30 января  состоялся педагогический совет на тему:

***«Интерактивные технологии как эффективное средство повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации: опыт, проблемы и пути их решения»***

**Повестка дня:**

**1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году**(вступительное слово, зам.директора по УВР – Н.А.Елисеева).

**2. Современные интерактивные технологии в образовательном процессе** (заместитель директора по УВР – И.В.Дегтярева).

**3.Обобщение педагогического опыта:**

**МАСТЕР-КЛАСС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ»**

8а класс, к. 312, учитель химии Литвинова - Н.М.

10а класс, к. 313, учитель физики – Соколова О.А.

11а класс, к.309, учитель математики – Чернышкова И.Н.

9б класс, к.304, учитель русского языка и литературы - Заболотнова О.И.

9а класс, к.212, учитель английского языка – Кондрашин Д.В.

10б класс, к.308, учитель истории А.Н.Майгурова

**4.Подведение итогов** (анализ работы педагогов с точки зрения эффективности проводимых мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, выявление проблем и поиск пути их решения).

**5.Принятие решения педагогического совета.**

***Решение педагогического совета:***

1. Признать, что использование интерактивных технологий и методов обучения является эффективным средством повышения качества учебно-воспитательного процесса.
2. Администрации лицея организовать работу в соответствии с календарными планами мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2015 г.
3. Администрации лицея, классным руководителям, учителям предметникам, педагогу–психологу усилить информационно-разъяснительную работу по проведению государственной итоговой аттестации в 2015 г. с выпускниками и их родителями.
4. Педагогическим работникам лицея обобщить и систематизировать опыт определения тестового инструментария и процедуры контроля при подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
5. Учителям-предметникам образовательного учреждения продолжить распространение  интерактивных методов организации учебно-воспитательного процесса, представленные на педагогическом совете, на организации подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации.
6. Учителям-предметникам образовательного учреждения шире использовать интерактивные методы и технологии в организации развития, обучения и воспитания учащихся. Использовать интерактивные технологии для диагностирования знаний учащихся (тестирование), расширения знаний учащихся (развивающее обучение, игровые технологии, ИКТ, метод проектов, исследовательские технологии), развития одаренности учащихся (частно-предметные технологии обучения, исследовательские, проектные технологии и др).
7. Руководителям МО продолжить работу по формированию ЦОРов школы (цифровых образовательных ресурсов).

