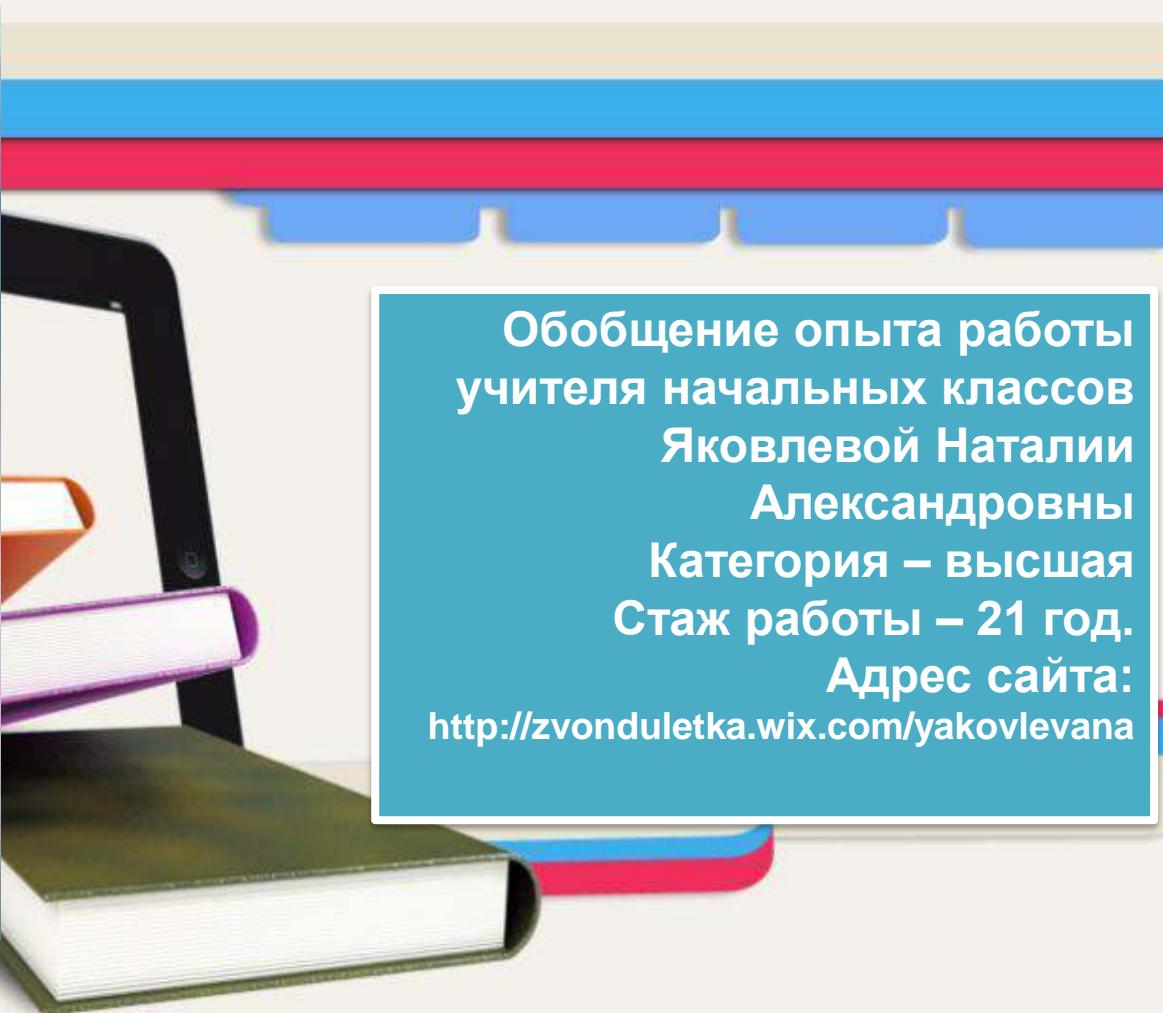


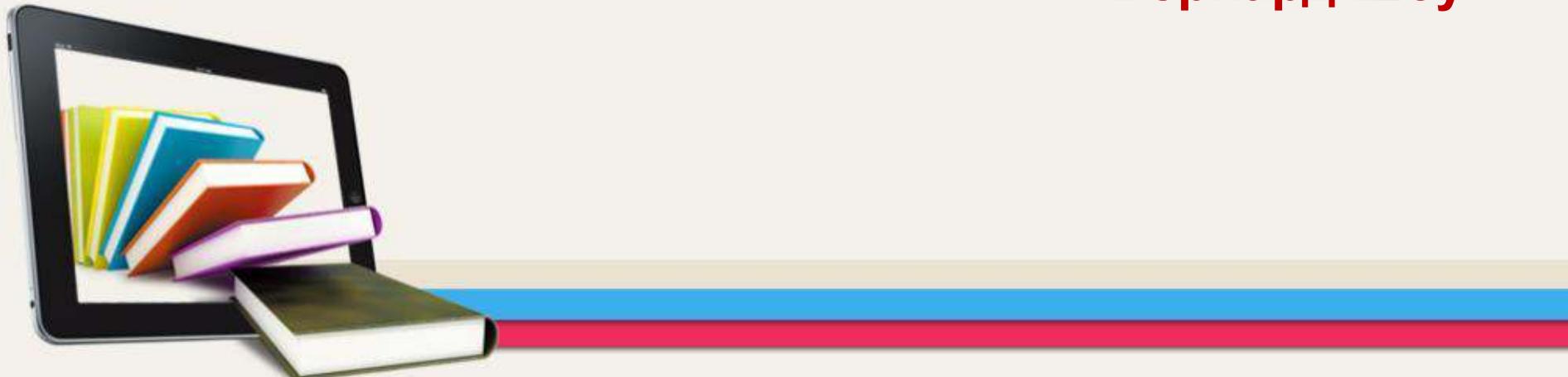
Проектная деятельность – путь к успеху



**Обобщение опыта работы
учителя начальных классов
Яковлевой Натальи
Александровны
Категория – высшая
Стаж работы – 21 год.
Адрес сайта:
<http://zvonduletka.wix.com/yakovlevana>**

«К школьнику относиться нужно
не как к сосуду,
который предстоит наполнить информацией,
а как к факелу,
который необходимо зажечь»
В.А.Сухомлинский

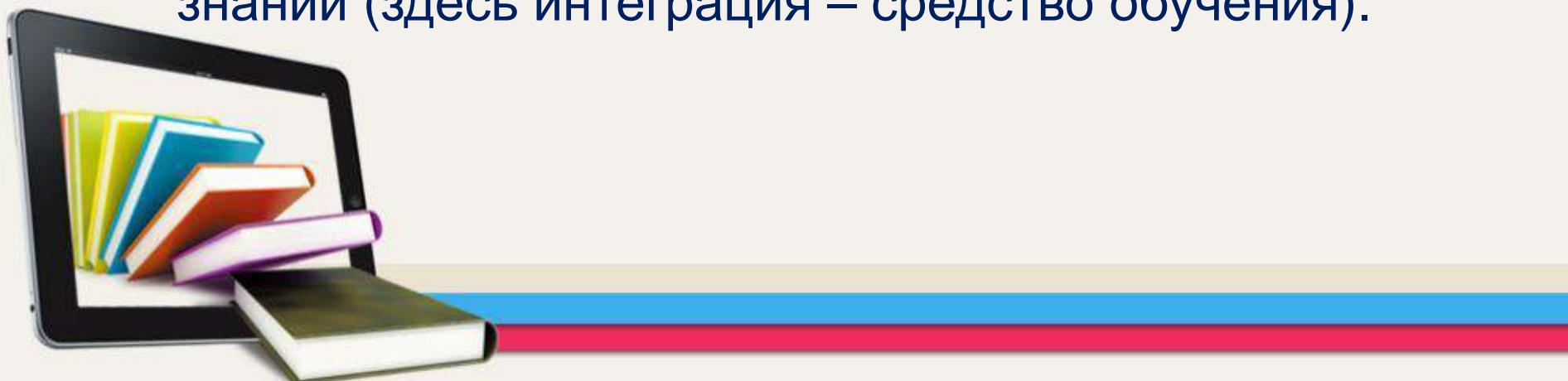
«Единственный путь, ведущий к знаниям, - это
деятельность»
Бернард Шоу



Интеграция – это глубокое взаимопроникновение, слияние, насколько это возможно, в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области.

Понятие «интеграция» может иметь **два значения**:

- а)** создание у школьников целостного представления об окружающем мире (здесь интеграция рассматривается как цель обучения);
- б)** нахождение общей платформы сближение знаний (здесь интеграция – средство обучения).



Реализация ФГОС



стандарты второго поколения

Концепция
федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



ФГОС

стандарты второго поколения

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования



стандарты второго поколения

А. К. Данилов
А. М. Кондратов
Н. А. Тихонов

Концепция
духовно-нравственного
развития
и воспитания личности
гражданина России



ФГОС

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Современные
технологии
проведения урока
в начальной школе
с учетом требований
ФГОС



стандарты второго поколения

Проектные
задачи
в начальной
школе



ФГОС

стандарты второго поколения

Д. В. Григорьев
П. В. Синявин

Внекурочная
деятельность
школьников

Методический
конструктор



ФГОС



РАБОТАЕМ по новым стандартам

Сборник
проектных
задач

Начальная
школа

02 выпуск
выпуск 1



РАБОТАЕМ по новым
стандартам

Задачи метода учебного проекта

Формирование
целостного
представления о
мире

Активизация
познавательной
деятельности
школьников

Применение
теоретических знаний
в практической жизни

Проектная
деятельность

Формирование
различных ключевых
компетенций

Формирование
общеучебных умений и
навыков



Типы проектов

По
доминирующему
в проекте методу:
исследовательские
информационные
творческие
игровые
практические



По
количество
участников:
личностные
парные
групповые

По
продолжительности
проведения:
краткосрочные
средней
продолжитель-
ности
долгосрочные

По
комплексности:
монопроекты
межпредметные
проекты

Стадии работы над проектом



Портфолио

Наши портфолио



**«Школа должна
не просто учить,
а учить жизни»**



Джон Дьюи



«Проект» - в буквальном переводе с латинского «брошенный вперёд». Метод проектов - педагогическая технология, ориентированная не только на интеграцию фактических знаний, но и на их применение и приобретение новых (порой и путем самообразования).

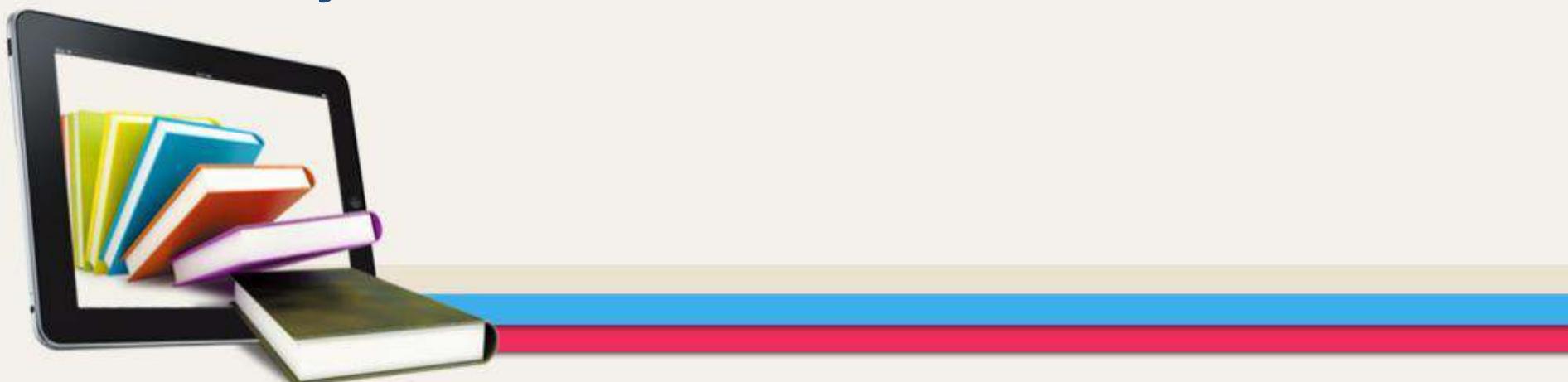
Цель проектной деятельности - понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).



Развивающий и воспитывающий потенциал проектной деятельности

- формирование у учащихся интереса к обучению и потребности в практическом использовании знаний
- воспитание культуры общения

- развитие интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций ученика



Организация проектной деятельности



1 КЛАСС

•КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОЕКТЫ



Проект «Алфавит»



- ТВОРЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
- ЛИЧНОСТНЫЕ



Проект «Вкусная буква и цифра»



2 КЛАСС

Проект «Мой любимый город»

- ИНФОРМАЦИОННЫЕ
- НЕДЕЛЬНЫЕ
- ПАРНЫЕ ПРОЕКТЫ





Проект «Математика вокруг нас»



Проект «Устное народное творчество»



3 – 4 КЛАСС

- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
- ГРУППОВЫЕ
- КОЛЛЕКТИВНЫЕ
- ДОЛГОСРОЧНЫЕ

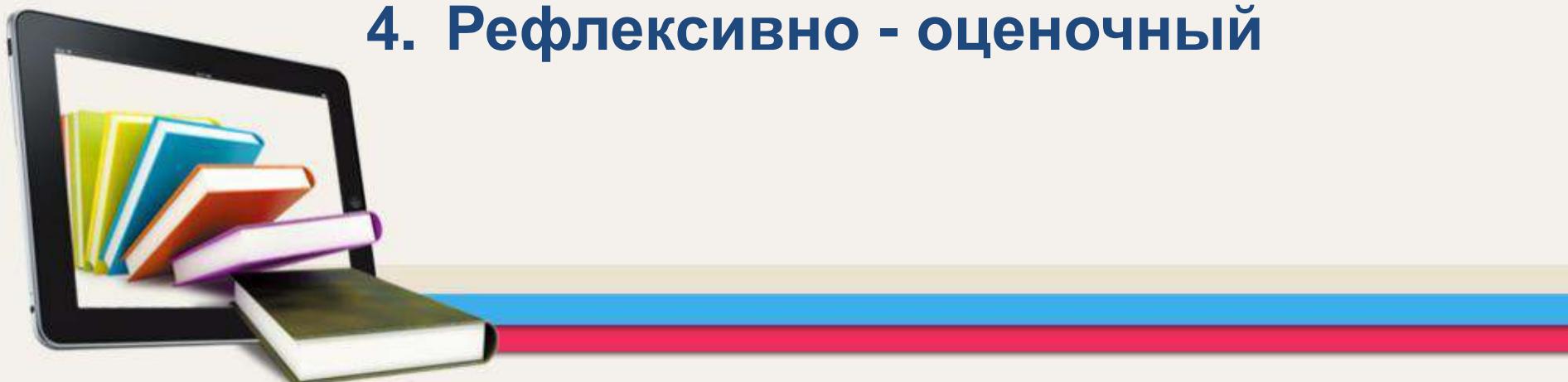


Проект «Мама»



Этапы работы над проектом

- 1. Погружение в проект**
- 2. Организационный**
- 3. Информационно – операционный**
- 4. Рефлексивно - оценочный**



Учимся изучать, проектировать, исследовать.

**Как
представить
результат?**



- 1. Что изучаешь, исследуешь?**
- 2. Что ожидаешь получить от проекта?**
- 3. Где найти информацию?**
- 4. Как работать над проектом?**
- 5. Как представить результат?**

Организационный этап

Проект «Лес в нашей жизни»



1 Группа – информационная

2 Группа – «Зеленые»

3 Группа - творческая

Проект «Мама»

1 Группа –
исследовательская

2 Группа –
искусствоведческая

3 Группа - творческая



Информационно - операционный этап

1 Группа – информационная

Для чего нужен лес ?
Необычные деревья.
Изделия из дерева.



Проект на тему: «Лес в нашей жизни».

Лесные зоны тихо, как в лесу.
Лес и сквозь деревья не видно.
В лесах края из кудес – родимый лес.
Лесной лес.

Лес – это место, которое любят люди, живущие в нем.

Лес – это источник дыхания, источник кислорода, место и грибов, цветущих растений, место обитания растений и животных; защитный лес и здешние места отдыха и туризма, которые, деревья.

Лес – это красота природы, самый интересный, величественный и зеленый лес, который привлекает нас в него, благодаря которому землю не загрязняет, вносит свежесть и покоряет своим величием.

Лес – это:

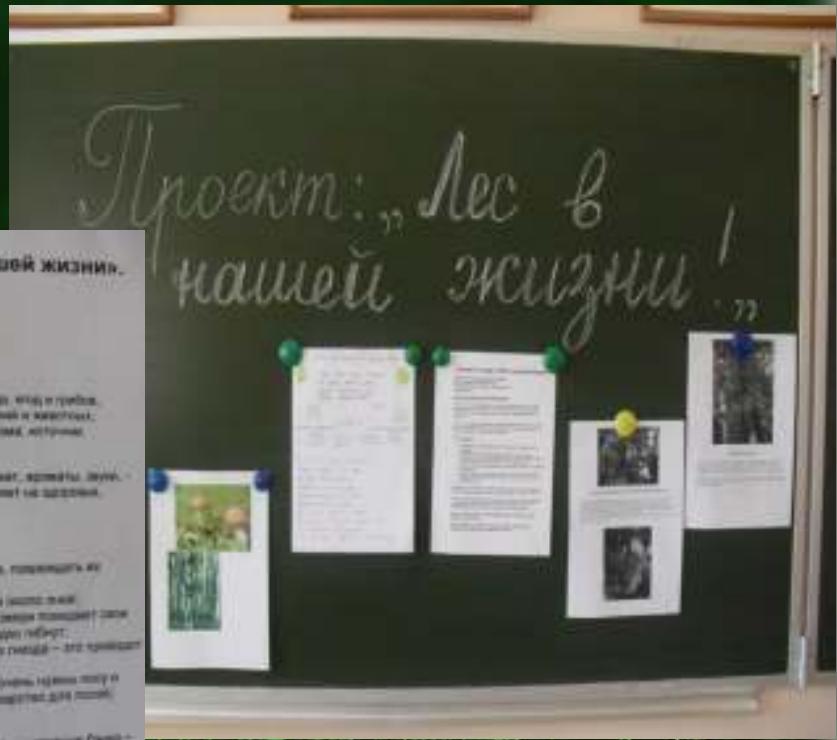
- облагораживать виды деревьев и кустарников, сохранять их "память";
- разводить костры под деревьями деревни и села; пасища;
- поднимать центр Литовской Федерации и земли Поволжья свою историю. Поводы и занятия в школах и музеях погибают;
- трогать почвы и землю, вынимать почвенные излучающие – это чистота и глубина;
- нельзя сжигать недородные деревья, они очень нужны полу и местным птицам животным. Мухомор – гриб для птиц;
- заграждать лес.

Помните, что деревенские бутылки имеют 2 года, деревни Савино – 90 лет, голландские панели – более 300 лет, стволы – 1000 лет.

Лесники заботят лесопарковые засечки, деревни, мыши-малютки, геденические, энзимы, сажи, черепахи, деревни, склады, пакеты, ящики, листья, бересту, ягоды, почву и многое другое.

Выход: Очень важно, чтобы каждый лесник знал о том, что он делает, своем Землю.

Надо стараться природу – значит беречь свою Родину. Стремитесь сделать ее прекраснее, лучше.



2 Группа – «Зеленые»

Создание лозунгов и плакатов на тему:
«Береги Лес!».



3 Группа – творческая



Исследовательская группа



Искусствоведческая группа



Творческая группа



Визуализация проектов



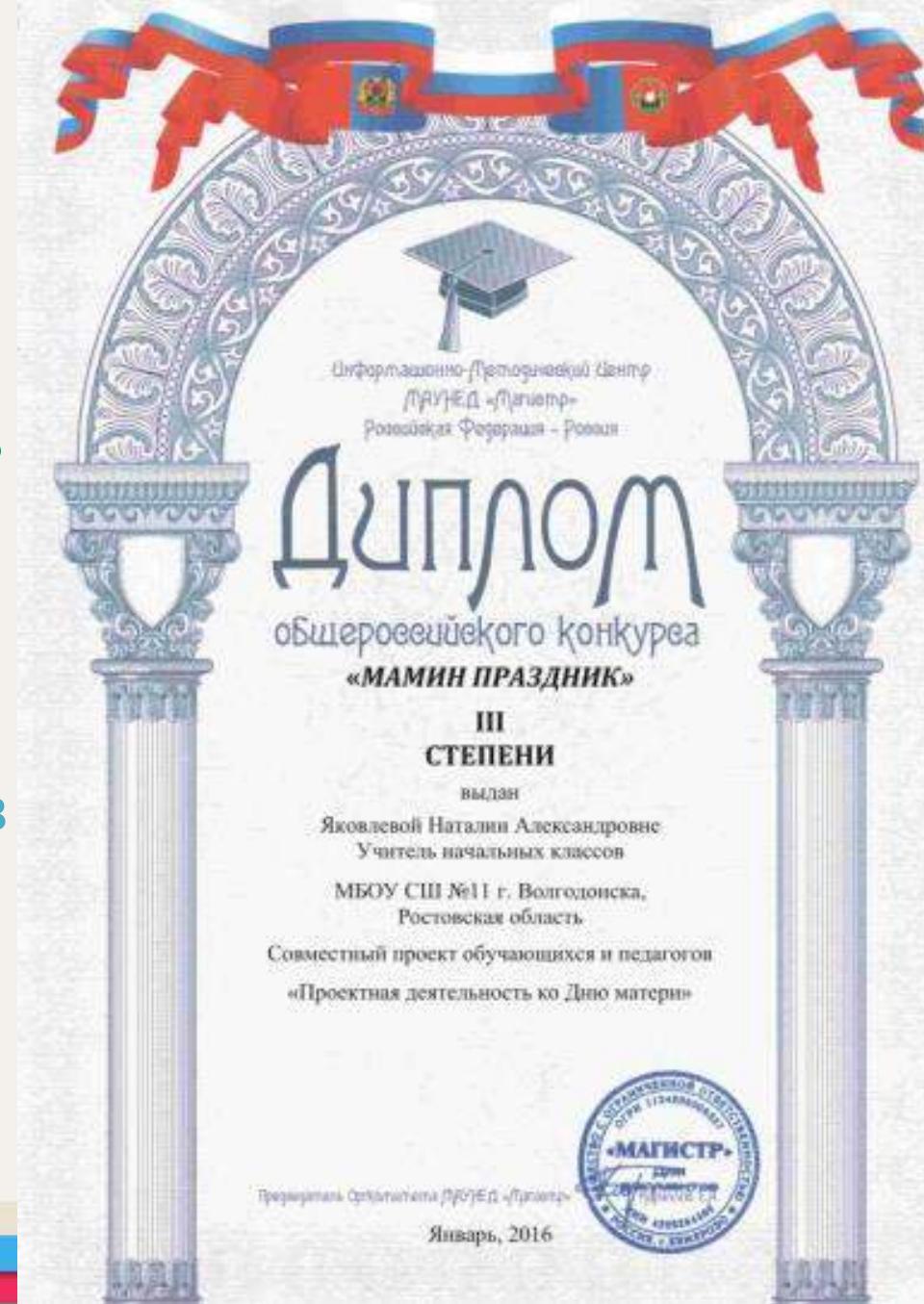
Рефлексивно - оценочный этап



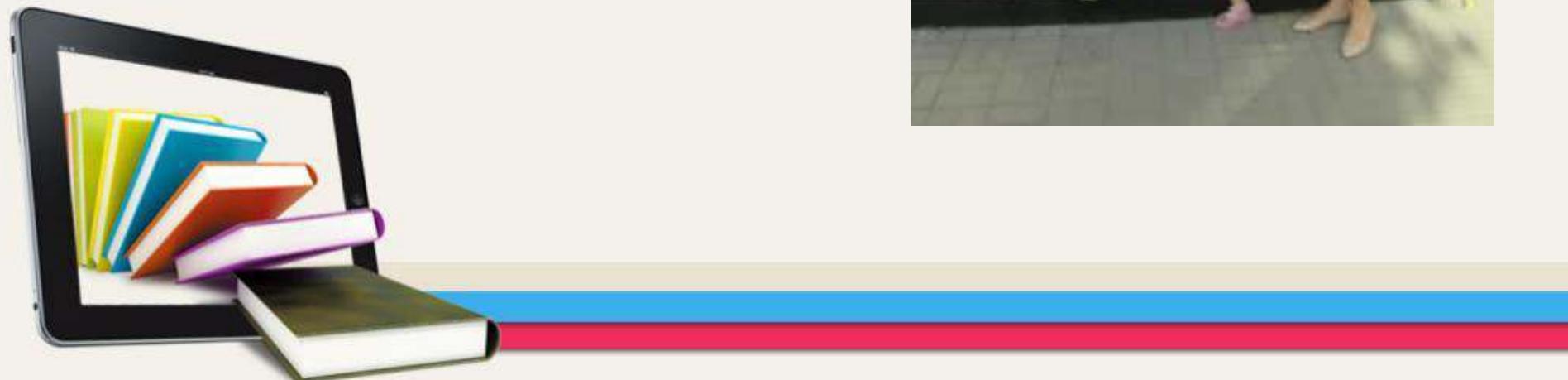
Общероссийский конкурс «Мамин праздник»

Название работы:
**«Проектная деятельность
ко Дню матери»**

Номинация:
**Совместный проект
обучающихся и педагогов**



Мини-проект «Материнские награды»



От творческих проектов – к конкурсам, олимпиадам, научно – практическим конференциям

Всероссийские олимпиады



Региональные олимпиады



Городские конкурсы и олимпиады



Городской конкурс «Ушаковский фестиваль»

Рябов
Александр
I место



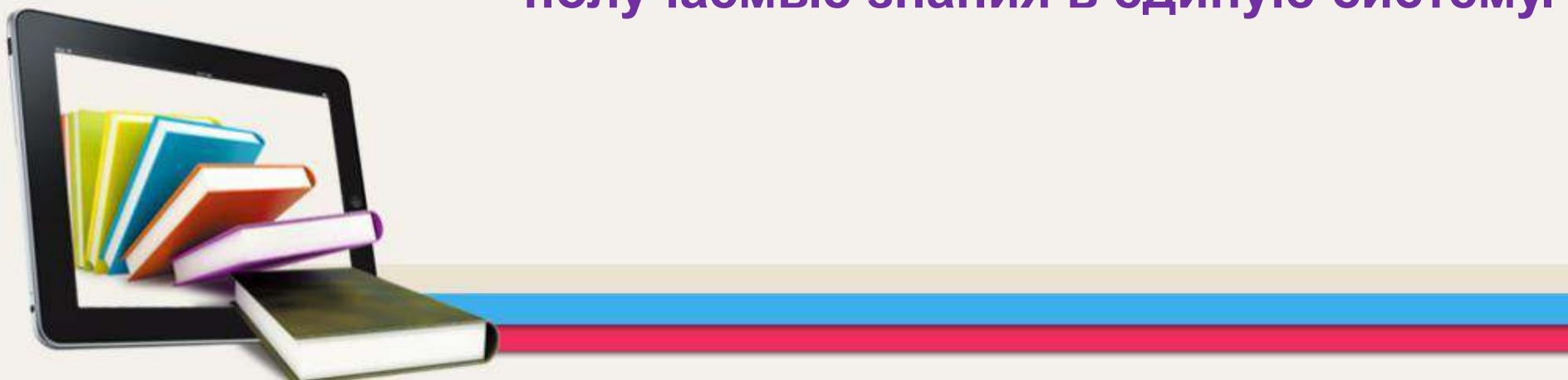
Мои достижения



Проектная деятельность в современной школе - реальная потребность времени.

Каждый проект – это открытие чего-то нового. Во время проектной деятельности учитель и ученики учатся вместе.

Проектная деятельность не должна заменить обучение традиционным предметам, она должна соединить получаемые знания в единую систему.



**«Кто владеет
информацией – тот
владеет миром»**



Натан Ротшильд



Спасибо
за
внимание

