

ОБСУЖДЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ:
педагогическим советом МБОУ СШ
№11 г.Волгодонска
протокол от 18.04.2020г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №11
г.Волгодонска
приказ № 44/2020 от 13.05.2020
И.А.Шахова



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СШ №11 г.Волгодонска.

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»;

-Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №816 от 23.08.2017г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных программ»;

-Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников). Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в

основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.6. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие методы и формы:

Для организации обучения в режиме оффлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов: - «Российская электронная школа» (РЭШ) (<https://resh.edu.ru>), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе.

- Платформа группы компаний «Просвещение» (https://media.prosv.ru/?utm_source=ePochta%20Mailer&utm_medium=email&utm_term=&utm_content=&utm_campaign=asap_fin), предоставившая бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс.

- ЛЕКТА (<https://rosuchebnik.ru/>);

– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме,

инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

- ЭОС «Русское слово» (<http://russlo-edu.ru>) – облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент.

На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов.

- Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник» (<http://akademkniga.ru>) предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения.

Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс.

- Яндекс Учебник – это сервис с заданиями по русскому языку и математике для 1–5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС начального и среднего общего образования. (<https://education.yandex.ru/home/>)

- Учи.ру (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>) – интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование.

- Онлайн-школа «Фоксфорд» (<https://help.foxford.ru>) для учеников 1–11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы.

- Реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме оффлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ:

- Урок Цифры (<https://урокцифры.пф/>), «Я Класс» (<https://www.yaklass.ru>), «Interneturok» (<https://interneturok.ru>) и др.

- Для организации деятельности по оценке достижений и результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде предлагается использовать тестовые и контрольно-измерительные материалы:

- ФГБУ «ФИОКО» <https://fioco.ru>;

- ФГБНУ «ФИПИ» <http://www.fipi.ru>;

- Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/tests>; - Незнайка <https://neznaika.info>; - Яндекс Репетитор https://yandex.ru/tutor/?exam_id=1;

- другие.

Применение в учебном процессе средств непосредственного дистанционного взаимодействия учителей и учащихся (проведение уроков и семинаров в онлайн-режиме). Рекомендуется к использованию и практическому применению:

-Skype-конференции (<https://www.skype.com/ru/>);

-Microsoft Teams-конференции

(<https://products.office.com/ruru/microsoftteams/free?market=ru>)

– программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференциями.

Для обеспечения детей электронными ресурсами можно воспользоваться сервисами ведущих государственных библиотек:

- Сайт Российской государственной детской библиотеки (<https://arch.rgdb.ru/xmlui/>); -

Сайт Областной детской библиотеки им. В.М. Величкиной (<http://www.rodbv.ru/>). В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2. ОБЩИЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Вопросы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основано на использовании электронных учебно-методических материалов, которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы). Компонентами материалов могут быть:
- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами.

2.5. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, по состоянию здоровья организуется на основании:

- заявления родителей (законных представителей) на организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- приказа директора школы, в котором определяются параллели (классы), выведенные на дистанционное обучение;

Уроки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещаются на официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение»;

Оплата педагогическим работникам за проведение уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится на основании Положения о системе оплаты труда работников МБОУ СШ №11 г.Волгодонска.

3. ФУНКЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Директор школы:

- Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы школы на период организации и проведения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Контролирует соблюдение работниками школы режима работы.
- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы общеобразовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.
- Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина.
- Обеспечивает внесение соответствующих корректировок в образовательную программу школы, годовой календарный график учебного процесса, рабочие программы по учебным предметам.
- Осуществляет контроль за проведением учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно расписанию.

4. ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги:

- Применяют разнообразные формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают, необходимые для учащихся, ресурсы и задания.

4.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. ФУНКЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. В период проведения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающие обязаны выполнять задания, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

5.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

5.3. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.

5.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме проведения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в указанный период.

6. ПОРЯДОК ОЗНАКОМЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАСТОЯЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ

6.1. Администрация школы на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным Управляющим советом школы.

6.2. Классные руководители проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися, родителями (законными представителями).

6.3. Информация о режиме работы школы в дни организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещается на официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №11 г.ВОЛГОДОНСКА**

ПРИКАЗ

18.04.2020г.

№ 117/1

г. Волгодонск

**Об утверждении
локальных актов**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.04.2020 №111 «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ начально общего, основного общего, среднего общего, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности», информационного письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.04.2020 № 24.4.1-5297, с учетом «Методических рекомендаций об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространением новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04), приказа Управления образования г.Волгодонска от 03.04.2020г. №141 «О введении общеобразовательных организациях г.Волгодонска временной реализации образовательных программ начально общего, основного общего, среднего общего, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности», в связи с приведением нормативно-правовых актов МБОУ СШ №11 г.Волгодонска в соответствие с Законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе учреждения в МБОУ СШ №11 г.Волгодонска.

2. Заместителю директора по УВР Н.А.Елисеевой разместить на сайте школы Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе учреждения в МБОУ СШ №11 г.Волгодонска.

3. Заместителю директора по УВР Н.Н.Чесноковой ознакомить всех участников образовательного процесса Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе учреждения в МБОУ СШ №11 г.Волгодонска.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.директора по УВР Н.Н.Чеснокову.

Директор МБОУ СШ №11 г.Волгодонска



И.А.Шахова