

КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА “ЗДОРОВЬЕ”.

МОУ лицей №11

г. ВОЛГОДОНСКА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века. Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Это заставляет школу кардинально менять свой вектор развития: она должна обеспечить изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем, вовлечь детей в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы они научились принимать решения и помогать друг другу, выражать собственные мысли.

Одной из главных задач государственной политики по обеспечению активной адаптации личности к жизни в современном обществе, является задача по формированию культуры здоровья и обучению навыкам здорового образа жизни.

МОУ лицей №11 является частью социальной системы, его жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями окружающей среды; он сам активно на нее влияет, то есть выступает как система адаптивная и одновременно адаптирующая. Социальная значимость проблем, связанных с состоянием здоровья школьников, обуславливает необходимость их решения с использованием данной программы «Здоровье».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для единого здоровьесберегающего пространства, формирование в сознании учащихся позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание в молодом поколении стремления к ведению здорового образа жизни.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Внесение изменений и корректив в нормативно-правовую базу лицея, разработка новых локальных актов.
2. Проводить мониторинг физической подготовленности и уровня здоровья, внедрять в учебно-воспитательный процесс адаптивное физическое воспитание с целью ранней коррекции здоровья учащихся.

3. Внедрить эффективную систему физического воспитания, ориентированную на особенности развития детей и подростков, повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом.
4. Демонстрация целесообразного и гармоничного использования ИКТ через проведение школьных конкурсов медиаресурсов.
5. Формирование банка медиаресурсов и разработка методических рекомендаций по их использованию в образовательном процессе.
6. Координировать деятельность лица, семьи, общественности в формировании здорового образа жизни.
7. Повышать уровень творческого потенциала учителя учащихся и родителей через организацию проектной деятельности в вопросах культуры здоровья.
8. Обеспечить материально - пространственную среду для организации воспитательно-оздоровительной деятельности.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обязательным условием реализации и управления проектом, эффективного достижения стратегической цели и решения промежуточных задач является комплексное ресурсное обеспечение, предвидение и минимизация возможных рисков

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕСУРСЫ: Конвенция о правах ребенка. Федеральное законодательство об охране здоровья школьников: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Закон РФ “ Об образовании в Российской Федерации”, федеральные законы, связанные с социальными и поведенческими факторами, влияющими на здоровье школьников, в том числе закон РФ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”, устав лица и пр.

2. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ: административный персонал, педагогические и медицинские работники лица.

3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ: образовательные программы; методические разработки, рекомендации, памятки; результаты научно-методической работы лица.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ: учебные кабинеты, мебель, медицинское оборудование, спортивный инвентарь, информационные стенды, технические средства обучения, компьютеры, интерактивные доски, оргтехника и т.д.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ: библиотечный фонд, интернет, сайт лица, различные информационные программы.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ (ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОЕКТА): бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Принцип индивидуализации, предполагающей максимальный учет особенностей каждого ребенка.
- Принцип деятельностный, предполагающий активное участие школьника в деятельности, направленной на сохранение собственного здоровья.
- Принцип комплексности в оказании квалифицированной, разносторонней помощи детям и родителям.
- Принцип непрерывности.
- Принцип позитивного мировосприятия.

ПРОГРАММА СОДЕРЖИТ РАЗДЕЛЫ:

1. Диагностика состояния здоровья учащихся.

Ежегодная диспансеризация учащихся и учителей. На основании медицинского обследования учащихся делается анализ их соматического здоровья, корректируются планы и направления, содержание и формы работы школы.

2. Организация учебных занятий и занятий физической культурой.

Проведение уроков физкультуры в спортивных залах или на стадионе. Работа с учащимися строится с учетом задач по созданию условий для развития двигательной активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил.

Особое место отводится соревнованиям в рамках школьной и городской Спартакиады. В начальной школе проводятся динамические паузы. Во всех классах день начинается с зарядки.

3. Дифференцированный подход в организации занятий физкультурой.

В лицее ведется учет учащихся с ослабленным здоровьем. Работает «Группа здоровья» для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. В течение года предусмотрен переход из основной в подготовительную или специальную и, наоборот, в зависимости от состояния здоровья учащегося.

4. Развитие сети дополнительного образования.

В лицее работают спортивные секции по пионерболу, волейболу, каратэ, легкой атлетике, ОФП. Ведется целенаправленное сотрудничество с центрами дополнительного образования.

5. Развитие интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни.

Проведение общешкольных Дней здоровья, Дней защиты детей, Месячники здорового образа жизни, турпоходы, спортивные праздники.

6. Организация спортивно-массовой работы.

Проведение соревнований и спортивных конкурсов: “Веселые старты”, “Богатырские забавы”, “Рыцарские турниры”, “А, ну-ка, девочки!” “Папа, мама, я - спортивная семья”.

7. Пропаганда здорового образа жизни.

Проведение:

- интегрированных уроков биологии, ОБЖ, физкультуры;
- тематических классных часов, внеклассных мероприятий по предупреждению употребления ПАВ, по безопасности и профилактике травматизма, гигиеническим правилам и предупреждению инфекционных заболеваний, по питанию и личной гигиене;
- лекторий «Здоровье- счастье»;
- кинолектории Всемирный день против курения, употребления ПАВ;
- месячник Здоровый образ жизни;
- проведение оздоровительных занятий с учителями лица;
- исследовательская деятельность учащихся, формирование способностей анализировать, критически оценивать свое здоровье.

8. Предупреждение перегрузок учащихся.

Проведение методических семинаров по преемственности в обучении начальной и средней школы, где уделяется внимание вопросам адаптации школьников, семинары о предупреждение перегрузок учащихся профильных классов.

9. Организация системы рационального питания.

В лицее организованы группы продленного дня, горячее питание, продажа буфетной продукции. Постоянно осуществляется контроль за качеством пищи.

10. Обеспечение санитарно- гигиенических норм.

Основные вопросы этого направления работы:

- соблюдение питьевого режима, использование очищенной воды;
- соблюдение норм по освещению, тепловому режиму, подбору мебели;
- создание благоприятного психологического климата;
- проведение смотра- конкурса кабинетов.

11. Охрана жизни и здоровья детей.

Постоянно проходят следующие мероприятия:

- проведение инструктажей по охране труда по физике, химии, трудовому обучению, физкультуре, биологии, ОБЖ;
- проведение месячника по ПДД;
- страхование учащихся от несчастных случаев;
- контроль за ведением документации по ТБ и охране труда.

СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы «Здоровье» педагогическому коллективу необходимо использовать следующие механизмы:

- здоровьесберегающие технологии и ИКТ;
- взаимодействие органов ученического самоуправления, управляющего совета лицея;
- использование результатов психолого-педагогических исследований, служб сопровождения образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов, система аттестации;
- конструктивная система общего и дополнительного образования;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 2014-2017 г.г.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

1 этап (2014-2015)- организационно-подготовительный

2 этап (2016-2016) - практический

3этап (2016-2017)- контрольно-оценочный

1 этап - Организационно-подготовительный

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение и анализ нормативных, инструктивно-методических документов, методической литературы и передового опыта по организации и применению здоровьесберегающих технологий. Разработка локальных актов	2014-2015г.г.	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, методическое объединение учителей физ.культуры
2.	Поэтапная разработка долгосрочного плана здоровьесберегающей работы лицея (при реализации физкультурно-оздоровительной, психологической, образовательной, воспитательной, медико-физиологической, санитарно-гигиенической здоровьесохранной работы в школе и организации самоаудита школы)	2014-2015г.г.	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, методическое объединение учителей физ.культуры
3.	Диагностика состояния	2014-2017г.г.	Медработник

	здоровья учащихся, гигиенических условий обучения и воспитания, состояния горячего питания школьников. Составление паспорта здоровья лица.		лица, узкие специалисты
4	Анализ материально-пространственной среды для организации воспитательно-оздоровительной деятельности.	2014-2015г.г.	Зам.директора по АХЧ, учителя физ.культуры
5.	Анализ учебного плана и программ, составление расписания уроков и внеклассных занятий	2014-2015г.г.	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
6.	Проведение мероприятий в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся, с привлечением специалистов центра «Гармония»	2014-2015г.г.	Педагог-психолог

2 этап - Практический

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация уроков физической культуры с соблюдением гигиенических норм и правил техники безопасности в помещении и на улице.	2015-2016г.г.	учителя физ.культуры
2.	Проведение спортивно-массовых мероприятий: соревнований, конкурсов с привлечением родителей, спортивных праздников.	2015-2016г.г.	учителя физ.культуры зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов,
3.	Проведение систематического контроля за состоянием здоровья учащихся. Работа специальной медицинской группы «Здоровье».	2015-2016г.г.	учителя физ.культуры Донецкая И.Ю.
4.	Организация работы педагогического коллектива	2015-2016г.г.	МО учителей физ.культуры

	лица по использованию технологии индивидуализации обучения: использования психологических приемов эмоциональной разрядки учащихся, предотвращение дезадаптационных состояний на уроках и т.д.)		
5.	Работа по формированию основ здорового образа жизни. Проведение интегрированных уроков, тематических классных часов и родительских собраний, лекториев, месячников «Мы за здоровый образ жизни». Пропаганда здорового образа жизни.	2014-2017г.г.	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники
6.	Организация и контроль за рациональным питанием детей	2014-2017г.г.	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, зав.производством
7.	Участие в городских семинарах, научно-практических конференциях по данной теме.	2015-2016г.г.	Зам.директора по УВР, ВР, учителя-предметники
8.	Работа по улучшению материально-технической базы лица.	2015-2016г.г.	Зам.директора по АХЧ, управляющий совет
9.	Проведение педагогами самоанализа и взаимного анализа уроков с применением здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	2014-2017г.г.	учителя-предметники
10.	Активизировать работу лица в каникулярное время, с целью организации комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся, трудовой занятости, организации работы лагеря с	2014-2017г.г.	Зам.директора по УВР, ВР.

	дневным пребыванием детей (два потока).		
11.	Вовлечение в формирование здоровьесберегающей деятельности лица родителей, общественность, центры дополнительного образования.	2014-2017г.г.	Зам.директора по УВР, ВР, учителя физической культуры.
12.	Активизация использования в лицее здоровьеразвивающих технологий физкультуры и спорта, специально организованной двигательной активности ребенка - занятий оздоровительной физкультурой (учащиеся с ослабленным здоровьем)	2014-2017г.г.	Зам.директора по УВР, ВР, учителя физической культуры.
13	Подборка специальной литературы по культуре здоровья в библиотеке лица. Организация конкурса рисунков «Я и спорт»	2015-2016г.г.	Зав.библиотекой
14	Размещение на сайте лица странички «Здоровая нация»	2015-2016г.г.	Зам.директора по ИКТ
15	Проведение общешкольных мероприятий по формированию ЗОЖ, с привлечением лицейского ученического самоуправления, членов управляющего совета лица	2014-2017г.г.	Зам.директора по УВР, ВР, учителя физической культуры
16	Активизированная информационно-просветительской работы с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ	2015-2016г.г.	Зам.директора по ВР

3 этап - Контрольно-оценочный

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Описание опыта работы по здоровьесберегающей деятельности лица.	2017г.	Зам.директора по УВР, ВР, учителя-предметники
2.	Подготовка методических	2016-2017г.г.	Руководители

	рекомендаций по формам и методам здоровьесберегающих технологий для педагогов.		МО, зам.директора по УВР, ВР
3.	Участие в сетевом взаимодействии системы здоровьесберегающих школ города и области с обменом опытом собственной деятельности. Разработка и проведение цикла семинаров, мастер-классов и презентаций на базе лицея по различным видам деятельности школ по обеспечению здоровья.	2016-2017г.г.	Руководители МО, зам.директора по УВР, ВР, учителя- предметники
4.	Анализ и корректировка воспитательно-оздоровительной работы по повышению уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья, корректировке собственного образа жизни	2017г.	Руководители МО, зам.директора по УВР, ВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1.Возрастает физическая активность детей и подростков.
- 2.Повышается уровень знаний по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
- 3.Происходит значительное улучшение психоэмоционального состояния учеников и учителей.
4. Возрастает мотивация к получению знаний по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

*«Для человека нет ничего
ценнее в мире, чем здоровье»*

В. Гумбольдт.

С 2001 году разработана и принята программа «Здоровье». До создания этой программы школа работала над проблемой сохранения здоровья на диагностической основе. Престиж здорового образа жизни в лицее очень высок. Соответствие участка, здания, планировки, площади помещений, современного дизайна, микроклимата, светового режима, отделки, оборудования учебных и неучебных помещений, организации питания; наличие в классах атмосферы, способствующей хорошему настроению, высокой работоспособности, психогигиеническому комфорту и желанию все это сберечь и сохранить. Учитывается динамика умственной работоспособности при организации учебного труда и отдыха, выбор режимов обучения, составление недельного расписания; использование на уроках здоровьесберегающих педагогических технологий, минимизация стрессовых воздействий во время проведения контрольных и самостоятельных работ. Эстетическое оформление интерьера, в котором гармонично переплетены здоровьесберегающие аспекты и местный колорит. В рекреациях и классных комнатах подобраны цветочные композиции, оказывающие терапевтический эффект. Формирование у детей в процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни находит поддержку в семье и среди сверстников.

Здоровьесберегающий учебно-воспитательный процесс активно реализуется в последние годы через программу “Здоровье”. Работа лицея направлена прежде всего на природосообразность, обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №11 расположен по адресу улица Молодежная, 1. Здание построено по типовому проекту в 1976 году (СНИПП-65-73 общеобразовательная школа и их проектирование).

Проектная мощность – 1100 учащихся. Здание лицея трехэтажное выполнено из стеновых панелей. Имеется горячее и холодное водоснабжение. Форма учебных помещений является прямоугольной, с размещением окон по одной из длинных сторон. Это обеспечивает левостороннюю направленность света. Для дополнительного освещения классных комнат и досок имеется люминесцентное освещение. В кабинете физики, химии, биологии имеются лаборантские помещения для хранения

оборудования и реактивов, с дополнительным входом, вытяжной вентиляцией, подведена вода.

На каждый предмет выделены по 2-3 кабинета с мебелью, чтобы обеспечить правильное возрастное рассаживание учащихся (5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл.). Для учащихся младших классов имеется отдельный блок. Для отдыха имеются рекреационные помещения, с достаточным естественным и искусственным освещением, условием для проветривания. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводятся в двух спортивных залах: большом и малом.

На территории школьного двора оборудован спортивный комплекс.

Для охвата школьников горячим питанием функционирует столовая, оборудованная согласно санитарно-эпидемиологическим нормам, с достаточным количеством посуды, с холодильными камерами, подсобным помещением, на 240 посадочных мест.

Трудовое обучение проводится в учебных мастерских для мальчиков, а для девочек в кабинете по работе с тканями, раскроем, шитьем. В лицее имеется актовый зал, где проходят все торжественные мероприятия.

На 1 этаже имеется библиотека с читальным залом.

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

На первом этаже расположен медицинский кабинет общей площадью 20 кв.м. В нем две комнаты. Одна для проведения антропометрических обследований, вторая – прививочная. Кабинет укомплектован достаточным оборудованием и необходимым перечнем медикаментозных средств и перевязочного материала.

В кабинете имеется холодильник для хранения иммунобиологических препаратов, сумка-холодильник для транспортировки, кварцевая лампа, три инструментальных столика. На видном месте стоит инструментальный шкаф, где хранятся укомплектованные посиндромные аптечки неотложной помощи, аптечка по Ф-20, ВИЧ-аптечка, лежит журнал аварийных ситуаций для регистраций протоколов. В шкафу хранится бикс с перевязочным материалом и антисептическими средствами для работы при чрезвычайных ситуациях.

В медицинском кабинете стоят два шкафа для хранения медицинских форм и медикаментов, 2 стола для работы, две кушетки, двое весов, ростометр, два тонометра, два фонендоскопа, 30 термометров. 30 шпателей металлических, аппарат Рота для определения остроты зрения, набор шин, жгутов. Для стерилизации инструментария – сухожаровой шкаф. Для хранения медикаментов группа «А» – сейф. Всегда в наличии месячный запас одноразовых шприцов. В шкафу стоит аптечка по форме №20.

На видном месте рядом с инструментальным столиком, где проводятся прививки, стоит «аварийная аптечка».

Здесь же лежит журнал для регистрации всех аварийных ситуаций.

На втором этаже оборудована миниполиклиника, где проводится дифференциальная диагностика различных видов заболеваний, спирография, лабораторное и электрокардиографическое обследование, с детьми, имеющими нарушение опорно-двигательной системы, проводятся профилактические занятия. Ежегодно учащиеся проходят осмотр и получают лечение врачей-стоматологов.

Ведение медицинской документации:

- журнал учета учащихся;
- журнал регистрации амбулаторных больных;
- журнал учета инфекционных заболеваний (Ф №60);
- журнал учета диспансерных больных;
- журнал учета санпросвет работы;
- журнал медико-педагогического контроля за уроками физкультуры;
- журнал учета детей, направленных к фтизиатру;
- журнал учета иммунобиологических препаратов;
- журнал учета одноразовых шприцов;
- журнал санитарного состояния школы (Ф-308У);
- журнал наблюдения за контактными больными;
- журнал регистрации травматизма в школе (Ф-067У);
- журнал флюорографического обследования;
- журнал регистрации детей по Ф-20;
- журнал температурного режима холодильника;
- журнал учета работы бактерицидной лампы;
- журнал здоровья;
- журнал учета генеральных уборок;
- журнал выдачи аптек;
- бракеражный журнал;
- план работы на год.

***МЕДИЦИНСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ
ШКОЛЬНИКОВ***

Динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников, находящихся в течение учебного процесса в школе, позволяет судить об их физическом развитии и росте. Наиболее важным моментом в контроле за состоянием здоровья учащихся, считается проведение ежегодных медицинских осмотров (углубленный, педиатрический, гинекологический, стоматологический).

Правильная организация медосмотров, комплексная оценка состояния здоровья, особенно у учащихся 1, 2, 5, 9, 11 классов, позволяет судить об изменении состояния здоровья детей.

***Результаты диспансеризации учащихся, медосмотра юношей
допризывного возраста***

№	Показатели	2012	2013	2014
1.	Снижение процента часто болеющих детей	45	23	
2.	Снижение процента детей с хроническими заболеваниями	38%	41%	
3.	Динамика процента детей, отнесенных к основной группе здоровья для занятий физкультурой	93,1%	91%	
4.	Снижение среднего показателя заболеваемости (кол-во дней, пропущенных по болезни, на 1 реб.)	8,75	7,0	

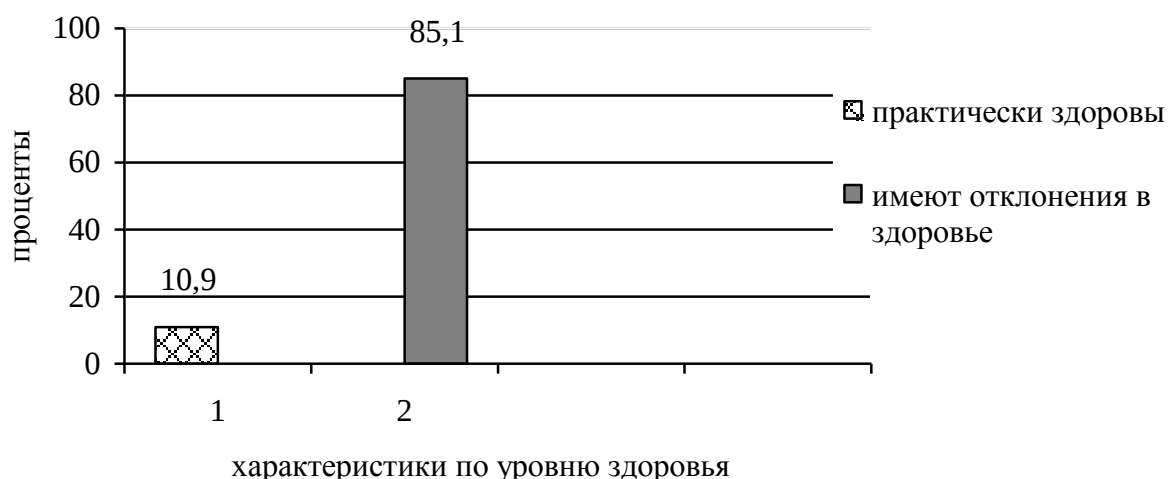
Результаты мониторинга «Здоровье»

№п/п	Наличие заболеваний в различных классах	2013-2014 уч. год
1	Хронические заболевания при поступлении в 1 класс	28
2	Хронические заболевания при переходе в 5 класс	27
3	Хронические заболевания при выпуске 9 класса	33
4	Хронические заболевания при выпуске 11 класса	7
5	Количество детей-инвалидов	7

Заболевания, часто встречающиеся в анамнезе учащихся лица

№п/п	Заболевания	2013-2014 уч. год
1	Заболевания сердечно-сосудистой системы	45
2	Заболевания органов зрения	123
3	Лор-заболевания	47
4	Заболевания органов дыхания	-
5	Ортопедические заболевания	183
6	Урологические заболевания	40
7	Кожные заболевания	-
8	Аллергические заболевания	12
9	Заболевания крови	1
10	Неврологические заболевания	35
11	Заболевания эндокринной системы	123
12	Заболевания органов пищеварения	22
13	Хирургические заболевания	2
14	Вегетососудистая дистония	38
15	Количество детей, страдающих двумя и более заболеваниями одновременно	61

Критерии состояния здоровья и развития учащихся за 2013-2014 учебный год

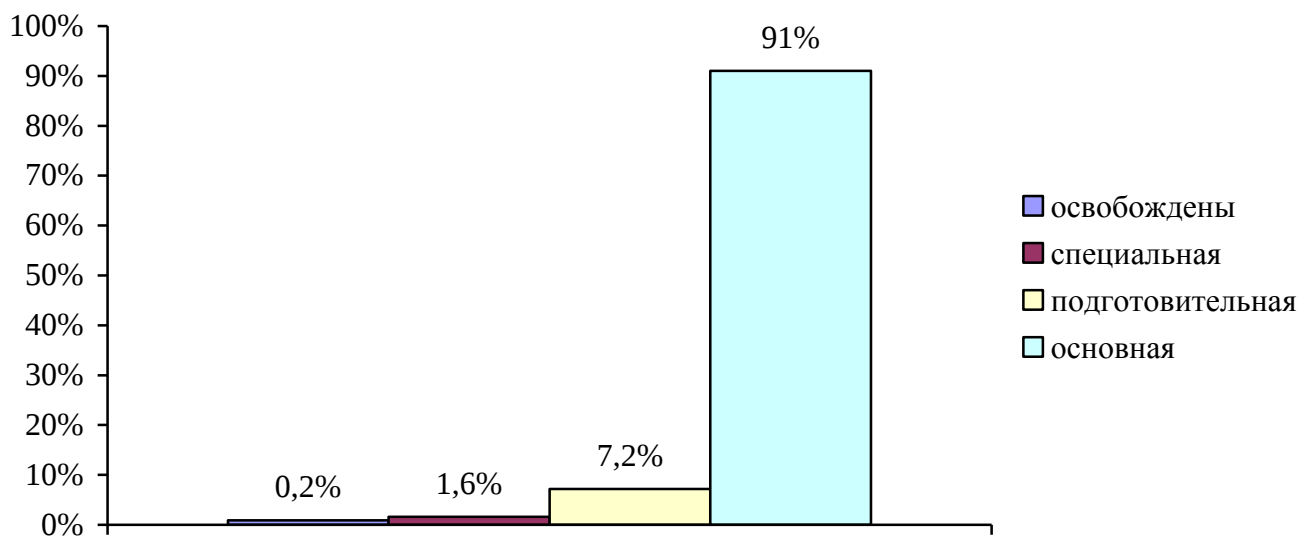


Тщательно анализируются результаты углубленного медосмотра, справки, подтверждающие диагнозы, дается заключительная оценка по состоянию здоровья каждого учащегося, рациональные рекомендации по занятиям физической культурой, оценке физического развития, выставляется диспансерная группа, рекомендуются оздоровительные мероприятия. Все учащиеся разделены на диспансерные группы.

К основной группе здоровья были отнесены 845 учащихся (91%), к подготовительной – 67 (7,2%), к специальной – 15 (1,6%), освобождены -2 (0,2%).

Учащиеся распределены на физкультурные группы. Перевод из одной физкультурной группы в другую проводится с учителями физкультуры каждую четверть, специальная группа корректируется по рекомендации врачей.

Распределение учащихся для занятий физической культурой



В основную группу идут дети с нормальным физическим развитием, нормальным функциональным состоянием.

В подготовительную группу идут здоровые дети, но имеющие некоторые морфологические отклонения, имеющие сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям.

В специальную – идут дети с хроническими заболеваниями в состоянии компенсации.

Учитель физкультуры совместно с медицинским работником школы сначала учебного года формирует списки учащихся. Комплектуя по возрасту: - 7-10л, 11-14л, 14-15л, обязательно указывая на какой срок, какие диагнозы, даются рекомендации. Один раз в месяц с преподавателем физкультуры определяем нагрузку, даём оценку построения урока, соответствие физических упражнений.

Освобожденные – это дети с тяжелыми хроническими заболеваниями, обучающиеся на дому.

Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физических группах за три года

<u>год</u>	<u>Основная группа</u>		<u>Подготовительная группа</u>		<u>Специальная группа</u>		<u>Освобождены от занятий</u>	
	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>
	<u>уч-ся</u>		<u>уч-ся</u>		<u>уч-ся</u>		<u>уч-ся</u>	
<u>2012</u>	<u>825</u>	<u>92,2</u>	<u>5</u>	<u>0,6</u>	<u>1</u>	<u>0,1</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
<u>2013</u>	<u>855</u>	<u>92,7</u>	<u>67</u>	<u>4,2</u>	<u>10</u>	<u>1,07</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
<u>2014</u>	<u>871</u>	<u>90,1</u>	<u>70</u>	<u>7,3</u>	<u>8</u>	<u>0,84</u>	<u>1</u>	<u>0,10</u>

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ.

Каждое отдельное относительно завершённое занятие физическими упражнениями является звеном процесса физического воспитания. В целом занятия разнообразны – прогулки, утренняя зарядка, спортивные состязания, купание, туристические походы, уроки физической культуры. Все они строятся на основе некоторых закономерностей. Знание этих закономерностей позволяет разумно и с наибольшей эффективностью решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Оздоровительная роль заключается в совершенствовании терморегуляции, повышению устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, что способствует снижению простудных заболеваний. Физическая культура стимулирует процессы роста и развития организма, а также корректирует врожденные и приобретенные дефекты, охраняет и укрепляет физическое здоровье путем повышения тонуса коры мозга и созданию положительных эмоций.

Многие уроки физической культуры носят, прежде всего, образовательный характер, поэтому медсестра, бывая на уроках, вносит предложения на проведение упражнений оздоровительных, укрепляющих здоровье.

Задачи по воспитанию физических и волевых качеств укрепления здоровья конкретны. Поскольку гибкость легче всего развивать в детском и подростковом периоде, поэтому планируется основная нагрузка на воспитание осанки.

Осанка – это комплекс качеств и навыков, обеспечивающих выгодную для жизнедеятельности общую позу и положение тела в пространстве. Формирование осанки, закрепление и совершенствование является важнейшей задачей физического воспитания. В школе как можно чаще напоминает о необходимости соблюдать правильную осанку, с помощью плакатов "Сутулость – враг здоровья!"

Нестойкие нарушения осанки функционального характера несложно устранить средствами физической культуры. Для коррекции же стойких аномалий осанки патологического характера требуется вмешательство специалиста по лечебной физкультуре. Для таких детей рекомендуется заниматься плаванием.

Год	Сколиоз	Нарушение осанки	Сколиотическая установка
2012	16=1,9%	89=10,6%	19=2,2%
2013	17=2,0%	160=17,0%	24=2,5%
2014	16=1,6%	150=15,3%	23=2,3%

При анализе функционального состояния и физической подготовленности детей обнаружено, что 30% детей показали низкие результаты работоспособности на нестандартную физическую нагрузку (20 приседаний).

У 70-90% детей имеются значительные нарушения в координации движений, равновесии, умении ориентироваться в пространстве.

У 89% детей имеются слабые мышцы спины и плечевого пояса, 92% - слабые мышцы брюшного пресса. Все это говорит об ухудшении здоровья детского населения. Поэтому при распределении учащихся на физкультурные группы учитывается не только диагноз, но и оценка физического развития, биологическая и моторная зрелость, функциональные возможности ребенка. Это дифференцирует физическую нагрузку.

Перед проведением занятий медсестра проводит контроль за техническим, санитарным состоянием спортзала, раздевалок.

Учителя физкультуры доводят до сведения администрации лицея, готовят с школьным психологом семинары по состоянию здоровья детей и охвату их физической культурой в школе и посещение учащимися спортивных секций.

Помимо всех физкультурных групп, в лицее широко практикуется проведение физкультминуток особенно в младших классах на каждом уроке, в средних классах на предпоследнем и последнем уроках. На уроках информатики проводятся упражнения, предупреждающие переутомление глаз, развитие близорукости. Учителя информатики проводят упражнения с

наклоном туловища, вращения головой, тыльное и подошвенное сгибание стоп, для предотвращения застойных реакций кровообращения в нижних конечностях и органах малого таза.

С целью профилактики снижения зрения у учащихся и учителей, рекомендована следующая гимнастика для глаз:

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ.

1. 15 колебательных движений глазами по горизонтали: справа налево, слева направо.
2. 15 колебательных движений глазами по вертикали: вверх-вниз, вниз вверх.
3. 15 вращательных движений глазами слева направо.
4. 15 вращательных движений глазами справа налево.
5. 15 вращательных движений глазами в правую, затем в левую сторону, как бы вычерчивая глазами уложенную набок цифру 8.

Упражнения повторяют через 25-30 минут зрительной работы.

Известный немецкий поэт и публицист Г. Гейне заметил, что "сто лекарств может заменить движения, но движения не заменит ни одно лекарство".

Таким образом, мышечная активность обеспечивает энергетический обмен, движение крови в организме, формирует физический облик человека.

РАБОТА В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Согласно разрешению территориального отдела Роспотребнадзора по Ростовской области на открытии оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в МОУ лицее №11 ежегодно работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Наполняемость лагеря при МОУ лицее № 11:

I поток – 150–200 чел.,

II поток – 50–75 чел.,

Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

В пришкольном лагере укрепляют здоровье, отдыхают дети из социально незащищенных категорий: дети-инвалиды, дети-сироты, дети из неполных семей, дети из малообеспеченных семей, дети «группы риска».

Основные цели и задачи, которые стоят перед педколлективом:

- 1) воспитание доброжелательного и толерантного отношения детей друг к другу и к детям разных национальностей;
- 2) развитие у младших школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) воспитание сплоченности, коллективизма;
- 4) помочь найти свое место и адаптироваться ребенку в социальном окружении;
- 5) воспитание трудолюбия, уважительного отношения к труду людей;
- 6) развитие логического мышления, умственных способностей детей;
- 7) воспитание патриотизма, любви к Донскому краю;
- 8) оздоровление детей, совершенствование спортивных и двигательных

навыков.

При составлении плана мероприятий учитывались все направления воспитательной и образовательной деятельности.

В целях пропаганды здорового образа жизни в работы были включены деловые игры, беседы, которые показывали опасность вредных привычек, учили детей ценить здоровье и жизнь.

Спортивные соревнования проводились между отрядами в виде эстафет и состязаний. Бег на 30 и 60 метров определил самых быстрых и ловких. Плавательные навыки дети совершенствовали в бассейне при МОУ лицее №24. Ребята из лагеря принимали участие в городских соревнованиях приходящих лагерей по спортивному ориентированию и легкой атлетике.

Мероприятия экологической направленности способствовали развитию у детей любви и бережного отношения к природе, формированию умения видеть прекрасное.

Неоценимую помощь в работе лагеря оказали детской библиотеки №5. Наши ребята были частыми гостями читального зала и игровой комнаты. Библиотекари проводили беседы по патриотическому воспитанию, викторины по экологии, читали рассказы на темы о животных и растениях.

В приходящем лагере воспитатели продолжили работу, проводимую в течение учебного года, по правилам дорожного движения и по правилам пожарной безопасности. Дети изучали законы улиц и дорог.

При посещении кинотеатра «Комсомолец» ставилась задача организации досуга детей, воспитания культурного поведения в общественных местах, знания правил этикета.

На высоком профессиональном уровне была организована работа пищеблока школы. Разнообразное меню, согласно примерному меню, утвержденному Роспотребнадзором, было приготовлено качественно и красиво. Содержало в себе наличие необходимых микронутриентов, йода, витаминов. Ежедневно в рацион детей входили молочные, мясные, рыбные блюда, витаминизированные салаты, фрукты, соки, компоты и напитки.

Технический персонал, закрепленный для уборки в игровых комнатах, проводил ежедневную (2 раза) влажную уборку с разрешенными моющими средствами «Прогресс», «Вильва». За поток 2 раза проводилась генеральная уборка: мытье плафонов, стирка штор и обработка паласов и ковров.

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Санитарное просвещение – важнейший раздел повседневной работы школьного медработника. Большинство – это здоровые дети, поэтому первостепенной задачей считается мобилизация всех возможностей по организации условий жизни, рационального питания, режима закаливания. профилактики инъекций, для сохранения и укрепления здоровья.

Успех может быть достигнут только совместно с педагогами, а самое главное с семьей, которая играет решающую роль в формировании личности ребенка.

При каждой встрече с родителями медработник рассказывает о здоровье ребенка, учитывая его особенности, дает рекомендации. При проведении бесед дает не только теоретические, но и практические знания и умения. Особое внимание уделяется детям, которые перенесли серьезные заболевания и находятся в стадии ремиссии. У этих детей воспитывается временное ограничение в питании, поведении, физических нагрузках.

Самой доступной формой санпросвет работы являются беседы. Всем, кому проводится какая-либо прививка, медработник рассказывает о заболевании, пути передачи инфекции, на сколько эффективна вакцинация, какие могут быть осложнения. Среди учащихся 6,7,8 классов проводятся диктанты по профилактике гриппа, ВИЧ-инфекции, отравлении грибами. Активное участие принимают дети по выпуску санбюллетеней на тему «Здоровый образ жизни».

Ученикам 9, 10, 11 классов для проведения лекций приглашаются специалисты по половому воспитанию, профилактике туберкулеза.

Медработником лицея, Л.С. Куроченко, систематически проводятся тематические лекции, беседы среди учащихся, родителей и педколлектива. Тематика разнообразна:

- «Профилактика туберкулеза среди детей и подростков»;
- медицинское обеспечение подготовки граждан РФ к военной службе;
- проведение летней оздоровительной компании;
- мероприятия проводимые среди населения при чрезвычайных ситуациях;
- «Профилактика, лечение гриппа»;
- «Сахарный диабет у детей».

За текущий год прочитано 11 лекций, выпущено 5 санбюллетеней, проведено 48 бесед, написано 20 диктантов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

С каждым годом растет активность учащихся в спортивно-массовой работе.

В городских соревнованиях учащихся добиваются призовых мест. Уменьшается количество детей в спец. мед. группе, больше переходят в подготовительную группу. Укрепляется материально-техническая база. Отслеживание динамики уровня здоровьесохранной грамотности учащихся с 2013-2014 учебный год показывает рост знаний и умений учащихся в области культуры здоровья. Анализ диагностического тестирования учителей и наблюдение за их деятельностью на уроках позволяют сделать вывод о том, что большинство учителей (74%) организуют учебный процесс на уроке с позиции здоровьесберегающего подхода.

Анализ деятельности учителей выявляет положительную динамику направленности педагогов на сохранение, укрепление своего здоровья. Педагогами ведется психофизиологический мониторинг, в котором

отражаются все характеристики здоровья ребенка, даны рекомендации, определены индивидуальные траектории развития для каждого ребенка. При построении оздоровительной работы с классом каждый классный руководитель обязательно учитывает психофизиологические особенности учащихся класса.

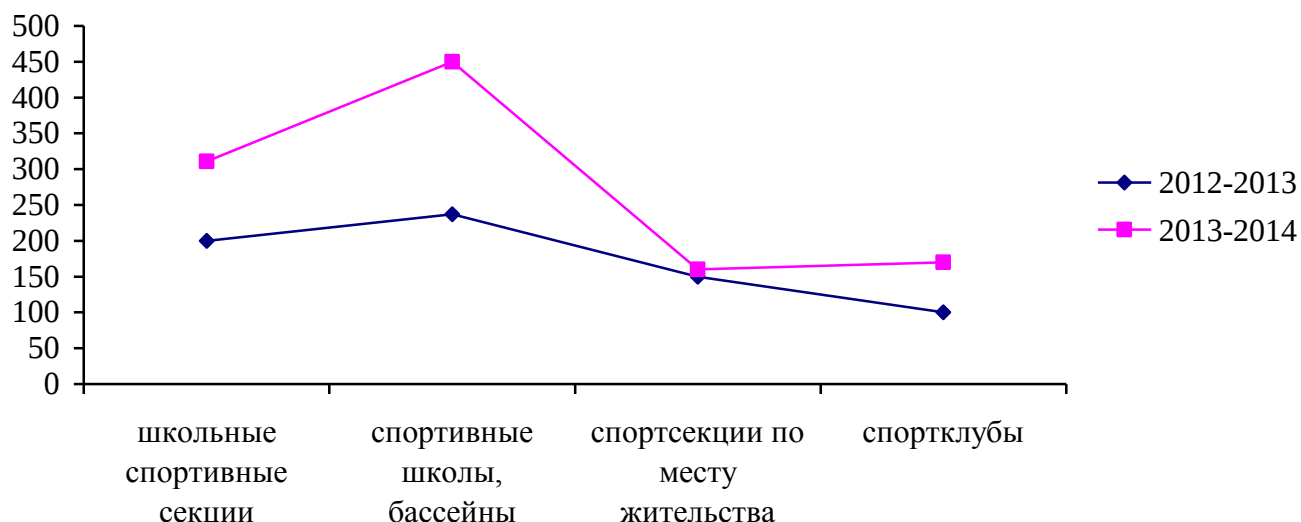
Для решения проблемы сохранения здоровья детей учителями реорганизуется весь учебно-воспитательный процесс: кабинеты оформлены с учетом рекомендаций (“Уголки здоровья”, “Глазодвигательные тренажеры”, тренажеры по коррекции межполушарного взаимодействия). Педагоги начальной школы подбирают звуковое сопровождение к урокам (“Звуки природы”, классические музыкальные произведения). На своих уроках постоянно работают с цветом, активно используя монохромные пятна, нарисованные кленовые листья, цветные мелки, цветные губки, изотерапевтические композиции. Дети по совету учителя используют не гладкую, а ребристую авторучку - когда пальцы устают, можно покатаť ее между ладоней, в начальной школе имеются специальные тренажеры, которые ребята ласково прозвали “Ежиками”, релаксационные наборы “Ощущение”. На уроках детям рекомендуется пользоваться цветными ручками, карандашами, что является компенсирующим для многих категорий детей. Учебные занятия проходят под звуки дождя, летнего леса, пения птиц, журчания ручейка. Учителя лицея грамотно, профессионально характеризуют индивидуальность каждого ребенка, а кроме того, могут обеспечить этой информацией родителей.

Наряду с этим перед лицеем стоят важные задачи по укреплению и сохранению здоровья детей:

- при составлении расписания уроков, режимных моментов и распределения нагрузки учащихся учитывать степень утомляемости детей на основе исследования психологов, меднаблюдения;
- учитывая имеющиеся отклонения в здоровье отдельных учащихся: сколиоз, нарушение осанки и зрения, нарушение в координации движений, следует проводить в течение урока физминутки, гимнастику для глаз;
- для улучшения условий пребывания детей в лицее необходимо проводить мероприятия по укреплению и совершенствованию материально-технической базы.

Работа по укреплению и сохранению здоровья учащихся невозможна без привлечения общественности, так как хорошая связь между лицеем и общественностью является фундаментальным условием в личностно-ориентированном образовании. Родителями разрабатываются темы классных часов, бесед по здоровому образу жизни. Родители-медработники активно участвуют в обсуждении вопроса о сезонной витаминизации учащихся, которая стала бы профилактической мерой в предупреждении различных заболеваний.

Число учащихся, занимающихся спортом в учреждениях дополнительного образования



На протяжении многих лет родители с огромным удовольствием участвуют в спортивных праздниках: “Папа, мама, я — спортивная семья”, театральных постановках, новогодних утренниках, тематических утренниках, внеклассных мероприятиях по предметам, КВН, турнирах смекалистых, и т.д. Они и режиссеры, и актеры, и оформители. С помощью родителей проходят декады по озеленению классных комнат, рекреаций и пришкольного участка, что делает классы и коридоры уютными и комфортными. А у малыша, посадившего своими руками деревце или кустик и ухаживающего за ним, в душе крепнут ростки добра, милосердия, любви ко всему живущему, воспитывается экологическая культура.

Участие в городских соревнованиях команд МОУ лицея №11

год \ Вид соревнований	2012	2013	2014
Соревнования по туризму и «Школе ОБЖ»	3 место	1 место	1 место
Легкая атлетика	3 место	3 место	3 место
Легкоатлетическая эстафета	5 место	3 место	4 место
Пионербол	3 место	1 место	3 место

Анализ деятельности учителей выявляет положительную динамику направленности педагогов на сохранение, укрепление своего здоровья. Как показывает опрос учителей, учащихся, родителей подавляющее большинство (77%) поддерживают осуществляемую в лицее инновационную деятельность. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способных к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЯ»

I. Диагностика состояния здоровья учащихся. 2014-2015 учебный год

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Ежегодная диспансеризация учащихся	Сентябрь, май	Фельдшер Куроченко Л.С., узкие специалисты.
2	Медицинское обследование учителей	По графику	Директор лицея И.А. Шахова
3	Сбор медсправок о состоянии здоровья некоторых учащихся и составление списка учащихся, относящихся к специальной медицинской группе.	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР – И.В.Дегтярева Фельдшер Куроченко Л.С., Учитель физкультуры – Донецкая И.Ю.
4	Утверждение плана-графика обследования на аппарате АРМИС для донозоологических скрининговых обследований основных систем организма человека и автоматической оценки их состояния с учетом региональных половозрастных норм	По графику	Зам. директора по УВР Н.Н.Чеснокова
5	Совместная работа с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования для получения консультаций по отдельным направлениям здоровьесберегающей деятельности лицея.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Н.Н.Чеснокова

II. Организация учебных занятий физической культурой. Предупреждение перегрузок учащихся.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Построение уроков физической культуры по принципу дозирования физических нагрузок на уроках.	В течение года	Учителя физкультуры
2	Выявление учащихся, имеющих	В течение года	Фельдшер

	проблемы со здоровьем, с целью распределения их, при необходимости, в спец. мед. группу. Работа «Группы здоровья»		Куроченко Л.С., Учитель физкультуры – Донецкая И.Ю.
3	Активизация работы среди учащихся (особенно учащихся «группы риска») по вовлечению их в спортивные кружки и секции	В течение года	Учителя физкультуры
4.	Проведение массовых школьных спортивных мероприятий с привлечением родителей	По школьному плану	Учителя физкультуры
5	Проведение динамической перемены (игровая деятельность) среди учащихся начальных классов членами ЛУСа (лицейский ученический совет) Проведением ежедневной утренней зарядки (до учебных занятий)	Ежедневно	Учителя- предметники
6	Активизировать работу по ведению и заполнению индивидуальных дневников физической подготовленности учащихся, с целью формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности	В течение года	Учителя физической культуры
7	Проведение мониторинга эффективности физ.воспитания среди учащихся всех ступеней обучения	Май-2015	Учителя физической культуры. Руководитель МО И.Ю.Донецкая

III Дифференцированный подход в организации занятий физкультурой.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Повысить показатели комплексной оценки физической подготовленности обучающихся, путем применения на уроках	В течение года	Учитель физкультуры – Донецкая И.Ю.

	современных здоровьесберегающих технологий		
--	--	--	--

IV Развитие сети дополнительного образования.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Работа спортивных секций и кружков совместно с тренерами центров дополнительного образования	В течение года	МО учителей ОБЖ и физкультуры
2	Активизация работы среди центров дополнительного образования, находящихся вблизи лицея, по использованию их физкультурно-спортивных зон, для проведения массовых спортивно-оздоровительных мероприятий	По плану	МО учителей ОБЖ, физкультуры
3	Проведение совместных тренировок в пожарной части № 26	По расписанию	Учитель ОБЖ – Ю.В.Лычко
4	Проведение совместных мероприятий с СМР	В течение года	Учителя физкультуры, представители СМР

V Развитие интереса к занятиям физкультурой, здоровому образу жизни.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение Дней: Здоровья, Защиты детей, турпоходов, спортивных праздников.	По графику	Зам. директора по ВР – Н.В.Гапонова
2	Подборка специальной литературы по культуре здоровья в библиотеке лицея. Организация конкурса рисунков «Я и спорт»	Март -2015	Зав.библиотекой С.В.Гладских
3	Проведение тематических классных часов	По плану воспитательной работы лицея	Классные руководители
4	Разработка формы самостоятельной регистрации обучающимися динамики изменения показателей уровня	декабрь-2014	Педагог-психолог Г.А.Чепорушко

	своего здоровья - «Дневник здоровья»		
5	Размещение на сайте лицея странички «Здоровым быть здорово!»	Март-апрель-2015	Зам.директора по ИКТ Д.В.Ковалевская
6	Проведение мероприятий в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся, с привлечением специалистов центра «Гармония»	Согласно графика проведения	Зам. директора по ВР Н.В.Гапонова, педагог-психолог
7	Активизация работы педагогов лицея с целью демонстрации опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР И.В.Дегтярева
8	Проведение бесед по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимых сотрудниками МУЗ г.Волгодонска, для обучающихся 3-й ступени обучения.	В течение года	Учителя-предметники, учителя начальных классов.

VI Организация спортивно-массовой работы.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в городской Спартакиаде школьников.	По графику	Учителя физкультуры.
2	Усиление работы по подготовке команд для участия в городских спортивных мероприятиях	Согласно плана проведения городской Спартакиады	Учителя физической культуры
3	Проведение соревнований на командное первенство и личный зачет.	По графику	Учителя физкультуры.
4	Организация соревнований по футболу «Дворовый матч»	сентябрь	Учителя физкультуры, СМР
5	Активизация работы с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни (центры дополнительного образования).	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог лицея

VII. Организация системы рационального питания.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Организация горячего питания (6 дней в неделю, организация дополнительного питания-полдника)	ежедневно	Зав. Производством Карпенко Г.Л.
2	Постоянный контроль за качеством пищи	Ежедневно	Фельдшер Куроченко Л.С.
3	Продолжение работы по дополнительному оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием.	В течение года	Зав. Производством Карпенко Г.Л.
4	Разнообразие предлагаемой буфетной продукции, обогащенной йодированной солью и микронутриентами Введение в рацион питания учащихся витаминизированных салатов, натуральных соков, молочной продукции	Ежедневно	Зав. Производством Карпенко Г.Л.

5	Активизация работы среди родителей и учащихся по вопросу пользы и необходимости организации горячего питания.	В течение года	Классные руководители 5-11 классов
---	---	----------------	------------------------------------

2015--2016 учебный год.

I. Диагностика состояния здоровья учащихся.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Медицинское обследование учащихся. Рекомендации по профилактике заболеваний.	Сентябрь, В течение года	Школьная медсестра Куроченко Л.С., узкие специалисты.
2	Утверждение плана-графика обследования на аппарате АРМИС для донозологических скрининговых обследований основных систем организма человека и автоматической оценки их состояния с учетом региональных половозрастных норм	По графику	Зам. директора по УВР Н.Н.Чеснокова
3	Осуществление контроля за организацией образовательного процесса и недопустимости нарушений: превышение объема учебной нагрузки в течение учебного дня, в течение учебной недели, нарушения в распределении учебной нагрузки в течение учебной недели, нарушения гигиенических требований к составлению расписания уроков по чередованию различных предметов в режиме учебных занятий	В течение года	Зам.директора по УВР Н.Н.Чеснокова

II. Организация учебных занятий физической культурой.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Организация занятий спортивно-оздоровляющего направления	2 раза в неделю	Учитель физкультуры

	среди учителей в тренажерном зале		Донецкая И.Ю.
2.	Проведение уроков Здоровья	2 раза в неделю	Учитель физкультуры Донецкая И.Ю.
3	Участие школьников в научно-практических конференциях, с использованием данных исследований учащихся в практической деятельности	По графику	Учителя-предметники,

III. Дифференцированный подход в организации занятий физкультурой.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Постоянный врачебный контроль среди учащихся специальной медицинской группы. Работа Группы здоровья	ежемесячно	Зам. директора по УВР – И.В.Дегтярева, фельдшер Куроченко Л.С., учитель физкультуры – Донецкая И.Ю.

IV Развитие сети дополнительного образования.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Продолжение совместной работы с центрами дополнительного образования	В течение года	МО учителей ОБЖ и физкультуры

V. Развитие интереса к занятиям физкультурой, к здоровому образу жизни.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Введение в учебный план лица в 2015-2016 учебном году кружок «Уроки здоровья». В календарно-тематическое планирование предмета «Биология» - обучающий модуль «Физиология здоровья»	В течение года	Зам. директора по УВР – Н.Н.Чеснокова учителя-предметники
2	Проведение спортивных праздников совместно с	По плану воспитательной	Классные руководители.

	родителями в лице и в микрорайоне	работы лица	Заместитель директора по ВР Гапонова Н.В.
3	Активизировать работу среди учащихся (особенно учащихся «группы риска») по вовлечению их в спортивные кружки и секции	В течение года	Учителя физической культуры
4	Проведение общешкольных мероприятий по профилактике вредных привычек и формирования антинаркотического поведения, с привлечением лицейского ученического самоуправления, членов управляющего совета лица	В течение года	Зам. директора по ВР Н.В.Гапонова

VI Организация спортивно-массовой работы.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Принять активное участие в городской Спартакиаде школьников	По графику	Учителя физкультуры и ОБЖ.
2	Активизация работы по проведению спортивных праздников и мероприятий с другими школами города, микрорайона	В течение года	Учителя физкультуры и ОБЖ.

VII. Организация системы рационального питания.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Рекомендовать классным руководителям приобретение во все учебные кабинеты куллеров или использование для питья бутилированной воды.	В течение года	Классные руководители 5-11 классов
2	Постоянный контроль за качеством и разнообразием пищи	ежедневно	Фельдшер Куроченко Л.С.

VIII Санитарное состояние в лицее.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение проверок санитарного состояния учебных кабинетов.	По графику	Члены

2	Продолжение работы по выполнению здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму	В течение года	Зам. директора по АХЧ И.Е.Сажнева
3	Продолжение работы по выполнению здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению	В течение года	Зам. директора по АХЧ И.Е.Сажнева
4	Проведение организационных мероприятий по оснащению не менее 90% учебных кабинетов ростомерной мебелью	В течение года	Зам. директора по АХЧ И.Е.Сажнева
5	Продолжение работы по обеспечению мебели, обеспечивающей физиологически рациональное положение рабочей позы обучающегося в кабинете информатики	Май-2015	Зам. директора по АХЧ И.Е.Сажнева

XI. Социальный заказ.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Усилить работу по увеличению количества учащихся оформления страхования от несчастных случаев.	По графику	классные руководители.
2	Организовать прохождение курсов повышения квалификации на базе областного ИПК и ППРО по направлениям здоровьесберегающая педагогика, направлениям физиологического и психологического профиля	В течение учебного года	Зам.директора по УВР И.В.Дегтярева

2016-2017 учебный год.

I. Диагностика состояния здоровья учащихся.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Продолжение работы по повышению уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья,	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

	корректировке собственного образа жизни		
2	Применение в индивидуальном режиме психодиагностики, выявляющих психологические факторы, коррелирующие со сниженными показателями здоровья обучающихся	В течение года	Педагог-психолог Г.А.Чепорушко
3	Утверждение плана-графика обследования на аппарате АРМИС для донозолологических скрининговых обследований основных систем организма человека и автоматической оценки их состояния с учетом региональных половозрастных норм	По графику	Зам. директора по УВР Н.Н.Чеснокова

II. Организация учебных занятий физической культурой.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Активизация работы по ведению и заполнению индивидуальных дневников физической подготовленности учащихся, с целью формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности	В течение года	Учителя физической культуры

III Дифференцированный подход в организации занятий физкультурой.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Осуществление контроля за ежедневной продолжительностью занятий активными физическими упражнениями обучающимися	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
2	Проведение мониторинга эффективности физ.воспитания среди учащихся всех ступеней обучения	В конце уч.года	Учителя физической культуры. Руководитель МО И.Ю.Донецкая

IV Развитие сети дополнительного образования.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в соревнованиях областного масштаба	В течение года	МО учителей ОБЖ и физкультуры
2	Выполнение спортивных разрядов	По плану	Тренеры и учителя физкультуры
3	Участие учителей в чемпионатах области среди ветеранов и в Спартакиаде трудящихся	По плану	учителя физкультуры

V. Развитие интереса к занятиям физкультурой, здоровому образу жизни.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Продолжение проведения спортивных праздников и Дней Здоровья	По плану	учителя физкультуры
2	Проведение тематических родительских собраний «Здоровая семья- здоровые дети»	По плану	Классные руководители
3	Включение вопросов по формированию ЗОЖ в общешкольные родительские собрания, заседания Совета отцов, Управляющего совета, с привлечением специалистов здравоохранения	Согласно графика проведения	Зам. директора по ВР Н.В.Гапонова
4	Включение вопросов по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения в общешкольные родительские собрания, заседания Совета отцов, Управляющего совета, с привлечением специалистов здравоохранения.	Согласно графика проведения	Зам. директора по ВР Н.В.Гапонова
5	Организация занятий для педагогов лица с привлечением наркологов или сотрудников правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися (проводятся не реже 1 раза в месяц)	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР Н.В.Гапонова

6	Активизация информационно-просветительской работы с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ	Согласно плана воспитательной работы класса	Зам. директора по ВР Н.В.Гапонова, классные руководители
---	---	---	---

VI Организация спортивно-массовой работы.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в соревнованиях различного ранга	По графику	Учителя физкультуры и ОБЖ.
2	Усиление работы по подготовке команд для участия в городских спортивных мероприятиях	Согласно плана проведения городской Спартакиады	Учителя физической культуры

VII Пропаганда здорового образа жизни.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение общешкольных мероприятий по формированию ЗОЖ, с привлечением лицейского ученического самоуправления, членов управляющего совета лицея	В течение года	Зам. директора по ВР Н.В.Гапонова
2	Проведение уроков Здоровья	По плану лицея	Классные руководители. Зам. директора по ВР Н.В.Гапонова
3	Участие в сетевом взаимодействии системы здоровьесберегающих школ города и области с обменом опытом собственной деятельности. Разработка и проведение цикла семинаров, мастер-классов и презентаций на базе лицея по различным видам деятельности школ по обеспечению здоровья.	По плану лицея	Руководители МО лицея Зам.директора по УВР И.В.Дегтярева

VIII. Предупреждение перегрузок учащихся.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение педагогами самоанализа и взаимного анализа уроков с применением здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
2	Проведение ежегодного внутришкольного мониторинга по оценке эффективности совокупного воздействия на здоровье обучающихся применяемых в лицее образовательных технологий	В апреле текущего года	Зам.директора по УВР Н.Н.Чеснокова
3	Активизация выполнения намеченных мероприятий по здоровьесберегающей работе лицея, с целью увеличения численности обучающихся, относящихся к основной медицинской группе для занятий физической культурой, более чем на 4-5 % в год.	В течение года	Зам.директора по УВР Н.Н.Чеснокова
4	Создание в методическом кабинете, библиотеке лицея подборки научной и педагогической литературы по проблемам здоровьесберегающего образования и подборкой нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьесберегающее образование».	В течение учебного года	Зам.директора по УВР И.В.Дегтярева Библиотекарь С.В.Гладских

IX. Организация системы рационального питания.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Переход учащихся лицея на рациональное питание, заказ блюд.	ежедневно	Зав. Производством Карпенко Г.Л.
2	Осуществление постоянного контроля за качеством и разнообразием пищи	ежедневно	Фельдшер Куроченко Л.С.

**КОМПЛЕКСНО-
ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА
“ЗДОРОВЬЕ”.
МОУ лицея №11**

г. ВОЛГОДОНСК