В рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области запущен мониторинг социально-психологических показателей обучающихся. Процедура тестирования в МБОУ СШ №11 г.Волгодонска была проведена с **03.11.2015 − 03.12.2015**

Опрошены учащиеся 6 – 10 классов.

Количество протестированных в выборке: **322 чел.**

**Блок 1. Опросник «Оценка здоровьесберегающей среды школы и степени сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 1. Считаете ли Вы, что школа должна уделять внимание сохранению и формированию здоровья обучающихся?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Нет, я считаю, что охрана здоровья – это функция только медицинских учреждений | 16.959 | 9.934 | 13.665 |
| Я считаю, что школа должна уделять некоторое внимание контролю здоровья обучающихся, поскольку школьники значительную часть дня проводят в школе | 36.257 | 43.046 | 39.441 |
| Я считаю, что школа должна уделять внимание контролю здоровья обучающихся, поскольку состояние здоровья школьников влияет на успешность их обучения | 22.222 | 25.828 | 23.913 |
| Я считаю, что школа должна уделять серьезное внимание контролю здоровья обучающихся, поскольку, по моему мнению, учебная деятельность оказывает значительное влияние на состояние здоровья школьников (поэтому без контроля уровня здоровья обучающихся в ходе учебы учебная деятельность невозможна) | 24.561 | 21.192 | 22.981 |

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили удовлетворительный уровень культуры в понимании необходимости здоровьесберегающей работы в школе (обучающиеся не всегда верно понимают причины, определяющие важность работы ОУ по охране детского здоровья).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 2. Имеет ли Ваша школа статус «здоровьесберегающего образовательного учреждения»?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Нет, я не знаю о наличии у моей школы особого статуса «здоровьесберегающего образовательного учреждения» | 49.123 | 44.371 | 46.894 |
| Что-то слышал(а), но не уверен(а), что данный статус имеет отношение к моей школе | 22.222 | 31.126 | 26.398 |
| Да, знаю, что у моей школы есть особый статус «здоровьесберегающего образовательного учреждения», но не имею более подробной информации | 17.544 | 13.907 | 15.839 |
| Да, знаю, что у моей школы есть особый статус «здоровьесберегающего образовательного учреждения», информирован(а) от классного руководителя или учителей школы | 11.111 | 10.596 | 10.869 |

**Статистические результаты:**

Абсолютное большинство обучающихся ОУ обнаружили низкий уровень информированности об участии их школы в здоровьеохранном проекте, слабое понимание важности здоровьесберегающего движения в российских школах. Можно сделать заключение о недостаточной организации работы в ОУ по указанным направлениям деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 3. Считаете ли Вы, что освещение в классах, чистота кабинетов, регулярность проветривания классов, состояние школьного отопления, комфортная температура в классах (т.е. санитарно-гигиенические факторы) влияют на здоровье обучающихся?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Считаю, что санитарно-гигиенические факторы условий обучения не оказывают никакого влияния на состояние здоровья школьников | 19.883 | 13.245 | 16.77 |
| Считаю, что санитарно-гигиенические факторы условий обучения не оказывают существенного влияния на состояние здоровья школьников | 14.035 | 14.57 | 14.286 |
| Считаю, что санитарно-гигиенические факторы условий обучения оказывают некоторое влияние на состояние здоровья школьников | 32.749 | 29.801 | 31.366 |
| Считаю, что санитарно-гигиенические факторы условий обучения оказывают существенное влияние на состояние здоровья школьников | 33.333 | 42.384 | 37.578 |

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили высокий уровень культуры в понимании факторов школьной среды, влияющих на их здоровье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 4. Довольны ли Вы питанием в Вашей школьной столовой?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Нет, мне не нравится питание в моей школьной столовой, т.к. меню однообразное, обеды часто холодные, еда невкусная | 33.918 | 31.788 | 32.919 |
| Не знаю, не думал об этом, мне безразлично, как работает наша школьная столовая | 18.713 | 19.205 | 18.944 |
| Я считаю, что в моей школе обычная школьная столовая – завтраки и обеды нормальные, на мой взгляд, не хватает витаминизированных салатов и соков | 28.07 | 33.775 | 30.745 |
| Мне очень нравится столовая моей школы, я практически каждый день посещаю школьную столовую и питаюсь в школе | 19.298 | 15.232 | 17.391 |

Статистические данные о распределении обучающихся по качественным уровням оценки диагностируемого показателя свидетельствуют о разделении общей выборки на 3 равновесные группы со своими характеристиками.

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили общую удовлетворенность качеством питания в школьной столовой.

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили недостаточную удовлетворенность качеством питания в школьной столовой.

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили неудовлетворенность качеством питания в школьной столовой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 5. Считаете ли Вы, что контроль со стороны учителей за осанкой обучающихся может быть полезен для сохранения здоровья школьников?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Нет, такой контроль только раздражает обучающихся, школьники способны сами следить за своей осанкой | 18.129 | 13.245 | 15.839 |
| Считаю, что такой контроль нужен только в начальной школе | 24.561 | 22.517 | 23.602 |
| Считаю, что такой контроль нужен в начальной и средней школе | 28.655 | 16.556 | 22.981 |
| Считаю, что такой контроль нужен и полезен для обучающихся любых возрастов, т.к. способствует формированию привычки следить за своей осанкой, зрением и т.д. | 28.655 | 47.682 | 37.578 |

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили высокий уровень культуры в понимании положительного значения для здоровья школьников контроля со стороны учителей за осанкой обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 6. Считаете ли Вы, что длительное использование (более 3-х часов в день) компьютеров, планшетов и т.д. может неблагоприятно отразиться на зрении?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Я считаю, что длительное использование компьютерной техники не вредит зрению | 19.883 | 11.921 | 16.149 |
| Я считаю, что длительное использование компьютерной техники может лишь в незначительной степени принести вред зрению | 28.655 | 22.517 | 25.776 |
| Я считаю, что вред зрению может принести только очень длительное использование компьютера (т.е. в течение всего дня) | 22.222 | 25.828 | 23.913 |
| Я считаю, что непрерывное использование компьютерной техники более 3-х часов в день может принести вред зрению | 29.24 | 39.734 | 34.161 |

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили высокий уровень культуры в понимании важности профилактики зрительного утомления и правильном понимании факторов (в том числе образовательной среды), неблагоприятно влияющих на функционирование зрительного анализатора.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 13. Считаете ли Вы, что в ходе урока необходимы физкультурные паузы для снятия утомления?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Считаю, что физкультурные паузы на уроке не нужны, после них трудно настроиться на урок, они снижают сосредоточенность и могут ухудшить качество ответов после физкультминутки | 23.977 | 17.219 | 20.807 |
| Считаю, что физкультурные паузы на уроке не нужны, т.к. в тесноте класса делать гимнастику неудобно | 31.579 | 18.543 | 25.466 |
| Считаю, что физкультурные паузы нужны только во время трудных утомительных уроков (например, где надо много писать) или в конце учебного дня (на 4-6 уроках) | 23.392 | 40.397 | 31.366 |
| Считаю, что физкультурные паузы нужны в течение всего учебного дня (не менее 1-й физкультминутки на каждом уроке) | 21.052 | 23.841 | 22.36 |

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили высокий уровень культуры в понимании необходимости физкультурных пауз в ходе уроков для снятия утомления (обучающиеся выбрали значимые причины и верную периодичность в организации физкультурных пауз в ходе уроков).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 14. Довольны ли Вы количеством физкультурных пауз на уроках в Вашей школе (хотели бы Вы изменить их количество)?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Физкультминутки в моей школе на уроках проводятся очень редко, не считаю нужным увеличивать их количество | 46.199 | 47.682 | 46.894 |
| Физкультминутки в моей школе на уроках проводятся редко, хотелось бы увеличить их количество | 20.468 | 23.179 | 21.739 |
| Физкультминутки в моей школе на уроках проводятся периодически, но хотелось бы, чтобы они были более регулярны и на большем количестве уроков | 18.713 | 15.894 | 17.391 |
| Физкультурные паузы в моей школе регулярны (в течение учебного дня почти все учителя проводят хотя бы одну физкультминутку в течение своего урока), считаю такой режим оптимальным | 14.62 | 13.245 | 13.975 |

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ не участвует в проведении физкультурных пауз на уроках в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 15. Как Вы считаете, в какой степени уроки физкультуры в Вашей школе восполняют Вашу индивидуальную потребность в движении?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Я думаю, что уроки физкультуры в моей школе восполняют мою индивидуальную потребность в движении примерно на 10-20% | 15.789 | 21.854 | 18.634 |
| Я думаю, что уроки физкультуры в моей школе восполняют мою индивидуальную потребность в движении примерно на 30-40% | 30.409 | 24.503 | 27.64 |
| Я думаю, что уроки физкультуры в моей школе восполняют мою индивидуальную потребность в движении примерно на 50-70% | 22.807 | 31.126 | 26.708 |
| Я думаю, что уроки физкультуры в моей школе восполняют мою индивидуальную потребность в движении на 80-100% | 23.392 | 17.881 | 20.807 |
| Я освобожден(а) от уроков физкультуры уже более года, и не посещаю спецгруппу занятий лечебной физкультурой (ЛФК), поэтому не могу ответить на поставленный вопрос | 7.602 | 4.636 | 6.211 |

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ в умеренной степени восполняют индивидуальную потребность в движении средствами уроков физкультуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 16. Оцените желательность для Вашей школы гимнастики или танцев во время перемен (динамическая перемена).** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Не думаю, что динамические перемены в моей школе необходимы (все и так бегают на перемене, восполняя недостаток физической подвижности на уроке) | 42.69 | 43.046 | 42.857 |
| Думаю, что динамические перемены в моей школе возможны только при наличии желания в них участвовать со стороны обучающихся | 26.316 | 21.854 | 24.224 |
| Думаю, что динамические перемены желательны в моей школе, т.к. организованная физкультурная нагрузка лучше беготни на перемене | 18.129 | 20.53 | 19.255 |
| Думаю, что динамические перемены обязательны в моей школе, т.к. организованная и продуманная физкультурная нагрузка развивает физическую подготовленность обучающихся и улучшает показатели их здоровья | 12.865 | 14.57 | 13.664 |

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили низкий уровень культуры в понимании важности организованной двигательной активности на переменах в формировании навыков ЗОЖ (обучающиеся не видят необходимости в динамических переменах в школе или рассматривают возможность участия в них по индивидуальному желанию).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 17. Посещаете ли Вы спортивные, танцевальные или иные кружки, связанные с высокой двигательной активностью, в Вашей школе или вне школы? (не по количеству кружков, а по количеству раз в неделю: например, обучающийся посещает кружок спортивной гимнастики 2 раза в неделю и танцевальный кружок 1 раз в неделю – итоговый результат 3 раза в неделю)** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Не посещаю | 42.105 | 51.656 | 46.584 |
| 1-2 раза в неделю | 18.129 | 12.583 | 15.528 |
| 3-4 раза в неделю | 23.392 | 19.868 | 21.739 |
| Более 4 раз в неделю | 16.374 | 15.893 | 16.149 |

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ характеризуются недостаточной двигательной активностью, организованной во внеучебное время.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 18. Постарайтесь оценить уровень Вашей физкультурной подготовленности.** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Довольно низкий | 3.509 | 7.947 | 5.59 |
| Удовлетворительный | 27.485 | 34.437 | 30.745 |
| Хороший | 41.52 | 35.762 | 38.82 |
| Отличный | 27.485 | 21.854 | 24.845 |

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ характеризуются удовлетворительным уровнем физкультурной подготовленности (заключение сделано на основе метода самооценки обучающихся).

**Организация воспитательной работы:**

Рекомендуется учителям физвоспитания обратить внимание на обнаруженные гендерные различия в самооценке своей физкультурной подготовленности, демонстрируемые юношами и девушками, повысить внимание к физкультурной подготовке обучающихся, усилить информационную работу о значении физкультурной подготовки в поддержании здоровья, построении карьеры и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 19. Считаете ли Вы, что в школе нужно изучать отдельные учебные дисциплины, посвященные здоровью человека (например, физиология здоровья, экология здоровья или др.)?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Я считаю, что в школе не нужны отдельные учебные дисциплины, посвященные здоровью человека, все можно узнать из Интернета | 40.936 | 31.126 | 36.335 |
| Я считаю, что в школе не нужны отдельные учебные дисциплины, посвященные здоровью человека, поскольку у школьников и так большая учебная нагрузка | 21.053 | 27.152 | 23.913 |
| Я считаю, что в школе можно изучать отдельные учебные дисциплины, посвященные здоровью человека, только в профильных (химико-биологических или медицинских) классах | 22.807 | 21.192 | 22.05 |
| Я считаю, что в школе нужно изучать отдельные учебные дисциплины, посвященные здоровью человека, во всех классах (независимо от профиля специализации), т.к. здоровье нужно всем | 15.204 | 20.53 | 17.702 |

**Статистические результаты:**

Выявлена доля обучающихся, заинтересованных в изучении учебных дисциплин, посвященных здоровью человека, в профильных классах или во всех классах.

**Выбор варианта ответа «В»:** процент обучающихся Вашей школы, считающих, что в школе можно изучать отдельные учебные дисциплины, посвященные здоровью человека, в профильных (химико-биологических или медицинских) классах составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся;

**Выбор варианта ответа «Г»:** процент обучающихся Вашей школы, считающих, что в школе нужно изучать отдельные учебные дисциплины, посвященные здоровью человека, во всех классах (независимо от профиля специализации) составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 21. Какое направление мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни (ЗОЖ) Вам наиболее интересно и Вы хотели бы увеличить количество таких мероприятий в Вашей школе? (выберите наиболее приоритетный для Вас вариант).** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Мероприятия по формированию культуры ЗОЖ художественно-творческой направленности (КВН, театрализованные представления, и пр.) | 23.977 | 37.086 | 30.124 |
| Мероприятия по формированию культуры ЗОЖ физкультурно-спортивной направленности (спартакиады, эстафеты, и пр.) | 38.596 | 25.828 | 32.609 |
| Мероприятия по формированию культуры ЗОЖ экологической направленности (экологические экскурсии, проведение проблемных исследований, и пр.) | 23.392 | 25.166 | 24.224 |
| Мероприятия по формированию культуры ЗОЖ информационно-коммуникативной направленности (клуб «Что? Где? Когда?», подготовка обучающимися информационных листков, и пр.) | 14.035 | 11.92 | 13.043 |

**Статистические результаты:**

Выявлена доля обучающихся, заинтересованных в проведении в школе мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни (ЗОЖ) различной направленности.

**Выбор варианта ответа «А»:** процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к мероприятиям по формированию культуры ЗОЖ художественно-творческой направленности (КВН, театрализованные представления, и пр.) составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся;

**Выбор варианта ответа «Б»:** процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к мероприятиям по формированию культуры ЗОЖ физкультурно-спортивной направленности (спартакиады, эстафеты, и пр.) составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся;

**Выбор варианта ответа «В»:** процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к мероприятиям по формированию культуры ЗОЖ экологической направленности (экологические экскурсии, проведение проблемных исследований, и пр.) составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся;

**Выбор варианта ответа «Г»:** процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к мероприятиям по формированию культуры ЗОЖ информационно-коммуникативной направленности (клуб «Что? Где? Когда?», подготовка обучающимися информационных листков, и пр.) составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 23. Считаете ли Вы полезными для себя дополнительные занятия, посвященные вопросам гигиенического воспитания и организации здорового образа жизни, проводимые приглашенными специалистами – например, врачами (в виде лекториев, кружков или факультативов)?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Я считаю, что обучающимся не нужны дополнительные занятия с приглашенными специалистами, не вижу смысла в таких занятиях | 32.164 | 19.868 | 26.398 |
| Я считаю, что обучающимся не нужны дополнительные занятия с приглашенными специалистами, все можно узнать в Интернете | 22.807 | 20.53 | 21.739 |
| Я считаю, что обучающимся не нужны дополнительные занятия с приглашенными специалистами, все могут объяснить учителя | 15.789 | 17.881 | 16.77 |
| Я считаю, что обучающимся могут быть полезны дополнительные занятия с приглашенными специалистами (например, врачами), т.к. такие занятия могут быть содержательны и интересны | 29.24 | 41.721 | 35.093 |

**Статистические результаты:**

Выявлена доля обучающихся, заинтересованных в проведении в школе дополнительных занятий, посвященных вопросам гигиенического воспитания и организации здорового образа жизни, проводимых учителями или приглашенными специалистами – например, врачами (в виде лекториев, кружков или факультативов).

**Выбор варианта ответа «В»:** процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к дополнительным занятиям (в виде лекториев, кружков или факультативов), посвященным вопросам гигиенического воспитания и организации здорового образа жизни, проводимым учителями, составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся;

**Выбор варианта ответа «Г»:** процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к дополнительным занятиям (в виде лекториев, кружков или факультативов), посвященным вопросам гигиенического воспитания и организации здорового образа жизни, проводимым приглашенными специалистами (например, врачами) составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 24. Повлияла ли образовательная и воспитательная работа, проводимая в школе, на Ваше решение повысить культуру здорового образа жизни?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Нет, образовательная и воспитательная работа, проводимая в школе, никак не отразилась на моем решении об организации моего образа жизни | 25.146 | 19.868 | 22.671 |
| Я не уверен(а), что образовательная и воспитательная работа, проводимая в школе, как-то отразилась на моем решении об организации моего образа жизни | 24.561 | 27.815 | 26.087 |
| Я думаю, что информационная работа школы в некоторой степени повлияла на мое решение повысить культуру здорового образа жизни | 28.655 | 30.464 | 29.503 |
| Да, именно информационная работа школы повлияла на мое решение повысить культуру здорового образа жизни | 21.637 | 21.853 | 21.739 |

Статистические данные о распределении обучающихся по качественным уровням оценки диагностируемого показателя свидетельствуют о разделении общей выборки на 2 равновесные группы со своими характеристиками.

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ признают решающее значение образовательной и воспитательной работы, проводимой в школе, как влияющей на решение повысить культуру здорового образа жизни.

Значительное количество обучающихся ОУ признают весьма умеренное значение образовательной и воспитательной работы, проводимой в школе, как влияющей на решение повысить культуру здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 24. Повлияла ли образовательная и воспитательная работа, проводимая в школе, на Ваше решение повысить культуру здорового образа жизни?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Нет, не нужны, это потеря времени, школьники и так загружены | 18.129 | 17.881 | 18.012 |
| Мне кажется, что в школе нужны только разовые мероприятия по организации безопасного образа жизни (как дополнение к информации, предоставляемой телевидением) | 25.731 | 23.841 | 24.845 |
| Мне кажется, что в школе можно периодически проводить мероприятия по организации безопасного образа жизни, но только в форме бесед классного руководителя | 27.485 | 27.152 | 27.329 |
| В школе нужны разнообразные мероприятия по организации безопасного образа жизни (классные часы, беседы с врачами, уроки здоровья, общешкольные мероприятия, информация на сайте школы) | 28.655 | 31.126 | 29.814 |

**Статистические результаты:**

Выявлена доля обучающихся, заинтересованных в проведении в школе мероприятий по организации безопасного образа жизни, проводимых учителями или специалистами (наркологами, врачами, сотрудниками полиции):

**Выбор варианта ответа «В»:** процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к мероприятиям по организации безопасного образа жизни, проводимых учителями, составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся;

**Выбор варианта ответа «Г»:** процент обучающихся Вашей школы, проявивших интерес к мероприятиям по организации безопасного образа жизни, проводимых приглашенными специалистами (наркологами, врачами, сотрудниками полиции) составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 27. Считаете ли Вы, что в школах должно проводиться психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся, относящихся к группе риска по фактору безопасного образа жизни (выявление психологической предрасположенности к вредным привычкам и зависимостям)?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Нет, в школе не должны знать о подобных проблемах отдельного ученика, поскольку это проблема отдельной личности, а не школы | 20.468 | 15.232 | 18.012 |
| Затрудняюсь ответить, никогда не думал об этом | 23.977 | 22.517 | 23.292 |
| Может быть, такое тестирование должно проводиться на базе школы для того, чтобы подростки из группы риска не оказывали пагубного воздействия на остальных обучающихся | 26.901 | 21.854 | 24.534 |
| Да, такое тестирование должно проводиться на базе школы, т.к. это поможет обучающимся, попавшим в трудную ситуацию, выйти из нее на ранней стадии | 28.654 | 40.397 | 34.161 |

**Статистические результаты:**

Выявлена доля обучающихся, заинтересованных в проведении в школе психологического тестирования, направленного на выявление обучающихся, относящихся к группе риска по фактору безопасного образа жизни (выявление психологической предрасположенности к вредным привычкам и зависимостям) – анализ проводится по СУММАРНЫМ процентным данным по выбору обучающимися ответов в позициях «В» и «Г».

**Выбор варианта ответа «В»:** процент обучающихся Вашей школы, считающих, что психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся, относящихся к группе риска по фактору безопасного образа жизни, должно проводиться на базе школы, составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся;

**Выбор варианта ответа «Г»:** процент обучающихся Вашей школы, считающих, что психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся, относящихся к группе риска по фактору безопасного образа жизни, должно проводиться на базе школы, составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 29. Считаете ли Вы, что школьные медработники (врач, медсестра) могут оказывать какое-либо влияние на состояние Вашего здоровья?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Я считаю, что школьные медработники (врач, медсестра) не могут повлиять на состояние здоровья обучающихся, поскольку в данном вопросе оказывают только незначительную помощь обучающимся | 33.918 | 47.682 | 40.373 |
| Я считаю, что школьные медработники (врач, медсестра) в некоторой степени контролируют здоровье школьников, поскольку регистрируют пропуски обучающихся по болезни | 23.392 | 23.841 | 23.602 |
| Я считаю, что школьные медработники (врач, медсестра) оказывают определенное влияние на здоровье школьников, поскольку контролируют выборочные аспекты здоровья | 21.637 | 13.245 | 17.702 |
| Я считаю, что школьные медработники (врач, медсестра) во многом отвечают за здоровье обучающихся и могут дать медицинские рекомендации обучающимся, родителям и администрации школы | 21.053 | 15.232 | 18.323 |

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили низкий уровень культуры в понимании значимости школьной медицинской службы в вопросах охраны детского здоровья (обучающиеся выбрали малосущественные позиции в определении значения работы школьных медработников (врача, медсестры) по охране детского здоровья).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 30. Если Вам необходима в школе медицинская помощь, всегда ли Вы можете ее получить?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Мне кажется, что в моей школе медицинскую помощь получить трудно (например, медицинский пункт часто закрыт) | 34.503 | 51.656 | 42.547 |
| Затрудняюсь ответить | 21.053 | 18.543 | 19.876 |
| Я редко обращаюсь за медицинской помощью в школе, поэтому не могу оценить степень ее доступности | 32.164 | 15.894 | 24.534 |
| Медицинская помощь доступна всегда, медицинский кабинет всегда открыт, медицинские работники уделяют обратившимся обучающимся достаточно времени | 12.28 | 13.907 | 13.043 |

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ признают недостаточную доступность медицинской помощи в школе для обучающихся (вывод сделан на основании мнения обучающихся о режиме работы школьного медпункта).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 32. Оцените состояние Вашего здоровья.** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Слабое | 1.754 | 12.583 | 6.832 |
| Удовлетворительное | 19.298 | 25.828 | 22.36 |
| Хорошее | 38.596 | 37.086 | 37.888 |
| Отличное | 40.351 | 24.503 | 32.919 |

**Статистические результаты:**

Выявлена доля обучающихся, оценивающих состояние своего здоровья как «слабое» или «удовлетворительное».

**Выбор варианта ответа «А»:** процент обучающихся Вашей школы, оценивающих состояние своего здоровья как «слабое», составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся;

**Выбор варианта ответа «Б»:** процент обучающихся Вашей школы, оценивающих состояние своего здоровья как «удовлетворительное», составляет (см. данные таблицы)% от общей выборки протестированных обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 33. Считаете ли Вы целесообразным ведение «Дневников здорового образа жизни» как формы самоанализа культуры образа жизни, проводимого обучающимися самостоятельно (например, регистрация недельных показателей занятий гимнастикой, спортом; количество пеших прогулок на свежем воздухе; качество, режим и рацион питания; нарушения режима дня)?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Нет, я не вижу смысла в ведении «Дневников здорового образа жизни» обучающимися – это не интересно и бесполезно | 49.123 | 34.437 | 42.236 |
| Мне кажется, мало кто из обучающихся сможет вести «Дневник здорового образа жизни» регулярно, т.к. школьники загружены учебной работой, а при отсутствии регулярности заполнения такой дневник не имеет особого смысла | 26.316 | 32.45 | 29.193 |
| Я считаю, что ведение «Дневников здорового образа жизни» обучающимися возможно только на добровольной основе, в случае интереса ученика к своему здоровью и правильной организации образа жизни | 15.205 | 17.881 | 16.46 |
| Да, я считаю полезным ведение «Дневников здорового образа жизни» всеми обучающимися, поскольку такой дневник будет наглядно показывать обучающимся уровень их ЗОЖ, помогать корректировать образ жизни | 9.356 | 15.232 | 12.111 |

**Статистические результаты:**

Абсолютное большинство обучающихся ОУ обнаружили низкий уровень культуры в понимании необходимости самостоятельного контроля со стороны обучающихся за организацией уровня ЗОЖ (обучающиеся по разным причинам предпочли отказаться от самоконтроля организации здорового образа жизни). Можно сделать заключение о недостаточной организации работы в ОУ по указанным направлениям деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 34. Проводились ли ранее в Вашей школе опросы обучающихся о степени сформированности навыков здорового образа жизни (ЗОЖ)?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Я никогда не слышал(а) о проведении в моей школе опросов по выявлению степени сформированности навыков ЗОЖ у обучающихся | 35.673 | 29.139 | 32.609 |
| Мне кажется, я что-то слышал(а) о проведении в отдельных классах работы по формированию здорового образа жизни, но ничего конкретного об этом не знаю | 21.053 | 31.788 | 26.087 |
| Я знаю, что в моей школе проводились опросы обучающихся по выявлению степени сформированности навыков ЗОЖ, но я не участвовал(а) в таких опросах | 26.316 | 22.517 | 24.534 |
| Я точно знаю, что в моей школе проводились опросы обучающихся по выявлению степени сформированности навыков ЗОЖ и я участвовал(а) в таких опросах | 16.958 | 16.556 | 16.77 |

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили низкий уровень информированности об организации работы с обучающимися (социологических опросов обучающихся) по выявлению степени сформированности навыков здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 34. Проводились ли ранее в Вашей школе опросы обучающихся о степени сформированности навыков здорового образа жизни (ЗОЖ)?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Нет, я точно знаю, что в моей школе никогда ранее не проводились опросы обучающихся на тему удовлетворенности школьников заботой школы об охране здоровья | 18.713 | 19.205 | 18.944 |
| Я не знаю о проведении в моей школе опросов обучающихся на тему удовлетворенности школьников заботой школы об охране здоровья | 30.409 | 25.166 | 27.95 |
| Мне кажется, я что-то слышал(а) о проведении в моей школе в отдельных классах опросов обучающихся на тему удовлетворенности школьников заботой школы об охране здоровья, но мне кажется, это были разовые мероприятия | 28.07 | 35.099 | 31.366 |
| Я точно знаю, что в моей школе проводились опросы обучающихся на тему удовлетворенности школьников заботой школы об охране здоровья | 22.807 | 20.53 | 21.739 |

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили удовлетворительный уровень информированности об организации работы с обучающимися – проведении социологических опросов обучающихся на тему удовлетворенности школьников заботой школы об охране их здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 36. Удовлетворены ли Вы проводимой в школе работой по формированию у школьников навыков здорового образа жизни?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Я никогда не слышал(а) о проведении в школе какой-либо работы по формированию здорового образа жизни у школьников | 18.713 | 26.49 | 22.36 |
| Мне кажется, я что-то слышал(а) о проведении в школе работы в отдельных классах по формированию здорового образа жизни, но ничего конкретного об этом не знаю | 30.994 | 28.477 | 29.814 |
| Я знаю, что в моей школе проводилась работа по формированию здорового образа жизни, но лично со мной такая работа не проводилась | 27.485 | 22.517 | 25.155 |
| Я точно знаю, что в моей школе проводится работа по формированию здорового образа жизни, и такая работа проводилась со мной также | 22.807 | 22.516 | 22.671 |

Статистические данные о распределении обучающихся по качественным уровням оценки диагностируемого показателя свидетельствуют о разделении общей выборки на 2 равновесные группы со своими характеристиками.

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ нейтральны в оценке организации работы школы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Значительное количество обучающихся ОУ неудовлетворены организацией работы школы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 37. Доступны ли в Вашей школе обобщенные статистические данные о выявленных в школе показателях уровня культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (например, размещенные на стендах или на сайте школы)?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Нет, никогда не слышал данных по такой информации | 28.655 | 24.503 | 26.708 |
| Данная информация редко сообщается классными руководителями или вывешивается на стендах | 25.731 | 29.801 | 27.64 |
| Данная информация периодически сообщается классными руководителями и достаточно часто обновляется на стендах | 28.07 | 26.49 | 27.329 |
| Данная информация регулярно сообщается классными руководителями, имеется на стендах или на сайте школы, классные руководители информируют родителей обучающихся по данной теме | 17.544 | 19.205 | 18.323 |

Статистические данные о распределении обучающихся по качественным уровням оценки диагностируемого показателя свидетельствуют о разделении общей выборки на 2 равновесные группы со своими характеристиками.

**Статистические результаты:**

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили удовлетворительный уровень информированности о выявленных в школе показателях уровня культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Значительное количество обучающихся ОУ обнаружили низкий уровень информированности о выявленных в школе показателях уровня культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 37. Доступны ли в Вашей школе обобщенные статистические данные о выявленных в школе показателях уровня культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (например, размещенные на стендах или на сайте школы)?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Я не удовлетворен(а) моим образом жизни, имею нарушения режима дня, вредные привычки и т.д. | 7.018 | 12.583 | 9.627 |
| Я считаю, что мой образ жизни можно считать удовлетворительным, имеются некоторые нарушения принципов культуры здоровья (нарушения режима дня, вредные привычки проявляются периодически) | 20.468 | 25.828 | 22.981 |
| Я считаю, что мой образ жизни можно признать хорошим, имеются незначительные нарушения принципов культуры здоровья (нарушения режима дня, вредные привычки проявляются редко) | 43.275 | 37.086 | 40.373 |
| Я считаю, что мой образ жизни полностью соответствует принципам культуры здоровья и организации здорового образа жизни | 29.239 | 24.503 | 27.019 |

**Статистические результаты:**

Выявлено процентное распределение обучающихся школы, оценивающих организацию своего образа жизни с точки зрения охраны и развития собственного здоровья, в следующей пропорции.

**Выбор варианта ответа «А»:** процент обучающихся Вашей школы, неудовлетворенных своим образом жизни (имеются нарушения режима дня, вредные привычки и т.д.), составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

**Выбор варианта ответа «Б»:** процент обучающихся Вашей школы, оценивающих свой образ жизни как «удовлетворительный» (имеются некоторые нарушения принципов культуры здоровья – нарушения режима дня, вредные привычки проявляются периодически), составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

**Выбор варианта ответа «В»:** процент обучающихся Вашей школы, оценивающих свой образ жизни как «хороший» (имеются незначительные нарушения принципов культуры здоровья – нарушения режима дня, вредные привычки проявляются редко), составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

**Выбор варианта ответа «Г»:** процент обучающихся Вашей школы, оценивающих свой образ жизни как полностью соответствующий принципам культуры здоровья и организации здорового образа жизни, составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос 37. Доступны ли в Вашей школе обобщенные статистические данные о выявленных в школе показателях уровня культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (например, размещенные на стендах или на сайте школы)?** | %-ная доля обуч-ся юношей | %-ная доля обуч-ся девушек | %-ная доля общей выборки |
| Нет, меня устраивают некоторые отклонения от принципов организации здорового образа жизни, проявляющиеся в моем образе жизни, и мне трудно от них отказаться | 11.111 | 10.596 | 10.87 |
| Я попытаюсь улучшить мой образ жизни в соответствии с принципами организации здорового образа жизни, но не уверен(а), что мне удастся это в полной мере | 25.146 | 23.841 | 24.534 |
| Я буду стараться улучшить мой образ жизни в соответствии с принципами организации здорового образа жизни, и думаю, что мне удастся это в достаточной степени | 32.164 | 33.775 | 32.919 |
| Я полностью ориентирован(а) на ведение здорового образа жизни в будущем | 31.579 | 31.788 | 31.677 |

**Статистические результаты:**

Выявлено процентное распределение обучающихся школы, по разному оценивающих перспективы организации своего образа жизни с точки зрения охраны и развития собственного здоровья, в следующей пропорции.

**Выбор варианта ответа «А»:** процент обучающихся Вашей школы, удовлетворенных некоторыми отклонениями от принципов организации здорового образа жизни, проявляющимися в их образе жизни, и испытывающими трудности в отказе от них, составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

**Выбор варианта ответа «Б»:** процент обучающихся Вашей школы, высказавших намерение улучшить свой образ жизни в соответствии с принципами организации здорового образа жизни, но не уверенных в успехе в полной мере, составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

**Выбор варианта ответа «В»:** процент обучающихся Вашей школы, высказавших намерение улучшить свой образ жизни в соответствии с принципами организации здорового образа жизни, и уверенных в успехе в достаточной степени, составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.

**Выбор варианта ответа «Г»:** процент обучающихся Вашей школы, полностью ориентированных на ведение здорового образа жизни в будущем, составляет (см. данные таблицы) % от общей выборки протестированных обучающихся.