

В рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области запущен мониторинг социально- психологических показателей обучающихся.

Процедура тестирования в МОУ лицее №1 была проведена с 24.03. по 14.04. и с 4.12 по 31.12.2014 года.

Опрошено: 9А 29 уч., 9Б 27 уч., 9В 29 уч., 7А 25уч., 8А 23 уч.

Блок 1. Опросник «Оценка здоровьесберегающей среды школы и степени сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»
Количество протестированных в выборке: **104**

Вопрос 1. Считаете ли Вы, что школа должна уделять внимание сохранению и формированию здоровья обучающихся?	%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А Нет, я считаю, что охрана здоровья – это функция только медицинских учреждений	27.119	13.333	21.154
Б Я считаю, что школа должна уделять некоторое внимание контролю здоровья обучающихся, поскольку школьники значительную часть дня проводят в школе	33.898	42.222	37.5
В Я считаю, что школа должна уделять внимание контролю здоровья обучающихся, поскольку состояние здоровья школьников влияет на успешность их обучения	23.729	33.333	27.885
Г Я считаю, что школа должна уделять серьезное внимание контролю здоровья обучающихся, поскольку, по моему мнению, учебная деятельность оказывает значительное влияние на состояние здоровья школьников (поэтому без контроля уровня здоровья обучающихся в ходе учебы учебная деятельность невозможна)	15.254	11.112	13.461

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили удовлетворительный уровень культуры в понимании необходимости здоровьесберегающей работы в школе (обучающиеся не всегда верно понимают причины, определяющие важность работы ОУ по охране детского здоровья)

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется усилить проводимую разъяснительную работу классных руководителей о значимости школы как института формирования личностного и физиологического потенциала молодежи в вопросах охраны здоровья.

Вопрос 2. Имеет ли Ваша школа статус «здоровьесберегающего образовательного учреждения»?	%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А Нет, я не знаю о наличии у моей школы особого статуса «здоровьесберегающего образовательного учреждения»	37.288	40	38.462
Б Что-то слышал(а), но не уверен(а), что данный статус имеет отношение к моей школе	18.644	20	19.231
В Да, знаю, что у моей школы есть особый статус «здоровьесберегающего образовательного учреждения», но не имею более подробной информации	23.729	24.444	24.038
Г Да, знаю, что у моей школы есть особый статус «здоровьесберегающего образовательного учреждения», информирован(а) от классного руководителя или учителей школы	18.644	15.556	17.308

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили низкий уровень информированности об участии их школы в здоровьесберегающем проекте и слабое понимание важности здоровьесберегающего движения в российских школах.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется усилить разъяснительную работу классных руководителей по информированию обучающихся об участии их школы в пилотном проекте по здоровьесбережению, о развитии здоровьесберегающей работы в их школе, о результатах участия школы в региональном здоровьесберегающем проекте (проинформировать о текущих мероприятиях проекта, о набранных школой показателях по педагогическому мониторингу), о преимуществах для обучающихся при обучении в здоровьесберегающей школе. Рекомендуется провести информационные беседы с обучающимися о Всероссийском движении «Школ здоровья» и задачах здоровьесберегающих школ.

Вопрос 3. Считаете ли Вы, что освещение в классах, чистота кабинетов, регулярность проветривания классов, состояние школьного отопления, комфортная температура в классах (т.е. санитарно-гигиенические факторы) влияют на здоровье обучающихся?	%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А Считаю, что санитарно-гигиенические	16.949	13.333	15.385

	факторы условий обучения не оказывают никакого влияния на состояние здоровья школьников			
Б	Считаю, что санитарно-гигиенические факторы условий обучения не оказывают существенного влияния на состояние здоровья школьников	11.864	17.778	14.423
В	Считаю, что санитарно-гигиенические факторы условий обучения оказывают некоторое влияние на состояние здоровья школьников	42.373	44.444	43.269
Г	Считаю, что санитарно-гигиенические факторы условий обучения оказывают существенное влияние на состояние здоровья школьников	27.119	24.445	26.923

Статистические результаты:

Абсолютное большинство обучающихся ОУ обнаружили высокий уровень культуры в понимании факторов школьной среды, влияющих на их здоровье.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется продолжить проводимую разъяснительную работу классных руководителей о причинах снижения показателей здоровья у современных обучающихся, провести беседы о наличии школьных факторов риска (факторов школьной среды, влияющих на детское здоровье - например, вынужденном создании условий гиподинамии в процессе обучения, значении санитарно-гигиенических факторов школьной среды для детского здоровья). В ходе бесед акцентировать способы компенсации школьных факторов риска (например, подчеркнуть важность проведения физкультминуток на уроках, значимость правильной организации и самоорганизации обучающимися режима двигательной активности, выполнение школами требований СанПиН в отношении санитарно-гигиенических факторов школьной среды). Проводимые школой разъяснительные мероприятия продолжать без снижения интенсивности данной работы.

Вопрос 4. Довольны ли Вы питанием в Вашей школьной столовой?		%-ная доля обучающихся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Нет, мне не нравится питание в моей школьной столовой, т.к. меню однообразное, обеды часто холодные, еда невкусная	23.729	48.889	34.615
Б	Не знаю, не думал об этом, мне безразлично, как работает наша	16.949	17.778	17.308

	школьная столовая			
В	Я считаю, что в моей школе обычная школьная столовая – завтраки и обеды нормальные, на мой взгляд, не хватает витаминизированных салатов и соков	40.678	33.333	37.5

Г	Мне очень нравится столовая моей школы, я практически каждый день посещаю школьную столовую и питаюсь в школе	18.644	5.7731597280508E-15	10.577
---	---	--------	---------------------	--------

Статистические данные о распределении обучающихся по качественным уровням оценки диагностируемого показателя свидетельствуют о разделении общей выборки на 2 равновесные группы со своими характеристиками.

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили недостаточную удовлетворенность качеством питания в школьной столовой.

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили неудовлетворенность качеством питания в школьной столовой.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется усилить разъяснительную работу классных руководителей о значении для растущего организма обучающихся правильной организации режима питания (регулярности питания), организовать беседы о правильном рационе питания (значении правильного соотношения нутриентов пищи для роста и развития детского организма).

Вопрос 5. Считаете ли Вы, что контроль со стороны учителей за осанкой обучающихся может быть полезен для сохранения здоровья школьников?		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Нет, такой контроль только раздражает обучающихся, школьники способны сами следить за своей осанкой	20.339	20	20.192
Б	Считаю, что такой контроль нужен только в начальной школе	25.424	24.444	25
В	Считаю, что такой контроль нужен в начальной и средней школе	30.508	24.444	27.885
Г	Считаю, что такой контроль нужен и полезен для обучающихся любых возрастов, т.к. способствует формированию привычки следить за своей осанкой, зрением и т.д.	23.729	31.112	26.923

Статистические данные о распределении обучающихся по качественным уровням оценки диагностируемого показателя свидетельствуют о разделении общей выборки на 2 равновесные группы со своими характеристиками.

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили высокий уровень культуры в понимании положительного значения для здоровья школьников контроля со стороны учителей за осанкой обучающихся.

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили удовлетворительный уровень культуры в понимании значения для здоровья контроля за осанкой.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется усилить проводимую разъяснительную работу классных руководителей о значении правильной осанки в развитии организма школьников. Рекомендовать администрации школы довести выявленную статистику до педсостава школы и усилить практику контроля за осанкой обучающихся. В ходе бесед с обучающимися разъяснить необходимость внешнего контроля со стороны учителей для развития привычки у обучающихся самоконтроля за осанкой.

Вопрос 6. Считаете ли Вы, что длительное использование (более 3-х часов в день) компьютеров, планшетов и т.д. может неблагоприятно отразиться на зрении?		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Я считаю, что длительное использование компьютерной техники не вредит зрению	23.729	15.556	20.192
Б	Я считаю, что длительное использование компьютерной техники может лишь в незначительной степени принести вред зрению	27.119	15.556	22.115
В	Я считаю, что вред зрению может принести только очень длительное использование компьютера (т.е. в течение всего дня)	27.119	42.222	33.654
Г	Я считаю, что непрерывное использование компьютерной техники более 3-х часов в день может принести вред зрению	22.033	26.666	24.039

Статистические данные о распределении обучающихся по качественным уровням оценки диагностируемого показателя свидетельствуют о разделении общей выборки на 2 равновесные группы со своими характеристиками.

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили высокий уровень культуры в понимании важности профилактики зрительного утомления и правильном понимании факторов (в том числе образовательной среды), неблагоприятно влияющих на функционирование зрительного анализатора.

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили удовлетворительный уровень культуры в понимании важности профилактики зрительного утомления и правильном

понимании факторов (в том числе образовательной среды), неблагоприятно влияющих на функционирование зрительного анализатора.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется усилить проводимую разъяснительную работу классных руководителей о причинах снижения показателей зрения у современных обучающихся, провести беседы о наличии факторов риска снижения зрения (в том числе факторов, связанных с образовательной средой), правилах организации работы за компьютером, значимости упражнений офтальмотренажа (гимнастики для глаз) для профилактики зрительного утомления. Администрации школы обеспечить контроль за обязательным выполнением упражнения офтальмотренажа (гимнастики для глаз) на уроках информатики.

Методический пакет к вопросу 13

Вопрос 13. Считаете ли Вы, что в ходе урока необходимы физкультурные паузы для снятия утомления?	%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А Считаю, что физкультурные паузы на уроке не нужны, после них трудно настроиться на урок, они снижают сосредоточенность и могут ухудшить качество ответов после физкультминутки	25.424	17.778	22.115
Б Считаю, что физкультурные паузы на уроке не нужны, т.к. в тесноте класса делать гимнастику неудобно	22.034	20	21.154
В Считаю, что физкультурные паузы нужны только во время трудных утомительных уроков (например, где надо много писать) или в конце учебного дня (на 4-6 уроках)	30.508	40	34.615
Г Считаю, что физкультурные паузы нужны в течение всего учебного дня (не менее 1-й физкультминутки на каждом уроке)	22.034	22.222	22.116

Статистические данные о распределении обучающихся по качественным уровням оценки диагностируемого показателя свидетельствуют о разделении общей выборки на 2 равновесные группы со своими характеристиками.

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили высокий уровень культуры в понимании необходимости физкультурных пауз в ходе уроков для снятия утомления (обучающиеся выбрали значимые причины и верную периодичность в организации физкультурных пауз в ходе уроков).

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили удовлетворительный уровень культуры в понимании необходимости физкультурных пауз в ходе уроков для снятия утомления (обучающиеся не всегда верно понимают причины, определяющие необходимость физкультурных пауз на уроках).

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется усилить проводимую разъяснительную работу учителей физвоспитания о необходимости физкультурных пауз в ходе уроков для снятия утомления, провести беседы о вреде гиподинамии и значимости динамической нагрузки для восстановления нормального кровотока и функционирования всех систем организма.

Методический пакет к вопросу 14

Вопрос 14. Довольны ли Вы количеством физкультурных пауз на уроках в Вашей школе (хотели бы Вы изменить их количество)?		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Физкультминутки в моей школе на уроках проводятся очень редко, не считаю нужным увеличивать их количество	42.373	37.778	40.385
Б	Физкультминутки в моей школе на уроках проводятся редко, хотелось бы увеличить их количество	18.644	28.889	23.077
В	Физкультминутки в моей школе на уроках проводятся периодически, но хотелось бы, чтобы они были более регулярны и на большем количестве уроков	18.644	20	19.231
Г	Физкультурные паузы в моей школе регулярны (в течение учебного дня почти все учителя проводят хотя бы одну физкультминутку в течение своего урока), считаю такой режим оптимальным	20.339	13.333	17.307

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ не участвует в проведении физкультурных пауз на уроках в школе.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется увеличить количество физкультурных пауз на уроках, усилить работу администрации школы и методобъединения физвоспитания по контролю за проведением физкультурных пауз на уроках, привлечь обучающихся (физоргов-мальчиков) к организации и проведению физкультурных пауз.

Вопрос 15. Как Вы считаете, в какой степени уроки физкультуры в Вашей школе восполняют Вашу индивидуальную потребность в движении?		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Я думаю, что уроки физкультуры в моей школе восполняют мою индивидуальную потребность в движении примерно на 10-20%	16.949	37.778	25.962

Б	Я думаю, что уроки физкультуры в моей школе восполняют мою индивидуальную потребность в движении примерно на 30-40%	28.814	26.667	27.885
В	Я думаю, что уроки физкультуры в моей школе восполняют мою индивидуальную потребность в движении примерно на 50-70%	25.424	22.222	24.038
Г	Я думаю, что уроки физкультуры в моей школе восполняют мою индивидуальную потребность в движении на 80-100%	22.033	13.333	18.269
Д	Я освобожден(а) от уроков физкультуры уже более года, и не посещаю спецгруппу занятий лечебной физкультурой (ЛФК), поэтому не могу ответить на поставленный вопрос	6.78	0	3.846

Статистические данные о распределении обучающихся по качественным уровням оценки диагностируемого показателя свидетельствуют о разделении общей выборки на 2 равновесные группы со своими характеристиками.

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ в умеренной степени восполняют индивидуальную потребность в движении средствами уроков физкультуры.

Значительное количество обучающихся ОУ в недостаточной степени восполняют индивидуальную потребность в движении средствами уроков физкультуры.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется учителям физвоспитания выяснить степень физкультурной нагрузки обучающихся вне школы (посещение секций, фитнес-центров, спортивных залов), провести беседы с обучающимися о наличии в ОУ или микрорайоне школы спортивных секций, познакомить обучающихся с графиком работы спортивных секций, разъяснить значимость физкультурной нагрузки для нормального развития организма, рекомендовать обучающимся регулярное посещение спортивных секций (в зависимости от индивидуальных интересов и предпочтений обучающихся).

Методический пакет к вопросу 16

Вопрос 16. Оцените желательность для Вашей школы гимнастики или танцев во время перемен (динамическая переменная).		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Не думаю, что динамические перемены в моей школе необходимы (все и так бегают на перемене, восполняя недостаток физической подвижности на уроке)	38.983	28.889	34.615

Б	Думаю, что динамические перемены в моей школе возможны только при наличии желания в них участвовать со стороны обучающихся	28.814	42.222	34.615
В	Думаю, что динамические перемены желательны в моей школе, т.к. организованная физкультурная нагрузка лучше беготни на перемене	16.949	20	18.269
Г	Думаю, что динамические перемены обязательны в моей школе, т.к. организованная и продуманная физкультурная нагрузка развивает физическую подготовленность обучающихся и улучшает показатели их здоровья	15.254	8.889	12.501

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили низкий уровень культуры в понимании важности организованной двигательной активности на переменах в формировании навыков ЗОЖ (обучающиеся не видят необходимости в динамических переменах в школе или рассматривают возможность участия в них по индивидуальному желанию).

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется усилить информационно-просветительскую работу учителей биологии по разъяснению значения двигательной активности в развитии различных функциональных систем организма, классным руководителям привлечь физоргов и физкультурные активы классов к разработке спортивно-оздоровительных мероприятий на переменах.

Рекомендуется проведение конкурсов «Лучшая динамическая музыкальная перемена» с участием обучающихся разных возрастных ступеней, наградить классы-победители, использовать версии победителей конкурса «Лучшая динамическая музыкальная перемена» во время больших перемен в школе. Рекомендуется администрации школы обеспечить музыкальное сопровождение на переменах (трансляция музыки по громкой связи), школьному музыкальному работнику обеспечить подбор музыкальных произведений успокаивающего и стимулирующего характера (желательны классические произведения в аранжировке для детей).

Методический пакет к вопросу 17

Вопрос 17. Посещаете ли Вы спортивные, танцевальные или иные кружки, связанные с высокой двигательной активностью, в Вашей школе или вне школы? (не по количеству кружков, а по количеству раз в неделю: например, обучающийся посещает кружок спортивной гимнастики 2 раза в неделю и танцевальный кружок 1 раз в неделю – итоговый результат 3 раза в неделю)	%-ная доля обуч- ся юношей	%-ная доля обуч- ся девушек	%-ная доля общей выборки
--	-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

А	Не посещаю	49.153	46.667	48.077
Б	1-2 раза в неделю	20.339	31.111	25
В	3-4 раза в неделю	13.559	17.778	15.385
Г	Более 4 раз в неделю	16.949	4.444	11.538

Статистические результаты:

Абсолютное большинство обучающихся ОУ характеризуются недостаточной двигательной активностью, организованной во внеучебное время.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется учителям физвоспитания и биологии, ОБЖ усилить разъяснительную работу среди обучающихся о роли двигательной активности в формировании систем организма и сохранении здоровья. Рекомендуется расширить количество спортивных секций и кружков, связанных с двигательной активностью, на базе школы и усилить работу методобъединения физвоспитания по привлечению обучающихся в спортивные секции в своей школе, провести информирование обучающихся о наличии в микрорайоне школы спортивных секций, познакомить обучающихся с графиком работы спортивных секций.

Методический пакет к вопросу 18

Вопрос 18. Постарайтесь оценить уровень Вашей физкультурной подготовленности.		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Довольно низкий	3.39	6.667	4.808
Б	Удовлетворительный	35.593	35.556	35.577
В	Хороший	38.983	40	39.423
Г	Отличный	22.034	17.777	20.192

Статистические результаты:

Абсолютное большинство обучающихся ОУ характеризуются удовлетворительным уровнем физкультурной подготовленности (заключение сделано на основе метода самооценки обучающихся).

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется учителям физвоспитания обратить внимание на обнаруженные гендерные различия в самооценке своей физкультурной подготовленности, демонстрируемые юношами и девушками, повысить внимание к физкультурной подготовке обучающихся, усилить информационную работу о значении физкультурной подготовки в поддержании здоровья, построении карьеры и т.д.

Методический пакет к вопросу 19

Вопрос 19. Считаете ли Вы, что в школе нужно изучать отдельные учебные		%-ная доля обуч-ся	%-ная доля обуч-ся	%-ная доля общей
---	--	--------------------	--------------------	------------------

дисциплины, посвященные здоровью человека (например, физиология здоровья, экология здоровья или др.)?		юношей	девушек	выборки
А	Я считаю, что в школе не нужны отдельные учебные дисциплины, посвященные здоровью человека, все можно узнать из Интернета	40.678	24.444	33.654
Б	Я считаю, что в школе не нужны отдельные учебные дисциплины, посвященные здоровью человека, поскольку у школьников и так большая учебная нагрузка	18.644	40	27.885
В	Я считаю, что в школе можно изучать отдельные учебные дисциплины, посвященные здоровью человека, только в профильных (химико-биологических или медицинских) классах	28.814	22.222	25.962
Г	Я считаю, что в школе нужно изучать отдельные учебные дисциплины, посвященные здоровью человека, во всех классах (независимо от профиля специализации), т.к. здоровье нужно всем	11.864	13.334	12.499

Статистические результаты:

Выявлена доля обучающихся, заинтересованных в изучении учебных дисциплин, посвященных здоровью человека, в профильных классах или во всех классах.

Выбор варианта ответа «В»: Процент обучающихся Вашей школы, считающих, что в школе можно изучать отдельные учебные дисциплины, посвященные здоровью человека, в профильных (химико-биологических или медицинских) классах составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся;

Выбор варианта ответа «Г»: Процент обучающихся Вашей школы, считающих, что в школе нужно изучать отдельные учебные дисциплины, посвященные здоровью человека, во всех классах (независимо от профиля специализации) составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется расширение учебного плана в профильных химико-биологических классах (при наличии возможности – во всех классах) дисциплинами здоровьесохранного блока в рамках школьного компонента, или в форме факультативов. Целесообразно (при наличии такой возможности) привлечение преподавателей вузов для ведения данных профильных дисциплин.

Методический пакет к вопросу 21

Вопрос 21. Какое направление мероприятий по формированию культуры здорового образа	%-ная доля	%-ная доля обуч-	%-ная доля
--	------------	------------------	------------

жизни (ЗОЖ) Вам наиболее интересно и Вы хотели бы увеличить количество таких мероприятий в Вашей школе? (выберите наиболее приоритетный для Вас вариант).		обуч-ся юношей	ся девушек	общей выборки
А	Мероприятия по формированию культуры ЗОЖ художественно-творческой направленности (КВН, театрализованные представления, и пр.)	37.288	26.667	32.692
Б	Мероприятия по формированию культуры ЗОЖ физкультурно-спортивной направленности (спартакиады, эстафеты, и пр.)	28.814	26.667	27.885
В	Мероприятия по формированию культуры ЗОЖ экологической направленности (экологические экскурсии, проведение проблемных исследований, и пр.)	28.814	37.778	32.692
Г	Мероприятия по формированию культуры ЗОЖ информационно-коммуникативной направленности (клуб «Что? Где? Когда?», подготовка обучающимися информационных листов, и пр.)	5.084	8.888	6.731

Статистические результаты:

Выявлена доля обучающихся, заинтересованных в проведении в школе мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни (ЗОЖ) различной направленности.

Выбор варианта ответа «А»: Процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к мероприятиям по формированию культуры ЗОЖ художественно-творческой направленности (КВН, театрализованные представления, и пр.) составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся;

Выбор варианта ответа «Б»: Процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к мероприятиям по формированию культуры ЗОЖ физкультурно-спортивной направленности (спартакиады, эстафеты, и пр.) составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся;

Выбор варианта ответа «В»: Процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к мероприятиям по формированию культуры ЗОЖ экологической направленности (экологические экскурсии, проведение проблемных исследований, и пр.) составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся;

Выбор варианта ответа «Г»: Процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к мероприятиям по формированию культуры ЗОЖ информационно-коммуникативной направленности (клуб «Что? Где? Когда?», подготовка обучающимися информационных листов, и пр.) составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся;

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется заместителю директора ОУ и классным руководителям при составлении программы воспитательной работы по формированию приоритетов ЗОЖ учитывать

пожелания обучающихся и формировать программу мероприятий с учетом пожеланий обучающихся – в процентной доле, соответствующей выявленному в опросе интересу к представленным мероприятиям.

Методический пакет к вопросу 23

Вопрос 23. Считаете ли Вы полезными для себя дополнительные занятия, посвященные вопросам гигиенического воспитания и организации здорового образа жизни, проводимые приглашенными специалистами – например, врачами (в виде лекториев, кружков или факультативов)?		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Я считаю, что обучающимся не нужны дополнительные занятия с приглашенными специалистами, не вижу смысла в таких занятиях	28.814	20	25
Б	Я считаю, что обучающимся не нужны дополнительные занятия с приглашенными специалистами, все можно узнать в Интернете	16.949	15.556	16.346
В	Я считаю, что обучающимся не нужны дополнительные занятия с приглашенными специалистами, все могут объяснить учителя	33.898	37.778	35.577
Г	Я считаю, что обучающимся могут быть полезны дополнительные занятия с приглашенными специалистами (например, врачами), т.к. такие занятия могут быть содержательны и интересны	18.644	26.666	22.115

Статистические результаты:

Выявлена доля обучающихся, заинтересованных в проведении в школе дополнительных занятий, посвященных вопросам гигиенического воспитания и организации здорового образа жизни, проводимых учителями или приглашенными специалистами – например, врачами (в виде лекториев, кружков или факультативов).

Выбор варианта ответа «В»: Процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к дополнительным занятиям (в виде лекториев, кружков или факультативов), посвященным вопросам гигиенического воспитания и организации здорового образа жизни, проводимым учителями, составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся;

Выбор варианта ответа «Г»: Процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к дополнительным занятиям (в виде лекториев, кружков или факультативов), посвященным вопросам гигиенического воспитания и организации здорового образа жизни, проводимым приглашенными специалистами (например, врачами) составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется расширение работы по гигиеническому воспитанию молодежи (в виде лекториев, кружков или факультативов), проводимой учителями школы с привлечением специалистов (врачей и проч.).

Методический пакет к вопросу 24

Вопрос 24. Повлияла ли образовательная и воспитательная работа, проводимая в школе, на Ваше решение повысить культуру здорового образа жизни?		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Нет, образовательная и воспитательная работа, проводимая в школе, никак не отразилась на моем решении об организации моего образа жизни	16.949	6.667	12.5
Б	Я не уверен(а), что образовательная и воспитательная работа, проводимая в школе, как-то отразилась на моем решении об организации моего образа жизни	30.508	24.444	27.885
В	Я думаю, что информационная работа школы в некоторой степени повлияла на мое решение повысить культуру здорового образа жизни	30.508	46.667	37.5
Г	Да, именно информационная работа школы повлияла на мое решение повысить культуру здорового образа жизни	20.339	22.222	21.154

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ признают весьма умеренное значение образовательной и воспитательной работы, проводимой в школе, как влияющей на решение повысить культуру здорового образа жизни.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется усилить проводимую в ОУ образовательную и воспитательную работу здоровьесохранной направленности, расширить виды мероприятий для обучающихся, посвященных формированию принципов и норм здорового образа жизни.

Методический пакет к вопросу 25

Вопрос 25. Считаете ли Вы, что мероприятия по организации безопасного образа жизни (проводимые, в том числе, с привлечением специалистов – наркологов, врачей, сотрудников полиции) нужны школьникам и должны проводиться в школе?		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Нет, не нужны, это потеря времени, школьники и так загружены	16.949	17.778	17.308

Б	Мне кажется, что в школе нужны только разовые мероприятия по организации безопасного образа жизни (как дополнение к информации, предоставляемой телевидением)	28.814	13.333	22.115
В	Мне кажется, что в школе можно периодически проводить мероприятия по организации безопасного образа жизни, но только в форме бесед классного руководителя	33.898	42.222	37.5
Г	В школе нужны разнообразные мероприятия по организации безопасного образа жизни (классные часы, беседы с врачами, уроки здоровья, общешкольные мероприятия, информация на сайте школы)	18.644	26.667	22.115

Статистические результаты:

Выявлена доля обучающихся, заинтересованных в проведении в школе мероприятий по организации безопасного образа жизни, проводимых учителями или специалистами (наркологами, врачами, сотрудниками полиции):

Выбор варианта ответа «В»: Процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к мероприятиям по организации безопасного образа жизни, проводимых учителями, составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся;

Выбор варианта ответа «Г»: Процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к мероприятиям по организации безопасного образа жизни, проводимых приглашенными специалистами (наркологами, врачами, сотрудниками полиции) составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется расширение плана мероприятий по организации безопасного образа жизни (проводимых, в том числе, с привлечением специалистов – наркологов, врачей, сотрудников полиции).

Методический пакет к вопросу 27

Вопрос 27. Считаете ли Вы, что в школах должно проводиться психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся, относящихся к группе риска по фактору безопасного образа жизни (выявление психологической предрасположенности к вредным привычкам и зависимостям)?		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Нет, в школе не должны знать о подобных проблемах отдельного ученика, поскольку это проблема отдельной личности, а не школы	13.559	13.333	13.462
Б	Затрудняюсь ответить, никогда не думал об этом	30.508	31.111	30.769

В	Может быть, такое тестирование должно проводиться на базе школы для того, чтобы подростки из группы риска не оказывали пагубного воздействия на остальных обучающихся	38.983	28.889	34.615
Г	Да, такое тестирование должно проводиться на базе школы, т.к. это поможет обучающимся, попавшим в трудную ситуацию, выйти из нее на ранней стадии	15.254	26.667	20.192

Статистические результаты:

Выявлена доля обучающихся, заинтересованных в проведении в школе психологического тестирования, направленного на выявление обучающихся, относящихся к группе риска по фактору безопасного образа жизни (выявление психологической предрасположенности к вредным привычкам и зависимостям) – анализ проводится по СУММАРНЫМ процентным данным по выбору обучающимися ответов в позициях «В» и «Г».

Выбор варианта ответа «В»: Процент обучающихся Вашей школы, считающих, что психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся, относящихся к группе риска по фактору безопасного образа жизни, должно проводиться на базе школы, составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся;

Выбор варианта ответа «Г»: Процент обучающихся Вашей школы, считающих, что психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся, относящихся к группе риска по фактору безопасного образа жизни, должно проводиться на базе школы, составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся;

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется расширение программы психологического тестирования, направленного на выявление обучающихся, относящихся к группе риска по фактору безопасного образа жизни (выявление психологической предрасположенности к вредным привычкам и зависимостям). Для проведения тестирования рекомендуется использовать методики, вошедшие в программу социально-психологического мониторинга показателей здоровья обучающихся, утвержденные приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 32 от 29 января 2014 г. «О проведении мониторинга социально-психологических показателей здоровья обучающихся пилотных школ области». Психологам пилотных школ рекомендуется пройти обучение на соответствующих семинарах РЦ ЗСО РО.

Методический пакет к вопросу 29

Вопрос 29. Считаете ли Вы, что школьные медработники (врач, медсестра) могут оказывать какое-либо влияние на состояние Вашего здоровья?		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Я считаю, что школьные медработники (врач, медсестра) не могут повлиять на состояние здоровья обучающихся, поскольку в данном	38.983	48.889	43.269

	вопросе оказывают только незначительную помощь обучающимся			
Б	Я считаю, что школьные медработники (врач, медсестра) в некоторой степени контролируют здоровье школьников, поскольку регистрируют пропуски обучающихся по болезни	28.814	22.222	25.962
В	Я считаю, что школьные медработники (врач, медсестра) оказывают определенное влияние на здоровье школьников, поскольку контролируют выборочные аспекты здоровья	23.729	24.444	24.038
Г	Я считаю, что школьные медработники (врач, медсестра) во многом отвечают за здоровье обучающихся и могут дать медицинские рекомендации обучающимся, родителям и администрации школы	6.78	4.444	5.769

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили низкий уровень культуры в понимании значимости школьной медицинской службы в вопросах охраны детского здоровья (обучающиеся выбрали малозначительные позиции в определении значения работы школьных медработников (врача, медсестры) по охране детского здоровья).

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется усилить разъяснительную работу классных руководителей о значимости школьной медицинской службы в вопросах охраны детского здоровья, акцентировать важность своевременного проведения прививок на базе школы и регулярного скрининга показателей здоровья, обеспечиваемого медицинскими работниками школы.

Методический пакет к вопросу 30

Вопрос 30. Если Вам необходима в школе медицинская помощь, всегда ли Вы можете ее получить?		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Мне кажется, что в моей школе медицинскую помощь получить трудно (например, медицинский пункт часто закрыт)	27.119	33.333	29.808
Б	Затрудняюсь ответить	28.814	28.889	28.846
В	Я редко обращаюсь за медицинской помощью в школе, поэтому не могу оценить степень ее доступности	22.034	24.444	23.077

Г	Медицинская помощь доступна всегда, медицинский кабинет всегда открыт, медицинские работники уделяют обратившимся обучающимся достаточно времени	20.339	13.333	17.308
---	--	--------	--------	--------

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ признают недостаточную доступность медицинской помощи в школе для обучающихся (вывод сделан на основании мнения обучающихся о режиме работы школьного медпункта).

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется усилить проводимую разъяснительную работу классных руководителей с обучающимися о функциях школьных медработников (врача, медсестры) по охране детского здоровья, правах обучающихся по получению медицинской помощи в образовательной организации.

Методический пакет к вопросу 32

Вопрос 32. Оцените состояние Вашего здоровья.		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Слабое	0	13.333	5.769
Б	Удовлетворительное	23.729	17.778	21.154
В	Хорошее	47.458	48.889	48.077
Г	Отличное	27.119	20	24.038

Статистические результаты:

Выявлена доля обучающихся, оценивающих состояние своего здоровья как «слабое» или «удовлетворительное».

Выбор варианта ответа «А»: Процент обучающихся Вашей школы, оценивающих состояние своего здоровья как «слабое», составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся;

Выбор варианта ответа «Б»: Процент обучающихся Вашей школы, оценивающих состояние своего здоровья как «удовлетворительное», составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется усиление внимания педагогов школы к обучающимся с низкими показателями здоровья (ослабленные обучающиеся), расширить практику применения технологий индивидуального подхода (как здоровьесберегающей технологии) к ослабленным обучающимся. Рекомендуется педагогам физвоспитания в отношении ослабленных обучающихся применять индивидуальный подбор физкультурной нагрузки. Обучающимся, имеющим медицинские показания к посещению групп ЛФК, предоставить возможность посещать группы ЛФК в образовательной организации.

Методический пакет к вопросу 33

Вопрос 33. Считаете ли Вы целесообразным	%-ная	%-ная	%-ная
---	-------	-------	-------

ведение «Дневников здорового образа жизни» как формы самоанализа культуры образа жизни, проводимого обучающимися самостоятельно (например, регистрация недельных показателей занятий гимнастикой, спортом; количество пеших прогулок на свежем воздухе; качество, режим и рацион питания; нарушения режима дня)?		доля обуч-ся юношей	доля обуч-ся девушек	доля общей выборки
А	Нет, я не вижу смысла в ведении «Дневников здорового образа жизни» обучающимися – это не интересно и бесполезно	57.627	44.444	51.923
Б	Мне кажется, мало кто из обучающихся сможет вести «Дневник здорового образа жизни» регулярно, т.к. школьники загружены учебной работой, а при отсутствии регулярности заполнения такой дневник не имеет особого смысла	22.034	26.667	24.038
В	Я считаю, что ведение «Дневников здорового образа жизни» обучающимися возможно только на добровольной основе, в случае интереса ученика к своему здоровью и правильной организации образа жизни	11.864	26.667	18.269
Г	Да, я считаю полезным ведение «Дневников здорового образа жизни» всеми обучающимися, поскольку такой дневник будет наглядно показывать обучающимся уровень их ЗОЖ, помогать корректировать образ жизни	6.78	2.222	4.808

Статистические результаты:

Абсолютное большинство обучающихся ОУ обнаружили низкий уровень культуры в понимании необходимости самостоятельного контроля со стороны обучающихся за организацией уровня ЗОЖ (обучающиеся по разным причинам предпочли отказаться от самоконтроля организации здорового образа жизни). Можно сделать заключение о недостаточной организации работы в ОУ по указанным направлениям деятельности.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется усилить разъяснительную работу классных руководителей о формах организации самоконтроля ЗОЖ, необходимости регулярного ведения «Дневников здорового образа жизни» как формы самоанализа культуры образа жизни, проводимого обучающимися самостоятельно (например, регистрация недельных показателей занятий гимнастикой, спортом; количество пеших прогулок на свежем воздухе; качество, режим и рацион питания; случаи нарушения режима дня). Рекомендуется обеспечить контроль со стороны классных руководителей или учителей физвоспитания за регулярностью ведения «Дневников здорового образа жизни», усилить образовательную и воспитательную работу

(беседы на классных часах, подготовка обучающимися тематических проектов и т.д.) по разъяснению пользы самоконтроля ЗОЖ.

Методический пакет к вопросу 34

Вопрос 34. Проводились ли ранее в Вашей школе опросы обучающихся о степени сформированности навыков здорового образа жизни (ЗОЖ)?		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Я никогда не слышал(а) о проведении в моей школе опросов по выявлению степени сформированности навыков ЗОЖ у обучающихся	32.203	15.556	25
Б	Мне кажется, я что-то слышал(а) о проведении в отдельных классах работы по формированию здорового образа жизни, но ничего конкретного об этом не знаю	22.034	33.333	26.923
В	Я знаю, что в моей школе проводились опросы обучающихся по выявлению степени сформированности навыков ЗОЖ, но я не участвовал(а) в таких опросах	25.424	31.111	27.885
Г	Я точно знаю, что в моей школе проводились опросы обучающихся по выявлению степени сформированности навыков ЗОЖ и я участвовал(а) в таких опросах	18.644	20	19.231

Статистические данные о распределении обучающихся по качественным уровням оценки диагностируемого показателя свидетельствуют о разделении общей выборки на 2 равновесные группы со своими характеристиками.

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили удовлетворительный уровень информированности об организации работы с обучающимися (социологических опросов обучающихся) по выявлению степени сформированности навыков здорового образа жизни.

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили низкий уровень информированности об организации работы с обучающимися (социологических опросов обучающихся) по выявлению степени сформированности навыков здорового образа жизни.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется усилить обязательную организацию педагогом-психологом социологических опросов обучающихся по выявлению степени сформированности навыков здорового образа жизни, распространение этой работы на все образовательные ступени.

Рекомендация основана на положениях приказа Министерства образования и науки РФ № 2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», определяющих проведение социологических исследований по данной тематике как обязательном требовании к ОУ - пункт 12 «Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников».

Методический пакет к вопросу 35

Вопрос 35. Проводились ли ранее в Вашей школе опросы обучающихся на тему удовлетворенности школьников заботой школы об охране их здоровья?		%-ная доля обуч- ся юношей	%-ная доля обуч- ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Нет, я точно знаю, что в моей школе никогда ранее не проводились опросы обучающихся на тему удовлетворенности школьников заботой школы об охране здоровья	20.339	15.556	18.269
Б	Я не знаю о проведении в моей школе опросов обучающихся на тему удовлетворенности школьников заботой школы об охране здоровья	27.119	22.222	25
В	Мне кажется, я что-то слышал(а) о проведении в моей школе в отдельных классах опросов обучающихся на тему удовлетворенности школьников заботой школы об охране здоровья, но мне кажется, это были разовые мероприятия	35.593	48.889	41.346
Г	Я точно знаю, что в моей школе проводились опросы обучающихся на тему удовлетворенности школьников заботой школы об охране здоровья	15.254	13.333	14.423

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили удовлетворительный уровень информированности об организации работы с обучающимися – проведении социологических опросов обучающихся на тему удовлетворенности школьников заботой школы об охране их здоровья.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется организация педагогом-психологом социологических опросов обучающихся на тему удовлетворенности школьников заботой школы об охране их здоровья в целях вовлечения обучающихся в общую программу здоровьесберегающей работы школы и получения обратной связи от обучающихся по поводу эффективности проводимых в школе здоровьесохраняющих мероприятий, распространение этой работы на все образовательные ступени.

Рекомендация основана на положениях приказа Министерства образования и науки РФ № 2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», определяющих проведение социологических исследований по данной тематике как обязательном требовании к ОУ - пункт 12, п/п 5 предписывает «проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей ... комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья».

Методический пакет к вопросу 36

Вопрос 36. Удовлетворены ли Вы проводимой в школе работой по формированию у школьников навыков здорового образа жизни?		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Я никогда не слышал(а) о проведении в школе какой-либо работы по формированию здорового образа жизни у школьников	23.729	8.889	17.308
Б	Мне кажется, я что-то слышал(а) о проведении в школе работы в отдельных классах по формированию здорового образа жизни, но ничего конкретного об этом не знаю	27.119	28.889	27.885
В	Я знаю, что в моей школе проводилась работа по формированию здорового образа жизни, но лично со мной такая работа не проводилась	25.424	37.778	30.769
Г	Я точно знаю, что в моей школе проводится работа по формированию здорового образа жизни, и такая работа проводилась со мной также	22.034	24.444	23.077

Статистические данные о распределении обучающихся по качественным уровням оценки диагностируемого показателя свидетельствуют о разделении общей выборки на 2 равновесные группы со своими характеристиками.

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ удовлетворены организацией работы школы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Значительное количество обучающихся ОУ нейтральны в оценке организации работы школы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется расширение плана мероприятий воспитательной работы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни с участием всех образовательных ступеней (возможно включение в план мероприятий данной работы организацию

консультаций, тренингов и т.д. по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся, проводимых учителем ОБЖ, школьным психологом, социальным педагогом школы).

Рекомендация основана на положениях приказа Министерства образования и науки РФ № 2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», определяющих в качестве обязательного требования к ОУ (пункт 12, п/п 5) «проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся ... комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении»).

Методический пакет к вопросу 37

Вопрос 37. Доступны ли в Вашей школе обобщенные статистические данные о выявленных в школе показателях уровня культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (например, размещенные на стендах или на сайте школы)?		%-ная доля обучающихся юношей	%-ная доля обучающихся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Нет, никогда не слышал данных по такой информации	16.949	20	18.269
	Б Данная информация редко сообщается классными руководителями или вывешивается на стендах	23.729	20	22.115
	В Данная информация периодически сообщается классными руководителями и достаточно часто обновляется на стендах	35.593	44.444	39.423
	Г Данная информация регулярно сообщается классными руководителями, имеется на стендах или на сайте школы, классные руководители информируют родителей обучающихся по данной теме	22.034	15.556	19.231

Статистические данные о распределении обучающихся по качественным уровням оценки диагностируемого показателя свидетельствуют о разделении общей выборки на 2 равновесные группы со своими характеристиками.

Статистические результаты:

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили высокий уровень информированности о выявленных в школе показателях уровня культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили удовлетворительный уровень информированности о выявленных в школе показателях уровня культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется расширить формы информирования обучающихся о показателях уровня культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (в виде обобщенных статистических данных, размещенных на стендах или на сайте школы; продолжить информирование обучающихся классными руководителями). Рекомендуется размещение обобщенных статистических данных на стендах и на сайте школы, усиление работы классных руководителей по информированию обучающихся о значении сайта ОУ в функционировании «школы – открытой образовательной системы» и значимости размещения статистической информации о сформированности культуры здоровья и навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) у обучающихся школы (для усиления момента соревнования по данному показателю между классами в пределах ОУ, а также между школами). Рекомендуется усиление работы классных руководителей (при взаимодействии со школьным психологом или членами администрации школы, ответственными за здоровьеохранную работу школы) по информированию обучающихся о статистике выявленных показателей уровня культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Рекомендация основана на положениях приказа Министерства образования и науки РФ № 2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», определяющих сбор и доступность статистических данных о показателях ЗОЖ и культуре здоровья обучающихся как обязательном требовании к ОУ (пункт 12, п/п 1 предписывает «наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников», п/п 3 предписывает «включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников»).

Методический пакет к вопросу 38

Вопрос 38. Как Вы сами оцениваете Ваш образ жизни с точки зрения охраны и развития Вашего здоровья?	% -ная доля обуч- ся юношей	% -ная доля обуч- ся девушек	% -ная доля общей выборки
А Я не удовлетворен(а) моим образом жизни, имею нарушения режима дня, вредные привычки и т.д.	6.78	11.111	8.654
Б Я считаю, что мой образ жизни можно считать удовлетворительным, имеются некоторые нарушения принципов культуры здоровья (нарушения режима дня, вредные привычки проявляются периодически)	28.814	17.778	24.038
В Я считаю, что мой образ жизни можно признать хорошим, имеются незначительные нарушения принципов культуры здоровья (нарушения режима дня, вредные привычки)	40.678	44.444	42.308

проявляются редко)

Г	Я считаю, что мой образ жизни полностью соответствует принципам культуры здоровья и организации здорового образа жизни	22.034	26.667	24.038
---	--	--------	--------	--------

Статистические результаты:

Выявлено процентное распределение обучающихся школы, оценивающих организацию своего образа жизни с точки зрения охраны и развития собственного здоровья, в следующей пропорции.

Выбор варианта ответа «А»: Процент обучающихся Вашей школы, неудовлетворенных своим образом жизни (имеются нарушения режима дня, вредные привычки и т.д.), составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

Выбор варианта ответа «Б»: Процент обучающихся Вашей школы, оценивающих свой образ жизни как «удовлетворительный» (имеются некоторые нарушения принципов культуры здоровья – нарушения режима дня, вредные привычки проявляются периодически), составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

Выбор варианта ответа «В»: Процент обучающихся Вашей школы, оценивающих свой образ жизни как «хороший» (имеются незначительные нарушения принципов культуры здоровья – нарушения режима дня, вредные привычки проявляются редко), составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

Выбор варианта ответа «Г»: Процент обучающихся Вашей школы, оценивающих свой образ жизни как полностью соответствующий принципам культуры здоровья и организации здорового образа жизни, составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется администрации ОУ размещение приведенных данных на сайте школы и на стендах, посвященных ЗОЖ, в рамках выполнения положений приказа Министерства образования и науки РФ № 2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», определяющих сбор и доступность статистических данных о показателях ЗОЖ и культуре здоровья обучающихся как обязательном требовании к ОУ (пункт 12, п/п 1 предписывает «наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников», п/п 3 предписывает «включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников»).

Методический пакет к вопросу 39

Вопрос 39. Ориентированы ли Вы на ведение здорового образа жизни в будущем?		%-ная доля обуч-ся юношей	%-ная доля обуч-ся девушек	%-ная доля общей выборки
А	Нет, меня устраивают некоторые отклонения от принципов организации	8.475	13.333	10.577

	здорового образа жизни, проявляющиеся в моем образе жизни, и мне трудно от них отказаться			
Б	Я попытаюсь улучшить мой образ жизни в соответствии с принципами организации здорового образа жизни, но не уверен(а), что мне удастся это в полной мере	25.424	11.111	19.231
В	Я буду стараться улучшить мой образ жизни в соответствии с принципами организации здорового образа жизни, и думаю, что мне удастся это в достаточной степени	35.593	48.889	41.346
Г	Я полностью ориентирован(а) на ведение здорового образа жизни в будущем	28.814	26.667	27.885

Статистические результаты:

Выявлено процентное распределение обучающихся школы, по разному оценивающих перспективы организации своего образа жизни с точки зрения охраны и развития собственного здоровья, в следующей пропорции.

Выбор варианта ответа «А»: Процент обучающихся Вашей школы, удовлетворенных некоторыми отклонениями от принципов организации здорового образа жизни, проявляющимися в их образе жизни, и испытывающими трудности в отказе от них, составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

Выбор варианта ответа «Б»: Процент обучающихся Вашей школы, высказавших намерение улучшить свой образ жизни в соответствии с принципами организации здорового образа жизни, но не уверенных в успехе в полной мере, составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

Выбор варианта ответа «В»: Процент обучающихся Вашей школы, высказавших намерение улучшить свой образ жизни в соответствии с принципами организации здорового образа жизни, и уверенных в успехе в достаточной степени, составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

Выбор варианта ответа «Г»: Процент обучающихся Вашей школы, полностью ориентированных на ведение здорового образа жизни в будущем, составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

Организация воспитательной работы:

Рекомендуется администрации школ размещение приведенных данных на сайте школы и на стендах, посвященных ЗОЖ, в целях пропаганды намерений обучающихся к ведению ЗОЖ и закрепления этих намерений (в рамках выполнения положений приказа Министерства образования и науки РФ № 2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», определяющих сбор и доступность статистических данных о показателях ЗОЖ и культуре здоровья обучающихся как обязательном требовании к ОУ (пункт 12, п/п 1 предписывает «наличие аналитических данных о

формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников», п/п 3 предписывает «включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников»).

01.01.2014 – 31.12.2014

9-е, 7-е классы

Количество протестированных в выборке: **105**

Шкала 1 «Культура ЗОЖ в отношении вредных привычек»

Итоговые данные по тесту	1-я выборка – все юноши, прошедшие тестирование	2-я выборка – все девушки, прошедшие тестирование	Общая (совокупная) выборка обучающихся
Количество обучающихся в выборке	59	46	105
Средний абсолютный балл по выборке	10.898	10.978	10.933
Средний относительный балл по выборке (%-ная доля показателя от максимально возможного балла по шкале)	40.363	40.659	40.493
Уровень выраженности диагностируемого параметра	Достаточная культура ЗОЖ в отношении вредных привычек	Достаточная культура ЗОЖ в отношении вредных привычек	Достаточная культура ЗОЖ в отношении вредных привычек

Шкала 2 «Проявление вредных привычек»

Итоговые данные по тесту	1-я выборка – все юноши, прошедшие тестирование	2-я выборка – все девушки, прошедшие тестирование	Общая (совокупная) выборка обучающихся
Количество обучающихся в выборке	59	46	105
Средний абсолютный балл по выборке	2.915	3.87	3.333
Средний относительный балл по выборке (%-ная доля показателя от максимально возможного балла по шкале)	22.423	29.769	25.638
Уровень выраженности диагностируемого параметра	Отсутствие проявления вредных привычек	Отсутствие проявления вредных привычек	Отсутствие проявления вредных привычек

Итоговая шкала «Отношение к вредным привычкам»

Итоговые данные по тесту	1-я выборка – все юноши, прошедшие тестирование	2-я выборка – все девушки, прошедшие тестирование	Общая (совокупная) выборка обучающихся
Количество обучающихся в выборке	59	46	105
Средний абсолютный балл по выборке	13.814	14.848	14.267
Средний относительный балл по выборке (%-ная доля показателя от максимально возможного балла по шкале)	34.535	37.12	35.668
Уровень выраженности диагностируемого параметра	Нейтральное отношение к вредным привычкам	Нейтральное отношение к вредным привычкам	Нейтральное отношение к вредным привычкам

