Педагогический совет
21.03.2017

«Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»

Повестка дня

I. Вступительное слово директора школы И.А.Шаховой.

II. Выступление заместителя директора по ВР Н.В. Гапоновой по теме: «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»

III. Защита проблемных заданий участниками web-quest педсовета

Задание № 1 (МО учителей физической культуры, трудового обучения, музыки и изобразительного искусства- И.Ю.Донецкая)

1. Осуществить поиск и анализ информации по теме «Обновление содержания воспитательной работы в условиях реализации ФГОС».
2. На основе анализа информации сформулировать рекомендации педагогам школы «10 шагов к идеалу Учителя. Выбор новых форм воспитательной работы».
3. Представить результаты работы в формате Word или Power Point

Задание 2 (МО учителей начальных классов- Н.А.Яковлева, МО учителей истории, химии и биологии- Е.И.Подольская)

1. Осуществить поиск и анализ информации по теме «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС».
2. На основе анализа информации разработать критерии оценки деятельности педагога, реализующего ФГОС, включающие в себя конкретные индикаторы оценки готовности педагога к реализации требований ФГОС и оценки самих результатов реализации ФГОС.
3. Представить результаты работы в формате Word или Power Point

Повестка дня

Задание № 3 (МО учителей математики, физики и информатики- И.А.Кучерова)

1. **Осуществить поиск и анализ информации по теме «Роль педагога в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС».**
2. **На основе анализа информации разработать комплексную таблицу, отражающую**
   1. структура педагогической деятельности педагога, реализующего ФГОС
   2. задачи педагогической деятельности учителя по реализации ФГОС
3. **Представить результаты работы в формате Word или Power Point**

Задание № 4 (МО учителей иностранных языков и русского языка и литературы – Е.Е.Станчула, С.В.Гладских, И.О.Умаров).

1. **Осуществить поиск и анализ информации по теме «Профессиональная культура педагога. Выбор новых форм воспитательной работы».**
2. **На основе анализа информации создать образ педагога-профессионала XXI века.**
3. **Представить результаты работы в формате Word или Power Point**

IV. Подведение итогов.

V. Вынесение решения педагогического совета.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №11г. Волгодонска

«Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»

Заместитель директора
по воспитательной работе
Н. В. Гапонова

21.03.2017 г.

elenaranko.ucoz.ru

«Если ученик в школе не научился сам творить, то в жизни он будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений»

Л.Н. Толстой

elenaranko.ucoz.ru

Воспитательный компонент

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Программа воспитания и социализации.
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

elenaranko.ucoz.ru

Направления
Программы воспитания и социализации

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание положительного отношения к труду, жизни и творчеству;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде экологического сознания;
- Воспитание культуротворческих ценностей и формирование представлений об эстетических идеалах.
- Воспитание правовой культуры и культуры безопасности;
- Воспитание семейных ценностей и формирования коммуникативной культуры;

elenaranko.ucoz.ru

Направления
Программы воспитательной компоненты

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное развитие
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

elenaranko.ucoz.ru

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

elenaranko.ucoz.ru

elenaranko.ucoz.ru

Урочная деятельность

В содержании учебных предметов значимое место занимают воспитательные задачи. Система базовых национальных ценностей не только отражается в содержании обучения, но и сама оказывает существенное влияние на его организацию.

elenaranko.ucoz.ru

Внеурочная деятельность

Базовые ценности должны находить отражение и во внеурочной деятельности. Основной педагогической единицей внеурочной деятельности является ***культурная практика*** — организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре.

elenaranko.ucoz.ru

Внешкольная деятельность

Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела и т.д. — организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Основной педагогической единицей внешкольной деятельности является ***социальная практика*** — педагогически моделируемая в реальных условиях общественно-значимая задача, участие в решении которой формирует у педагогов и воспитанников социальную компетентность и опыт конструктивного гражданского поведения.

elenaranko.ucoz.ru

«Не для школы, для жизни учимся»

Латинское изречение

elenaranko.ucoz.ru

Проект решения

1. Педагогическому коллективу изучить концепцию духовно-нравственного развития российских школьников и определить пути внедрения в педагогическую практику.

Ответственные: педагогические работники школы

Срок проведения – апрель 2017г.

2. Стремиться к интеграции урочной и внеурочной деятельности, чтобы знания полученные детьми на уроке, апробировались ими на практике

Ответственные: классные руководители 1-11 классов

Срок проведения – в течение года.

3. Педагогическому коллективу изучить программу школы по духовно-нравственному развитию обучающихся «Культура и нравственность» и использовать ее в работе с детьми.

Ответственные: классные руководители 1-11 классов, руководитель МО кл.руководителей Нагибина О.В., зам. директора по ВР Гапонова Н.В.

Срок проведения – апрель – май 2017г.

Проект решения

4. Включать в основу организации урочной и внеурочной деятельности региональный компонент.

Ответственные: классные руководители 1-11 классов,
педагоги дополнительного образования
Срок проведения – в течение года.

5. Расширять границы взаимодействия с семьями обучающихся в общешкольном и классном пространствах, используя различные формы. Признать опыт работы с семьей учителя информатики Кучеровой И.А. положительным.

Ответственные: классные руководители 1-11 классов,
руководитель МО кл.руководителей Нагибина О.В.
Срок проведения – в течение года.

6. Совершенствовать методическую работу по внедрению положительного опыта работы классных руководителей по формированию базовых духовных ценностей через семинары, заседания МО классных руководителей, издание методической литературы, мастер-классы и открытые мероприятия.

Ответственные: руководители МО, зам. директора
по ВР Гапонова Н.В.
Срок проведения –2017 -2018 уч.г.

Спасибо за внимание !