Аннотация

Русский язык (5 кл.)

Рабочая программа разработана  на основе авторской программы авторской программы по русскому языку 5-9 классы / автор программы Бабайцева В.В.  – Москва. – Дрофа, 2009

Количество часов по учебному плану ОУ по русскому языку в 5 классе составляет 170 часов, что в полном объёме соответствует авторской программе основного общего образования по русскому языку, 5 класс.

Главными целями изучения предмета «Русский язык» в основной школе являются:

* воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
* осознание его эстетической ценности;
* осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
* овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
* развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию, осуществлять переработку текста);
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования;
* развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
* овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, нормами речевого этикета;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса;
* совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения.

В предлагаемой программе выделяются две части: «Система языка» и «Развитие связной речи», которые органически связаны между собой, так как базовой основой развития речи является изучение системы языка, его закономерностей.

Эти цели предполагают формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике, воспитание бережного отношения к языку, стремление к самосовершенствованию.

Достижение указанных целей требует решения следующих задач:

* дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, а также формирование умений применять эти знания на практике;
* развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный словарный запас; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
* формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
* осуществлять речевой самоконтроль;
* проводить библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из словарей различных типов и других источников.

К окончанию5 класса (базовый уровень) учащиеся **должны знать:**  
· роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;  
· смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог;   
· основные единицы языка, их признаки;   
· основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;  
**уметь:**  
· определять тему, основную мысль текста;  
· опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;  
**аудирование и чтение**  
· адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему);   
· извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;  
**говорение и письмо**  
· воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);  
· свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;   
· соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;  
· соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;  
· соблюдать нормы русского речевого этикета;   
· осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  
· развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;  
· удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;  
· увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;   
· использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.  
**владеть компетенциями:** языковедческой, коммуникативной, культуроведческой.