**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ.**

*Докладчик: Донецкая Ирина Юрьевна, учитель физической культуры МБОУ СШ №11г. Волгодонска.*

Одним из пунктов трудовой деятельности педагога в Профессиональном стандарте является планирование своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Поэтому, когда мы разрабатываем свои рабочие программы по предмету, обращаем свое внимание на планирование и проведение учебных занятий, используя современные направления деятельности. Ставим цели и задачи трех направлений: предметных, метапредметных и личностных, применяем знания специальной педагогики для работы с детьми адаптивной физической культурой. Я предлагаю вашему вниманию несколько фрагментов использования технологических карт в рабочей программе по физической культуре для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

И так,

**Урок 1**

**Технологическая карта (конспект) 1-го урока (занятия)**

**Основные характеристики 1-го урока (занятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока (занятия)** | Метание мяча в цель. |
| **Тип урока (занятия)** | Изучение нового учебного материала (образовательно- тренировочный) |
| **Место урока (занятия) в учебной программе** | 1 четверть |
| **Продолжительность урока (занятия)** | 40минут |
| **Цель** | Создать условия для изучения техники метания мяча в цель для учащихся спецмедгруппы |
| **Задачи** | 1. Ознакомить с правилами метания мяча с места.2. Развить координацию движений. 3. Создать условия для приобретения новых умений и навыков. |
| **Основные понятия** | Теннисный мяч, расстояние, координация, техника безопасности, техника метания мяча с места в цель |
| **Междисциплинарные связи** | биомеханика |
| **Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)** | Предметные: обретение навыка в технике метания мяча в цель; метапредметные: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения; личностные: умение самостоятельно найти решение для улучшения координации движений |
| **Принципы обучения** | От простого к сложному, принцип постепенности, планомерной повышении нагрузки |
| **Место проведения урока (занятия)** | Спортивный зал школы |
| **Формы организации образовательной деятельности** | урок |
| **Средства обучения** | Упражнения, игра |
| **Технологии, методы, приемы обучения** | Технология проблемного обучения, самооценка, тестирование, показ, объяснение, метод проб, повтора |
| **Используемые методические разработки и дидактические материалы** | методическое издание «Организация занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы» Л.М. Певицына, 2005, ГОУ ДПО «Ростовского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования». |
| **Кадровое обеспечение** | учитель |
| **Требования, особые условия и ограничения при реализации урока (занятия)** | Занятие проходит для учащихся, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (заболевание- миопия) |
| **Методы и механизмы оценки результативности** | Определение рациональной техники метания мяча в цель, путем количества попаданий в цель. |
| **Список литературы** | Программа по физической культуре для специальных медицинских групп А.П. Матвеев, 2004г, Дрофа. Методическое издание «Организация занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы» Л.М. Певицына, 2005, ГОУ ДПО «Ростовского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования». Учебник «Физическая культура для 1-4 кл.» В.И. Лях, 2014 г. : М. – Просвещение. |

**Технология проведения 1-го урока (занятия)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока (занятия)** | **Цель и задачи** | **Время (в мин.)** | **Содержание урока (занятия):**  **деятельность педагога (с описанием форм, средств, технологий, методов, приемов) и деятельность обучающихся** | **Общие методические указания по проведению урока (занятия)** | **Результаты** |
| **Подготовительная часть** | **Создать условия для благоприятной рабочей обстановки.** | **5мин** | **Построение. Деятельность педагога: создает рабочую благожелательную атмосферу на уроке, называет тему урока объясняет цели и задачи урока, информирует о правилах по технике безопасности в метании мяча. Деятельность обучающихся: выполняют строевые упражнения, выполняют ходьбу с переходом в спокойный бег, упражнения на осанку, упражнения на восстановление дыхания. Упражнения для мышц и суставов рук, туловища, ног.** | **Ходьба и бег по линии, в колонне по одному, соблюдая дистанцию в строю.**  **Упражнения на восстановление дыхания в движении (обратить внимание на удлиненный выдох). Измерение пульса за 15 секунд.** | **Подготовка организма к основной работе. Понимание цели и задач на данном этапе.** |
| **Основная часть** | **Предметные: обрести навык в технике метания мяча в цель; освоить правильную технику метания мяча в цель метапредметные: научиться оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности для ее решения; личностные: научиться самостоятельно находить решение для улучшения координации движений** | **25 мин.** | **Деятельность педагога: объяснение правил в метании мяча, рассказывает о виде спорта, в который входит метание, дает краткое описание об основных понятиях этого вида учебной программы, показывает технику метания, предлагает обучающимся попробовать, вместе с учащимися выполняет поиск ошибок и способы их устранения, устанавливает отношения сотрудничества с обучающимися.**  **Деятельность обучающихся: изучают на практике способы метания, соблюдают правила в метании мяча, пробуют метать правой и левой рукой с разных расстояний. Метают мяч в горизонтальную цель, в вертикальную цель. Оценивают свои способности, анализируют, ищут способы метать точнее.**  **Деятельность педагога: предлагает подвижную игру «Меткий стрелок», объясняет правила игры, условия игры, формирует навыки учебной деятельности**  **Деятельность обучающихся: соблюдают правила игры. Пытаются быстрее выбить играющих** | **Метание теннисным мячом с 3-х метров. Обратить внимание на сочетание движений рук и ног. Изменение размера цели метания. Обруч для вертикальной цели диаметром 90см располагается на высоте 2 м. В игре используем резиновый мяч для игр.** | **Научились попадать в цель с близкого расстояния, применяя рациональную технику метания мяча.** |
| **Заключительная часть** | **Научить анализировать, находить ошибки и пути их исправления для лучшего результата.** | **5мин** | **Упражнения для коррекции зрения. Подведение итогов урока.**  **Деятельность педагога: предлагает выполнить упражнения для глаз, объясняет суть этих упражнений. Подводит итоги освоения правильной техники выполнения метания мяча в цель, анализирует вместе с учащимися результаты решения задач урока, учитывает индивидуальные особенности обучающихся при оценивании.**  **Деятельность обучающихся: высказывают свое мнение о результатах освоения техники метания, о своих страхах, ошибках, оценивают свои способности, анализируют свою деятельность.** |  | **Обрели новые знания, новые умения и навыки** |

**Урок 2.**

**Технологическая карта (конспект) 2-го урока (занятия)**

**Основные характеристики 2-го урока (занятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока (занятия)** | Метание мяча в цель. |
| **Тип урока (занятия)** | Урок применения и совершенствования знаний и умений |
| **Место урока (занятия) в учебной программе** | 1 четверть |
| **Продолжительность урока (занятия)** | 40минут |
| **Цель** | Создать условия для совершенствования техники метания мяча в цель для учащихся спецмедгруппы |
| **Задачи** | Способствовать совершенствованию в освоении рациональной техники метания мяча. Научиться выбирать критерии для сравнения физических качеств. Создать условия для комфортной обстановки в изучении темы. |
| **Основные понятия** | Теннисный мяч, расстояние, координация, техника безопасности, цель, ловкость, пульс |
| **Междисциплинарные связи** | Биомеханика, биология |
| **Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)** | Предметные: обретение навыка в технике метания мяча в цель; метапредметные: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения; личностные: умение самостоятельно найти решение для улучшения координации движений |
| **Принципы обучения** | От простого к сложному, принцип постепенности, планомерной повышении нагрузки |
| **Место проведения урока (занятия)** | Спортивный зал школы |
| **Формы организации образовательной деятельности** | урок |
| **Средства обучения** | Упражнения, игра |
| **Технологии, методы, приемы обучения** | Технология проблемного обучения, игровая технология. Самооценка, самоанализ, показ, объяснение, метод проб, метод повтора |
| **Используемые методические разработки и дидактические материалы** | методическое издание «Организация занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы» Л.М. Певицына, 2005, ГОУ ДПО «Ростовского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования». |
| **Кадровое обеспечение** | учитель |
| **Требования, особые условия и ограничения при реализации урока (занятия)** | Занятие проходит для учащихся, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (заболевание- миопия) |
| **Методы и механизмы оценки результативности** | Определение рациональной техники метания мяча в цель. |
| **Список литературы** | Программа по физической культуре для специальных медицинских групп А.П. Матвеев, 2004г, Дрофа. Методическое издание «Организация занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы» Л.М. Певицына, 2005, ГОУ ДПО «Ростовского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования». Учебник «Физическая культура для 1-4 кл.» В.И. Лях, 2014 г. : М. – Просвещение. |

**Технология проведения 2-го урока (занятия)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока (занятия)** | **Цель и задачи** | **Время (в мин.)** | **Содержание урока (занятия):**  **деятельность педагога (с описанием форм, средств, технологий, методов, приемов) и деятельность обучающихся** | **Общие методические указания по проведению урока (занятия)** | **Результаты** |
| **Подготовительная часть** | **Создать условия для благоприятной рабочей обстановки. Подготовить организм ребенка к основной работе, т.е. выполнить разминку.** | **5мин** | **Построение. Деятельность педагога: создает рабочую благожелательную атмосферу на уроке, называет тему урока, объясняет цели и задачи урока, информирует о выборе критерий для сравнения своих результатов и результатов одноклассников, предлагает провести разминку в игровой форме. Подвижная игра «Капканы», объясняет правила игры, Деятельность обучающихся: выполняют строевые упражнения, выбирают из своей группы учащихся, которые будут выполнять роль «капканов», определяют вместе с учителем траекторию движения, условия выполнения игры.**  **Деятельность учителя: подведение итогов разминки-игры. Предлагает выполнить упражнения на восстановление дыхания тоже в игровой форме. Упражнения для мышц и суставов рук, туловища, ног.**  **Деятельность обучающихся: выбирают ученика, который будет показывать упражнения в разминке, выполняют все упражнения, глядя на него, далее вместе с учителем оценивают действия показывающего упражнения, предлагают составить свой комплекс упражнений на следующий урок.** | **В игре придерживаться правил, не обгонять друг друга.**  **Игра на дыхание «Шарик», «Лесоруб», стоя на месте.** | **Подготовка организма к основной работе. Хорошая рабочая атмосфера.** |
| **Основная часть** | **Предметные: совершенствование техники метания мяча в цель; стремление попасть в цель метапредметные: научиться оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности для ее решения; личностные: научиться самостоятельно находить решение для улучшения координации движений** | **25 мин.** | **Деятельность педагога: напоминание о правильной техники метания, дает указания на то, что необходимо обратить особое внимание каждому ученику, показывает технику метания, предлагает обучающимся выбрать с какого расстояния будут они метать и размер цели в которую будет метать каждый учащийся, вместе с учащимися выполняет поиск ошибок и способы их устранения, устанавливает отношения сотрудничества с обучающимися.**  **Деятельность обучающихся: изменяют расстояние до цели, проверяют правильность своей техники ориентируясь на попадание в цель, соблюдают правила в метании мяча, пробуют метать правой и левой рукой с разных расстояний. Метают мяч в горизонтальную цель, в вертикальную цель. Оценивают свои способности, анализируют, ищут способы метать точнее.**  **Деятельность педагога: предлагает подвижную игру «Меткий стрелок», объясняет правила игры, усложняет условия игры, формирует навыки учебной деятельности**  **Деятельность обучающихся: соблюдают правила игры. Пытаются быстрее выбить играющих за определенный интервал времени.** | **Метание теннисным мячом с 3-х метров, затем с 4-х, с 5-ти метров. Обратить внимание на сочетание движений рук и ног. Обруч для вертикальной цели диаметром 90см располагается на высоте 2 м. В игре используем резиновый мяч для игр.** | **Научились попадать в цель с близкого расстояния, применяя рациональную технику метания мяча.** |
| **Заключительная часть** | **Научить анализировать, находить ошибки и пути их исправления для лучшего результата. Научиться контролировать свое самочувствие, измеряя пульс.** | **5мин** | **Упражнения на релаксацию. Упражнения для коррекции зрения. Подведение итогов урока.**  **Деятельность педагога: предлагает закрыть глаза и представить себе красивые пейзажи природы, далее предлагает выполнить упражнения для глаз, объясняет суть этих упражнений. Подводит итоги освоения правильной техники выполнения метания мяча в цель, анализирует вместе с учащимися результаты решения задач урока, учитывает индивидуальные особенности обучающихся при оценивании, подводит итоги игры.**  **Деятельность обучающихся: высказывают свое мнение о результатах освоения техники метания, об исправлении ошибок, оценивают свои способности, анализируют свою деятельность., измеряют пульс, высказывают свои предложения о ведении здорового образа жизни.** | **Упражнения для глаз выполнять из исходного положения сидя.** | **Совершенствование техники метания мяча, увеличилось количество попаданий в цель, приобрели навык общения в команде. Учимся измерять пульс и сравнивать его значение с первоначальным.** |

**Урок 3**

**Технологическая карта (конспект) 3-го урока (занятия)**

**Основные характеристики 3-го урока (занятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока (занятия)** | Метание мяча в цель. |
| **Тип урока (занятия)** | Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков |
| **Место урока (занятия) в учебной программе** | 1 четверть |
| **Продолжительность урока (занятия)** | 40минут |
| **Цель** | Научиться использовать свои знания и умения для достижения лучшего результата в метании мяча в цель. |
| **Задачи** | Способствовать осмысленному усвоению полученных умений. Оценить освоение техники, используя критерии оценки. Развить координацию движений. |
| **Основные понятия** | Теннисный мяч, расстояние, координация, техника метания мяча с места в цель, ловкость |
| **Междисциплинарные связи** | биомеханика |
| **Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)** | Предметные: овладение техникой метания мяча в цель; метапредметные: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения; личностные: умение уважительно относиться к мнению одноклассника, высказывать свою точку зрения, оказывать моральную помощь однокласснику. |
| **Принципы обучения** | От простого к сложному, принцип постепенности, планомерной повышении нагрузки |
| **Место проведения урока (занятия)** | Спортивный зал школы |
| **Формы организации образовательной деятельности** | урок |
| **Средства обучения** | Упражнения, игра |
| **Технологии, методы, приемы обучения** | Технология проблемного обучения, игровая технология. Самооценка, анализ, показ, объяснение, метод проб, повтора |
| **Используемые методические разработки и дидактические материалы** | методическое издание «Организация занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы» Л.М. Певицына, 2005, ГОУ ДПО «Ростовского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования». |
| **Кадровое обеспечение** | учитель |
| **Требования, особые условия и ограничения при реализации урока (занятия)** | Занятие проходит для учащихся, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (заболевание- миопия) |
| **Методы и механизмы оценки результативности** | Количество попаданий в мишень |
| **Список литературы** | Программа по физической культуре для специальных медицинских групп А.П. Матвеев, 2004г, Дрофа. Методическое издание «Организация занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы» Л.М. Певицына, 2005, ГОУ ДПО «Ростовского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования». Учебник «Физическая культура для 1-4 кл.» В.И. Лях, 2014 г. : М. – Просвещение. |

**Технология проведения 3-го урока (занятия)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока (занятия)** | **Цель и задачи** | **Время (в мин.)** | **Содержание урока (занятия):**  **деятельность педагога (с описанием форм, средств, технологий, методов, приемов) и деятельность обучающихся** | **Общие методические указания по проведению урока (занятия)** | **Результаты** |
| **Подготовительная часть** | **Создать условия для благоприятной рабочей обстановки.** | **5мин** | **Построение. Деятельность педагога: объявляет тему урока, создает рабочую благожелательную атмосферу на уроке, объясняет цели и задачи урока, напоминает о правилах по технике безопасности в метании мяча, предлагает обучающимся новую игру на внимание при выполнении ходьбы и бега. Деятельность обучающихся: осознают поставленные цель и задачи, принимают условия игры на внимание, выполняют строевые упражнения, упражнения на восстановление дыхания. Упражнения для мышц и суставов рук, туловища, ног.** | **Игра на внимание: ходьба и бег по линии, в колонне по одному, соблюдая дистанцию в строю по сигналу учителя с поворотом кругом, с изменением направления движения, с остановками. «Нарушители» выполняют 5 приседаний.**  **Упражнения на восстановление дыхания (обратить внимание на удлиненный выдох). Измерение пульса за 15 секунд.** | **Подготовка организма к основной работе.** |
| **Основная часть** | **Предметные: совершенствовать обретенные навыки в технике метания мяча в цель; метапредметные: научиться оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности для ее решения; личностные: научиться самостоятельно находить решение для улучшения результата, умение организовать учебное сотрудничество** | **25 мин.** | **Деятельность педагога: создание условий для выполнения метания, определение критерий оценивания обучающихся, устанавливает отношения сотрудничества с обучающимися, контролирует количество попаданий мяча в цель. Деятельность обучающихся:**  **Метают мяч в горизонтальную цель, в вертикальную цель. Оценивают свои способности, анализируют, ищут способы метать точнее, помогают друг другу, подсказывают как улучшить результат.**  **Деятельность педагога: подводит итоги, предлагает провести мини-соревнование, формирует навыки судейства**  **Деятельность обучающихся: принимают условия мини-соревнований, вносят свои предложения по проведению и критериям оценки, выбирают ответственного, метают мяч в цель. Определяют победителей.** | **Метание теннисным мячом с 3-х метров, затем с 4-х, с 5-ти и 6-ти метров. Обратить внимание на сочетание движений рук и ног. Обруч для вертикальной цели диаметром 90см располагается на высоте 2 м.** | **Научились попадать в цель с 6-ти метров, применяя рациональную технику метания мяча. Некоторые улучшили свои результаты в попадании мяча в цель, но с близкого расстояния.** |
| **Заключительная часть** | **Научить умению соотносить свои действия с планируемыми результатами.** | **5мин** | **Упражнения для коррекции зрения. Подведение итогов урока.**  **Деятельность педагога: предлагает выполнить упражнения для глаз, объясняет суть этих упражнений. Подводит итоги мини-соревнований и участия каждого обучающегося, анализирует вместе с учащимися результаты решения задач урока, учитывает индивидуальные особенности обучающихся при оценивании.**  **Деятельность обучающихся: высказывают свое мнение о результатах, оценивают свои способности, анализируют свою деятельность.** |  | **Научились объективно оценивать свои результаты, применять свои знания в жини.** |