

ОБСУЖДЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ:
педагогическим советом МБОУ СШ
№11г.Волгодонска
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ
№11 г.Волгодонска

И.А.Шахова

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано на основе с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- цель организации классов повышенного уровня - создание условий для формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, формирование основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- классы повышенного уровня создают условия для формирования у обучающихся по их желанию, склонностям и возможностям повышенного уровня образованности по всей предметной области за счет использования социокультурных возможностей города Волгодонска и высокого научно-методического оснащения образовательных программ, создание новых технологий образовательной деятельности;
- дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам;
- создают условия для развития творческих способностей учащихся, овладения ими навыками самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;
 - осуществляют раннюю профилизацию;
- создают условия, способствующие формированию у учащихся универсальных методов познавательной ценностно-ориентационной и практической деятельности;
- классы повышенного уровня осуществляют обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивают охрану здоровья и создания благоприятных условий для развития индивидуальных способностей обучающегося, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.1.В классах повышенного уровня создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций не допускается.

2.2.Школа несет в установленном законодательством РФ ответственность за качество общего образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность

применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

3.1. Комплектование классов начинается с 10 класса при наличии соответствующих условий, исходя из запросов обучающихся и их родителей.

3.2. В профильные 10-е классы принимаются учащиеся, которые имеют склонность к более глубокому изучению тех или иных предметов, успешно прошедшие итоговую аттестацию.

3.3. Вновь прибывшие учащиеся и те, которые приобрели достаточный уровень знаний по профильному предмету, согласно заявления родителей, зачисляются в профильный класс с предварительным собеседованием.

3.4. Для организации приема в профильные классы, приказом директора создается комиссия из преподавателей и педагога-психолога школы.

3.5. Зачисление учащихся в класс оформляется приказом директора на основании протоколов приемной комиссии.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

4.1. Классы повышенного уровня создаются для обучающихся на III ступени - среднее общее образование

Третья ступень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, являющейся основой для получения высшего образования.

4.2. Организация образовательного процесса в классах повышенного уровня строится на основе учебного плана, разработанного школой в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием учебных занятий.

4.3. Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать предельно допустимых норм.

4.4. Классы работают по учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования, предусматривающим изучение профильных дисциплин.

4.5. Преподавание всех предметов, за исключением тех, которые изучаются углубленно, ведется по программам средней общеобразовательной школы.

4.6. К преподаванию и ведению занятий по профильным дисциплинам привлекаются высококвалифицированные педагоги.

4.7. Развитие творческих способностей учащихся осуществляется во внеурочное время.

4.8. Педагоги, работающие в этих классах обеспечивают учащимся возможность безостановочно продвигаться вперед к усвоению все более сложных понятийных структур, используя разнообразные возможности учебного плана.

4.9.Освоение образовательных программ среднего образования завершается итоговой государственной аттестацией.

4.10.Директор школы обеспечивает создание необходимых условий для работы классов повышенного уровня, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование.

4.11.Зам. директора по учебно-воспитательной работе оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы классов повышенного уровня, анализирует результаты обучения.