УТВЕРЖДАЮ

Директор\_МБОУ СШ №11г.Волгодонска\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Шахова

**ОТЧЕТ О МЕРОПРИЯТИЯХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №11г.Волгодонска за 2016-2017 учебный год**

**(выполнение Программы здоровьесберегающей деятельности образовательной организации)**

**БЛОК 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ.**

**1.1. Информационно-разъяснительная, просветительская, методическая деятельность и повышение квалификации педагогических работников в вопросах здоровьесбережения на базе ОО.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| **1. Педсоветы, совещания при директоре на темы:**- "Здоровьесберегающие технологии в организации учебно-воспитательного процесса" - «Здоровьесбережение детей на уроке как педагогическая проблема». |
| **2. Методические семинары, дискуссионные площадки, круглые столы с обменом педагогического опыта по темам**: - Участие в городских семинарах по теме «Здоровьесберегающие технологии». - Круглый стол «Почему дети и родители не всегда понимают друг друга» |
| **3. Заседание педагогов МО, семинары-практикумы по темам:** **-**« “Школьный урок и здоровье учащихся”- “Формирование культуры здоровья ученика”  |
| 4. **Лектории для педагогов, проводимые специалистами (инструкторы по гигиеническому воспитанию, врачи районной поликлиники, областной центральной больницы, наркологи, сотрудники правоохранительных органов и др.) по темам:**- «Гигиеническое воспитание школьников»- сотрудники ГУЗ «Детская больница»- «Профилактика вредных привычек»- сотрудники наркологического диспансера |
| **5. Методические разработки педагогов ОУ в сфере здоровьеохранной педагогики по темам**:- Программа по профилактике употребления табачных изделий «Школа-территория без курения!». -Методические разработки спортивных праздников по теме «Здоровьесберегающие технологии».- Методическая разработка «Организация работы специальной медицинской группы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №11 г.Волгодонска Ростовской области». - Методическая разработка «О самом главном – о здоровье»  |

**1.2. Методическая работа психолога с педагогическим составом (информационные беседы, круглые столы, семинары, практические занятия психолого-педагогической проблематики).**

**Организация занятий по следующим блокам тем:**

|  |
| --- |
| **1. Психологические технологии здоровьесбережения.** Семинар «Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в работе с детьми »Проведение общешкольных мероприятий «День здоровья», «Декада толерантности» Круглый стол для учителей начальных классов «Психологические и возрастные особенности младших школьников» |
| **2. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.** Круглый стол для учителей начальных классов «Психологические и возрастные особенности младших школьников»Лекции: «Гигиена в жизни ребенка», «Кто твой друг» |
| **3. Взаимодействие семьи и школы в воспитании мотивации ЗОЖ.** Мероприятие на тему «О, спорт – ты жизнь» Педсовет ( вопрос) «Здоровье и физическое воспитание детей и подростков»Совет отцов «Я –пример своему ребенку» |
| **4. Профилактика употребления ПАВ и предотвращение наркозависимости.** Диагностика учащихся с целью выделения «группы риска»Беседы на формирование установки на ведение здорового образа жизниДискуссионная площадка «Возрастные особенности подростков»Семинары-практикумы:-«Особенности отношения детей к наркотикам»- «Факторы риска наркозависимости»- «Стиль педагогического общения как стрессовый      фактор» |
| **5. Дезадаптационные состояния обучающихся.** Семинары-практикумы: «Здоровье - дело не только личное, но и общественное»**«Гигиенические условия, вызывающие состояние физического дискомфорта»**Диагностика уровня адаптации детей к школе |
| **6. Предотвращение школьных конфликтов.** Семинар-практикум «Педагогические ситуации»«Конструктивный спор»«Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе» |
| **7. Проблемы психодиагностики обучающихся.** Круглый стол «Оценка знания юношеской психологии» Лекция «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» |
| **8. Успешность педагогической деятельности (педагогическая компетентность, использование психологических знаний в педагогической работе).** Лекция «Уметь слушать, а главное - слышать каждого ученика»Открытые уроки по проблемам здоровьесбережения.«Психодиагностическая вооруженность» |

**БЛОК 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

**2.1. Образовательная деятельность здоровьеориентированного блока.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Наличие дисциплин здоровьеохранного блока в учебном плане ОО (в том числе в профильных химико-биологических классах в рамках школьного компонента или в форме факультативов): |
| 1-4 класс.Названия дисциплин здоровьеохранного блока:В рамках предмета «Окружающий мир»  | 5-9 класс.Названия дисциплин здоровьеохранного блока:Эл.курс«Человек и его здоровье»- 9 классыЭл.к. «Биология твоего здоровья» -8 классы | 10-11 класс.Названия дисциплин здоровьеохранного блока:Эл.курс . «Биология и жизнь» 10—11 классы |
| 2. Наличие занятий здоровьеохранного блока в перечне занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования: |
| 1-4 класс.Названия занятийздоровьеохранного блока:Внеурочные занятия:«Юные олимпийцы», «Русские народные игры», «Разговор о здоровье», «Ритмика»  | 5-9 класс.Названия занятийздоровьеохранного блока: Кружок «Психологическое здоровье»Кружок «Лечебная физкультура» Внеурочные занятия : « Легкая атлетика»  | 10-11 класс.Названия занятийздоровьеохранного блока:Кружок «Психологическое здоровье»Кружок «Лечебная физкультура» |
| 3. Реализация в рамках обязательных учебных дисциплин отдельных учебных модулей оздоровительной направленности или интегрированных уроков в рамках предметных областей: «Окружающий мир», «Биология», «География», «Физика», «ОБЖ», «Технология», «Физическая культура», и другие): |
| 1-4 класс.Названия учебных модулей (уроков) оздоровительной направленности:В рамках предметной области «Окружающий мир»«Ты и мое здоровье»«Правила здорового образа жизни»«Опасности»  | 5-9 класс.Названия учебных модулей (уроков) оздоровительной направленности:Эл.курс«Человек и его здоровье»- 9 классыЭл.к. «Биология твоего здоровья» -8 классыВ рамках предметной области «ОБЖ» | 10-11 класс.Названия учебных модулей (уроков) оздоровительной направленности:Эл.курс . «Биология и жизнь» 10—11 классы В рамках предметной области «ОБЖ» |
| 4. Разработка метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности цикла «биология - химия», «биология - психология», «биология - физкультура», «география – обществознание» и пр.: |
| 1-4 класс.Названия метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности:Окружающий мир –физкультура «День здоровья»  | 5-9 класс.Названия метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности: Биология - психология «Психологические аспекты здорового питания» | 10-11 класс.Названия метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности: Биология-химия « Полезные, вредные пордукты питания» |
| 5. Использование в образовательной деятельности обучающих фильмов и электронных учебных презентаций по проблемам здоровьесбережения: |
| 1-4 класс.Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:«Разговор о здоровом и правильном питании» -обучающий фильм.Обучающий фильм.«Поведение при чрезвычайных ситуациях»  | 5-9 класс.Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций: Учебная презентация: «Здоровый образ жизни» Обучающий фильм.«Поведение при чрезвычайных ситуациях»  | 10-11 класс.Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций: Учебная презентация «Здоровый образ жизни» Обучающий фильм.«Поведение при чрезвычайных ситуациях»  |
| 6. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по проблемам здоровьесбережения: |
| 1-4 класс.Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся:Создание презентаций по теме «Здоровый образ жизни»  | 5-9 класс.Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся:Проект «Здоровая школа» | 10-11 класс.Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся Участие в городской научно-практической конференции « Развитие здорового образа жизни при изучении химии в школе»: |
| 7. Тематическая образовательная работа школьной библиотеки по направлениям здоровьеохранной деятельности: |
| 1-4 класс.Направления здоровьеохранной деятельности:Видеоуроки1. Безопасность на водоёмах2. Вредные привычки3. Меры безопасности зимой4. Общение с незнакомыми людьми5. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха6. Опасности, которые могут вам встретиться по дороге в школуКак правильно себя вести Уроки от тетушки Совы (Обучающий мультфильм)12. Памятка для детей. Как правильно вести себя с незнакомыми людьми13. Правила безопасности и поведение при пожаре | 5-9 класс.Направления здоровьеохранной деятельности:Демонстрация фильмов:1.Безопасность на природе2. Безопасность на воде3. Правила безопасности в городеВиртуальный и реальный мирМатериалы для классных часов (презентации, сценарии, буклеты, анкеты, видеосюжеты)1. Жизнь виртуальная и реальная 6,7 класс2. Интернет. Да или нет3. Интернет и зависимость от него4. Социальные сети5. Безопасный интернет | 10-11 класс.Направления здоровьеохранной деятельности:Виртуальный и реальный мирМатериалы для классных часов (презентации, сценарии, буклеты, анкеты, видеосюжеты)1. Жизнь виртуальная и реальная 6,7 класс2. Интернет. Да или нет3. Интернет и зависимость от него4. Социальные сети5. Безопасный интернет |

**2.2 Образовательная деятельность в сфере первичной профилактики ПАВ.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Включение специализированных учебных модулей (или интегрированных уроков), формирующих понимание социальных и медицинских последствий употребления ПАВ в общеобразовательные дисциплины (биология, химия, обществознание, география, ОБЖ): |
| 1-4 класс.Темы уроков:«Мойте руки перед едой» Родительские собрания на темы: «Друзья моего ребенка», «Свободное время»  | 5-9 класс.Темы уроков:«Химия в жизни человека»«Я и мой организм»«Профилактические прививки - что это?» | 10-11 класс.Темы уроков:«Вредные привычки и здоровье»«Помоги своему организму» |
| 2. Проведение «Уроков борьбы с вредными привычками и ПАВ», направленных на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении:  |
| 1-4 класс.Темы занятий:Классный час "Скажи НЕТ вредным привычкам" Конкурс рисунков «Мы выбираем спорт!»Спортивный праздник «Будь здоровым, сильным, ловким»  | 5-9 класс.Темы занятий:«Урок здоровья» на тему: «Психологические аспекты отказа от ПАВ» Практикум "Качества личности, помогающие воздержаться от  употребления наркотических веществ» | 10-11 класс.Темы занятий:Круглый стол **«Мы хотим жить в здоровом мире»:**Что происходит с эмоциональным миром под влиянием ПАВ.Стресс и ПАВ.  |
| 3. Использование обучающих фильмов и презентаций антинаркотической и антиалкогольной тематики в образовательной деятельности: |
| 1-4 класс.Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:Презентация «Что такое хорошо и что такое плохо».Родительский всеобуч: "Профилактика пагубных привычек".Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»  | 5-9 класс.Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:Лекции фельдшера ФАП о здоровом образе жизни. Уроки социальных навыков «Мой выбор – мое будущее».Видеоматериал «Как действуют наркотики» Интернет-уроки "Имею право знать"с просмотром кинофильма  | 10-11 класс.Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:Лекции фельдшера ФАП о здоровом образе жизни. Видеоматериала «Как действуют наркотики» Интернет-уроки "Имею право знать"с просмотром кинофильма  |
| 4. Библиотечные уроки антинаркотической и антиалкогольной тематики, организация тематических книжных выставок: |
| 1-4 класс.Темы уроков и выставок: «Познакомьтесь с Гигиеной» - театрализованная игра «Чистота-залог здоровья» - веселый час - «Секреты здоровья» - познавательная программа, «В некотором царстве» - музыкальная сказка - «Научитесь быть здоровым» - цикл уроков здоровья» - «Откуда берутся грязнули?» - развлекательное расследование - «Как стать «Неболейкой»  | 5-9 класс.Темы уроков и выставок:«Суд над алкоголем и табаком» «От поступка до преступления», игра-путешествие «Не привыкай к плохому», беседа – диалог «Нет дороге в ад», викторина «Неболейка», час здоровья «Антипиво» «Как питаешься, так и улыбаешься» «Здоровье – это жизнь» | 10-11 класс.Темы уроков и выставок:Горькие плоды "сладкой" жизни"«Иллюзия свободы», нравственный урок «Наркомания – это беда» Информационный лист «Здоровым быть – век долгий жить», |

**БЛОК 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

**3.1. Информационно-разъяснительная и просветительская работа по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся на базе школы.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Проведение медицинскими работниками и врачами-специалистами информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по проблемам гигиенического воспитания и преодоления школьных факторов риска здоровью): |
| 1-4 класс.Беседы фельдшера школы:«К здоровью с книгой»— «Гигиена –это про меня»— «Я здоровье берегу –сам себе я помогу» | 5-9 класс. Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 5-9 классах:— «Сегодня быть здоровым –модно и престижно!» — «Целебные растениявокруг нас»— «Выбираем жизнь безтабачного дыма»  | 10-11 класс.Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 10-11 классах:«Наркотики: знание противмиражей» — «Зловещая тень над миром»  |
| 2. Проведение педагогами-предметниками щколы (ОБЖ, биология, физкультура, химия и др.) цикла информационно-разъяснительных бесед по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся: |
| 1-4 класс.Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 1-4 классах: «Что нужно знать о витаминах»- учителя биологии.«Школа безопасности» - учителя ОБЖ | 5-9 класс.Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 5-9 классах:«Активность – путь к долголетию» - учителя физической культуры.«Школа безопасности» - учителя ОБЖ | 10-11 класс.Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 10-11 классах:«Активность – путь к долголетию» - учителя физической культуры.«Школа безопасности» -учителя ОБЖ |
| 3. Проведение классными руководителями тематических классных часов по проблемам формирования ЗОЖ и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся: |
| 1-4 класс.Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 1-4 классов:«В гостях у гигиены икулинарии», «Путешествие по дорогамздоровья» | 5-9 класс.Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 5-9 классов:«Спорт – это жизнь,это радость, здоровье», «По дороге к доброму здоровью, «Пристрастия, уносящие жизнь“, | 10-11 класс.Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 10-11 классов:«Жизнь прекрасна –не губите ее», «Твой любимый вид спорта»,— «Алкоголизм, курение,наркомания – как остановитьэто безумие?» |

**3.2 Внеклассная и общешкольная воспитательная работа по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Праздники, фестивали, художественно-театрализованные мероприятия здоровьеориентированной направленности:  |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:«Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь”, **“Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке”** | 5-9 класс.Темы мероприятий: “Живешь каково и здоровье таково”.“Спорт в нашей семье” | 10-11 класс.Темы мероприятий: “Здоровым быть здорово!”**“Разумно есть — долго жить”** |
| 2. Информационно-коммуникативные игры и викторины здоровьеориентированной направленности:  |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:Игра- викторина: "Питание и здоровье"Викторина "Моё здоровье в моих руках" | 5-9 класс.Темы мероприятий:Игра-викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит»Викторина на тему «Если хочешь быть здоров!» | 10-11 класс.Темы мероприятий:Викторина "Спорт, молодость, здоровье"Викторина о здоровом образе жизни«Что? Где? Когда?» |
| 3. Конкурсы проектов здоровьеориентированной направленности:  |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:«Питание-залог здоровья»  | 5-9 класс.Темы мероприятий:«Мы - здоровая нация» | 10-11 класс.Темы мероприятий: «Спорт-это жизнь» |
| 4. Конкурсы тематических плакатов и рисунков по пропаганде ЗОЖ:  |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:«Спорт в нашей жизни»«Пусть всегда светит солнце»  | 5-9 класс.Темы мероприятий:«Здоровым быть здорово»«Всем вредным привычкам- нет»  | 10-11 класс.Темы мероприятий:«Здоровье-это счастливая жизнь» |
| 5. Выступление агитбригад по теме пропаганды ЗОЖ: |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:«Здоровому образу жизни – да, да, да!"  | 5-9 класс.Темы мероприятий:«Вредные привычки –это плен» | 10-11 класс.Темы мероприятий: «Я выбираю жизнь» |
| 6. Экологические и туристические акции: |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:«Любимый год Волгодонск»«Помоги птицам зимой » | 5-9 класс.Темы мероприятий: «Помоги птицам зимой »«Милосердие в каждом сердце» | 10-11 класс.Темы мероприятий: «Памятные места нашего города» |
| 7. Клубная работа, стенгазеты, школьные радиолинейки и пр. по вопросам здоровья и здорового образа жизни: |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»,«Спорту, здоровому образу жизни – да, да, да!». | 5-9 класс.Темы мероприятий:«Отказ от вредных привычек +двигательная активность + рациональное питание = формула здоровья», | 10-11 класс.Темы мероприятий:«В здоровом теле – здоровый дух!»,«Наш выбор – здоровье!», |

**3.3. Информационно-разъяснительная и просветительская работа в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся на базе ОО.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Проведение медицинскими работниками и врачами-специалистами информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по вопросам профилактики употребления ПАВ и наркозависимости): |
| 1-4 класс.Беседы фельдшера школы:«К здоровью с книгой»— «Гигиена –это про меня»— «Я здоровье берегу –сам себе я помогу» | 5-9 класс. Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 5-9 классах:— «Сегодня быть здоровым –модно и престижно!» — «Целебные растениявокруг нас»— «Выбираем жизнь безтабачного дыма» | 10-11 класс.Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 10-11 классах:«ПАВ: знание противмиражей» — «Зловещая тень над миром»  |
| 2. Проведение представителями правоохранительных органов информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по вопросам предотвращения употребления ПАВ и ответственности за распространение ПАВ): |
| 1-4 класс.«В гостях у волшебной феи» | 5-9 класс.Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных органов) в 5-9 классах:Беседы об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, «Умей сказать - НЕТ» - о вреде ПАВ, «Пока не  поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка»  | 10-11 класс.Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных органов) в 10-11 классах:«О вреде употребления энергетических напитков, ПАВ»«Семейное законодательство»«Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни» |
| 3. Проведение педагогами-предметниками ОО (ОБЖ, биология, физкультура, химия, обществознание и др.) цикла информационно-разъяснительных бесед, диспутов по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся: |
| 1-4 класс.Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 1-4 классах: «Что нужно знать о витаминах»- учителя биологии.«Школа безопасности» - учителя ОБЖ | 5-9 класс.Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 5-9 классах:«Активность – путь к долголетию» - учителя физической культуры.«Школа безопасности» - учителя ОБЖ | 10-11 класс.Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 10-11 классах:«Активность – путь к долголетию» - учителя физической культуры.«Школа безопасности» -учителя ОБЖ |
| 4. Проведение классными руководителями тематических классных часов на тему общих принципов противостояния употреблению ПАВ и организации образа жизни обучающимися в соответствии с принципами ЗОЖ, стойкого отвергания ПАВ: |
| 1-4 класс.Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 1-4 классов:«В гостях у гигиены икулинарии», «Путешествие по дорогамздоровья» | 5-9 класс.Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 5-9 классов:«Спорт – это жизнь,это радость, здоровье», «По дороге к доброму здоровью, «Пристрастия, уносящие жизнь“, | 10-11 класс.Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 10-11 классов:«Жизнь прекрасна –не губите ее», «Твой любимый вид спорта»,— «ПАВ – как остановитьэто безумие?» |

**3.4 Внеклассная и общешкольная воспитательная работа в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Месячники по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения: |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:Часы общения старшеклассников – спортсменов и младших школьников «Поговорим о занятиях спортом» | 5-9 класс.Темы мероприятий:Проведение спортивных мероприятий под лозунгом «Спорт вместо наркотиков» | 10-11 класс.Темы мероприятий:Проведение спортивных мероприятий под лозунгом «Спорт вместо наркотиков» |
| 2. Проведение акций профилактики: |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:Акция «Дерево здоровья»  | 5-9 класс.Темы мероприятий:Акция «Будущее города за здоровой молодежью» | 10-11 класс.Темы мероприятий:Акция «Будущее города за здоровой молодежью» |
| 3. Диспуты, круглые столы, проблемные беседы по принципу «Сверстник – сверстнику»: |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:Уроки правовой грамотности «Азбука права» | 5-9 класс.Темы мероприятий:Встреча учащихся среднего звена с врачом - наркологом ЭЦРБ и беседа о профилактике курения, наркомании и алкоголизма. | 10-11 класс.Темы мероприятий: «Я выбираю жизнь» |
| 4. Конкурсы тематических плакатов и рисунков по профилактике вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся: |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:- «Как противостоять вредным привычкам?»- «Привычки и здоровье» выставка плакатов и рисунков (ко всемирному Дню здоровья). | 5-9 класс.Темы мероприятий:«О вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма»«О местах оказания квалифицированной помощи учащимися, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств» | 10-11 класс.Темы мероприятий: «Будь сам собой наперекор Вселенной» |
| 5. Смотры-конкурсы агитбригад профилактики: |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:«В гостях у доктора Айболита» | 5-9 класс.Темы мероприятий: «Мир без вредных привычек»  | 10-11 класс.Темы мероприятий:«Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» |

**БЛОК 4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ РАБОТА.**

**4.1. Информационно-просветительская работа с обучающимися о значении физкультуры и спорта для здоровья обучающихся.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Проведение педагогами физвоспитания бесед с разъяснением значения спорта в современной жизни: |
| 1-4 класс.Тематика бесед:«Виды спорта»«Игры народов мира» | 5-9 класс.Тематика бесед:«Гордость нашего города»«Тренажерный зал. Нужно ли это?» | 10-11 класс.Тематика бесед:«Победители олимпийских игр» «Тренажерный зал. Нужно ли это?» |
| 2. Проведение классными руководителями классных часов с разъяснением значения физкультуры и спорта для здоровья обучающихся: |
| 1-4 класс.Тематика классных часов:«Утренняя гимнастика»«Подвижные игры»  | 5-9 класс.Тематика классных часов:«Занятость детей в свободное время»«Быстрее, выше, сильнее и это про меня» | 10-11 класс.Тематика классных часов:«Занятия спортом- это необходимость» «Быстрее, выше, сильнее и это про меня» |
| 3. Информационно-пропагандистские мероприятия с приглашением спортсменов, мастеров спорта: |
| 1-4 класс.Тематика мероприятий:Встреча с олимпийской чемпионкой Ю.Гущиной.Беседа тренера по карате «Правильный спорт»  | 5-9 класс.Тематика мероприятий:Встреча с олимпийской чемпионкой Ю.Гущиной.Встреча с тренерами ДЮСШ (гимнастика) | 10-11 класс.Тематика мероприятий:Встреча с олимпийской чемпионкой Ю.Гущиной |

**4.2. Организация внеурочных форм физкультурной работы.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Школьные спортивные соревнования между классами: |
| 1-4 класс:«Веселые старты»«Папа, мама, я – спортивная семья»Дружеские встречи между классами по параллелям | 5-9 класс:«Эстафеты с предметами»«Быстрые, ловкие»Соревнования по пионерболу, баскетболу, футболу | 10-11 класс:Соревнования по волейболу, помощь при организации мероприятий в младших классах (судейство) |
| 2. Внешкольные спортивные соревнования (районного или городского уровня): |
| 1-4 класс:Участие в мероприятиях городской спартакиадыСмотр песни строя | 5-9 класс:Участие в мероприятиях городской спартакиады | 10-11 класс:Участие в мероприятиях городской спартакиадыСмотр песни строя, повященный Великой победе!  |
| 3. Организация работы спортивных секций и кружков на базе школы: |
| 1-4 класс:Кружок «Веселые старты» , «Лечебная физкультура»  | 5-9 класс:Кружок «Пионербол», «Волейбол», «Лечебная физкультура», «ЮИД» | 10-11 класс:Кружок «Волейбол», «Лечебная физкультура» |

**4.3. Организация воспитательных мероприятий по популяризации спорта и спортивного образа жизни.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Совместные спортивно-оздоровительные спартакиады, семейные эстафеты и конкурсы с участием обучающихся и родителей: |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:«Папа, мама, я – спортивная семья»«Веселая Масленица»«Дружная семейка»  | 5-9 класс.Темы мероприятий:«Отцы и дети»«Волейбол с мамами» «Веселая Масленица»  | 10-11 класс.Темы мероприятий:«Отцы и дети»«Баскетбол с отцами» |
| 2. Совместные спортивные праздники, массовые акции с участием обучающихся и родителей, связанные с пропагандой здорового образа жизни:  |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:«Папа, мама, я – спортивная семья»«Веселая Масленица»«Дружная семейка»  | 5-9 класс.Темы мероприятий:«Отцы и дети»Спортивные эстафеты на школьном стадионе  | 10-11 класс.Темы мероприятий:«Отцы и дети»«Баскетбол с отцами» |
| 3. Спортивные военно-патриотические мероприятия: |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:Смотр строя и песни  | 5-9 класс.Темы мероприятий:«Зарница»Участие в параде Великой ПобедыСоревнования команд ЮИД | 10-11 класс.Темы мероприятий:«Зарница» Участие в параде Великой Победы |

**БЛОК 5. РАБОТА ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЗДОРОВЬЯ.**

**5.1. Информационно-просветительская работа психолога с обучающимися в сфере психологии здоровья, формирования психологических знаний, социализации и адаптации.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Образовательная работа психолога (уроки психологии):  |
| 1-4 класс.Темы уроков: «Формирование умения учиться как самой значимой компетенции через развитие универсальных учебных действий у обучающихся»  | 5-9 класс.Темы уроков: «Беседа о бережном отношении к своему здоровью»» | 10-11 класс.Темы уроков: Оказание консультативной помощи |
| 2. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на формирование мотивации ЗОЖ обучающихся: |
| 1-4 класс.Темы бесед:«Режим дня»«Кто твои друзья?» | 5-9 класс.Темы бесед: «Сохранение и укрепление психологического здоровья, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни» | 10-11 класс.Темы бесед:«Компьютерные игры» «Знакомство на сайтах знакомств» |
| 3. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение помощи обучающимся в самоорганизации образовательной деятельности: |
| 1-4 класс.Темы бесед: «Роль физкультуры в формировании здорового образа жизни».Профилактика простудных заболеваний | 5-9 класс.Темы бесед:Формирование жизненно важных навыковВоспитание самостоятельной личностиКомпьютер и здоровьеПрофилактика простудных заболеваний | 10-11 класс.Темы бесед:Компьютер и здоровьеПрофилактика простудных заболеваний |
| 4. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение помощи обучающимся в социализации: |
| 1-4 класс.Темы бесед:Дни правовых знаний: «Конституция – основной закон страны», «Овеянный славой флаг наш и герб»Конкурс рисунков, плакатов «Нам этот мир завещано беречь… | 5-9 класс.Темы бесед:Цикл классных часов: «Честь и достоинство», «Почетное право – служить Отчизне»Литературный час «Дети и война» | 10-11 класс.Темы бесед:Круглый стол «Мои права и обязанности».Уроки Мужества. Встречи с ветеранами ВОВ |
| 5. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение психологической помощи обучающимся при подготовке к ЕГЭ: |
| 1-4 класс.Темы бесед: | 5-9 класс.Темы бесед: 9- классы «Как справиться со стрессом»«Приемы волевой мобилизации» | 10-11 класс.Темы бесед:«Готовимся к государственной итоговой аттестации» «Как справиться со стрессом»«Приемы волевой мобилизации»«Способы релаксации и снятия напряжения»  |

**5.2. Психологические тренинги для обучающихся в сфере психологического здоровья.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на снятие нервно-психического напряжения, повышение стрессоустойчивости: |
| 1-4 класс.Темы тренингов:**«Искусство общения»,** **«Мотивация и постановка целей»**  | 5-9 класс.Темы тренингов:**«Эмоциональная глухота**», **«Развитие эмпатии»**.**«Искусство общения»,****«Мотивация и постановка целей»**   | 10-11 класс.Темы тренингов: **«Искусство общения»,****«Мотивация и постановка целей»**  |
| 2. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на развитие коммуникативных качеств, навыков социализации и адаптации: |
| 1-4 класс.Темы тренингов:«Дни добра» "Я и Мы" «Адаптация первоклассников»  | 5-9 класс.Темы тренингов:«Дни добра» "Я и Мы" «Мой выбор»  | 10-11 класс.Темы тренингов:«Дни добра» "Я и Мы"  |
| 3. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на развитие учебных методов и экзаменационной техники: |
| 1-4 класс.Темы тренингов:«Как правильно научиться учиться» | 5-9 класс.Темы тренингов:«Память и приемы запоминания»«Качества успешного человека»«Как добиться успеха в жизни | 10-11 класс.Темы тренингов:«Память и приемы запоминания»«Качества успешного человека»«Как добиться успеха в жизни»  |

**5.3. Работа психолога с обучающимися в сфере первичной профилактики употребления ПАВ.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Информационно-просветительские беседы психолога с обучающимися по профилактике употребления ПАВ: |
| 1-4 класс.Темы бесед: «Чем опасны вредные привычки?» | 5-9 класс.Темы бесед:«Курить – здоровью вредить! »Мозговой штурм «Причины употребления и отказа от ПАВ» | 10-11 класс.Темы бесед:« Давайте говорить откровенно…»Мозговой штурм «Причины употребления и отказа от ПАВ» «Наркотики: мифы и реальность»  |
| 2. Организация и проведение занятий психолога с обучающимися в сфере психолого-педагогической профилактики употребления ПАВ: |
| 1-4 класс.Темы занятий:“Умей сказать – НЕТ!” | 5-9 класс.Темы занятий:«Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Все цвета, кроме чёрного»;“Умей сказать – НЕТ!” “Мой жизненный выбор” | 10-11 класс.Темы занятий:«Мы – за здоровый образ жизни!»“Мой жизненный выбор” Умей сказать – НЕТ!” |
| 3. Психологические тренинги по профилактике употребления ПАВ с обучающимися: |
| 1-4 класс.Темы тренингов:«В гостях у чистоты»«В мире интересных вещей» | 5-9 класс.Темы тренингов:Наркомания что это?**»**Сделай свой выбор: выбери жизнь«Начиная путь»И на солнце есть пятна» «Школа общения»«Будь собой, но в лучшем виде…» | 10-11 класс.Темы тренингов:Что имеем – не храним, потерявши – плачем!«Еще не лев, уже не львенок…»«Школа общения»«Точка опоры» |

**5.4. Работа психолога с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Информационно-просветительские беседы психолога с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости: |
| 1-4 класс.Темы бесед: | 5-9 класс.Темы бесед:«Юридическая ответственность несовершеннолетних»«Посмотри правде в глаза» | 10-11 класс.Темы бесед: «Права, обязанности и ответственность человека и гражданина»«S.O.S» |
| 2. Организация и проведение занятий психолога с обучающимися «группы риска» в сфере профилактики употребления ПАВ и предотвращения ПАВ-зависимости: |
| 1-4 класс.Темы занятий:«Мне плохо», «Что такое свободное время?» | 5-9 класс.Темы занятий:«Перекресток души» «Не оступись – перед тобой пропасть»  | 10-11 класс.Темы занятий:«Свобода или рабство?»«Не иди вслепую по минному полю» |
| 3. Профилактические и коррекционные тренинги по предотвращению формирования ПАВ-зависимости с обучающимися «группы риска»: |
| 1-4 класс.Темы тренингов:«Сделав первый шаг…» | 5-9 класс.Темы тренингов:«Звездная карта моей жизни»«Сделав первый шаг…» | 10-11 класс.Темы тренингов:«Любому кораблю нужен курс» «Через тернии к звездам!» |

**6. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**6.1. Информационно-просветительская работа администрации школы и педагогов с родителями по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Организация и проведение общешкольной родительской конференции по вопросу информирования родителей о здоровьеохранной работе школы: |
| 1-4 класс.Тема конференции:“Поощрение и наказание как методы воспитательного воздействия | 5-9 класс.Тема конференции:“Поощрение и наказание как методы воспитательного воздействия | 10-11 класс.Тема конференции:«Школа ХХI»  |
| 2. Организация и проведение общешкольного родительского лектория по проблемам формирования здорового образа жизни обучающихся (с приглашением профильных специалистов - медиков, психологов, социальных педагогов, правоохранителей):  |
| 1-4 класс.Темы лекций:Детская литература как важный источ- ник влияния на интеллектуально – речевую деятельность ребенка.Почему моему ребенку так сложно дается учеба?!  | 5-9 класс.Темы лекций: Детская литература как важный источ- ник влияния на интеллектуально – речевую деятельность ребенка.Про подростковый возраст… | 10-11 класс.Темы лекций:Внутренняя драмасовременного ребёнка |
| 3. Организация и проведение классными руководителями классных родительских собраний по вопросам гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни: |
| 1-4 класс.Темы родительских собраний:Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни. | 5-9 класс.Темы родительских собраний:Формирование навыков ответственного, бережного отношения к своему здоровью.Профилактика и преодоление вредных привычек у детей. | 10-11 класс.Темы родительских собраний:Развитие у детей лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ. |
| 4. Организация совместного досуга учи­телей, обучающихся и их родителей в рамках мероприятий месячника культуры здорового образа жизни (и иных школьных мероприятий регулярного характера): |
| 1-4 класс.Темы мероприятий:«Моя мама –лучший повар!»«Вместе с папой в спортивный зал!» | 5-9 класс.Темы мероприятий:«Спорт +», «Саморазрушение человека» | 10-11 класс.Темы мероприятий:«Спорт – это жизнь,это радость, здоровье»«Мы красивые и сильные» |

**6.2. Информационно-просветительская работа администрации ОО и педагогов с родителями по профилактике употребления ПАВ обучающимися.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Организация и проведение общешкольной родительской конференции по проблеме противодействия употреблению наркотических средств в среде обучающихся: |
| 1-4 класс.Тема конференции:«Свободное время ребенка. Чем он занят?» | 5-9 класс.Тема конференции: Роль родителей в воспитании позитивного отношения детей за здоровый образ жизни | 10-11 класс.Тема конференции: Роль родителей в воспитании позитивного отношения детей за здоровый образ жизни |
| 2. Организация и проведение общешкольного родительского лектория по проблемам профилактики употребления ПАВ обучающимися (с приглашением профильных специалистов - медиков, психологов, социальных педагогов, правоохранителей):  |
| 1-4 класс.«Будь сильным и смелым» «В здоровье –сила1» | 5-9 класс.Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных органов) в 5-9 классах:Беседы об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, «Умей сказать - НЕТ» - о вреде ПАВ | 10-11 класс.Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных органов) в 10-11 классах:«О вреде употребления энергетических напитков, ПАВ»«Семейное законодательство» |
| 3. Организация и проведение классными руководителями классных родительских собраний по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися: |
| 1-4 класс.Темы родительских собраний:«Ваш ребенок уникален!» | 5-9 класс.Темы родительских собраний:«Пока не  поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка» | 10-11 класс.Темы родительских собраний: «Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни» |

**6.3. Информационно-просветительская работа психолога с родителями обучающихся по вопросам формирования психологических знаний, организации воспитания в семье приоритетов ЗОЖ.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Индивидуальные консультации родителей по вопросам семейного воспитания в сфере ЗОЖ: |
| 1-4 класс.Темы бесед:«Режим дня»«Кто твои друзья?» | 5-9 класс.Темы бесед: «Сохранение и укрепление психологического здоровья, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни» | 10-11 класс.Темы бесед:«Компьютерные игры» «Знакомство на сайтах знакомств» |
| 2. Групповые консультации родителей по вопросам семейного воспитания в сфере ЗОЖ: |
| 1-4 класс. **«Искусство общения»,**  | 5-9 класс. **«Эмоциональная глухота**», **«Мотивация и постановка целей»**   | 10-11 класс. **«Мотивация и постановка целей»**  |
| 3. Участие педагога-психолога ОО в работе родительских собраний по проблемам ЗОЖ:  |
| 1-4 класс.Темы занятий:“Умей сказать – НЕТ!” | 5-9 класс.Темы занятий:“Мой жизненный выбор” | 10-11 класс.Темы занятий:«Мы – за здоровый образ жизни!»  |

**6.4. Информационно-просветительская работа психолога с родителями обучающихся «группы риска» по повышению родительской компетентности в сфере предотвращения формирования ПАВ-зависимости.**

**Направления деятельности:**

|  |
| --- |
| 1. Индивидуальные консультации родителей обучающихся «группы риска» по проблемам предотвращения ПАВ-зависимости у обучающихся: |
| 1-4 класс. «Как правильно научиться учиться» | 5-9 класс. «Память и приемы запоминания» «Как добиться успеха в жизни»  | 10-11 класс. «Качества успешного человека» |
| 2. Профилактические беседы педагога-психолога ОО с родителями обучающихся «группы риска»:  |
| 1-4 класс.Темы бесед:«Об этом молчать нельзя» | 5-9 класс.Темы бесед:«Поверь в себя, найди свой путь» «Об этом молчать нельзя»  | 10-11 класс.Темы бесед:«Цена заблуждений» «Порокам общества – нет!» |
| 3. Групповые психологические тренинги для родителей обучающихся «группы риска»: |
| 1-4 класс.Темы тренингов:«Путешествие по океану здоровья»"Мы – вместе"«Я, ребёнок и любовь»  | 5-9 класс.Темы тренингов:«Здоровый образ жизни – наша жизнь» «Учимся понимать друг друга» | 10-11 класс.*.* Темы тренингов:«Учимся понимать друг друга»"Мы – вместе" |