренера по карате «Правильный спорт» | 5-9 класс.  Тематика мероприятий:  Встреча с олимпийской чемпионкой Ю.Гущиной.  Встреча с тренерами ДЮСШ (гимнастика) | 10-11 класс.  Тематика мероприятий:  Встреча с олимпийской чемпионкой Ю.Гущиной |

**4.2. Организация внеурочных форм физкультурной работы.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Школьные спортивные соревнования между классами: | | |
| 1-4 класс:  «Веселые старты»  «Папа, мама, я – спортивная семья»  Дружеские встречи между классами по параллелям | 5-9 класс:  «Эстафеты с предметами»  «Быстрые, ловкие»  Соревнования по пионерболу, баскетболу, футболу | 10-11 класс:  Соревнования по волейболу, помощь при организации мероприятий в младших классах (судейство) |
| 2. Внешкольные спортивные соревнования (районного или городского уровня): | | |
| 1-4 класс:  Участие в мероприятиях городской спартакиады  Смотр песни строя | 5-9 класс:  Участие в мероприятиях городской спартакиады | 10-11 класс:  Участие в мероприятиях городской спартакиады  Смотр песни строя, повященный Великой победе! |
| 3. Организация работы спортивных секций и кружков на базе школы: | | |
| 1-4 класс:  Кружок «Веселые старты» , «Лечебная физкультура» | 5-9 класс:  Кружок «Пионербол», «Волейбол», «Лечебная физкультура», «ЮИД» | 10-11 класс:  Кружок «Волейбол», «Лечебная физкультура» |

**4.3. Организация воспитательных мероприятий по популяризации спорта и спортивного образа жизни.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Совместные спортивно-оздоровительные спартакиады, семейные эстафеты и конкурсы с участием обучающихся и родителей: | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  «Папа, мама, я – спортивная семья»  «Веселая Масленица»  «Дружная семейка» | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  «Отцы и дети»  «Волейбол с мамами»  «Веселая Масленица» | 10-11 класс.  Темы мероприятий:  «Отцы и дети»  «Баскетбол с отцами» |
| 2. Совместные спортивные праздники, массовые акции с участием обучающихся и родителей, связанные с пропагандой здорового образа жизни: | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  «Папа, мама, я – спортивная семья»  «Веселая Масленица»  «Дружная семейка» | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  «Отцы и дети»  Спортивные эстафеты на школьном стадионе | 10-11 класс.  Темы мероприятий:  «Отцы и дети»  «Баскетбол с отцами» |
| 3. Спортивные военно-патриотические мероприятия: | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  Смотр строя и песни | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  «Зарница»  Участие в параде Великой Победы  Соревнования команд ЮИД | 10-11 класс.  Темы мероприятий:  «Зарница»  Участие в параде Великой Победы |

**БЛОК 5. РАБОТА ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЗДОРОВЬЯ.**

**5.1. Информационно-просветительская работа психолога с обучающимися в сфере психологии здоровья, формирования психологических знаний, социализации и адаптации.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Образовательная работа психолога (уроки психологии): | | |
| 1-4 класс.  Темы уроков:  «Формирование умения учиться как самой значимой компетенции через развитие универсальных учебных действий у обучающихся» | 5-9 класс.  Темы уроков:  «Беседа о бережном отношении к своему здоровью»» | 10-11 класс.  Темы уроков:  Оказание консультативной помощи |
| 2. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на формирование мотивации ЗОЖ обучающихся: | | |
| 1-4 класс.  Темы бесед:  «Режим дня»  «Кто твои друзья?» | 5-9 класс.  Темы бесед:  «Сохранение и укрепление психологического здоровья, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни» | 10-11 класс.  Темы бесед:  «Компьютерные игры»  «Знакомство на сайтах знакомств» |
| 3. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение помощи обучающимся в самоорганизации образовательной деятельности: | | |
| 1-4 класс.  Темы бесед:  «Роль физкультуры в формировании здорового образа жизни».  Профилактика простудных заболеваний | 5-9 класс.  Темы бесед:  Формирование жизненно важных навыков  Воспитание самостоятельной личности  Компьютер и здоровье  Профилактика простудных заболеваний | 10-11 класс.  Темы бесед:  Компьютер и здоровье  Профилактика простудных заболеваний |
| 4. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение помощи обучающимся в социализации: | | |
| 1-4 класс.  Темы бесед:  Дни правовых знаний: «Конституция – основной закон страны», «Овеянный славой флаг наш и герб»  Конкурс рисунков, плакатов «Нам этот мир завещано беречь… | 5-9 класс.  Темы бесед:  Цикл классных часов: «Честь и достоинство», «Почетное право – служить Отчизне»  Литературный час «Дети и война» | 10-11 класс.  Темы бесед:  Круглый стол «Мои права и обязанности».  Уроки Мужества. Встречи с ветеранами ВОВ |
| 5. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение психологической помощи обучающимся при подготовке к ЕГЭ: | | |
| 1-4 класс.  Темы бесед: | 5-9 класс.  Темы бесед: 9- классы  «Как справиться со стрессом»  «Приемы волевой мобилизации» | 10-11 класс.  Темы бесед:  «Готовимся к государственной итоговой аттестации»  «Как справиться со стрессом»  «Приемы волевой мобилизации»  «Способы релаксации и снятия напряжения» |

**5.2. Психологические тренинги для обучающихся в сфере психологического здоровья.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на снятие нервно-психического напряжения, повышение стрессоустойчивости: | | |
| 1-4 класс.  Темы тренингов: **«Искусство общения»,** **«Мотивация и постановка целей»** | 5-9 класс.  Темы тренингов: **«Эмоциональная глухота**», **«Развитие эмпатии»**.**«Искусство общения»,****«Мотивация и постановка целей»** | 10-11 класс.  Темы тренингов:  **«Искусство общения»,****«Мотивация и постановка целей»** |
| 2. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на развитие коммуникативных качеств, навыков социализации и адаптации: | | |
| 1-4 класс.  Темы тренингов:  «Дни добра»  "Я и Мы"  «Адаптация первоклассников» | 5-9 класс.  Темы тренингов:  «Дни добра»  "Я и Мы"  «Мой выбор» | 10-11 класс.  Темы тренингов:  «Дни добра»  "Я и Мы" |
| 3. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на развитие учебных методов и экзаменационной техники: | | |
| 1-4 класс.  Темы тренингов:  «Как правильно научиться учиться» | 5-9 класс.  Темы тренингов:  «Память и приемы запоминания»  «Качества успешного человека»  «Как добиться успеха в жизни | 10-11 класс.  Темы тренингов:  «Память и приемы запоминания»  «Качества успешного человека»  «Как добиться успеха в жизни» |

**5.3. Работа психолога с обучающимися в сфере первичной профилактики употребления ПАВ.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Информационно-просветительские беседы психолога с обучающимися по профилактике употребления ПАВ: | | |
| 1-4 класс.  Темы бесед:  «Чем опасны вредные привычки?» | 5-9 класс.  Темы бесед:  «Курить – здоровью вредить! »  Мозговой штурм «Причины употребления и отказа от ПАВ» | 10-11 класс.  Темы бесед:  « Давайте говорить откровенно…»  Мозговой штурм «Причины употребления и отказа от ПАВ» «Наркотики: мифы и реальность» |
| 2. Организация и проведение занятий психолога с обучающимися в сфере психолого-педагогической профилактики употребления ПАВ: | | |
| 1-4 класс.  Темы занятий:  “Умей сказать – НЕТ!” | 5-9 класс.  Темы занятий:  «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор»,  «Все цвета, кроме чёрного»;  “Умей сказать – НЕТ!”  “Мой жизненный выбор” | 10-11 класс.  Темы занятий:  «Мы – за здоровый образ жизни!»  “Мой жизненный выбор”  Умей сказать – НЕТ!” |
| 3. Психологические тренинги по профилактике употребления ПАВ с обучающимися: | | |
| 1-4 класс.  Темы тренингов:  «В гостях у чистоты»  «В мире интересных вещей» | 5-9 класс.  Темы тренингов:  Наркомания что это?**»**  Сделай свой выбор: выбери жизнь  «Начиная путь»  И на солнце есть пятна» «Школа общения»  «Будь собой, но в лучшем виде…» | 10-11 класс.  Темы тренингов:  Что имеем – не храним, потерявши – плачем!  «Еще не лев, уже не львенок…»  «Школа общения»  «Точка опоры» |

**5.4. Работа психолога с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Информационно-просветительские беседы психолога с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости: | | |
| 1-4 класс.  Темы бесед: | 5-9 класс.  Темы бесед:  «Юридическая ответственность несовершеннолетних»  «Посмотри правде в глаза» | 10-11 класс.  Темы бесед:  «Права, обязанности и ответственность человека и гражданина»  «S.O.S» |
| 2. Организация и проведение занятий психолога с обучающимися «группы риска» в сфере профилактики употребления ПАВ и предотвращения ПАВ-зависимости: | | |
| 1-4 класс.  Темы занятий:  «Мне плохо», «Что такое свободное время?» | 5-9 класс.  Темы занятий:  «Перекресток души»  «Не оступись – перед тобой пропасть» | 10-11 класс.  Темы занятий:  «Свобода или рабство?»  «Не иди вслепую по минному полю» |
| 3. Профилактические и коррекционные тренинги по предотвращению формирования ПАВ-зависимости с обучающимися «группы риска»: | | |
| 1-4 класс.  Темы тренингов:  «Сделав первый шаг…» | 5-9 класс.  Темы тренингов:  «Звездная карта моей жизни»  «Сделав первый шаг…» | 10-11 класс.  Темы тренингов:  «Любому кораблю нужен курс»  «Через тернии к звездам!» |

**6. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**6.1. Информационно-просветительская работа администрации школы и педагогов с родителями по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Организация и проведение общешкольной родительской конференции по вопросу информирования родителей о здоровьеохранной работе школы: | | |
| 1-4 класс.  Тема конференции:  “Поощрение и наказание как методы воспитательного воздействия | 5-9 класс.  Тема конференции:  “Поощрение и наказание как методы воспитательного воздействия | 10-11 класс.  Тема конференции:  «Школа ХХI» |
| 2. Организация и проведение общешкольного родительского лектория по проблемам формирования здорового образа жизни обучающихся (с приглашением профильных специалистов - медиков, психологов, социальных педагогов, правоохранителей): | | |
| 1-4 класс.  Темы лекций:  Детская литература как важный источ- ник влияния на интеллектуально – речевую деятельность ребенка.  Почему моему ребенку так сложно дается учеба?! | 5-9 класс.  Темы лекций:  Детская литература как важный источ- ник влияния на интеллектуально – речевую деятельность ребенка.  Про подростковый возраст… | 10-11 класс.  Темы лекций:  Внутренняя драма  современного ребёнка |
| 3. Организация и проведение классными руководителями классных родительских собраний по вопросам гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни: | | |
| 1-4 класс.  Темы родительских собраний:  Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни. | 5-9 класс.  Темы родительских собраний:  Формирование навыков ответственного, бережного отношения к своему здоровью.  Профилактика и преодоление вредных привычек у детей. | 10-11 класс.  Темы родительских собраний:  Развитие у детей лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ. |
| 4. Организация совместного досуга учи­телей, обучающихся и их родителей в рамках мероприятий месячника культуры здорового образа жизни (и иных школьных мероприятий регулярного характера): | | |
| 1-4 класс.  Темы мероприятий:  «Моя мама –лучший повар!»  «Вместе с папой в спортивный зал!» | 5-9 класс.  Темы мероприятий:  «Спорт +»,  «Саморазрушение человека» | 10-11 класс.  Темы мероприятий:  «Спорт – это жизнь,это радость, здоровье»  «Мы красивые и сильные» |

**6.2. Информационно-просветительская работа администрации ОО и педагогов с родителями по профилактике употребления ПАВ обучающимися.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Организация и проведение общешкольной родительской конференции по проблеме противодействия употреблению наркотических средств в среде обучающихся: | | |
| 1-4 класс.  Тема конференции:  «Свободное время ребенка. Чем он занят?» | 5-9 класс.  Тема конференции:  Роль родителей в воспитании позитивного отношения детей за здоровый образ жизни | 10-11 класс.  Тема конференции:  Роль родителей в воспитании позитивного отношения детей за здоровый образ жизни |
| 2. Организация и проведение общешкольного родительского лектория по проблемам профилактики употребления ПАВ обучающимися (с приглашением профильных специалистов - медиков, психологов, социальных педагогов, правоохранителей): | | |
| 1-4 класс.  «Будь сильным и смелым»  «В здоровье –сила1» | 5-9 класс.  Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных органов) в 5-9 классах:  Беседы об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ,  «Умей сказать - НЕТ» - о вреде ПАВ | 10-11 класс.  Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных органов) в 10-11 классах:  «О вреде употребления энергетических напитков, ПАВ»  «Семейное законодательство» |
| 3. Организация и проведение классными руководителями классных родительских собраний по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися: | | |
| 1-4 класс.  Темы родительских собраний:  «Ваш ребенок уникален!» | 5-9 класс.  Темы родительских собраний:  «Пока не  поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка» | 10-11 класс.  Темы родительских собраний: «Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни» |

**6.3. Информационно-просветительская работа психолога с родителями обучающихся по вопросам формирования психологических знаний, организации воспитания в семье приоритетов ЗОЖ.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Индивидуальные консультации родителей по вопросам семейного воспитания в сфере ЗОЖ: | | |
| 1-4 класс.  Темы бесед:  «Режим дня»  «Кто твои друзья?» | 5-9 класс.  Темы бесед:  «Сохранение и укрепление психологического здоровья, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни» | 10-11 класс.  Темы бесед:  «Компьютерные игры»  «Знакомство на сайтах знакомств» |
| 2. Групповые консультации родителей по вопросам семейного воспитания в сфере ЗОЖ: | | |
| 1-4 класс.  **«Искусство общения»,** | 5-9 класс.  **«Эмоциональная глухота**», **«Мотивация и постановка целей»** | 10-11 класс.  **«Мотивация и постановка целей»** |
| 3. Участие педагога-психолога ОО в работе родительских собраний по проблемам ЗОЖ: | | |
| 1-4 класс.  Темы занятий:  “Умей сказать – НЕТ!” | 5-9 класс.  Темы занятий:  “Мой жизненный выбор” | 10-11 класс.  Темы занятий:  «Мы – за здоровый образ жизни!» |

**6.4. Информационно-просветительская работа психолога с родителями обучающихся «группы риска» по повышению родительской компетентности в сфере предотвращения формирования ПАВ-зависимости.**

**Направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Индивидуальные консультации родителей обучающихся «группы риска» по проблемам предотвращения ПАВ-зависимости у обучающихся: | | |
| 1-4 класс.  «Как правильно научиться учиться» | 5-9 класс.  «Память и приемы запоминания»  «Как добиться успеха в жизни» | 10-11 класс.  «Качества успешного человека» |
| 2. Профилактические беседы педагога-психолога ОО с родителями обучающихся «группы риска»: | | |
| 1-4 класс.  Темы бесед:  «Об этом молчать нельзя» | 5-9 класс.  Темы бесед:  «Поверь в себя, найди свой путь» «Об этом молчать нельзя» | 10-11 класс.  Темы бесед:  «Цена заблуждений»  «Порокам общества – нет!» |
| 3. Групповые психологические тренинги для родителей обучающихся «группы риска»: | | |
| 1-4 класс.  Темы тренингов:  «Путешествие по океану здоровья»  "Мы – вместе" «Я, ребёнок и любовь» | 5-9 класс.  Темы тренингов: «Здоровый образ жизни – наша жизнь»«Учимся понимать друг друга» | 10-11 класс.  *.* Темы тренингов:  «Учимся понимать друг друга»  "Мы – вместе" |