Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №11 г.Волгодонска (2019 календарный год)

Учредитель	**Муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя муниципального образования «Город Волгодонск» осуществляет Управление образования г.Волгодонска**
Тип, вид, статус учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №11 г.Волгодонска
Директор школы	**Шахова Ирина Афанасьевна**, «Отличник народного просвещения»
Контактная информация	**Адрес:** Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Молодежная, 1. **Индекс:**347380 **E-mail:** sh11volgodonsk@list.ru **Сайт:** http://licey11vdonsk.ucoz.ru/ **Телефоны:** Директор: (86392) 4-71-90 Приемная: (86392)4-29-45 Вахта: (86392)4-75-15
Дата создания	**1976**
Лицензия	Лицензия, серия 61Л01 №0002881 от 25 июня 2015 года, регистрационный номер 5140, выдана Региональной службой по надзору в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный №2644 от 16 июня 2015г. (срок действия до 17 апреля 2024г.) В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца – аттестат об основном общем, среднем общем образовании

МИССИЯ ШКОЛЫ: воспитание гармоничной, нравственной, интеллектуальной, физически развитой личности, способной к творчеству и самоопределению, адаптированной к быстро изменяющимся условиям жизни, с активной гражданской позицией.

Школа – это

пространство для создания оптимальных условий **развития и взросления личности ребенка**;

открытое пространство для всех участников образовательного процесса;

образовательное пространство, которое предоставляет условия выбора, формируя учебную самостоятельность.

информационное пространство, ориентирующееся на внедрение новых технологий.

пространство, в котором выпускники ориентированы на успешное получение высшего образования.

В своей деятельности школа №11 руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, уставом школы. МБОУ СШ №11г.Волгодонска является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы начального, основного и среднего общего образования осваиваются ***в очной форме***, в школе также возможно обучение ***в форме семейного образования*** **и** ***домашнего обучения***. С целью обеспечения равного доступа к образованию для всех учащихся школа является **участником государственной программы «Доступная среда»**, реализуя инклюзивное образование (в этом году в школе обучались дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения – **4 детей с ОВЗ из 7 детей-инвалидов**). Образовательное учреждение обеспечивает доступность (бесплатное образование), разноуровневость (общеобразовательные классы, предпрофильные и профильные классы), дифференциацию (клубы, кружки, секции, элективные курсы). Разноуровневость и дифференциация реализуются в 8-9 классах - через элективные курсы, в 10-11 классах - через профильные классы и классы углубленного обучения: **10а, 11а – IT – классы, 10б, 11б - социально-гуманитарные.**

Основной целью деятельности школы №11 является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; формирования компетенций, необходимых для жизни в обществе, осознанного выбора профессии. **Главным условием для достижения этой цели** является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

На 31.12.2019г. в школе обучалось **1267 учащихся**, было открыто **49 классов-комплектов.** В начальной школе – **567 учащихся**, 5-9 классы – **594 учащихся**, 10-11 классы – **106 учащихся**. Школа работала в двухсменном режиме: 37 классов - в первую смену, 12 классов – во вторую смену. В школе были открыты группы продленного дня - **6 групп продлённого дня для льготных категорий детей,** получающих услугу по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня бесплатно, и **3 группы продлённого дня для детей**, получающих платную услугу по присмотру и уходу. **650 учащихся посещали 19 кружков**, организованных на базе школы. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов учащиеся 1-9 классов были заняты внеурочной деятельностью по пяти направлениям: **обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное**. На 3 ступени обучения были открыты **профильные классы.**

Состояние здания образовательного учреждения удовлетворительное, капитальный ремонт последний раз проводился в 2010 году. По результатам благоустройства территорий общеобразовательных учреждений города школа на протяжении нескольких лет признана одной из лучших в городе. Учебные площади школы в расчёте на одного обучающегося - 2,5 кв. м. В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса: температура в классах даже в зимний период времени соответствует норме, хорошее освещение, водоснабжение, современная мебель, оборудование. Школа функционирует в типовом здании, располагает двумя спортивными залами, актовым

залом, медицинским кабинетом, мини поликлиникой, кабинетом педагога-психолога, столовой, библиотекой. Кабинеты школы оснащены в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Объемно-пространственное построение интерьера обеспечивает безопасность детей и выполнение быстрой и качественной уборки. Учитель и учащиеся на уроке без труда могут перемещать мебель для работы в группах, для организации игровой деятельности на уроках.

Для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в школе **есть одиннадцать компьютерных классов (2 стационарных и 9 мобильных), три лингафонных кабинета (2 мобильных и 1 стационарный)** в кабинетах иностранного языка. **Мулитимедийным комплектом** (ПК или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска) **оборудован каждый учебный кабинет.**

В школе с 2012г. есть **единая локальная сеть, подключен высокоскоростной интернет, электронный документооборот, сформированы и своевременно обновляются единые информационные системы АИС (Контингент) и ФИС ФРДО.** Каждое методическое объединение имеет **базовый кабинет**, где в электронном виде собраны разработки уроков, справочные материалы, демонстрационные по всем параллелям. Эти базы данных позволяют учителям предметного МО осуществлять подготовку к урокам и внеурочной деятельности с большой экономией времени.

Имеется **система видеоконференцсвязи**, которая позволяет как учителям, так и учащимся принимать активное участие в онлайн конкурсах, конференциях, вебинарах и др. Имеется цифровая лаборатория для начальной школы «Архимед», цифровые лаборатории естественно-научного цикла, интерактивный лазерный тир. **Функционирует программно-аппаратный комплекс «Армис»,** направленный на реализацию проекта по здоровьесбережению. В рамках реализации государственной программы **«Доступная среда»,** с целью создания в школе универсальной безбарьерной среды используется оборудование для слабовидящих и слабослышащих детей; произведено обеспечение архитектурной доступности. Школа укомплектована учебниками.

Библиотека школы является информационно-ресурсным центром, представляющим как собственные, так и удаленные библиотечно - информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям. Библиотека МБОУ СШ №11 – это информационно-ресурсный центр, в котором собраны материалы для подготовки к ЕГЭ. В библиотеке имеется нормативно-правовая база по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Создан банк пособий для подготовки к единому государственному экзамену, как на печатной основе, так и в электронном виде, подобран материал, который поможет выпускникам сдать экзамен в комфортных условиях (видеоролики, советы психолога для выпускников и памятки для родителей учащихся).

Материально-техническая база школы обновляется.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из средств областного, местного бюджета, а также от доходов по приносящей доход деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на 01.01.2020 года исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения по субсидии на иные цели на 01.01.2020 года исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности за счет собственных доходов учреждения на 01.01.2020г года исполнен на 100%.

Просроченной кредиторской задолженности на 01.01.2020г. - нет.

В школе работает высококвалифицированный коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс осуществляют **94 работника: 68 педагогических работников и 26 человек - административно-технический персонал,** из них: «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения» - **6 чел. (8%);** награждены грамотой Минобрнауки РФ – **10 чел. (15%);** награждены грамотой минобразования Ростовской области – **5 чел. (8%);** награждены благодарственным письмом

минобразования Ростовской области – **10 чел. (15%);** победители Приоритетного национального проекта «Образование» - **5 чел. (8%);** обладатели именной премии Главы города – **7 чел. (8%).**

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки, педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам подготовки к ГИА. С целью повышения мотивации коллектива проводится изучение потребностей школьного коллектива, выявление их в результате профессионально-личностной рефлексии, разрабатывается программа повышения образовательной компетентности учителей, система мер стимулирования профессионально-личностного саморазвития педагогических кадров.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам. Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе. В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли **30 педагогов,** аттестовано **10 педагогов**. Подтвердили соответствие занимаемой должности **2 педагога**, прошли аттестацию на первую квалификационную категорию **4 человека,** на высшую квалификационную категорию - **6 человек**, из них повысили категорию - **3 педагога.**

Педагоги ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации на базе Волгодонского филиала Ростовского института повышения квалификации. Более 50% педагогов школы обучаются на дистанционных курсах в других организациях**.** Педагоги выбирают дистанционные курсы повышения квалификации, так как данная форма обучения имеет много положительных моментов: обучение идёт без отрыва от работы, семьи; учиться можно в удобное время; повышаешь квалификацию не только в области своего предмета, но и в области применения ИКТ.

Все педагоги школы прошли он-лайн курсы повышения квалификации в рамках дополнительной образовательной программы **«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации».**

Шесть педагогов прошли профессиональную переподготовку в Шахтинском институте (филиале «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова.

Так как школа является **пунктом проведения ЕГЭ**, все педагоги (48 человек), задействованные в проведении экзамена, прошли **дистанционное обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА.**

В образовательном учреждении на протяжении многих лет ведется **инновационная и экспериментальная работа.** Школа является: областной базовой площадкой по теме: **«Государственно-общественная оценка качества образования»; методический ресурсный центр Ростовской области; областной инновационной площадкой по теме: «Формирование гражданско-патриотической культуры через приобщение учащихся к истории школы, города, Донского края»; участником регионального проекта Губернатора Ростовской области "IT-школа", областной пилотной площадкой по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области.** В школе проводится информирование всех участников образовательного процесса о реализации инновационных проектов на ежегодной родительской конференции, представлены результаты работы ОбИП на педагогическом совете школы, совещаниях при директоре.

21 ноября 2019 года на базе МБОУ СШ №11г.Волгодонска, как методического ресурсного центра Ростовской области, состоялся семинар для руководителей и

заместителей директоров общеобразовательных организаций на тему: **«Компетенции учителя 21 века в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего».** Семинар собрал педагогическое сообщество из разных районов Ростовской области, всего 83 человека. Речь на семинаре шла о реализации национального проекта «Образование», развитии системы непрерывного профессионального развития педагогов, основанной на принципиально новых организационных и содержательных подходах, в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции. 12 учителей школы представили участникам семинара фрагменты уроков, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности, театральной постановки в 1-11 классах. Это были открытые уроки, мастер-классы, литературная гостиная, творческая мастерская и т.д., где педагоги продемонстрировали свое умение применять современные образовательные технологии на практике. Участники высоко оценили результативность представленного опыта и выразили искреннюю благодарность организаторам семинара.

Работа на базовой площадке и в качестве методического ресурсного центра мотивирует каждого члена коллектива систематически повышать свой профессиональный уровень. Работа учреждения в инновационном режиме позволяет создать в учительском и ученическом коллективе творческую, развивающую обстановку. Планомерная, целенаправленная работа позволяет повышать творческую активности педагогов, поднимать результативность, отслеживать успешность учителя. **В 2019 учебном году** педагоги школы успешно принимали участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях **(15 участников, из них 3 победителя, 5 призеров).**

Механизмом организации деятельности педагогов школы, направленным на развитие профессиональных педагогических компетенций, является выявление уровня профессиональной компетентности учителя - диагностирование, тестирование, определение путей совершенствования профессиональной компетентности. В школе используются следующие **механизмы развития профессиональной компетентности педагога:**

- ✓ План и анализ самообразования
- ✓ Заполнение и анализ диагностических карт учителем
- ✓ Создание творческих и проблемных групп, педагогических мастерских
- ✓ Повышение квалификации
- ✓ Активное участие в педагогических мероприятиях
- ✓ Участие в исследовательских работах, создание собственных публикаций в СМИ и сети Интернет, ведение сайта или блога учителем
- ✓ Разработка системы стимулирования деятельности учителя

В школе важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы учреждения, является **методическая работа**.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства учителей, обеспечивая возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.

Задачи методической службы:

1.Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

2.Создание условий для активизации участия учителей в работе различных сообществ, обучающих курсах и конкурсах.

3.Обмен и обобщение передового педагогического опыта. Применение на практике системы наставничества, поддержка и сопровождение молодых педагогов.

4.Создание единой системы обучения и воспитания в школе.

5.Проведение работы творческих и проблемных группы педагогов школы по направлениям.

6. Повышение эффективности информационно – диагностической службы в школе.

7.Реализация модели государственно-общественной оценки качества образовательных услуг.

8.Реализация инновационного проекта «Формирование гражданско–патриотической культуры через приобщение учащихся к истории школы, города, Донского края».

Поставленные перед коллективом задачи решаются через внедрение новых педагогических технологий, совершенствование методики проведения урочных и внеурочных занятий, повышение мотивации учителя, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Формы методической работы как традиционные, так и новые:

- ✓ работа педагогического совета;
- ✓ работа методического совета школы;
- ✓ работа методических объединений;
- ✓ работа педагогов над темами самообразования;
- ✓ открытые уроки; мастер-классы, педагогические мастерские;
- ✓ обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ✓ аттестация педагогических кадров,
- ✓ участие в вебинарах, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях, сетевых сообществах учителей;
- ✓ организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – их системно-деятельностный характер, ставит главной задачей развитие личности ученика. Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создает условия для смены видов деятельности обучающихся, позволяет реализовать принципы здоровьесбережения.

Учителя школы активно используют в своей работе следующие педтехнологии:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Технология проблемного обучения
6. Технология мастерских
7. Кейс – технология
8. Технология интегрированного обучения
9. Групповые технологии и т.д.

В школе систематически проводится **работа по освоению новых педагогических технологий, методик, методов и приемов.** Группа педагогов изучают теоретически какую-то педтехнологию, апробируют ее элементы на своих уроках и внеклассных занятиях, затем делятся своими результатами, наработками с коллегами, обсуждают, что получается, над чем еще надо работать, представляют свой опыт на совещаниях, педсоветах, проводят мастер классы, оказывают помощь коллегам при планировании и подготовке открытых мероприятий. На городских методических семинарах, заседаниях предметных МО представили свой опыт работы, подготовили выступления и презентации **14 педагогических работников.**

Руководителями преддипломной и производственной педагогической практики студентов ГОУ СПО Волгодонский педагогический колледж на базе ОУ являлись **21 педагог.**

В течение года учителя школы приняли активное участие в работе вебинаров издательств «Просвещение», «Титул», «Вентана-граф», всероссийских педагогических видеоконференциях, получили свидетельства о публикациях на сайтах InfoUrok.RU и Metod-kopilka.ru.

Заместители директора по УВР, педагог-психолог неоднократно принимали участие в семинарах, посвященных вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесбережению, в г.Волгодонске и Ростове – на – Дону.

Учителя начальных классов активно сотрудничали с педагогическим коллективом детских садов «Рябинушка», «Аленушка», «Тополек», «Машенька» путем участия и организации методических семинаров и мастер-классов. В целях успешной адаптации дошкольников к обучению в 1 классе в течение марта-апреля 2019 года в ОУ проводились занятия в Школе будущего первоклассника «Лучик».

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в системе образования, формирования правовой культуры участников образовательного процесса, поддержки детей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации в школе организована деятельность Уполномоченного по правам ребенка. Уполномоченным по правам ребенка в школе является Бражко Оксана Диляверовна, учитель русского языка и литературы.

В МБОУ СШ №11 г.Волгодонска разработан и реализуется план мероприятий по профилактике социально-негативных явлений, а также программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся и социально негативных явлений «Школа без наркотиков», «Школьный центр профилактики», «Наш мир», в организации и проведении мероприятий которых участвуют педагогический коллектив и члены ученического самоуправления.

В целях обеспечения психолого-педагогической, медико-социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, улучшения отношений в образовательной среде в МБОУ СШ №11 г.Волгодонска создана Школьная служба примирения, в основе деятельности которой лежит восстановительный подход к решению конфликта.

В 2019 году работа МБОУ СШ №11 г.Волгодонска в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности проводилась в соответствии с «Организационно-методическими указаниями по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы», рекомендованными министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 19.11.2010 №43-4653-14, нормативно-правовыми документами в области гражданской обороны, приказами Управления образования г. Волгодонска.

Основные задачи, поставленные перед школой в 2019 году по вопросам ГО, предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечению безопасности выполнены.

Отработка практических навыков по подготовке учащихся, воспитанников, работающего персонала к действиям в экстремальных ситуациях осуществлялась во время проведения:

- социально-педагогических и учебно-тренировочных мероприятий в «День защиты детей» 30.04.2019;
- соревнований по пожарно-прикладному спорту «Школа безопасности», «Безопасное колесо»;
- учебно-полевых сборов с юношами 10 классов;
- городских соревнований по стрельбе;
- спартакиады допризывной и призывной молодежи;
- городских соревнований «Юный велосипедист».
- проведения игр на местности «Орленок», «Зарница»;
- школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ;
- Всероссийского открытого урока по ОБЖ посвященного Дню гражданской обороны России;

- Дня знаний ГО;
- занятий по программе курсового обучения работников МБОУ СШ №11 г. Волгодонска в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
- учебно-тренировочных ежеквартальных мероприятий с отработкой практических действий (эвакуация из здания) при пожаре и других ЧС.

В ходе тренировок отрабатывались практические действия постоянного состава и состава учащихся (воспитанников) школы при экстренной эвакуации. Оценка действий учащихся и персонала во время тренировок удовлетворительная.

Основными формами государственно-общественного управления, которые принимают сегодня реальное участие в делах школы, являются: общешкольная конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Совет отцов, Школьный ученический совет. Систематизации работы с педагогическими кадрами способствуют методические объединения по предметам, методический совет, аттестационная комиссия.

Органом ученического самоуправления, который решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, осуществляет выпуск школьной газеты, является Совет старшеклассников, **школьный ученический совет – ШУС**, возглавляемый президентом школы.

Компетенции Управляющего совета следующие:

- ✓ согласовывает компонент школы №11 государственного стандарта общего образования и профили обучения (по представлению директора школы №11, после одобрения педагогическим советом школы); перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой №11;
- ✓ утверждает программу развития школы №11 (по представлению директора); локальные нормативные правовые акты школы, отнесенные уставом к его компетенции;
- ✓ рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического, административного, технического персонала школы №11; вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе;
- ✓ содействует совершенствованию учебно-воспитательного процесса; привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет направления и порядок их расходования;
- ✓ заслушивает и утверждает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года; ежегодно представляет учредителю и общественности информацию (публичный доклад) о состоянии дел в школе.

Основными функциями Совета отцов являются:

1.Планирование и организация профилактической работы с неблагополучными семьями.

2.Помощь классным руководителям в проведении профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте в школе, КДНиЗП и ОДН.

3.Содействие администрации школы в проведении лекций, диспутов, массовых групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений.

4.Участие в укреплении материально-технической базы.

Продолжительность учебной недели: 5дней - 1-7 классы, 6 дней - 8-11 классы.

Продолжительность учебного года:

1 класс –33 учебные недели;

2-5, 9,11 классы – 34 учебные недели;

6-8,10 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность уроков:
40 минут -2-11-е классы;
35-40 минут-1 классы.
Число уроков в день:
1- классы- 3-5 уроков;
2-4 классы-4-5 уроков;
5-11 классы-5-7 уроков.
Начало занятий в 8-00, окончание в 18-10.

Для организации питания и отдыха детей организовано 2 большие перемены по 20 минут. Обучение детей в 1-ом классе организовано с использованием «ступенчатого» режима. В сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае - по 4(5) уроков по 40 минут каждый**.**

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план школы определял общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Основополагающими принципами построения учебного плана на 2019- 2020 учебный год являлись:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация (расширение) образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов лицея и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Вариативная часть учебного плана включала региональный компонент и компонент школы. Часы, отводимые на компонент школы, использовались в соответствии с реализуемыми образовательными программами, на предпрофильную подготовку, профильное обучение, реализующих интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Учебный план школы скорректирован в соответствии с профильным уровнем изучения предметов: «Физика», «Математика», «Информатика и технология», «Обществознание», «Экономика» на ступенях основного и среднего общего образования, хотя недельная нагрузка не превышала предельно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий в обучении и внедрением примерных федеральных и региональных учебных планов.

Для обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли посещать общеобразовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении по медицинским показаниям, было организовано обучение на дому.

Учебная нагрузка педагогических работников определялась с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывалась вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливалась как педагогическая нагрузка по основной должности.

Следуя основным психолого-педагогическим принципам обучения и воспитания, учитывая главную образовательную задачу (выбор профиля), принимая во внимание результаты анкетирования среди учащихся и родителей, в 2019-2020 уч.г. введены следующие предпрофильные предметы:

Класс	Наименование предмета	Список элективных курсов, предметов профильной направленности	количество часов
8а	Биология	«Биология твоего здоровья»	**35**
8а	Химия	«Химия в жизни человека»	**35**
8б	Право	«Право»	**35**

На основании проведенного анализа спроса на образовательные услуги с учетом кадрового, учебно-методического обеспечения, а также учебно-материальной базы школы на 3 ступени обучения в 2019-2020 учебном году были открыты следующие классы:

10А,11-А классы - информационно-технологические с углубленным изучением математики;

10Б,11Б классы - социально-гуманитарные.

Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривали:

- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии;
- создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации обучающихся;
-формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
-обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, проведения досуга обеспечена широкая доступность **дополнительного образования.**

Самыми популярными и востребованными направлениями дополнительного образования являются физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое направление. Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. В работу кружков задействованы учащиеся «группы риска» и из семей, находящихся в социально опасном положении.

Дополнительное образование учащиеся школы могли получить как за счет штатного расписания в таких кружках как:

Наименование кружка, секции	Всего часов в неделю в 2019-2020 учебном году	Количество обучающихся в кружке в 2019-2020 учебном году, чел.	Количество учебных недель в 2019-2020 году
Кружок деревообработки	2	50	34
Видеофакт	3	75	34
Мир биологии	1	25	34
Удивительное рядом	1	25	34
Декоративно-прикладное искусство	2	50	34
Умелые руки	1	25	34
Поисково-краеведческий	1	25	34
Туристенок	1	25	34
Баскетбол	1	25	34
Волейбол	1	25	34
Ритмика	3	75	34
Лечебная физкультура	2	25	34
Легкая атлетика	1	25	34
Патриот	1	25	34
Школа безопасности. Стрелок	1	25	34
Дружина Юных пожарных	1	25	34
Юные инспектора дорожного движения	2	50	34
Психологическое здоровье	1	25	34
Немецкий без отметок	1	25	34
	27	**650**	**34**

Таким образом, учебный план год позволил прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников данного учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Общее число учащихся на декабрь 2019 года составило **1267 учащихся**. Из них проходили аттестацию **1119 учащихся**. Отлично окончили – **117 учащихся**; хорошо **– 458 учащихся**; удовлетворительно – **508 учащихся**; неудовлетворительно - **32 учащихся**, не аттестовано – **4 учащихся**. Успеваемость составила **96,78 %**, качество освоения образовательных программ **51,39 %**, средний балл **3,58.**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Всего в 9 классах обучалось **123 учащихся**. Из 123 учащихся допущенных к государственной итоговой аттестации все получили аттестат об основном общем образовании. **11 выпускников окончили школу на «отлично»** (Веселовская Арина Руслановна, Руснак Диана Олеговна, Демин Степан Игоревич, Каниболоцкая Софья Васильевна, Чухно Владислав Иванович, Ганнов Михаил Романович, Захарова Ирина Владимировна, Холодняк Александра Васильевна, Кускова Ксения Михайловна, Шпитальная Ангелина Юрьевна, Сергеев Егор Игоревич). **Качественный уровень освоения образовательных программ составил 46%** (повышение на 10% по сравнению с прошлым годом). В этом году выпускники 9 классов (123 учащихся) сдавали 4 обязательных экзамена: математику, русский язык и 2 экзамена по выбору

в форме ОГЭ. 2 учащихся с ОВЗ сдавали только математику и русский язык в форме ГВЭ и ОГЭ.

Результаты по математике и русскому языку 2018-2019 учебный год									
Оценка	Русский язык			Алгебра			Геометрия		
	год	экзамен	итог	год	экзамен	итог	год	экзамен	итог
5	32	49	53	12	19	20	9	28	28
4	60	53	57	48	91	91	47	83	85
3	31	21	13	63	13	12	67	12	10
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	74,8	82,9	89,4	48,7	89,4	90,2	45,5	90,2	91,9

Выпускники на экзаменах по математике и русскому языку показали наиболее высокий процент качества освоения образовательных программ по сравнению с годовым и улучшили свои итоговые оценки.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы в сравнении

Предметы	Количество выпускников 2017-2018	Средний балл по предмету 2017-2018	Количество выпускников 2018-2019	Средний балл по предмету 2018-2019
Математика (Алгебра)	122	4	123	4
Математика (Геометрия)	122	4,1	123	4,1
Русский язык	122	4,1	122	4,2
Английский язык	10	4,6	11	4,6
Физика	13	4,5	13	4,1
Химия	14	4,8	10	4,5
География	62	4,5	72	3,9
Обществознание	84	4	59	4
Информатика	41	4	50	3,9
История	3	4	4	3,8
Биология	14	3,8	14	3,3
Литература	1	4	7	4,3

В 2019 году средний балл по русскому языку, стал выше, по алгебре, геометрии, английскому языку, обществознанию остался на прежнем уровне.

Учителям-предметникам необходимо в системе развивать использование индивидуальных траекторий обучения, повышать профессиональную квалификацию, которая является важным условием успешности ученика, участвовать в работе различных научно-методических конференций, Интернет сообществ учителей-предметников, дистанционных обучающих курсах и конкурсах, что позволяет приобщиться к опыту других педагогов, расширить свои компетенции по предмету.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом увеличилось число учащихся, окончивших школу на «отлично» на 3 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2018-2019 учебном году

В данном учебном году проходили аттестацию **39 выпускников.** По результатам аттестации 39 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. **Медаль «За**

особые успехи в учении» получили **3 выпускника** (Ермилова Анастасия, Радченко Александр и Шурубура Глеб), В прошлом учебном году медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника.

20 выпускников получили аттестат только с оценками «хорошо» и «отлично», что составляет **51,2%** от общего количества учащихся.

Результаты ЕГЭ учащихся МБОУ СШ №11 г.Волгодонска

Предмет	ГОД	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	% выпускников, сдавших ЕГЭ	Средний балл МБОУ СШ №11 г.Волгодонска	Средний балл г.Волгодонск	Средний балл по Ростовской области	РФ	Максимальное количество баллов МБОУ СШ №11 г.Волгодонска
Русский язык	2016	34	100	80	73,26	68,5	67,9	96
	2017	37	100	76	71,20		68	91
	2018	32	100	79		70,24		94
	2019	39	100	77				94
Математика (П)	2016	20	59	64	53,01	44,7	46,3	94
	2017	22	59	68	50,8		47,1	88
	2018	21	66	62		45,29		80
	2019	21	54	71				88
Информатика и ИКТ	2016	2	6	62	63,71	52,0	56,6	70
	2017	5	14	74	61,8		59,2	88
	2018	4	13	55		53,53		68
	2019	4	10	60				73
Биология	2016	6	18	71	56,25	51,1	53,6	95
	2017	6	16	71	56,29			82
	2018	3	9	63		49,58		74
	2019	6	15	46				61
Литература	2016	2	6	54	56,52	59,4		65
	2017	2	5	74	61,77			78
	2018	2	6	56		58,46		63
	2019	5	13	73				94
Химия	2016	6	18	79	61,13	53,21	56,1	97
	2017	6	16	75	56			83
	2018	5	16	86		53,73		98
	2019	5	13	49				72
Английский язык	2016	3	9	71	65,03	62,2	64,8	73
	2017	4	11	62	68,04			84
	2018	4	13	61		60,91		62
	2019	5	13	69				91
Обществознание	2016	16	47	56	55,75	51,2	53,25	78
	2017	16	43	71	59,37		56,65	84
	2018	10	31	63		53,08		74
	2019	14	36	59				72
География	2016	1	3	65	58,67	49,21	49,6	65
	2017	0	0	0	70	52,3	55,1	0
	2018	1	3	67		50,56		67
	2019	0	0	0				0

История	**2016**	**5**	**15**	**55**	**54,94**	**45,8**	**48,1**	**71**
	2017	**9**	**24**	**62**	**55,67**			**91**
	2018	**5**	**16**	**64**		**50,63**		**77**
	2019	**0**	**0**	**0**		**0**		**77**
Физика	**2016**	**9**	**26**	**64**	**56,54**	**48,06**	**51,2**	**89**
	2017	**10**	**27**	**75**	**60,26**		**51,2**	**98**
	2018	**12**	**38**	**63**		**47,88**		**82**
	2019	**14**	**36**	**68**		**47,88**		**96**
Математика (Б)	**2016**	**24**	**71**	**4**	**4,33**	**4,2**	**4,14**	
	2017	**35**	**95**	**4,8**	**4,47**		**4,24**	
	2018	**26**	**81**	**4,4**		**4,32**		
	2019	**18**	**46**	**4**				

В ходе государственной итоговой аттестации **92% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог по всем сдаваемым ими экзаменам.** Отмечается повышение среднего балла по математике профильной, информатике и ИКТ, английскому языку, литературе и физике, понижение по остальным предметам.

Участие в социально-значимых мероприятиях, в федеральных, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В сентябре - октябре 2019 года проведен школьный этап **всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам**, в которых приняли участие **1410 учащихся (806 физических лиц) 4-11 классов школы.** Школьными предметными комиссиями определены победители и призеры школьных предметных олимпиад: **110 победителей и 197 призеров.** В ноябре - декабре 2019 года в городе проведены муниципальные олимпиады. **Результат - 10 победителей и 24 призера муниципального этапа, 2 призера регионального этапа – Носкова Варвара по обществознанию и Тиганов Ярослав по химии.** В этом учебном году педагоги активно привлекали учащихся к участию во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах. **Всего участников – 521 учащихся, лауреатов и дипломантов – 437.** Итоги участия учащихся школы в XI городской научно-практической конференции Академии юных исследователей следующие: 298 учащихся школы приняли участие в работе 22 секций конференции. Среди всех участников конференции школа заняла 1 место по участию и 3 место по результативности (общее число лауреатов и дипломантов – 54).

В 2019 году обучающиеся школы приняли участие **в городских конкурсах, смотрах, играх, фестивалях и акциях художественно-эстетического и социального направлений (участники – 779 человек, из них: дипломанты и лауреаты – 353), в 23 соревнованиях и конкурсах спортивной направленности.**

Михаил Симаков - победитель форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в Ставрополе и Москве. Миронова И.В.

Борисов Ярослав – победитель всероссийского творческого конкурса «Слава созидателям». Бражко Ю.В.

Командное первенство Ростовской области по шахматам «Белая ладья» - 1место, Федина Л.И., Донецкая И.Ю.

Шурубура Глеб – лучший выпускник Ростовской области 2019 года по физике. Попов А.И.

Муслимов Даниил, Кучин Артём – призеры областного этапа Спартакиады допризывной и призывной молодежи. Лычко Ю.В.

Городской этап всероссийского конкурса «Те – арт Олимп Росатома» - 1 место, Бражко Ю.В.

Городской конкурс по авиамоделированию - 1 место, Рубан Г.А,

Городской этап «Президентские спортивные состязания» - 1 место, Федина Л.И., Донецкая И.Ю.

Городской конкурс агитбригад «Донских побед азарт спортивный» - 1 место, Подольская ЕУ.И.

Городская экологическая акция «Чистый берег» - 1 место, Оруджева А.В.

Городской этап, Ющенко Дарья - лауреат фестиваля «Детство - чудные года, детство - праздник навсегда». Воликова О.В.

Лауреатами премии одаренным детям в этом году стали 2 учащихся:

Премия Губернатора Ростовской области:

Симаков Михаил, 8В.

Премия Главы Администрации города Волгодонска:

Трегуб Карина, 11А.

Развитие способностей и интересов учеников осуществляется через реализацию творческой линии, которая интегрирована в процесс обучения и реализуется в работе научного общества учащихся, обеспечивается деятельностью студий, кружков и секций дополнительного образования. **Научное общество учащихся МБОУ СШ №11 г.Волгодонска** было организовано в 2011 году. Итогом работы научного общества является ежегодная научно-практическая конференция. На конференцию представляются творческие работы поискового и исследовательского характера, выполненные членами школьных секций НОУ индивидуально или в группе в форме доклада или отчета об эксперименте. Победители школьной конференции направляются на городские и областные конференции. Несколько лет подряд обучающиеся школы участвуют в городской научно-практической конференции **«Академии юных исследователей»,** в **межрегиональной конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова**, где занимают призовые места.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В соревнованиях **«Школа безопасности», «Кожаный мяч», играх «Орленок» и «Зарница», в Кроссе наций** на протяжении нескольких лет учащиеся школы занимают призовые места. За успехи в организации патриотического воспитания детей и подростков учреждение награждено Почетными грамотами Минобороны России, заместителя командующего Южного военного округа.

В этом учебном году школа активно работала над реализацией инновационного проекта **«Формирование гражданско-патриотической культуры через приобщение учащихся к истории школы, города, Донского края»**

Цели инновационного проекта:

- Приобщение учащихся к изучению прошлого школы, родного города и Донского края, их традициям и обычаям.
- Формирование нравственных норм и правил поведения школьников.
- Создание ученических самодеятельных объединений и движений, реализующих гражданско-патриотическое направление работы школы.
- Повышение профессиональной компетентности педкадров.

Созданы и активно работают самодеятельные объединения и движения

- ✓ Я - житель Донского края Подольская Е.И.
- ✓ История города Волгодонска Курунина Н.И.
- ✓ Развитие школьного музея Майгурова А.Н.
- ✓ Зеленый патруль Надкерничная Е.И.
- ✓ Я – волонтер Комарова Н.В.
- ✓ Юные армейцы Лычко Ю.В.

- ✓ Юные инспектора движения Фролова И.Л.
- ✓ Большая детская редакция Бражко Ю.В.
- ✓ Видеоклуб Бражко Ю.В.

Ежегодно в мае в школе проводится **ученическая конференция «Фестиваль успехов».** Данная конференция является особой, т.к. на ней подводятся итоги не только личных достижений учащихся, но и результаты общешкольных конкурсов «Ученик года», «Самый читающий класс» и «Лучший ученический коллектив года». По традиции всем призерам и победителям вручаются грамоты и переходящие кубки.

Сохранение здоровья учащихся, применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе всеми учителями школы - одна из приоритетных задач школы. Создание условий образовательной деятельности, соответствующих требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса, реализуется через программу «Здоровье». На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области в 2016 г. МБОУ СШ №11 г.Волгодонска присужден серебряный сертификационный статус здоровьеохранной деятельности.

Результаты диспансеризации учащихся, медосмотра юношей допризывного возраста

№	Показатели	2017	2018	2019
1.	Процент часто болеющих детей	4,4%	4,7%	4,2%
2.	Процент детей с хроническими заболеваниями	74,8%	64,2%	64%
3.	Динамика процента детей, отнесенных к основной группе здоровья для занятий физкультурой	82,1%	83,3%	81,1%
4.	Снижение среднего показателя заболеваемости (кол-во дней, пропущенных по болезни, на 1 ребенка)	5,5%	5,8%	5,5%

Результаты ежегодного мониторинга «Здоровье»

№	Наличие заболеваний в различных классах	2017	2018	2019
1.	Хронические заболевания при поступлении в 1 класс	81	80	76
2.	Хронические заболевания при переходе в 5 класс	32	33	28
3.	Хронические заболевания при выпуске 9 класса	42	40	38
4.	Хронические заболевания при выпуске 11 класса	14	11	11
5.	Количество детей-инвалидов	9	9	8

Заболевания, часто встречающиеся в анамнезе учащихся школы

№	Наличие заболеваний в различных классах	2017	2018	2019

1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	51	52	57
2.	Заболевания органов зрения	257	258	243
3.	Лор-заболевания	54	53	50
4.	Заболевания органов дыхания	7	7	6
5.	Ортопедические заболевания	144	143	138
6.	Урологические заболевания	13	11	11
7.	Кожные заболевания	21	12	12
8.	Аллергические заболевания	39	19	19
9.	Заболевания крови	1	2	2
10.	Неврологические заболевания	16	14	13
11.	Заболевания эндокринной системы	71	71	68
12	Заболевания органов пищеварения	34	34	30
13.	Хирургические заболевания	13	6	3
14.	Вегетососудистая дистания	38	39	45
15.	Количество детей, страдающих двумя и более заболеваниями одновременно	124	116	112

Ежегодно на базе «Мини-поликлиники» школы проводится осмотр и лечение учащихся врачами стоматологами.

Анализируя результаты углубленного медосмотра, выставляется диспансерная группа, рекомендуются оздоровительные мероприятия. Все учащиеся разделены на диспансерные группы.

Более 18 лет в школе работает **кружок «Лечебная физкультура».** Руководствуясь положением «О врачебном контроле за лицами, занимающимися физической культурой и спортом», все дети по состоянию здоровья распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную (подгруппы «А» и «Б»). В течение учебного года принадлежность к физкультурной группе изменяется. Перевод учащихся из специальной группы в подготовительную осуществляется после дополнительного заключения лечащего врача.

В рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в ОУ РО в 2019-2020 уч.году в МБОУ СШ№11г.Волгодонска продолжилось обследование обучающихся на АПК «Армис».

Результаты обследований за 2019 год отражены в таблице:

Заключено договоров	**Отказались от обследования**	**Обследовано на 31.12.2019**	**Планируется обследовать до 31.05.2020**	**Количество учащихся с выявленными нарушениями в здоровье**	**Кол-во направленных в мед.организации**	**Кол-во получивших лечебно-оздоровительные мероприятия**
1246	-	626 чел.	620 чел.	231 чел.	231 чел.	231 чел.

Составлен график обследований на 2019-2020 уч. год с учётом неохваченных в прошлом учебном году учащихся. Проводятся обследования на АПК «Армис» в соответствии с порядком обследований, по графику средним медработником МУЗ «Городская детская больница», в начале учебного года с родителями вновь поступивших в ОУ учащихся заключены договоры на обследование на АПК «Армис».

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Систематически проводятся экскурсии на предприятия города, презентации образовательных учреждений системы НПО и ВПО (дни открытых дверей, мастер-класс), общешкольные родительские собрания с приглашением представителей учебных заведений города.

Школа является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в рамках Приоритетного Национального проекта «Образование» (2008г.), призером общероссийского конкурса «Патриотическое воспитание в образовательном учреждении» и всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» (2013, 2014гг.), призером областного конкурса «Коллектив высокой социальной ответственности» (2014г.), неоднократным победителем и лауреатом городских конкурсов «Лучший кабинет» (2008-2016гг.).

Школа №11 постоянно занимает **первые места в рейтинге образовательных учреждений города Волгодонска.** Профильность обучения на старшей ступени дает свои результаты: средний балл ЕГЭ по математике, физике, химии выше балла по городу, области и России. **В высшие учебные заведения на бюджетной основе поступают 75% выпускников. Более 55% учащихся школы** становятся призерами и победителями предметных олимпиад, творческих конкурсов и смотров, турниров, научно - практических конференций, спортивных соревнований. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние два года **69 обучающихся школы явились победителями и призерами** предметных олимпиад школьников**, три призера регионального этапа олимпиады (Носкова В., Захарова И., Тиганов Я).** В областном конкурсе сочинений "Почему я хочу стать прокурором", 2018г., **1 место – Костенко М.** Командное первенство Ростовской области по шахматам «Белая ладья», 2019г., **учащиеся школы заняли 1место.** В 2019г. лучший выпускник Ростовской области по физике – **Шурубура Г.;** призерами областного этапа Спартакиады допризывной и призывной молодежи стали **Муслимов Д. и Кучин А.**

Директор школы с 1998 года Шахова Ирина Афанасьевна, «Отличник народного просвещения», педагогический стаж – 39 лет. За многолетний и добросовестный труд награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2007; Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 2003, 2009, 2011, 2017; Благодарственным письмом Законодательного собрания Ростовской области, 2016, Памятным знаком «80 лет Ростовской области», 2017, Благодарственным письмом Главы города Волгодонска, 2017; знаком Почета муниципального образования «Город Волгодонск» «За заслуги перед городом Волгодонском», 2017.

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

1. Обеспечение образовательной деятельности школы в рамках ФЗ "Об образовании в РФ" и "Профессионального стандарта педагога". Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС и федерального проекта «Образование», 7 региональных проектов.
2. Обеспечение качества образования. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования. Повышение эффективности работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей, развитию самореализации, самообразования, духовно-нравственных качеств учащихся.
3. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; развития внутришкольной системы оценки

качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогический технологий. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками. Использование электронных учебников.

5. Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса. Формирование условий обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями по программе «Доступная среда». Продолжение работы по реализации системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

6. Дальнейшая реализация модели государственно-общественной оценки качества образовательных услуг. Работа над реализацией инновационного проекта «Формирование гражданско-патриотической культуры через приобщение учащихся к истории школы, города, Донского края», социально-значимыми и воспитательными проектами.

7. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №11 г.Волгодонска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1267 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	567 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	594 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	575 чел./45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел./8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	806 человек/63,62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	680 человек/53,7%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/0,63%
1.19.2	Федерального уровня	175 человек/13,8%
1.19.3	Международного уровня	497 человек/39,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 человека/4,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	220 чел./38%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности	55 человек/80,8%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	42 человек/61,8%
1.29.2	Первая	13 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/44,1%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/5,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/38,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/7,46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

Директор МБОУ СШ №11 г.Волгодонска И.А.Шахова