**Обществознание, 9-А и 9-В классы**

**Рабочая программа по обществознанию в 9-х классах (1 час в неделю)**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, 2011г., и на основе примерных программ основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и Рабочей программы по обществознанию к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы под авторством Л.Н.Боголюбова, (М.: Просвещение, 2014).

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении, конкретизирует содержание тем Стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.  
Примерное распределение учебных часов по разделам программ и календарно-тематическое планирование соответствует методическим рекомендациям авторов учебно-методических комплектов.

Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач МБОУ СШ № 11 на 2016-2017 учебный год.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе – это последний этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся, предусматривает изучение вопросов политико-правовой сферы жизни общества.

**В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества**.

**Тема «Политика»** дает обобщенное представление о государственной власти, политических режимах, политических партиях и движениях, а также о возможностях участия граждан в управлении делами общества.

**Заключительная тема «Право»,** на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Одна часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ.

На заключительных уроках с опорой на знания по истории характеризуются социальные изменения и их формы. Рассматриваются основные проблемы современного мирового развития. На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История», «География» и другими учебными дисциплинами.

Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных учебных действий.

**Учет достижений учащихся**

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных, экономических и политических явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социо-культурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

**Виды контроля:** предварительный (в начале учебного года, четверти),

текущий (систематический на уроках),

тематический (по завершению большой темы),

итоговый (по итогам четверти, полугодия),

заключительный (по итогам года).

**Формы контроля:** самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, тестирование, зачёт.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на каждом занятии, по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических работ.

Для закрепления новых знаний используются такие формы работы: толкование новых терминов и понятий, дифференцированное домашнее задание.

При повторении материала используется разноуровневая индивидуальная работа и групповая работа по интересам, фронтальная и комбинированная (уплотненная) формы, а также взаимоконтроль, самоконтроль и “поурочный балл”.

Тестирование (дифференцированные задания).

Творческие задания.

Используются также устные; письменные; графические; практические (работы); задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций, методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д..

Основным объектом оценки предметных результатов является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом планировании).

**Основные содержательные линии**

**Содержание курса**

Тема 1. Политика (9 часов)

Тема 2. Право (21 час)

Тема 3. Обобщение изученного по курсу «Обществознание, 9 класс» (3 час)

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 9-А и 9-В классов преду­сматривает обучение обществознанию в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.