**8 класс**

1. **Английский язык**

Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, 2004, и на основе примерных программ основного общего образования Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012.; авторской программы курса обучения английскому языку «New Millennium English 5-11», «ТИТУЛ», 2010. Авторы программы: О.Л.Гроза, М.Л. Мичурина, Т.Н. Рыжкова и др.; УМК “NEW MILLENNIUM ENGLISH-8”: учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений под.ред. О.Б. Дворецкой и др.- Обнинск: Титул, 2012

**Цели обучения английскому языку, определенные федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам.**

Изучение иностранного языка в целом и ан­глийского в частности в основной школе направ­лено на достижение следующих целей:

• Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляю­щих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция — развитие коммуни­кативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудирова­нии, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, ор­фографическими, лексическими, граммати­ческими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о язы­ковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изу­чаемом языках;

- социокультурная компетенция — приобще­ние учащихся к культуре, традициям и реа­лиям стран / страны изучаемого иностран­ного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 8-х классов;

формирование умения представлять свою страну, ее культуру в услови­ях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — даль­нейшее развитие общих и специальных учеб­ных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоя­тельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информаци­онных технологий.

• Развитие и воспитание у школьников по­нимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосо­знания, стремления к взаимопониманию меж­ду людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Стандарт также устанавливает перечень уме­ний для каждого из видов речевой деятельности для учащихся 8-х классов, которые необходимо развивать в курсе обучения: говорение, аудирование, чтение, письмо.

При составлении рабочей программы для учащихся 8-х классов были учтены возрастные особенности. В 13-14 лет, школь­ники усваивают нормы ответственного поведе­ния в обществе, что позволяет выбирать темы для изучения с большим воспитательным зна­чением, а также обсуждать с учениками то, как следует поступать в сложных учебных и быто­вых ситуациях. Вступая в подростковый возраст, дети испытывают сложности в межличностном общении, для преодоления которых необходимо использовать большое количество продуктивных коммуникативных упражнений на уроке.

**Предметное содержание речи**

**Unit 1 Мир подростка**.

Каникулы. Современное поколение. Способный подросток. Школьная пора. Что такое быть подростком? Проверь себя. Как создать вебсайт.

**Unit 2 Делаем покупки**.

Покупки. Это вам подходит? «Незабываемые» подарки. Сила рекламы. Карманные деньги. Проверь себя. Используй свои деньги с толком.

**Unit 3 Раскрой себя**!

Открой себя. Классно ! Ты любитель повеселиться? Управляй своим временем. Я изменился. Проверь себя.Ты меня знаешь?

**Unit 4 Выдающиеся люди**.

Их знает каждый. Кто герой? Разрушители рекордов Попробуй. Возраст не помеха. Проверь себя. Зал Славы.

**Unit 5 Мысли нестандартно**.

Ты творческая личность? Ты готов думать? Догадайся. Умное изобретение Изобретения, которыми ты, возможно, воспользуешься. Проверь себя. День творчества и новаторства.

**Unit 6 Мой дом.**

Мой милый дом. Место, где ты живешь. Твоя жизнь – твое пространство. Рабочее место.

Комната твоей мечты. Проверь себя .Комната для тебя.

**Unit 7 Мы вместе**

Поздравляю с днем рождения! Кто меня слушает? Неловкие ситуации .Я родом не из этих мест. Я чувствую себя посторонним .Они тоже люди.Проверь себя Взаимоотношения в классе.

**Unit 8 Продолжаем расследование**

Детективы. Коллекция монет. Телефонный звонок. Карта сокровищ. Вступайте в клуб Агаты

Кристи. Проверь себя Клуб Агаты Кристи.

**Unit 9 Голубая планета**

Вода .Кристально чистое чудо. Нырни в глубину. Береги водные ресурсы.Океаны

приключений. Проверь себя .Водный мир.

**Unit 10 Мечты, мечты.**

Почему люди мечтают. Какие мы видим сны. Мечтатели. Борись за свою мечту Я верю.

Проверь себя. В пустыне.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса преду­сматривает обучение английскому языку в объеме 3 **часов** в неделю.