

«Утверждаю»
 Директор
 МБОУ СШ №11 г.Волгодонска
 И.А.Шахова

**План мероприятий («дорожная карта»)
 по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
 в МБОУ СШ №11 г.Волгодонска на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Н.А.Елисеева	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении	Аналитическая справка

					каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в	Учителя-предметники, школьные	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде	

	5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	методические объединения			несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР И.В.Менжинская	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 1)

					умений, видов обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Н.Н.Чеснокова	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 2)

					несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений ,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и	Образовательная программа основного общего образования (в части

	в рамках образовательной программы основного общего образования	заместитель директора по УВР И.В.Менжинская		заместители руководителя ОО учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	развитие несформированных универсальных учебных действий)	программы развития универсальных
2.4.	Оптимизация методов обучения, организационных	Учителя-предметники, руководители	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители	Внесение изменений в технологические	Технологические карты учебных

	форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	школьных методических объединений, заместители директора по УВР	
--	--	--	--

школьных методических объединений, заместители директора по УВР	карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного	занятий
---	---	---------

					общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Индивидуальные образовательные маршруты

					образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов	Технологические карты учебных занятий

					<p>деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.2.	Проведение учебных занятий по внеурочной	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители	Организация и проведение учебных занятий в	Технологические карты учебных

	деятельности			школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Н.Н.Чеснокова	соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и	занятий
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных	до 15 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Н.Н.Чеснокова	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования учебного предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Технологические карты учебных занятий

					основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники декабря 2020 г.	15 ноября - 27 школьных методических объединений	Учителя-предметники, руководители тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий

				освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету		
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместитель директора по УВР Н.А.Елисеева	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности	Учителя-	27 декабря	Заместитель	Повышение качества	Аналитическ

	принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	предметники , руководител и школьных методически х объединений	2020 г. – 17 января 2021 г.
--	---	---	--------------------------------

директора по УВР Н.А.Елисеева	реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	ий отчет
-------------------------------------	---	----------